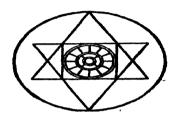
GOVERNMENT OF WEST BENGAL Uttarpara Jaikrishna Public Library

Accn.	No&	6 6	. 8	
Date	<u> ۶</u> ۹۰	6.9	G	
Call		,		
Shelf I	ist No.			

ঐীঅরবিন্দের দিব্য কর্মযোগ



শ্ৰীমতী স্থধা বস্থ

শ্রীত্মত্রবিস্প পাটমস্পির ১৫, বন্ধিম চ্যাটার্লি ট্রীট কলিকাডা—১২ প্রকাশক
প্রীহিমাংশু কুমার নিয়োগী
প্রীক্ষরবিন্দ পাঠমন্দির
১৫, বহিম চ্যাটাজি ট্রাট
কলিকাতা-১২
ফোন: ৩৪-২৩৭৬

প্রথম সংস্করণ-অক্টোবর '৫৫

মূজাকর: শ্রীস্কুমার নাগ 'ইচ্ছোশন' ৩৩বি, মদন মিত্র লেন কলিকাতা-৬

Ottorpara Jaikrishna Public Library
Acon No. 64-98. Date 29.6.96

সর্বত্বত্ব সংব্রহ্ণিত

প্রকাশকের কথা

"শুষরবিন্দের বোগ" সম্বন্ধ শুমৎ অনির্বাণ শুষরবিন্দ পাঠমন্দিরে ধারাবাহিকভাবে ভাষণ দিয়েছিলেন এবং তা 'বাছকা' নামক পটিকাতে তাঁরই ভাষণ অবলম্বনে ঐ নামেই জমাসুসারে প্রকাশিত হয়েছিল। 'শুশুজরবিন্দের দিব্য কর্মযোগ" তারই সংকলন মাত্র, ভিন্ন নামে। শুমতী কথা বহু, শুমৎ অনির্বাণের ভাষণগুলি সরল সাবলীল ভাষার প্রকাশ করেছেন। শুমৎ অনির্বাণ, বা বলভে চেন্নেছিলেন তাঁর ভাষণে, তা ব্যাহত হয়নি কোথাও কারণ বিষয় ও ভাষার তাঁর প্রভাক অসুমোদন আছে।

সূচী**পত্ৰ**

	বিষয়				পৃষ্ঠা
> 1	জী শ্ৰ. ও বোগ	****	•••	****	٠,
٦ ۱	প্রকৃতি পরিণামের তিনটি	পৰ্ব	•••	••••	ъ
७।	পূৰ্ণযোগ	···	••••	****	29
8 1	যোগসমন্ব য়	•••	••••	••••	રહ
e i	বোগের সহার—শান্ত ও উ	ইৎ সা হ	•••	••••	೯೮
41	ষোগের সহায়—গুরু ও ব	ria	••••	••••	8.0
11	আত্মোৎসর্গ	••••	•••	••••	40
١٦	কৰ্মধোগে আত্মদমৰ্পণগী	তার সাধনা	****	••••	98
۱۹	वक ७ वटकपंत्र	•••	****	•••	57
۱۰۷	ষজ্ঞ-ভাবনার উদয়ন	••••	****	••••	7 • 8
1 6	প্রজার কর্ম ও চৈত্যপুরুষ		•••	••••	775
१२ ।	প্রাণের কর্ম	••••	****	••••	704
100	প্রেমের কর্ম—চৈত্যপুরুষ	ও ভালবাসা	••••	•••	>47
8	ষজ্ঞের উধ্বায়ন	****	••••	•••	46 د
()	সদাচার ও সাভস্ত্র্য	••••	••••	••••	२•२
9 1	বন্ধ-স ংৱ— ত্তিগুণা প্রকৃতি	•	••••	****	२२১
1 6	সমন্ববোধ ও অহস্তার বিল	ਕ	••••	****	*२७٩
b 1	কৰ্মধ্যক	••••	••••	••••	२६२
1 6	দ্ব্যক্ষ	•••	••••	•••	२७१
• *1	অতিয়ানস ও রপান্তর	•••	••••	••••	5 - 8

@অরবিন্দের দিব্য কর্মহোগ

()

জীবন ও যোগ

বোগের কথার শ্রীঅরবিন্দ প্রথমেই বললেন, All life is yoga—সমস্ত জীবনটাই একটা বোগ। ছান্দোগ্যোপনিবদে দেখি, বোর আজিরস দেবকী-পুত্র রুক্তকে বলছেন, 'পুরুষই ষজ্ঞ। তার জীবনের প্রথম চবিবেশ বছর হল প্রাতঃসবন, তারপর চুয়াল্পিশ বছর ধরে মাধ্যন্দিন সবন এবং অবশেষে আটচলিশ বছর সারস্তন সবন। এমনি করে তার সমস্তটা জীবনই একটা সোম্বাগ—বাল্য, কৈশোর, বৌবন ও বার্থক্য সমস্তই একটা অমৃত আনন্দের উচ্ছলন।' উপনিবদ বলছেন, 'একথা শুনে রুক্ত অপিপাস হয়ে গেলেন।'

এখানে স্টি ভাবনার সমন্বর দেখতে পাছি। জীবন আনন্দে উচ্ছল অথচ পুরুষ অপিপাদ, অকামহত—বাসনার উদ্ভালতা বা অবসাদ তাঁর মধ্যে নাই। গীতাতেও দেখি এই ভাবনারই উদ্দীপ্ত প্রকাশ। শুকুফের সমন্তটা জীবনই ভ্তভাবন একটা বজ, তিনি উল্লেখে-নিমিষে যোগসূক্ত। অথচ তাঁর যোগ পর্বতক্মরে নর—ক্রুক্সেজে, দেখানে তিনি নিত্যজাগ্রত। এই তাঁর বহির্যোগ। আর, তাঁর অন্তরে বুলাবনের স্থপ—এই তাঁর অন্তর্যোগ। তাঁর ক্রুক্সেজেরে শিক্ষা আজও রূপ ধরে নি। সমন্ত জীবনই যে যোগ বা বজ—একথা কোথাও ভেমন জোর দিয়ে বেন বলা হয় নি। বিবিক্ত গাধনার শেষে জীবসূক্তের জীবন যোগজীবন—এ-আফর্শের সঙ্গে আমরা পরিচিত। কিছ সাধনার অন্তর্জের জীবন যোগজীবন—এ-আফর্শের সঙ্গে আমরা পরিচিত। কিছ সাধনার অন্তর্জের ব্যবহারিক জীবনও যে যোগজীবন হতে পারে—একথা একবার আমরা শুকুফের মুথে শুনেছিলাম, আবার ভার উলান্ত ঘোষণা শুনলাম শুকুবিন্দের মুথে।

প্রীঅরবিন্দের দিব্য কর্মধোগ

তা-ই হয়। 'কালেন মহতা' যোগ নই হয়ে বায়, আবার সেই পুরাতনকে ব্রের প্রয়োজনে নতুন করে ফিরিয়ে আনতে হয়। প্রীজরবিন্দের যোগজীবনের আদর্শ এবং যোগ-সমন্বরের ভিত্তি এই ফিরিয়ে আনার উপরে। তিনি নিজেও বলেছেন, 'আমার যোগ আনকোরা নতুন, একথা আমি বলি না। পূর্বের বোগধারার সলে ভার সমন্ধ আছে, এবং তা থেকে অনেক-কিছুই আমি গ্রহণ করেছি। কিন্তু তাতে ফুটে উঠেছে অভিনবের একটা ব্যঞ্জনা'—বেমন আমরা দেখি গীতাতে। পূর্বহাগের তিনটি অভিনবত্বের কথা তিনি নিজেই বলেছেন। প্রথমতঃ, এ-বোগে শুর্ উপরে উঠে যাওয়াই নয়, সেখান থেকে সমৃদ্ধ হয়ে আবার নীচে নেমে এসে জীবনকে সমৃদ্ধ করায়ও একটা দায় বোগীর আছে। বিতীয়ত, ঠিক এই কায়ণেই এ-যোগ একায় যোগ নয়, সবাইকে নিজের সঙ্গে ভূলে নিয়ে যাবার জন্ত এ একটা বিশ্ববোগ। তৃতীয়ত, লক্ষ্য ও প্রকারের এই ভেদ হতে এ-বোগের রীভিতেও অনেক-কিছু নতুনত্ব থাকবে, অতীতের অসুর্ভি হয়েও সবটাই তার প্নরার্ভি হবে না। পূর্ণবোগের এই বৈশিষ্ট্যগুলি হতে বোঝা যায়, প্রীজরবিন্দের সাধনপদ্ধতিতে যোগ আর জীবনে কোথাও কোনও ছেদ্ব পড়ে নি কেন।

মাণ্ড্ক্যোপনিষ্টে আত্মাকে বলা হয়েছে চতুম্পাৎ—জাগরিতহান স্থপ্থান ও ক্ষ্তিহান প্রক্রপে তাঁর তিন পাদ, জার চতুর্পাদে তিনি প্রপ্রেগপেশ্ব, শাস্ত শিব এবং অবৈত। সাধারণ জীবনে জামরা দিনের বেলায় জেগে থাকি আর রাতে ব্যাই। ঘুমের মধ্যে স্থপ দেখি, আবার স্থৃপ্তিতে স্থপ্ত গভীর নিজায় অভিত্ত হয়ে পড়ি। তারপর আবার জেগে উঠতে হয়, ঘুম ভেঙে বায়। এই জাগ্রত চৈতক্তকেই সাধারণতঃ আমরা জীবন বলে বুঝে নিয়েছি। অবক্ত স্থেও এর ছারা পড়ে, কিন্ত স্থৃপ্তির স্থৃতি আমাদের থাকে না—এক প্রাণারাম ক্র্থাস্থ্রত ছাড়া। ভাইতে বুঝি বে, ঘুম আর জাগরণ তথনও একই

লকে চলেছিল—মন ব্ৰিরে পড়লেও প্রাণ কিছ জেগেই ছিল। এমনি করে চেডনাকে খ্লে-মেলে-ছড়িয়ে দিয়ে বেমন আমাদের জেগে থাক্ডে হয়, তেমনি আবার তাকে গুটিয়ে নিয়ে বিপ্রামেও বেতে হয়। এয় মধ্যে কাকে আমরা বোগভূমি বলব—বাইয়ে চেতনার বিক্ষারণকে, না অস্তরে তার সংহরণকে?

আমাদের দেশে বছদিন ধরে ষে-বোগপছাগুলি চলে এসেছে তাতে সংহরণ বা নিরোধের ধারাটাই প্রবল হয়ে উঠেছিল। নির্বীজ সমাধি বা প্রাপ্তাপশমে ত্রীর স্থিতি যোগের লক্ষ্য হয়ে ওঠায় প্রাকৃতজীবন থেকে যোগজীবন যেন বিষ্ক্ত — এইরকম একটা ধারণা সাধারণ মনে দানা বেঁধে আছে। যোগের ভাষার, চেতনাকে গুটিয়ে এনে নিরোধের দিকে যাওয়া 'সমাধি' আবার বাইরে বা জাগ্রতে ফিরে আসা হল 'ব্যুখান'। যোগস্ত্রকার পতঞ্জলি বলেছেন, 'যোগশ্চিত্তর্তিনিরোধঃ'। মরমীয়ারা বলেছেন, নিত্রা আর সমাধিস্থিতি এক। তাঁদের মতে এই হল যোগজ্মি। ব্যুখানে চিন্ত মৃঢ়, ক্ষিপ্ত বা বিক্ষিপ্ত। এগুলি বোগভ্মি হতে পারে না, বিদিও এসব ভূমিতেও মাহ্রের সমাধি হতে পারে —কেন না সমাধি সার্বভৌম চিত্তধর্ম। কিন্তু সে-সমাধি যোগের সমাধি নয়। বিক্ষিপ্ত ভূমির পর একাগ্রভূমিতেই যথার্থ যোগ শুক্ত হয়, যদি সে একাগ্রভার আলম্বন হয় অস্তরার্ভ আত্মতৈতক্ত বা বিশ্বোভীণ বৃদ্ধতৈতক্ত। উভর ক্ষেত্রেই জগৎ যোগের এলাকা থেকে বাদ পড়ে যায়।

কিন্ত এভাবে সমাধি হলেও ভাতে সর্বক্ষণ থাকা সন্তব হর না। সমাধির পর আবার স্বভাবের বিরমেই সাধকের ব্যথান হর। রামক্রফদেব সপ্তস্বরের উপমা দিরে বলতেন 'সা, রে, গা, মা, পা, ধা, নি,—নি-তে সর্বক্ষণ থাকা বার না আবার সা-তে ফিরে আসতে হয়।' ফিরে এসে দেখি, বাইরের জগৎ ভার ঝামেলা নিয়ে বেমন ছিল ভেমনি আছে। তথন বাইরের ঝামেলা থেকে আবার আমরা ভিতরের শান্তিতে ভূবে বেতে চাই। এমনি করে বারবার

विषद्धवित्यद्व विवा कर्यवात्र

নিরোধের অভ্যাস্থার। সর্বনিরোধ নির্বীক্ষ সমাধি লাভ ক'রে সেথানেই থেকে থাবার দিকে আমাদের একটা কোঁকে আসে।

কিছ, এতে সমাধি ও ব্যুখানে এক বিরোধের স্পষ্ট হয়। বাইরের জগৎ ছেছে চলে বাওরা কাম্য হরে ওঠে, বাইরের ঝামেলা থেকে বরাবর দ্রে থাকার চেটাই প্রবলতর হয়। বোগের এই ধারা সাংখ্যসক্ষত। সাংখ্যের মতে বোগের লক্ষ্য আত্যন্তিক ছংখের নিবৃত্তি ঘটানো। কথাটা ঠিক, কিছ গীতা আরও গভীর সমঘরী দৃষ্টি নিরে বললেন, 'সমছই বোগ'। ছংখনিরোধের আদর্শ তো আছেই, কিছ তার চাইতেও বড় কথা হ'ল—হংখ ও স্থুখনে সমানভাবে গ্রহণ করা। সমাধি ও ব্যুখানে সমতা আনতে হবে। সমাধিতে প্রপঞ্চের উপশ্নের ফলে বে অবৈতবোধনিবিড় শান্তি, তার প্রসাদ নামিয়ে আনতে হবে জাগ্রতে। ছিতথী বা জাগ্রতেও সমাধিছ পুরুষের প্রধান লক্ষণ হল সমতা। অর্জুন কিজানা করেছিলেন, 'সমাধিছ ছিতপ্রজ্ঞের লক্ষণ কি ল তিনি কি বলেন, কি ভাবে থাকেন, কি ভাবে বিচরণ করেন ল' এটা এমন একধরনের প্রশ্ন, যা প্রচলিত সমাধির লক্ষণের সক্ষে মেলে না। সমাধির গরিপাক হলে অন্তর্মু শীনভার চরমে আনে এক প্রশমের অবহা, তাকে বলা হয় বন্ধনির্বাণ। কিছ তাকে অন্তরে রেখে দেই আত্মশক্তির প্রসাদেই বিচরণ করতে হবে বাইরেও। তার লক্ষণ দিতে গিয়ে শীক্ষণ্ড বলেছেন—

রাগবেষবিষ্ঠৈত বিষয়ানিজিকৈচরণ্। আত্মবলৈাবিধেয়াতা প্রসাদমধিগচ্ছতি।

—ইব্রিন্ন হবে রাগদেষ হতে বিযুক্ত এবং আত্মার বশীভূত। এই ইব্রিন্ন নিরে পুরুষ আত্মার শাসন মেনে বদি বিষরে বিচরণ করেন ভাহতে তিনি অধিগভ করেন প্রসাদ বা প্রসন্ধতা।

এইডাবেই খিডধী পুরুষ সহজ হরে যান। বাসনা-কামনার উত্তালভার ভিনি অচলপ্রড়িঠ, অকামহত। ইন্দ্রিয়গুলি আস্থাবস্ত ভাই ভারা আস্থার শভ্যকেই বিচ্ছুরিত করছে বহিন্দীবনে। এইভাবে বিচরণ করার কলে চিত্তে নামছে প্রদাদ। ভাইতে সর্বদাই ভিনি প্রশাস্থ এবং প্রসন্ধ। ভখন বৃদ্ধির বৈত ও সংসারের বহুত্ব তাঁর সহক্ষ সমভাকে বিক্ষ্ করতে পারে না। এই হল যোগের সম্যক্ ফল। আর, এরই মধ্যে শ্রীক্ষের 'অপিপাস' হওরার আভাসও আমরা পেরে বাই। এটকেই আমরা সহক্ষ যোগের লক্ষণ বলতে পারি। কেন না এ গুরু উপরে উঠে, সেধানে থেকে-যাওরাই নয়, আবার নীচে নেমে এসে আত্মার শক্তিকে জীবনে বিচ্ছুরিত করা। কুকক্ষেত্রের খোর কর্মে নিয়োজিত থেকেও ধর্মক্ষেত্রের সচ্চনভাকে বজার রাধা—এই হল শ্রীঅরবিন্দের সহক্ষ বোগ।

তাহলে যোগের ম্থ্য লক্ষণের মধ্যে আমরা পেলাম সাংখ্যে আত্যন্তিক ছঃখের নিবৃত্তি এবং গীতার সমত্ব। কিছু আরও গভীরে তলিরে বলতে পারি যোগ বছটা এক পরম আবেশ। এই লক্ষণটি বৈদিক সাধনাতে পাই। প্রাচীন বৈদিক সাধনার জীবনকে সৌরালোকে উদ্ভাগিত, প্লাবিত করে নেওয়ার একটা সহজ পথ ছিল। সমস্ত যোগজীবন ছিল বেন এক তিমিরবিদার উদার অভ্যাদরের মত। ভোরের শাস্ত আকাশে আলো ফুটছে। ক্রমে সে আলোর বেন দ্যাবাপৃথিবী অন্তরীক্ষ সব ঝলমলিয়ে উঠছে। এমনি ক'রে এক বৃহৎ সন্তার উদ্ভাগে এবং আবেশে সমস্ত জীবন বিদি এমনভাবে উদীপ্ত হয়ে ওঠে যাতে চোথ বৃজে বা পাই চোথ মেলেও তাকে সহজে বহন করে নিয়ে চলতে পারি, তবে তা-ই হবে বৈদিক বোগজীবনের আদর্শ। এ-মুগে রবীক্রনাথের কবিতার আমরা তার আভাগ পাই। এই জীবনের পারিভাষিক সংজ্ঞা ছিল ব্রহ্মচর্য বা ব্রন্ধবিহার। অর্থাৎ মীন বেমন সমুক্তে স্বছন্দে বিচরণ করে, তেমনই এক বৃহত্তের মধ্যে বিচরণ করা। ব্রন্ধচর্য ছিল ঔপনিষদ যোগপছাগুলিয়ও একটা যুল অন্ত। অন্তেবাসীর প্রতি আচার্বের প্রথম অন্ত্রশাসনই হল 'বস ব্রন্ধর্য—এ ছাড়া আর কোন উপদেশ নর। তাকে একটা অতি সাধারণ

श्रीचद्रवित्मद्र विवा कर्यशान

কাল দেওয়া হল—বেমন গোচারণ। উবার আলোয় শ্রদাবিট হৃদয়টি মেলে
নিরে বন্ধচারী চলেছে গোচারণে। সে দেখছে,—শান্ত প্রকৃতি বৃম ভেঙে চোধ
মেলে বেন ধীরে ধীরে নন্দিত হয়ে উঠছে—দিকচক্রবালে জগতের আত্মা
ত্র্বের উদয়ে। বন্ধচারীর হৃদয়কমলটিও সেই পরমজ্যোতির আবেশে উদীপ্ত
হয়ে উন্মীলিত হছে। হৃদয়ের অন্ধকার গুহা থেকে জ্যোতির উৎসারণ—এই
অধ্যাত্মসিন্ধির প্রতিচ্ছবি ত্র্বোদয়ে। বাইরে বা ভৃতাকাশ, অন্ধরে তাই
চিদাকাশ। সেধানে ত্র্বের উদয় দেখাই বন্ধচারীর পরম আকৃতি। দেবতা
তার বে-আকাজ্রাকে সার্থক করেন তাঁর জ্যোতি দিয়ে, তমিলার কুহর হতে
কিরপরান্ধিকে দোহন ক'রে উৎসারিত করেন এক অনিবাধ বৈপুল্যে। এই
জ্যোতি সবার জন্ত। বাইরে জ্যোতির সর্বোদ্ধম প্রকাশ ত্র্বে। তাই
ত্রেবাদয়ের সর্বভৃত্তের মহান আত্মা বে-দেবতা, তাঁর আবির্ভাবে অস্তেবাসী
সহজেই আপ্রকাম হতে পারেন। এই সহজ্বোগে অধিকার ছিল সত্যকামের,
তার পরিচয় আমরা পেরেছি চালোগ্য উপনিবদে।

মধ্যযুগের মরমীয়ারা এই সহজবোগের পথ ধরেছিলেন। তাঁরাও সহজসমাধির কথা বলে গেছেন। কবীরের প্রসিদ্ধ উক্তি—'আঁথ ন মৃদ্ কান ন রুধ্
সহজ সমাধি ভালা'। চোথও বুঁজতে হবে না, কানও বদ্ধ করতে হবে না,
সেই সহজ সমাধিই ভো ভাল। অপ্তাবক্র সংহিতাতেও এই ধরনের কথা
পাওয়া বায়—

'শারম্ এব হি ডে বন্ধো বৎ সমাধিম্ অঞ্তিষ্ঠসি। বত্ত বত্ত মনো বাভি ভত্ত ভত্ত 'সমাধরঃ।।'

— এই ভোমার এক বন্ধন যে তুমি সমাধির অনুষ্ঠান করতে চাইছ। মন বেশানে-বেশানে যাবে, সেখানেই ভো সমাধি হতে পারে।

কিছ এই সহক অবস্থা লাভ করা আমাদের পক্ষে সহক হয় না কেন । ভার কারণ, বে-কোনও বোগেই নিরপ্রকৃতিকে ছাপিয়ে উঠতেই হয়। আর.

শ্ৰীঅৱবিন্দের দিব্য কর্মধোপ

এই প্রকৃতির সঙ্গে আমাদের সম্পর্ক এত ঘনিষ্ঠ বে, ছাপিরে ওঠাটা কোনক্রমেই সহক হর না। তাইতে, বোগের প্রথম অবহার সাধারণতঃ নিরোধের পথে থানিকটা চলতেই হয়। কিন্তু চিন্তর্ভিকে বরাবরের জন্ত সম্পূর্ণ নিরুদ্ধ করা পূর্ণবোগের লক্ষ্য হতে পারে না। নিরোধ সেথানে অন্ততম উপায় মাত্র। আসল লক্ষ্য হল রূপান্তর। নিরোধের ফলে শক্তি জাগে, সেই শক্তি দিয়ে বৃত্তির হ্র্যম ও অচ্ছন্দ প্রকাশ ঘটানোই ঘোগীর পুরুষার্থ। এইটিই শ্রীঅরবিন্দের পূর্ণবোগের মৃথ্য লক্ষণ। তাঁর যোগে অপ্রহান ও স্ব্রৃপ্তিহান থেকে পূর্কই বোগশক্তিতে নেমে আসেন জাগ্রতে। তথন জীবনের সর্বক্ষেত্রে সে শক্তি সঞ্চারিত হয়ে জীবনকে স্থাসিক্ত করে তোলে। এতে জীবনের কোনও প্রস্থানের বিরোধ ঘটে না। তুরীয়ের প্রপঞ্চোপশমে নিত্য সমাহিত থেকে যোগী তথন জগতেও জেগে থাকেন।

প্রকৃতি-পরিণামের তিনটি পর্ব

পাশ্চান্ত্য মনীবীরা সমাজের প্রাক্তন কাঠামোতে খুশী নন। তাঁরা একটা শার্থকতর সমাজ গড়ে তুলতে চান, যা হবে মনস্বীর সমাজ (Society of intellectuals)। তাতে বৃদ্ধিমানেরাই সমাজের কর্ণধার হবেন। আধুনিক জগতে বৃদ্ধির জরজরকার হলেও মহুল্যত্বের পূর্ণ বিবর্তনের পক্ষে তা যথেই নর। বৃদ্ধির উর্ধের রেয়েছে বিজ্ঞান, যা বোগের ভিত্তি। আমাদের আদর্শ সমাজ হবে বোগীর সমাজ—বা বৌগিক উপারে সজ্যশক্তির মৃক্তি। ব্যক্তির জীবনের প্রতি পর্বে যেমন বোগশক্তির উন্মেয় ঘটবে, ভেমনি সমাজের প্রতিটি অকপ্রত্যক তা দিয়ে উদ্ভাসিত হবে।

এই লক্ষ্যে পৌছতে হলে অবলম্বন করতে হবে ''ক্রিয়াযোগ''। পভঞ্জলি বলছেন, অষ্টাল্বোগের যে ফল, ক্রিয়াযোগেরও সেই ফল। অথচ ক্রিয়াযোগ অষ্টাল্বোগের প্রাথমিক অন্থলানের একদেশ মাত্র। পতঞ্জলি তাঁর অষ্টাল্বেগের প্রথমিক সমাধিলাভের কথার পর ক্রিয়াযোগের কথা তুলেছেন। তপঃ, স্বাধ্যার, ঈর্মর-প্রণিধান হল ক্রিয়াযোগের অল। অবিদ্যা প্রভৃতি ক্লেশগুলিকে ক্রমক্ষ্ম করে মিলিয়ে দিয়ে সমাধিকে প্রবৃত্তিত করা (সমাধিভাবনার্থঃ ক্লেশতন্ত্করণার্থণ্ড)—এটি বেমন অষ্টাল্বোগের বারা নিদ্ধ হয়, তেমনি ক্রিয়াবাগের বারাও হতে পারে। বোগের এই পরিচয়কে গভীরভাবে বিশ্লেষণ করে পূর্ণবোগে তাকে কিভাবে প্রয়োগ করা বেতে পারে, সেটা ব্রুতে পারলে শ্রীক্রবিন্দের বোগবৈশিষ্ট্য কি তা ধরা সহজ হবে।

শ্রী মরবিন্দ বোগকে একটি সার্বভৌম সাধনরপে গ্রহণ করেছেন। অর্থাৎ বোগ চিন্তের সবর্ত্থমিতেই চলবে, এই তাঁর মত। 'নেভি নেভি' করে অগ্রাকৃত ভূমিতে উলিরে গিরে বেমন পরম পদে পৌছতে হবে, তেমনি আবার ভাটিরে প্রাকৃত ভূমিতে নেমে এসে উপলব্ধ সভারে শক্তিতে জীবনকেও রূপান্তরিত করতে হবে। জীবনের গভীরে তাকালে দেখি, প্রকৃতিতেও এই যোগ চলছে। বন্তুত প্রকৃতি মহাযোগিনী। পরম পুরুষের দিব্য ঈকা, সংকর ও তপতাকে বহন করে অনস্তের পথে তিনি চিরাভিসারিনী।

সাংখ্যে ও বোগে আছে বিবিক্ত পুৰুষের কথা : প্রকৃতিতে আম্লিষ্ট পুৰুষকে মুক্ত করতে হবে। বিবিক্ত পুরুষ হবেন প্রকৃতির উপস্রষ্টা মাত্র। তা-ই হল তাঁর স্বরূপে অবস্থান। যোগীদের প্রবর্তদশায় এটা অবতাকরণীয়। কেন না. অপরা প্রকৃতির কবলে সমূচ থাকলে তো যোগ হয় না। কিন্তু এটিকে চরম লক্ষ্য করে নিলে সর্বনাশ। তথন মহাপ্রকৃতি থেকে যোগজীবন বিষ্ণুক্ত হয়ে পড়ে। ত্রংখের নিবৃত্তি চাই এবং তার জন্ম গুহাহিত হতে হবে-এসবই প্রয়োজনীয়। কিন্তু জীবনের তুঃখের জন্ত আমরা প্রকৃতিকেই শুরু দায়ী করি। এতে প্রকৃতির অর্থ সঙ্কৃতিত হয়ে বার। প্রকৃতি বে ভগু তুঃখের কারণ তা নর, ত্বংথ মোচনের কারণও তিনি। আগেরটিকে যদি বলি অপরা প্রকৃতি, ভাইলে পরেরটিকে বলব পরমা প্রকৃতি। সাংখ্য ওরু [®]আগেরটিকে গ্রহণ করেছে— পরেরটিকে নয়। সাংখ্যের এই দৃষ্টির সংশোধন আছে গীতায়। ভগবান বলেছেন, সব প্রকৃতিই তাঁর। বেমন আছে তাঁর অপরা প্রকৃতি—যা নাকি সাংখ্যসমত অষ্টধা প্রকৃতি, তেমনি আছে তাঁর পরা প্রকৃতি—''বরেদং ধার্যডে জগৎ"। তার পরেও আবার তিনি বলেছেন তাঁর স্বীয়া বা পরমা প্রকৃতির কথা, যিনি তাঁর লোকাতত ও লোকাতীত চেতনার নিত্যযুক্তা। একই প্রকৃতি, ৩ধু অভিব্যক্তির তারতমা বোঝাতে তাকে বলা হচ্ছে অপরা, পরা ও পরমা। সাংখ্যবোগে অপরা থেকে বিবিক্ত হরে নিরোধে বাবার কথাই বলা হয়েছে। এতে অহং থেকে মুক্তি ৰটে, আত্যন্তিক ছৃ:খের নিবৃত্তি হয়। কিন্তু এই নিয় প্রকৃতির বন্ধন খদলেই পুরুষের

শ্রীষ্মরবিষ্মের দিব্য কর্মবোগ

মৃক্তি ঘটে পরা প্রকৃতিতে, যা জীবভূতা সনাতনী—খ্রীজরবিন্দের ভাষার Psychic Being বা চৈত্যসন্তা। জীবের এই চৈত্যসন্তা সভাবতই পুক্ষে প্রপন্না এবং বোগযুক্তা। আমাদের মধ্যে তিনিই সাধনা করে চলেছেন। কাজেই দেখতে পাচ্ছি, প্রকৃতির একদিকেই যত বিভ্রমা। অন্তাদিকে, এই অন্তথা প্রকৃতির মধ্যেই ''শুদ্ধ আমি''র বিকাশ হচ্ছে, পরমপ্রক্ষের সঙ্গে যার মধুর সম্পর্ক। এইখানে সাংখ্যের জ্ঞানের সঙ্গে মেলে গীতার ভক্তি। ভক্তিপথের সাধকেরা জীবনকে প্রাপ্রিই স্বীকার করেছেন। তাঁদের দৃষ্টিতে ভগবানের সংস্পর্শে জীবন দিবা হয়ে ওঠে। সেখানেও জীবন ও যোগ যে একাত্যক—এই ভাবনার আমরা উদ্দেশ পাই।

একদিকে ধেমন ব্যবহারে সমন্ত আশ্রান্তের ফলে অপরা প্রকৃতি থেকে সাধকের মৃত্তি ঘটবে, তেমনি তার সঙ্গে-সঙ্গেই পরা প্রকৃতির প্রপত্তি ও শরণাগতি থেকে জীবনে আসবে রসের জোগান—এটাই প্রীঅরবিন্দের আত্মনমর্পন বোগের (Self-surrender) মৃল কথা। এ-জীবন তাঁরই, তাঁতেই উৎস্থাই—এ-ভাবে সমর্গিত হয়ে চলা শুরু হয় পরাপ্রকৃতি উঘুদ্ধ হলে; তাইতে অপরা প্রকৃতিও পরিশুদ্ধ হয়। 'সাধকের আধারে তথন ঝলকে-ঝলকে যোগমারারিশিনী তাঁর স্বীয়া বা পরমা প্রকৃতির শক্তিপাত হতে থাকবে। এটাই খোগসিদ্ধি। পরমার আবেশ, পরার উল্লেষ আর অপরার রূপান্তর—এই তিনের সমন্বরে আর্ফক্ষ ধোগী পুরুষ ক্রমে যোগের পরম ভূমিতে আর্চ হল।

ভাহলে দেখতে পাচ্ছি, সাংখ্যের বিবেক দিরে অপরা প্রকৃতিকে প্রথম প্রভ্যাখ্যান করভেই হবে। কিন্তু পরে পরা ও পরমার শক্তিতে ভার রূপান্তর ঘটে বার। তথন একে বলতে পারি সর্বাদীণ বোগ। এই বোগে পুরুষ প্রকৃতি থেকে বিষ্কু নন—বরং ভার দকে নিতাযুক্ত। পুরুষ-প্রকৃতির এই যুগনছভাই ভল্লে শিব-শক্তির সামরক্ত। ভাকে লাভ করা পূর্ণবোগের প্রাথমিক লক্ষ্য। ভার পরিপাকে লম্ভ জীবনে সেই শিব-শক্তির অবৈভবোধনিবিভ সামর্থ্যের প্রকাশ ঘটবে। তথন জীবনে আর বোগে, প্রকৃতিতে আর পুরুবে কোনও ভেদ বা বিরোধ থাকবে না। তথনই আমরা বলতে পারব All life is yoga.

সমস্ত জীবনই বে যোগ—এ শুধু আরুরুকু যোগীর পক্ষেই নয়, সর্বসাধারণের পক্ষেও সত্য। বস্তুত যোগের মূলে রয়েছে স্বোত্তরণের (self-exceeding) একটা প্রবেগ। এই প্রবেগ আছে জীবনেরও মূলে। বৃহৎ হবার এক ছর্বার আকৃতি সবার মধ্যেই আছে। বাইরে তার সার্থকভার আমরা পাই অভ্যুদ্বের আফার্শ কিন্তু তাই জীবনের স্বথানি নয়। আমরা যথার্থ বৃহৎ হতে পার্কি অস্তরেই। তাই নিঃপ্রেয়ন, তা-ই পরম প্রুমার্থ। এই নিঃপ্রেয়নের রূপ হল আফুটেডক্সের ব্রের্টেডক্সে বিক্ষারণ। বৈদিক শ্পৃষি বলেছিলেন, 'আমার মধ্যে বে অগ্নি তাপ রূপে রয়েছেন, তাকে ফুটিয়ে তুলতে হবে ক্যোতিরূপে; এবং সেই ক্যোতি এক হয়ে যাবে ত্যুলোকের অগ্নি আদিত্যের সঙ্গে। তথন বোহসাব্দো প্রুম্বং সোহহন্ম।' আমার এই বৃহৎ হওয়াই আত্মার ব্রন্ধ হওয়া। আদিত্যের আলো, বৃহত্তের আবেশ—এ যদি সহঁজ হয়েই পাওয়া যায়, তাহকে নিরোধের কথা ওঠে না। নিরোধের ফলে যে-আত্মপ্রতিষ্ঠা, তা আবেশের বারাই সিদ্ধ হতে পারে।

কিন্ত বোগজীবনে নিরোধেরও একটা বিশেষ সার্থকতা আছে। আবস্ত নিরোধ, সেক্ষেত্রে লক্ষ্য নর, সাধনাক মাত্র। বাইরের আকাশে সহজ্ঞ আনন্দে নিজেকে ছড়িয়ে দিলাম, এই হল সাধনার একটা দিক। আবার সেই আকাশকে গুটিয়ে আনলাম হৃদরের আকাশে, এও সাধনার আরেকটা দিক। এই হল নিরোধের বা গুলাহিত হবার রীতি। বোগজীবনে একেও একটা হান দিতে হবে। অহোরাত্রের মধ্যে একটা সময় এবং সংবংসরেরও কিছুটা সময় একেবারে সবকিছু থেকে বিবিক্ত হয়ে নিজের মধ্যে

विषद्गवित्यत विवा वर्शवात्र

ভূবে বেডে হবে। কবির ভাষার একে তথন বলতে পারি—তাঁর "ছুটির দিবরণ" বা আমাদের Spirtual holiday। চকিল ঘণ্টার অন্তত একটা ঘণ্টাও চাই, বখন চিত্ত সম্পূর্ণ বিপ্রাম পাবে, সমন্ত প্রযন্ত শিথিল করে একেবারে অনজের মধ্যে তলিরে বাবে। এমনি করে তাঁর মুখোমুখি হওয়া—এও Hour of God, তাঁর সঙ্গে আমার মিলনের পরম লয়। এরই আকৃতি দৃঢ় সকরের সঙ্গে অন্তরে বহন করে চলতে হবে। আমরা সব সময় কিছু কাল করতে পারি না। অন্তত ঘুমের মধ্যেও কিছুটা বিপ্রাম চাই। এই হল প্রকৃতিতে নিরোধের সাজাবিক ছন্দ—কর্মেও বিপ্রামে, জাগ্রতে ও নিক্রায়। এই নিরোধের সময়টাকে বদি Hour of God-এ পরিণত করতে পারি, তার মধ্যে তলিয়ে বেতে পারি একেবারে শেষ পর্যন্ত, তাহলে চিভের অতল থেকে বোগশক্তিও সমুদ্ধ হরে জীবনকে স্বচ্ছন ও সার্থক করে তুলতে পারে।

এই সভ্যকে রূপ দিতে হলে ধৃতিশক্তিতে উজ্জল রাথতে হবে। Hour of God এ তাঁর সঙ্গে ৰে নিবিড় সম্পর্ক, তার শ্বভিকে বহন করে চলতে হবে। ভবেই বহিন্ধীবনেও সহজ হতে পারা যাবে। এরই ইলিত পাই সীভায় ভগবানের এই উজিডে: 'ভশাৎ সর্বেষ্ কালেষ্ মামহশ্মর ষ্ধ্য চ'—ভাইতে সর্বকালে আমার অহুশারণ কর, আর মুদ্ধও কর। ধর্মক্ষেত্র অর্থাৎ ব্যবহারিক জীবনের সব ক্ষেত্রে এই অহুশ্বভিকে বেমন বহন করে চলতে হবে, ডেমনি করতে হবে কৃক্ষেত্রের মুদ্ধেও। 'বিঘান্' এর কথায় শ্রীকৃষ্ণ বলেছেন, ভিনি 'ঘোষত্বেং সর্বকর্মাণি' অর্থাৎ সার্থক যৌগীর জীবন সবার সব কর্মই রূস যুগিরে চলবে। এইভাবে থাকতে পারলেই তাঁর ভিতর দিয়ে ভাগবত শক্তির একটা সহজ বিজ্পুরণ ঘটবে এবং সর্বস্থৃতে ভা সংক্রামিত হবে। এই আত্ম-বিজ্পুরণ প্রকৃতিতেও দেখতে পাক্ষি—বেমন অগ্নির ভাগে, শ্রের ভেজে। শ্রীশারবিদ্ধ বলেছেন, আমরা প্রভাবেই পরমা শক্তির ঘারা আবিষ্ট এমনিভর একটা শক্তিকৃট্ট, (dynamo)। এইভাবে নিজেকে জানাই সভ্যকার

আত্মনচেডনতা। একে অপরার বিপাক হতে মৃক্ত করে পরমার আবেশে উজ্জন রাথতে হবে। তা-ই ব্যষ্টিকীবনের পুরুষার্থ।

ক্রমণ আত্মনচেতনতাকে বাড়িরে তোলা বদি বোগের প্রধান লক্ষণ বলে ধরি, তাহলে দেখতে পাব, সমষ্টি প্রকৃতিতেও একটা বোগের ক্রিয়া চলছে। অভপ্রকৃতিতে প্রাণ ও চেতনার উরেব হল প্রকৃতিপরিণামের তাৎপর্ব। অভ্যার বলা বার প্রাণ ও চেতনা হপ্ত রয়েছে। এই অবস্থাকে বেদের ভাবার বলা বার 'নিশ্ব'তি' অর্থাৎ বেখানে আপাতদৃষ্টিতে শ্বতচ্ছন্দের কোন নিশানাই নেই। আধুনিক বিজ্ঞানে এটাকেই বলে running down of matter—যার ফলে জড়ের মধ্যে এলোমেলো ভাবটা বেড়েই চলে। কিন্তু Schrödinger দেখিরেছেন, এরই সক্ষে-সক্ষে প্রাণের ক্রিয়া একটা শ্বতচ্ছন্দ স্থান্ট করে চলেছে। তাকে বলা যেতে পারে runing up of matter এমনি করে কড়কে উপাদান ও প্রাণকে নিমিন্ত করে শ্বতারনী প্রকৃতির একটা ছন্দোলীলা নেপথ্যে চলছেই। এমন কি এও দেখা যার, অনুপ্রমাণ্ ও সৌরজগতের ছাদে গড়া। এই ছাদ শ্বতেরই অভিব্যক্তি। স্থতরাং প্রকৃতির পর্বত্ত নিশ্ব ভিক্তে শতে আনার প্রয়াসে চলছে একটা সংহনন (organisation)-স্টের তপ্সা। এও এক তুর্লক্য প্রাণ ও চেতনার ক্রিয়া।

অমনি করে প্রকৃতিতে দেখা দিচ্ছে বড় বণু-পরমাণুর দীলায়ন। তারপর তার মধ্যে প্রাণের উল্লেষ এবং চেতনার বিকাশে সবার শেষে মানবের আবির্ভাব, মনোধর্ম বার বৈশিষ্ট্য। মাছ্যবের মধ্যে প্রকৃতিপরিণামের এই তিনটি পর্বকে বথাক্রমে দেহ, প্রাণ ও মন সংক্রা দেওয়া বার। প্রাণ ও চেতনাকে আমরা একই ধর্মের এপিঠ-ওপিঠ বনে করি—কেননা বেধানে প্রাণ আছে দেখানেই চেতনা আছে, বেধানে চেতনা আছে সেধানে প্রাণও আছে। তবে কিনা, চেতনার প্রকাশের ভারতম্য আছে। সর্বত্ত প্রাণমন্ত্র হলেও উত্তিদে চেতনা আছের, পশ্ততে ক্ষপ্ট, মান্ত্রের ক্ষাই। এই ভারতম্যের

শ্রীপরবিন্দের দিব্য কর্মধোগ

ভাবটি মাস্থবের মধ্যে ফুটে ওঠে যথাক্রমে তার দেহে, প্রাণে ও মনে। বোগের কিরা এই তিনটি পর্বের ভিতর দিয়ে চলছে, কিছু স্পষ্ট হয়ে উঠছে মনেই। বোগ আত্মদচেতন মনের ধর্ম। তাইতে বোগচেতনা আদিপর্বে নেপথ্যচারী, মধ্যপর্বে সংঘর্ম, কেবল অন্তপর্বেই স্পষ্ট।

প্রাণ একটি বিশেষ তত্ত। বোগসাধনা সচেতনভাবে শুরু হয় এই श्रीभातात्क। अपि (रामत्र ভाষাत्र अस्त्रिक, स्वथात बाला-बाँधात्रित वस्र। ষত সাধনসময়, সবই এই মধাপর্বে, প্রাণের ওঠা-নামার দোলায়। আদিপর্বে ব্দুড়শক্তি বা তমোগুণের প্রাধান্ত। ব্যষ্টিজীবনে দেখতে পাওয়া যায়, আমরা অসাড, আমাদের প্রকৃতিও আচ্চর। চেতনা দেহান্ত্রিত বা দেহসর্বস্থ। किन्त भाक्षा जो किन वह तरह, वह काम जो भागति कार भागति छ। करण्ड कुरमकरण यनि क्रफुरकरे ७४ रनिथे, मरत रव चात्रण्टात त्मिटीरे नर्वाधिक : প্রাণ ও চেডনাকে যেন সে গ্রাস করে রেখেছে। কিন্তু এই জড়ের আধারেই তো জাগছে প্রাণচৈতক্ত। স্থপাকার ইন্ধনে একটিমাত্র অগ্নিকণার সংযোগের মত এই প্রাণম্পদান জাগিয়ে তোলাই তো ঐ মৃঢ় মৃক জড়প্রকৃতির উদ্দেশ্য। যোগের উদ্দেশ্যও তাই। মনে পড়ে, প্রশ্নোপনিষদের প্রশ্ন, 'দব ঘুমিয়ে পড়লে কে কেগে থাকে ?' তার উত্তর, 'প্রাণাগ্নরো জাগ্রতি অন্মিন পুরে'.— এই দেহপুরে প্রাণের অভিনরাই জেগে থাকে। আদিপর্বের সক্ষ্য হচ্ছে, এই প্রাণের উল্লেখ ঘটানো। জড়প্রকৃতির দার্থকতাও তাতেই। কোটি-কোটি বর্ষ ধরে বে ভূমি বন্ধাা হয়েছিল, তাকে ক্তরিত করে সে পুরুষের উন্মীলন ঘটার। এরই উদাহরণ দেখি বেদে অবিষয়ের ভাকনার, তান্ত্রের শক্তিপুজার বোধনে, সপ্রশতীর দেবীমাহাত্মো।

মধ্যরাজ্যের নেপথ্য থেকে অন্ধকারের বৃক চিরে অশ্বিধরের অভিযান শুরু হয়। আলোর রশ্মি ছুটে আসে গভীর অন্ধকার বা একার্ণবীকৃত অব্যক্তের মধ্য দিয়ে। - উবার আলো ফুটবে, তার অনেক দেরী। এটি তার প্রস্তুতির

পর্ব মাত্র। নেপ্থ্যের ওই আলো পুরোভাগে এলে হয় বোধন, বেমন উষার আবির্ভাবে আদিতাতাতির হুচনা। তুর্গাপুলার দেবীর বোধনও ষষ্টিতিথিতে, আগের পাঁচটি ভিথি পার হয়ে। এই পাঁচদিন দেবীর আবির্ভাবের প্রছতি চলে নেপথ্যে, দেবী তথন মহাকালী। তমিলায় কুগুলিতা যোগমায়া প্রসন্না না হলে জগৎপতি যোগনিজার আবেশে গুটিরেই থাকেন। ভিনি জাগলেই বোধন এবং তাইতে অধ্যাত্মগীবনেরও হুত্রপাত। তারপরেই দেবীর শক্তিরূপে আবির্ভাব। তথন দেখতে পাই প্রবল অপশক্তির সঙ্গে তাঁর সংঘর্ষ। তিনি তথন মধুণানোত্রতা মহিষাস্থরমদিনী মহালক্ষী, বোধনের পর তিনদিন ধরে আমরা যার পূজা করি। বোধন হতে পঞ্চম দিনে বিজয়া, এটি বেদের সোমধাগেরও স্থত্যাদিবস। দেবী তথন অপরাঞ্চিতা। তারপর হালোক হতে অম্বরিকের প্রাণলোকে তাঁর আবির্ভাব বা শক্তিপাত। সাধনা তথন উত্তীর্ণ হয় প্রাণ থেকে মন ও বৃদ্ধির কেতে। এখান থেকেই প্রজ্ঞার সাধনা ও ধীযোগের ওক, যার লক্ষ্য অতিষ্ঠার (Transcendence) সলে নিত্যযোগে যুক্ত থাকা। জড় যদি হয়ে থাকে অন্তিবের কুমেক, তাহলে অভিগ্ন তার ম্বনেক। এটি স্বপ্রকাশ। মানুষের মধ্যে মনের বিকাশে এরই উ**জ্জ**ল আবির্ভাবের স্থচনা।

মনের চোথ দিয়ে দেখা ও বোঝা মান্থবের অভিনব এক বৈশিষ্ট্য, যা তাকে ইতর প্রাণিজগৎ থেকে উথের তুলে ধরেছে। সাধারণ প্রাণীর মত সেও ইন্দ্রিয় দিয়ে বিষয় আহরণ করে; কিন্তু ইন্দ্রিয়নিরপেক হয়ে স্কলষ্টভাবে সে মননও করতে পারে মৃতি ও কর্নার সহায়ে—যা পশু পারে না। মান্থবের পক্ষে এমনি করে সামান্তপ্রত্যেরের সাহায়ে ভাবনা (conceptual thinking) যে সম্ভব হয়েছে, তা প্রকৃতির ক্রমবিকাশের একটি সার্থক পর্ব। তারও পরে মান্থবের মধ্যে এসেছে আত্মসচেতনতা। ইন্দ্রিয় দিয়ে দেখা হল ব্যবসায়। সাধারণত মনন চলে একেই আত্মর করে। কিন্তু ভারও পরে 'কে দেখছে' ৪ এই বোধে

विषद्रविष्मद्र पिया कर्माना

ত্রষ্টাকে দেখা হল অন্তব্যবদার। তথন বাইরের অগৎদর্শন পরাবতিত হয় আত্মদর্শনে। এবং তাইতে অস্তরাবৃত্তি ও আত্মসচেতনার বোগভূমির শুরু।

উপনিষদে এই ভূমিকে বিজ্ঞানভূমি বলা হয়। দেহ, প্রাণ ও মনের পরে এই বিজ্ঞান এবং বিজ্ঞানের পর আনন্দ। এর মধ্যে প্রথম ডিনটি ভূমি প্রাকৃত ও পরের ছটি ভূমি বথার্থ বোগভূমি। পাশ্চাত্য নবসমাজ গঠনের চেষ্টা আগের ডিনটি ভূমি নিয়েই, শেষের ছটি ভূমি নিয়ে নয়। উপনিষদ-বৰ্ণিত বিভানও আনন্দের সিদ্ধ রূপ এখনও আমাদের নাগালের বাইরে। কিন্তু যোগের লক্ষ্যই হল বিজ্ঞান ও আনন্দকে অধিগত করে তাদের আলো ও শক্তিতে জীবনকে সমুদ্ধ করা। পতঞ্জলিও চিত্তের পাঁচটি ভূমির কথা বলেছেন—মূঢ়, ক্ষিপ্ত, বিক্সিপ্ত, ভারপর একাগ্র ও নিক্ষ। এর মধ্যে প্রথম তিনটি ভূমি ব্পাক্রমে প্রাকৃত দেহ, প্রাণ ও মনের আখিত। পতঞ্জার একাগ্র ও নিরুদ্ধ ভূমিই উপনিষ্দের বিজ্ঞান বা অপ্র এবং আংনন্দ বা স্ব্যুপ্তির ভূমি। বোগের প্রারভে এগুলিকে ভাল করে চিনে নিতে হয়। মৃঢ় চিত্ত নিশ্চেষ্ট ও তামসিক, কিংগু চিত্ত চঞ্চল ও ব্লাক্ষ্সিক এবং বিক্ষিপ্ত চিত্ত সাঘিক হলেও তা ওছ নম্ন, তাতে মৃঢ়তা ও ক্ষিপ্ততার মিল্লণ আছে। তবু তাতে লক্ষ্য অনেকটা ছির হয়ে এসেছে—বৃদিও ঘোগের প্রস্নাস তথনও স্থায়ী হচ্ছে না, আত্ম-সচেত্তনতাও উ**ত্ত্বল** নয়। স্বতএব হোগও তথন সৰ্বাদীণ নয়, কেননা তথন প্রস্ত একাগ্রতার আলমন অনেকটা বাইরেই থেকে যাচ্ছে। চিত্ত সমাধিস্থ হতে পারে যদি নিজের গভীরে বা আজুবোধে সমাবিষ্ট হয়। কিন্তু সমাধিছ থাকাই পূর্ণবোগের লক্ষ্য নয়, একথা আগেই, বলা হয়েছে। একাগ্র ও নিরোধ ভূমির সমাধিক প্রভারকে আবার নামিরে আনতে হবে এবং সঞ্চারিত করতে হবে নীচের ভিনটি ভূমিডে—মনে, প্রাণে ও দেহে। ভবেই বিজ্ঞানানন্দমন্ধ পুরুবের ভাগ্রত সমাধি নিয়ে সহজভাবে বিচরণ করতে কোন বাধা হবে নাঞ अविश्वत नगर्ने पृष्टि बिरत रक्षण शत त्वरण शतत,-All life is yoga কথাটির ব্যঞ্জনা কত গভীর !

পূৰ্ণযোগ

কশোপনিষদ বলছেন, "কিন্তীবিষেৎ শতং সমাঃ", এবং তা 'কুর্বন্নবেছ কর্মানি'—কর্ম করতে-করতেই একশ বছর বেঁচে থাকবার সকল করবে। এই হচ্ছে প্রাণের তাগিদ। কিন্তীবিষা হল will to live বা শতারু হল্পে 'দেবহিত আয়ু'কে সন্তোগ করা। কিন্তু এই অফুশাসনের মধ্যে শুনতে পাই বিজ্ঞর বিমৃত্যু আদিত্যরূপী প্রাণের প্রচোদনা; নিক্ষের ভিতর থেকে এক প্রচণ্ড সকলের বিস্ফোরণ ঘটিয়ে আমাদের বাঁচার মত বাঁচতে হবে একশ বছর: দেহের জরা ও প্রাণের অবক্ষর সত্তেও আমাদের মনোজ্যোভি যেন প্রজ্জন থাকে শেষ পর্যন্ত। এবং এরই জন্ম প্রাণকে হতে হবে প্রজ্ঞাশাসিত। সম্ভ জীবনকে যোগ করে তুলতে হলে ওই প্রবল কিন্তীবিষাকে সার্থক করতে হবে কিন্দোর উশনায় ও প্রসাদে তাকে প্রবৃদ্ধ করে। কেননা, অপ্রবৃদ্ধ কিন্তীবিষার অপরিহার্য অল কামাহত চিত্তের জালা। তাইতে যোগজীবনের প্রগতিতে একদিকে যেনন থাকবে প্রাণের তাগিদে এগিয়ে চলার প্রবল প্রবেগ, অপরাদিকে তেমনিই থাকবে প্রজ্ঞার প্রেরণার অপ্রতিবোধের অপসারণ। এই প্রজ্ঞা ও প্রাণের যুগ্ম যোগশক্তিই আত্মবোধের উলাদে বীর্যবন্তর হয়ে উঠবে সাধ্যকর আধারে, দেহে প্রাণে মনে, এবং সব ছাপিয়ে বিজ্ঞানে ও আনন্দে।

সংসারে মান্থবের সাধারণ জীবন পশুদ্ধীবনেরই উচ্ছিট্ট গতাহুগতিক এক
জড় জীবন। বাইরে থেকে প্রকৃতিকে দেখতে গেলে মনে হর তার সমন্তটাই
বেন এক জড়পিগু। কিন্তু তাতেই আবার প্রাণ জাগলে সে-ই জড়কে নিয়ন্তিত
করে, আবার মন জেগে প্রাণকে সমৃদ্ধ করে এবং মন-প্রাণ বিলে আনে

बिषद्रवित्मद्र मिवा कर्मसाश

অভাদর। কিন্তু এতেও প্রগতির তো শেষ হয় না। এরও পরে মনের ওপার থেকে ভাক আনে নি:খ্রেরসের। অর্দামঙ্গলের কবি দেবীকে ঈশ্বরী পাটনীর নারে বসিরে তাকে তাঁর স্বরূপ দেখিয়েও তার চাওয়াকে 'আমার সম্ভান বেন পাকে হুধে ভাতে'—এর বেশী উলিয়ে নিতে পারেন নি। এই হুধে-ভাতে তই থাকার আকাজ্যা প্রাকৃত জীবনের অপরিহার্য প্রথম পর্ব। কিছু মাকুষ পশুই তো নর, প্রাণের পরেও তার মন আছে, আছে বৃদ্ধি। তাই নিরে দে চিন্তা করে. স্বার এগিয়ে চলতে চার। এই প্রগতির স্বাকাজ্ঞা হতেই মনোমর জীবনের শুরু। মন উজ্জ্বল ও সমর্থ হলে জ্বরগত প্রাণের পরিতর্পণেই মানুষ তুষ্ট হর না। অব্দানার ভাক খনে দে আরও এগিরে চলতে চার; ভার প্রাণ বলে—'হেপা নয়, হেপা নয়, আর কোনথানে'। এই স্বোত্তরণের তাগিছেই অধ্যাত্মজীবনের হচনা। আত্মবোধের গভীরে তলিয়ে সে নিজেকে বুঝতে চায় বলে বিজ্ঞাস্থ হয়. আর উপ্রতিন রহস্তের হাডছানিতে আলোর আভাস পেরে নিজের আত্মপরতার গণ্ডি কেটে বেরিয়ে পড়তে চায়। এই অধ্যাত্ম-পিপাসা মাছবের মধ্যে বে কবে থেকে জেগেছে, কালের হিসাবে তা নির্ণন্ করা যার না। তাই চলার পথে ভুক্ত জীবনকে পরিপাক করে করে দে কেবলই পথে ভাগে আর বলে "হেৰা নয়, অন্ত কোৰা, অন্ত কোৰা, অন্ত কোনখানে।"

এমনি করে দেখতে পাই বড়ান্ত্রিত জীবন বার মনোমর জীবনের সক্ষে বাধ্যাত্মজীবনের এক ওতপ্রোত সম্পর্ক। সমস্ত মাসুষের মধ্যেই ধর্মবোধের একটা উন্মেষ গোড়ার দেখা দের। ধর্মবোধ ও তা থেকে একটা নীতিবোধ—কোন না কোন রকমে প্রতিটি মাসুষের মধ্যেই থাকে। এটা তাকে যদির মসজিদ, গির্জা পর্যন্ত নিয়ে বার। কিছু অধিকাংশ ক্ষেত্রে ব্যাপারটা প্রাণের একটা গতান্ত্রগতিক পুরং দারসারা গোছের ভাব হয়ে দাড়ার। বেমন দেখি বিক্রের সাবিত্রী দীক্ষাও এখন একটা সমাজগত অনুষ্ঠানমাত্র হয়ে পড়েছে। ভাইতে

বেদমত্ত্রে দীকা পেরেও সেটাকে সমর্থ আর জীবনে কার্যকরী করার দারিত্ব বেন কেউ বোধও করে না। সমাজের অন্তশাসনে বৈদিক দীকার পর ভাই আবার তান্ত্রিক দীকার প্রয়োজন হয়। সাবিত্রী দীকার বদি আধারের স্বটাই উন্তম অধিকারীর মত প্রাণের আগুনে জলে উঠত, তাহলে আবার নতুন করে দীকা গ্রহণের প্রশ্ন উঠত না। কিছু সমাজের সঙ্গে, পরিবেশের সঙ্গে আমাদের সার দিয়ে চলতে হয় এবং সামন্থিকভাবে সমষ্টির ধর্মবোধকে শীকৃতি দিতে হয়। এতে প্রাণের শিপাসা মিটল না, অথচ প্রবৃদ্ধ জারি ভিমিত হয়ে পড়ল, এমন একটা নির্বেদ কারও কারও মধ্যে আবার দেখা দের অধ্যাত্মিশিসা জাগলে পর। তথন মহাপুরুষ সংগ্রাবের প্রয়োজন হয়। দীকা নিয়ে সাধক আবার ভার সক্ষরকে পরিভন্ধ করে নতুন করে। প্রাণের আগুনে বীর্য সঞ্চারিত হয়, আলোর দিগন্ত আবার উদ্ভাসিত হয়ে ওঠে সামনে।

কিছ স্বার মধ্যে এ-বাধ তো জাগে না। দীক্ষার প্রেষণায় বোগ জীবনে অস্প্রবিষ্ট হল, সমাজে সর্বজনীন কর্মরণে তা ছীক্ততিও পেল। কিছ মন বৃদ্ধির সাম্ন না পেলে প্রাণ এতে নিতেজ হুরে পড়ে। অধ্যাত্মবিদ্ধার হা রহস্ত বা উপনিষদ, তাকে অধিগত করতে প্রজার উল্লেষ বেমন প্রয়োজন, জীবনে তার প্রয়োগবিধিতে কুশল হওয়াও ঠিক ডেমনিই প্রয়োজন। এ বৃগে মনের যে শিক্ষা তাতে বৃদ্ধির ঔজ্জন্য প্রতিফলিত হুয়ে মনোমূয় জীবনে বিদ্ধার বহুম্বী চর্চা ও প্রসার হুয়েছে। বৈজ্ঞানিক সমীক্ষা পরীক্ষা ও দার্শনিক অধীক্ষা দিয়ে এক আঁটেগাঁট যুক্তিবাদকে সহায় করে মায়্রম জ্ঞানের ভাঙার সমৃদ্ধ করছে। অস্তরে, বাইরেণ্ডাকে ব্যবহারে ফলিতও করছে বিচিত্র উপায়ে। নানা দিক দিয়ে নব-নব আবিদ্ধরণ সজ্জোগের উপকরণ অভ করে প্রিছিক জীবনকে ঐশর্যে ভরে দিয়েছে। তাতে জীবন বথেষ্ট কৃত্রিম ও জটিল হুয়ে পড়েছে। কিছ আজা না জাগলে প্রাণ ভো ভরতে পারে না অভ্যের এই উপকরণ বার্জা। শতরূপা মনঃশক্তির এই মোহিনী মায়াকে সামলানোও

विषद्गवित्मत क्या कर्याम

মনের এক বিরাট ঝামেলা হয়ে পঞ্ছে। বর্তমান সভ্যভার এই ভরাবহ দিকটি মনস্বীদেরও ভাবিত করে তুলেছে। এদের সাধনা যে অভ্যাদয়ের, ভাতে সন্দেহ নাই। কগতের এই বজ্ঞসভার বৈজ্ঞানিক, রাজনীতিবিদ, দার্শনিক, শিল্পী, কবি, মনীধী সকলেই আমন্ত্রিত, কেবল যোগী আৰুও অনাহুত। তাঁদের কোনও আসন নেই, যজ্ঞভাগ নেই। বর্তমান মনীযা আৰু পর্যস্ত ভাদের সদ্যে কোন আত্মীয়তা অমুভব করে না। কিন্তু এই অভ্যুদয়কে পূর্ণাক করবে যে নি:শ্রেয়স—যার বাড়া প্রেয় আর নেই,—তাকে বাদ দিলে কোনও শিক্ষা কথনও সম্পূর্ণ হতে পারে না। প্রাচীন ভারতের আর্থবিছায় কিছ অভ্যাদয়ের সঙ্গে সঙ্গে নিঃপ্রেয়সও ভালভাবেই অফুশীলিত। ঔপনিষদ বিজ্ঞানের সাধনায় দেহ প্রাণ মনের প্রতি উপেক্ষার ভাব আসতে পারে ভেবে আমরা আবার এ যুগে নিঃশ্রেমসের আকর্ষণকে ভয় করতে শিখেছি। ধারণা করে বদে আছি অধ্যাত্মসাধনা বুঝি এক ব্লিজভার, শৃন্তভার সাধনা। কিছ সভ্য নয়। আৰু বিজ্ঞানের যুগে অভ্যুদয়ের সাধনা প্রবল ও উদাম। একে শাসনে আনতে মনের চাইতে উন্নততর একটা তত্ত্বে একান্ত প্রয়োজন। সে হল বিজ্ঞান ও আনন্দের তত্ত। জীবনের সঙ্গে বিজ্ঞানের সাধনাকে যুক্ত না করলে অবোগী চিত্তের ব্যভিচার জীবনের সব কিছু খেরকে নষ্ট করে দেয়। নিঃভোরস জীবনকে পলু না করে সমুদ্ধতর করতে পারে, এটাই শ্রীম্বরবিন্দের ষোগের একটি মূল ভত্ব।

অভাদর ও নিংখ্রেরস এই ছুইকেই একটি বৃহ্ৎ সত্যে উত্তীর্ণ করতে হবে।
পাশ্চাত্য ভাবনার সভ্যাতে আমাদের বেমন মন জেগেছে, তেমনি ভাতে নানা
বিক্ষোভও দেখা দিয়েছে। ফলে আমরা জীবনের সব সমস্থাকে বৃক্তি দিয়ে
বাচাই করে ভার সভ্যাসভ্য নির্ণন্ন করতে চাই। একে কিন্তু মন্দ বলতে
পারি না। জীবন থেকে সরে বাওরাই অধ্যাত্ম জীবনের আদর্শ, আমাদের
জীবনদর্শনের এই সলদকে দুর করতে হবে। সব দেশে সব ধর্মেই এই

ধরণের ইছবিম্ধীনতা আছে, এবং তা থেকেই অধ্যাত্মসাধনার সন্ন্যাসবাদের প্রসার। সব ছেড়েই সবকে একান্ত করে পেতে হয়, একথা সত্য। কিন্তু সেই লোকোন্তরকে জীবনধর্মে অফুস্যুত করতে আবার এথানে ফিরেও আসতে হয়, তা না হলে সিদ্ধি পূর্ণ হয় না। আমাদের সাধনশাস্ত্রগুলিতে এ দিকটা বেন তত ভাল করে চিস্তা করা হয় নি। ইছ ও পরত্রকে নিয়ে অপক্ষপাতী মননের বায়া অথও জীবন দর্শনের একটা আদর্শ সবারই সামনে রাখা দরকার। এই অথও জীবনের নায়ক হবে মনের উপ্রতিন সত্য। নিয়তত্বকে থাকতে হবে লোকোন্তরের প্রশাসনে, তবেই এইখানে তার সার্থকতা—সমষ্টির কল্যাণে এবং ইছজীবনেই।

বৃহদারণ্যকোপনিষদে মৈত্রেরী যাজ্ঞবন্তাকে বিজ্ঞানা করেছিলেন, 'বিতে পূর্ণ সমস্ত পৃথিবী পেলে আমি কি অমৃত হব ' বস্তুত অমৃতিপিণানাই নাম্বকে আকর্ষণ করে নিঃপ্রের্সের দিকে। সব কিছু চাওয়া ও পাওয়ার পরিপূর্ণতাও এইখানে। মৈত্রেয়ীর প্রশ্নের উত্তরে যাজ্ঞবন্ধ্য বললেন—বিত্তের ঘারা অমৃত লাভের আশা নেই। জীবনে যারা উপকরণ জড় করে, তাদের জীবন বেমন তোমার জীবনও তাই হবে, তুমি অমৃতা হবে না।' তাই তনে মৈত্রেরীর সেই প্রাদিক উক্তি যাতে ভারতাত্মার চিরস্তন ঘোষণা শুনতে পাই—'বেনাহং নামৃতা স্থাম্ কিমহং তেন কুর্য্যাম ?' যা ঘারা আমি অমৃত হব না তা নিয়ে আমি কি করব ? এই উদান্ত জিল্ঞানা যথন জীবনকে মথিত করে ব্যাকুলভাবে বেরিয়ে আদে, তখনই উর্ফ লোকের অভীপায় প্রভার আবির্ভাব হয়। এটাই বথার্থ বিজ্ঞাভ—বেমন দেখেছি কঠোপনিষদে নচিকেতার বেলায়। উপনিষদ বলছেন শ্রেম্ন ও প্রের তুইই মান্তবের কাছে এসে দাঁড়ায়, কিছু যিনি প্রের হতে শ্রেমকে বেছে নিতে পারেন তিনিই বৃদ্ধিমান ও ধীর। তিনি সম্যক আলোচনা করে তুটিকে পৃথক করে দেখতে পারেন। কিছু যিনি অয়র্বৃদ্ধি তিনি প্রের্মকেই শুধু বরণ করেন যোগক্ষমের টানে। নচিকেতা।

শ্রীঅরবিন্দের দিব্য কর্মধোগ

একেবারেই শ্রেষ্কে বরণ করেছিলেন; তাই তিনি ব্যেষ্ট্র কার পেরেও শ্রেষ্ট্রকে অণিহিত করে বে প্রেরের হুখ, তাকে প্রত্যাখ্যান করলেন। বললেন, 'ন বিন্তেন তপণীয়ো মহুন্তঃ' তথু বিত্তের বারা মাহ্যবের কামনার তর্পণ হতে পারে না। এই অতৃপ্তির বোধ মাহ্যবের মধ্যে জাগলে পর তার আচ্ছর ভাব অনেকটা কেটে বায়; উদ্বলাকের এবণার যেন একটি রশ্মিপাত হয়। তথন নিজের প্রতার ক্ষতার গণ্ডির বাইরে আসার জন্ম তার মন-প্রাণ ব্যাকৃল হয়ে ওঠে। বৃহত্তের প্রতি এই যে আকর্ষণ, এটাই অধ্যাত্মজীবনের মূল হয়। অনন্ত না খুললে একে ঠিক বোঝা যায় না। কেননা প্রকৃতিপরিণামের নির্মে এটা ধরা দেয় না। বস্তুত এ যেন এক আবির্তাব—উবার আলোফ যত। অভ্যুদরকে যদি বলি প্রকৃতির ধারা, এই আবির্তাবকে বলতে পারি পুরুবের প্রতিবোধ, যার পরিণাম হল স্বারাজ্যসিদ্ধি।

পাশ্চাত্যদেশে তৃ'হাজার বছর আগে খৃটের অমৃতবাণী শোনা গিয়েছিল,—
'My father in heaven and I are one'—তম্পার প্রপারে সেই কে
পরমণিতা, তিনি আর আমি এক। কিন্তু তারপর এতদিনে ওদেশে আর
একটি প্রুবের কঠে এ বোষণা শোনা গেল না। অথচ আজ ওরা সভ্যতার
শীর্ষদান অধিকার করে সবদিকে অভ্যুদরের বার খুলে দিরেছে। সমস্ত পৃথিবী
সে-অভ্যুদরকে গ্রহণও করেছে। কিন্তু কোথার সেই মহাস্ত পুরুষ—
নিংশ্রেম্বরক বিনি জীবনে সত্য করে তৃলবেন ? অথচ এদেশে আমরা কথনও
তাঁর অভাব অমুভব করি নি। এই আমাদের মহনীর উত্তরাধিকার ও পরম
স্কৃতি। মহাপুরুবের আবির্ভাবে মহাপ্রাণের ভাক এসে আঘাত করেছে
প্রাণশাগরের ক্লে। তাতে অক্লের টান প্রবল হওরার আমরা ক্লধর্ম
খুইরেও ফেলেছি অনেক সময়। ভার প্রতিক্রিয়ার সাধারণ জীবনে অবক্ষর
এনেছে,—এখন বেমন অবহা। এতে অমৃতিনিপাসাও আচ্ছর হয়ে বার।
তর্ত ক্রমৃতবির সেই প্রম লগ্নটি ঘুরে ফিরে ঘারে এনে আঘাত করে—কথনও

মধুর মিনতি ভরা পঞ্চম ছরে, কখনও বা ঋষভের বজ্জনির্ঘোষে—'এই বে, প্রান্ততঃ'

আত্মজাগরণের পথে বাধা অনেক। অধ্যাত্মবিজ্ঞানের সাধনার লোকোত্তরকে জানতে ও পেতে জীবনের সব কিছু ছাপিয়ে বেতে হয়, কিন্ত দেই সভাকে লোকাভত ও লোকায়ত জেনে ও বুঝে তা সার্থক করে না তোলা পর্যস্ত সে বিজ্ঞানের সাধনাও হয় বদ্ধা। ব্যষ্টির অনুভবকে সমষ্টির প্রতামে আনতে হবে। প্রাকৃত জীবনের মূলেও কান্ত করছে বোগশক্তিই। সে-শক্তিই জীবনের মূল্য ছাপিরে মৃত্যবিজ্ঞানের রহস্তবারে এনে সাধককে উপনীত করে। কিন্তু দেখানেও হারিয়ে গেলে চলবে না। মৃত্যুকে জেনে ভার আধারকে বেমন পার হতে হবে, ভেমনই ভাঙতে হবে ভার আলোর चाएाम्बरक । कर्द्भानिवसम् महित्कला देवरम् वस्मत्र कार्क हिस्त्रिम. न বেন ওপার হতে আবার এপারে ফিরে আসতে পারে। নচিকেতার প্রশ্ন ছিল ষে 'প্রেতি'র পর কি কিছু থাকে, কি থাকে নাঁ। যা না থাকল তা ফুরিয়ে গেল, আর যা থাকল তা জীবনেই আবার সঞ্চারিত হল। এই নেতিবাচক ও ইতিবাচক ছুই ইঞ্চিতই জীবনের সিদ্ধি ও সমৃদ্ধিকে পোষণ করে। নির্বাণের অমুভব হয়েছিল ভগবান বুদ্ধের দেহে, তাঁর জীবৎকালেই। তিনি তাঁর জীবন দিয়েই তা প্রচার করেছেন পরম করুণার মহানির্বাণের মরণরভদ ছাড়িয়ে ফিরে এনে। সমষ্টি-জীবন যে তাতে আন্চর্যভাবে সমৃদ্ধ হয়েছিল, মানব-সভ্যতার ইতিহাদে তার সাক্ষ্য আঞ্জ বর্তমান। বোগের যে কোনও সিদ্ধি জীবনে বা জীবন দিয়েই লাভ করতে হয়। তাই জীবনের দাবী প্রত্যাখ্যান করা বাস্ত্র না। ভাকে স্পষ্ট করে তুলভেই হবে অহুভূতির শেষ পর্যস্ত সাবিত্রীর মৃত্যুঞ্জ প্রেম সাধনার ভাশর মহিমার। তবেই সেই সত্য শিব স্থন্দর ঘটে-ঘটে দিব্যজীবনের মহিমায় স্বভাবে প্রতিষ্ঠা পাবেন, মাহুব অমৃত হবে।

পূর্ণবোগ জীবনের বোগ। সাধনার ফলে এডকাল ধরে যুগে-যুগে বে

শ্ৰীপরবিশের দিব্য কর্মধোগ

বিত্ত সঞ্চর করেছি, তার সম্ভ কিছুর সমাহরণ করে এগিয়ে যাবার দায় খামাদের। তা করতে হলে খাগে কি পেয়েছি তা দেখতে হবে। অধ্যাত্মবিজ্ঞানসাধনার পরীক্ষা-নিরীক্ষা সচেত্তনভাবে এদেশে বেমন হয়েছে, স্বক্তত্ত কোথাও দেভাবে হতে পারে নি। জগতে যত ধর্মমত ও পথ প্রচলিত ভাতে মহাসভ্য রয়েছে। কিন্তু সে-সভ্যকে প্রক্রামণ্ডিত করে মনের ঐশর্ষে রূপ দেওরা ভারতে ছাড়া আর কোথাও সম্ভব হয় নি। বিজ্ঞানের অভাদরে ওদেশে বিজ্ঞান, দর্শন ও ধর্মের মাঝে সভ্যাতের ফলে বৈজ্ঞানিকেরা অনেকে দার্শনিক হল্পে উঠেছেন, কিন্তু দে দর্শন মনের বা বৃদ্ধির পরাক বৃত্তিতে। আত্মদর্শনের আভাস ভাতে মেলে না বললেই হয়। এদেশের দর্শন ভুধু যে প্রতিবোধবিদিত অমুভবই শ্রুতিগোচর করানো হয়েছে মাত্র এমন নয়, বিজ্ঞানসম্মত পদ্ধতি ও বিচারণা দিয়ে বোধির অমুগত বিশ্লেষণও করা হয়েছে ক্ষাতিপুষ্কভাবে। এই অধ্যাত্মনীযার ধারা সম্প্রদায়ক্রমে আজও জীবস্ত। বেদ উপনিষদ তান্ত্রের পরে বৌদ্ধ যুগের অধ্যাত্মদর্শনও আমাদের এক অমৃল্য সম্পদ। অতি আধুনিক বিজ্ঞানবিভার সঙ্গে তুলিত করা যায় এমন ষোগপদ্বাগুলির আবিষ্করণ হর্মেছিল এদেশে; বেমন পভঞ্জলির যোগে। এই কারণেই প্রচলিত সাধনসম্প্রদায়গুলির স্বরূপ সম্বন্ধে মোহশৃষ্ঠ এক আলোচনের বিশেষ প্রয়েজন। তাহলে আমরা বুঝতে পারব, পূর্ণযোগের সাধনায় তাদের উপযোগিতা কতথানি।

এ দেশে গাঁচটি ম্ব্য যোগসাধনাকে বথাক্রমে হঠবোগ, রাভ্যোগ ও কর্ম জ্ঞান ভক্তির বোগত্তরী এইভাবে চিহ্নিত করা হয়। 'আর একটি এই পাঁচটির সমন্বয়যুক্ত এবং স্বাধিক প্রচলিত, সেটি হচ্ছে তন্ত্র। তন্ত্রের মূলে সাধনার যে ঐতিহ্ন, সে হল 'বেদ'। বৈদিক সাধনার মূল ভাবনা প্রকাশ পেরেছে উপনিবদে। তাকে অধুনা প্রচলিত জ্ঞানখোগে যে রূপ দেওরা হয়েছে, তা ছাড়াও কিন্তু জ্ঞাকে আলার করে আর একটি প্রাণ্যস্ত সাধনধারা ছিল। সেটা

শ্রীষরবিন্দের দিব্য কর্মবোগ

বাইরে প্রায় লুগু হলেও মরমীয়া সাধনায় আব্দও ফর্মারায় বয়ে চলেছে। ঐ পাঁচটি বোগের সাধন ধারার সঙ্গে বৈদিক ও তান্ত্রিক সমন্বয়ের স্বত্তগুলি বিশ্লেষণ করে মূল দার্বভৌম ও দনাতন ভত্বগুলি কি ভাবে গ্রহণীয় ডা বুঝে নিতে হবে। মাতুষের এই আধার নিয়েই তো সব সাধনা, ভাই স্বার আগে আধারকে বিল্লেষণ করে দেখা দরকার। মান্তবের আধারে দেহ প্রাণ ও মনে চিৎশক্তির ষেটুকু উল্লেষ ঘটেছে, তার চালক হচ্ছে বৃদ্ধি। ব্যবহারিক জীবন বৃদ্ধিকে পুরোধা করেই চলে যায়। কিন্তু বৃদ্ধিকে ছাপিয়ে ও তাকে খিরে রয়েছে বিজ্ঞান। সেটিই যোগদাধনার প্রমুধ সহায় ও লক্ষ্যও। জীবনের লক্ষ্যকে এইভাবে ব্যবহারিক ও পারমাধিক দুই ভাগে ভাগ করা ষেতে পারে। কিন্তু বৈদিক যুগে সাধনার লক্ষ্য ছিল পূর্ণাল; তা হল শ্বীবনকে পরিপূর্ণভাবে গ্রহণ করা। সবকিছুকেই ক্ষ্যোতির্ময় বলে ভাবনা করা তার একটি মুখ্য সঙ্কেত। বোধি তার সহায়। সেটি হৃদয়ের গভীরের বুদ্ধি, বৃদ্ধি তারই প্রতিভূ—এটি বৃঝে নিতে হবে। আদিতামণ্ডলের নীচে দাঁড়িয়ে আছি, আলোর ঝরণাধারা দেহপ্রাণমন প্লাবিত করে আমাকে ধুরে ভচি ভল্ল ও উজ্জন করে তুলছে, এই আমি বৃহৎ হয়ে উঠছি, সব কিছু ব্যেপে ভরে আছি: এই সহজ্ব ভাবনার যোগ প্রাচীন যুগে এদেশে সত্য হয়ে উঠেছিল। আৰু আবার শ্রীঅরবিন্দের ধোগে আমরা তাকে নতুন করে সমৃত্বভাবে ফিরে পেলাম। বৃদ্ধি সম্পূর্ণভাবে বোধির অহুগত হয়ে চললে ব্যবহারিক ও পারমাধিক জীবনের সমন্বয় এনে দেবে বে-বোগ, তা গীতার ভাষায় দেবদত্ত বুদ্ধিষোগ।

যোগসমন্ত্র

ঐতিহাসিক ধারার নয়, চেতনার অভিব্যক্তির দিক থেকে দেখলে বোগের ওই বে প্রথম আদর্শ ছিল জীবনকে গ্রহণ করে ইন্দ্রিরের ছারগুলি খুলে মেলে দিরে সৌরালোকে উদ্ভাসিত করে নেওয়া—একে পূর্ণবোগেরও মূলস্থ্র বলে ধরা বেতে পারে। ছান্দোগ্যোপনিষদের শান্তিপাঠে আছে—"আপ্যারন্ত মমালানি" ইত্যাদি। এ হল সর্ব অল ও ইন্দ্রিরের আপ্যায়নে সেই পরম সত্যকে অধিগত করা, জাগ্রৎ চেতনার লোকোভরের সামনে দাড়ানো। এই আদিম দর্শন থেকে ক্রমে এল সমগ্রের বদলে একেকটি অংশকলার অফ্শীলনের যুগ। প্রথমে ধরা যাক হঠযোগ। তার আলম্বন হল দেহ এবং নাড়ীভন্ত। ভারও লক্ষ্য কিন্তু নিরোধ অর্থাৎ ইন্দ্রিরেছারগুলি নিরুদ্ধ করে মানসোভরকে উপলব্ধি করা। ইন্দ্রিরগুলি অভাবতই পরাক্ প্রবণ এবং ভাতে আপ্যারনের চাইতে মিঞ্জাবের পক্তাবনাই বেশি। কেননা আমাদের দেহ প্রাণ মন শুদ্ধ নয়, ভারা অপরা প্রকৃতির অধীন। এই মিগ্রণ শুদ্ধ করা যায় হভাবে। এক, উচ্চতর শক্তি ভাতে প্রবাহিত করে, আর তুই প্রকৃতিকে দমন করে ভার কর্গরোধ করে। কিন্তু কর্গরোধ করতে গিরে আমরা ভার শাসপ্রধাস পর্বন্ধ কর করে দিরৈছিলাম।

হঠবোগের সাধনার শাসরোধের ব্যবস্থা আছে। প্রাণ কল্প করে চিত্ত-শাস্ত করা। চিন্ত চিরচঞ্চল, এ চঞ্চলতা প্রাণের, প্রাণ সক্রিয় শাসে প্রশাসে। চঞ্চল চিন্ত হির করতে উন্টা পথ বেরে শাসরোধে প্রাণকে নিরুদ্ধ করা, ভাতে চিন্তের প্রশম। তার জন্ত প্রথমে দেহ শুদ্ধ করতে নাড়ীশুদ্ধির ব্যবস্থা। বট্কর্মের হারা নাড়ীশুদ্ধি ছিল হঠবোগের একটা প্রধান সাধন। নাড়ী

বৰতে সমস্ত nervous systemটাকে বোঝার। অন্তমুপ হলে নাড়ীলোভের ভিতর দিয়ে চৈতন্তের তরক অহুভূত হয়। প্রাণস্রোতের ধারাও স্বচ্চন্দ হয়, তার ফুম্পট গতিবিধিও লক্ষ্য করা যায়। বেদে ও উপনিষদে এর প্রাচীন সাধনরণটি পাওরা যায়। এই নাডীর ভিতর দিয়েই প্রাণবহ বায়ুর গতি, ভাই নাড়ীর লোধন একটি প্রয়োজনীয় নাধনকর্ম। হঠষোগীরা সূল উপাত্তে এগুলি করতেন। দেহকে দঢ় করতে আসন ও হালকা করতে ষট্কর্ম এবং প্রাণায়াম। স্থন দেহের বিবর্তন মান্তবের মধ্যে আপাত-দষ্টিতে একটা পূর্ণান্দ রূপ নিলেও নাড়ীওছি ছারা প্রাণমনের শক্তি অনেক ব্যাভিয়ে নেওয়া ষার। হঠবোগে কুম্বকের উপরেই জোর দেওয়া হল, যার ফলে চিডের প্রশম ও পরিপামে জড সমাধি আসে। জড সমাধিতে তত্ত্তান আসতে शादि. किन्द नका म्लंहे । धादेश ऐन्द्रन ना दरन नां बांगरिक शादि। যোগভায়কার দাবধান করে দিয়েছেন, বিশুদ্ধ বাড় সমাধি প্রায়ই হয় না। সেক্ত সমাধিটা বভ কথা নয়। রামক্ষদেবের কথাসতে এর এক প্রন্তর উদাহরণ আছে। এক বাজীকরের জড় সমাধি হয়েছিল; সেটা ভেঙে গেলেই দে আবার চীৎকার করে লোক चफ করতে চাইল থেলা দেখবার জন্ত। এরকম অচেতন ভাবের সমাধি বা মৃচ্তায় কোনও কাজ হয় না। আগেই বলা হয়েছে যে মৃঢ় কিপ্ত এমন কি বিক্ষিপ্ত ভূমির সমাধিতে ঠিক ঠিক বোগ হয় না। আবার হঠবোগের উৎকট সাধনায় জীবন থেকে। সরেও আসতে হয় অনেক সময়। প্রাচীন যোগীরা বলতেন রাজযোগে बारमञ्ज अधिकात त्वहे. कारमञ्जूषक हर्वरवांग। तामकुक्यरमय वरमह्चन, 'विहा কোরো না, তাতে দেহের উপর মন পড়ে'। কিন্তু নাড়ীতন্ত্র সম্বন্ধে সচেতন হতে একেও আমাদের প্রয়োজন মত গ্রহণ করতে হবে। কুওলিনী যোগ হঠবোগীদেরই দান। তাতে হুযুমার পথ সক্ষম হয়। মেকদণ্ডের ভিতর কুৰুমাকাণ্ডে নাড়ীতজ্বের মূল। ভার মধ্যে দিয়ে প্রাণস্রোভ চলে গেছে

শ্রীঅরবিন্দের দিবা কর্মহোগ

মন্তিকে; তা থেকে শাথা প্রশাথা হয়ে সর্বদেহে ছড়িয়ে পড়েছে। খোগের বারা এই নাড়ীডন্ত্র পৃষ্ট ও দৃঢ় করতে হবে। স্থ্য়াকে উদুদ্ধ করে মেরুদণ্ডে তার শক্ষ প্রবাহ সম্বন্ধে সচেতন থাকা,—হঠযোগের এই সিদ্ধি পূর্ণযোগে

र्द्यारा त्र ७ शालद श्रिक निष्कृति वाराद वाश रुद्ध निष्मात्र। সেটা বৃদ্ধি সহকারে করলে হয় রাজ্যোগ। তাতে প্রাণ ও মনের ক্রিয়া। বাজবোগের আটটি অঙ্গকে ডিন ভাগে ভাগ করা যায়। প্রথম ষম ও নিরম চরিত্রের বিশুদ্ধির লক্ষণ। চারিত্রিক ভিত্তি দৃঢ় না হলে যোগ হয় না। এটি যোগের প্রয়োজনীয় প্রথম অংশ। এর পর আসন, প্রাণায়াম, প্রত্যাহার। হঠবোগের এই অংশটি গ্রহণ করেও রাশ্ববোগ একে সহজ করে নিয়েছে। প্রত্যাহার থেকেই রাজ্যোগের অস্তরক সাধন শুরু হয়। মনের গতিকে অন্তৰ্মুখ করা হল প্রত্যাহার। বাহিরের অন্তত্তব ভিতরে এনে ভাবে রূপাস্তরিত হয়, ভাব থেকে হুথ আসে। বস্তুকে ছেড়ে দেই অমুকৃল সংবেদনে চিত্ত নিবিষ্ট হলে প্রসম্নতা লাভ হয়। তা থেকে চেতনার ব্যাপ্তি, এরই নাম প্রত্যাহার। এরকম চেতনার ব্যাপ্তি ও প্রসাদ এলে চিত্ত ভাতে নিবদ্ধ হয় ও তরায়তা আসে। তারপর থেকে আরও অন্তরক সাধন হচ্চে ধারণা, ধানি, সমাধি। চিত্ত প্রসন্ন হলে ধ্যান হবে। যাতে আমাদের ঔৎস্বক্য (interest) তাতেই আমাদের একাগ্রতা (attention) আমে। প্রত্যাহারে ধ্যানচিত্ত প্রবাহিত করতে গেলে, আধারকে হালকা করতে হয়, তাই श्रांत्रमा '(मनवस किख्य श्रांत्रमा'। (मन अश्रांत (मर। वार्थ (मरुक्तिजनात्र ন্তনায়তা, একতানতা, পরিব্যাপ্ত প্রসন্নতা, এগুলির পর্যবদান সমাধিতে। তথন লোকোভর বিজ্ঞানের ছার থলে হার, এটি প্রসাদগুণ।

রাজবোগের সাধনা স্থলর, তাতে সন্দেহ নাই। কিছ চিতত্ততি নিক্ছ করাই মূল স্টুত্র হওরার অনেক সময় সমাধি প্রবৃত্তিত করতে জোর করে

মনের চাঞ্চল্যকে নিরুদ্ধ করার দিকে রাজবোগী বেণক দেন, তাতে আবার ন্যুনতা (defect) এদে পড়ে। মানসোত্তর বিজ্ঞান ও আনন্দের জ্যোতির্মক্ ভাবলোকের দর্শন ও তাতে অভ্নপ্রবেশ আর হল না এমনও হয়। মন অনিক্র, তাতে ঐ উধ্ব লোকের তত্ত ভূরিত হলে সে সহজে ধ্যানমগ্ন হয়। অভ্যাস ও বৈরাগ্যের সহায়ে তার লক্ষ্য সম্বন্ধে সচেতনা ক্রমে-ক্রমে বুদ্ধি পেলে সে আর নীচের টানে নিগৃহীত হবে না, চঞ্চতা আপনিই শাস্ত হয়ে আপবে। তার ওপরে তথন পরমের প্রদাদ শুণে প্রসন্নতা ঝরে ঝরে পড়বে। তাতে নিবিষ্ট হতে পারলে জাের করে নিরুদ্ধ করার প্রায় ওঠে না। 'এ অনুভবের ছবি পাই রবীন্দ্রনাথের ভোরবেলার গানে। উধার আবির্ভাবে চিত্ত আপনিই প্রাত্যহিক তুচ্ছতার ব্লগৎ থেকে পরাবৃত হয়ে পরমের অহুগত হয়ে গেল। এই ভূমিই দেখা দিল জ্যোতির্ময় হয়ে, আকাশ আলো করে পর্যের উদয় হচ্ছে সহস্র কিরণ মেলে: চিত্ত প্রসন্ন উদার। একে যদি যোগের ভিত্তি করে নিতে পারি তথন সবই মধুর হয়ে যায়। যাই দেখি, শুনি, ভাবনা করি, কর্ম করি সমন্ততেই এই পরম মিলনের ষাধুর্য ক্ষরিত হতে থাকে। কবিচিন্তে এ ভাবটি সহজে ধরা পড়ে। এই সহজ ফুলর সরল ভাবটি হৃদয়ের নিজন্ম সম্পদ, তাকে উদ্ধার করে দেখানে পূর্ণযোগের বেদী প্রতিষ্ঠা করতে পারি। বেদের সাধনায় যাকে পেরেছিলাম, গীতা ও ভাগবতে শ্রীকৃষ্ণ যার নির্দেশ দিয়েছেন, সেই দোনার আলোর রাজপথ আমাদের সামনে খুলে যাবে। মন বলবে—এ ভো পৃথিবীর মারেরই আলো, তাঁরই শিশু আমি, তিনি আমার मृत्र्रथ—'वावितामवीर्य अधि'।

ভাবনা, বেছনা, সংকর এ তিনটি মনের ধর্ম। যোগশক্তিতে অবরুদ্ধ মনংশক্তি সমৃদ্ধ হবে। ভাবনার শুদ্ধি ও মৃক্তি হর জ্ঞানবোগে, বেছনা হিলোলিত ও রুপাশ্বরিত হর ভক্তিযোগে আর সময় ঋদ্ধ ও সিদ্ধ হর কর্মবোগে।

শ্রীষ্মরবিন্দের দিব্য কর্মবোগ

জ্ঞান ভক্তি ও কর্ম এই তিনকে যোগত্তরী বলে একসকে লক্ষিত করা যায়।
এ তিনের সমষ্টিতে জাগ্রভের ব্যবহার; তিনটি ওতপ্রোত, আলাদা করা
যার না। জানা ও ভাবা জ্ঞানের দিক, আযাদন বা রস ভাবের দিক আর
কর্ম ইচ্ছার দিক। যথাক্রমে thinking feeling willing, এদের না
হলে মার্যযের কারবার চলে না। জানা বিশুদ্ধ হলে ব্রম্মের চিৎসভার সক্ষে
বোগে জ্ঞান। রস আযাদনে ব্রম্মের আনন্দমভাবের ফুরণ আর কর্মে
ব্রম্মের শক্তির বিচিত্র উলাস। তন্ত্রে এই শক্তির বিশেষ পরিচয় পাওরা যায়।
শক্তি ইচ্ছা-জ্ঞান-ক্রিয়াময়ী। চিৎশক্তিকে লীলায়িত করে রপ ধরছে তাঁর
সংকল্প-বিনি জ্ঞানম্মরণ। ত্রমতে শক্তি শুধু মারা নয়, জগৎ মিধ্যা
নয়।

বৈদিক সাধনার বোগ ছিল সমগ্রকে নিয়ে, প্রুষ বলতে ঋষিরা গোটা সচেতন মাছ্মকেই গ্রহণ করেছিলেন। পরে আংশিক অফুশীলনের ফলে বিশুদ্ধ টেডজ্বকেই প্রুষ আর সব কিছু প্রাকৃতি, প্রুষ থেকে অবর একটা কিছু এবং সেই ভেদাত্মক মারা থেকে মৃক্তি পাবার সাধনার ঝোঁক পড়ার বোগপথজিল বেন ইছবিম্থ হয়ে পড়েছিল। তথনই তন্ত্রসাধনার বোগের মহাসমন্বরী এক আবির্ভাব। তন্ত্র সমন্ত সাধনপথগুলি হঠ, রাজ, জ্ঞান, কর্ম, ভক্তি আত্মাথ করেও পূর্ণবোগের অফুক্লে এক বিশিষ্ট যোগের সাধন-সঙ্কেতও দিয়েছেন। সেধানে জীবন ও জগথকে প্রত্যাখ্যানের ভাব নেই। চৈতক্তকে আবৃত ও বিশিষ্ঠ করছে যে বাধাগুলি, তাদের জীবন থেকে কেটে ফেলার আগে বড়দ্র সম্ভব শোধিত ও মাজিত করে চেতনাকে উর্ম্ব গামী করার প্রায়া তল্পের সাধনার আছে। যেগুলি প্রাকৃত হের ও সাধনের বাধারণে উপস্থিত হয়, সেগুলির মধ্যেও শক্তির অফুরন্ত ভাণ্ডার ব্যহিত হয়ে আছে। বাধানমুক্ত ফুলে সেই শক্তিসমূহ সাধনের অফুক্ল হলে, পরিশেবে রপান্তরিত হবে চৈতন্তের নিজ্প ঐ একশক্তিতেই—এটি সাধকের অফুভবে আসে।

श्रीचद्रवित्मद्र पिया कर्मशांत्र

বর্তমানে তন্ত্রকেই ভারতবর্বের লোকাতত ধর্ম বলা বেতে পারে। মৃষ্টিমের বৈদান্তিক ছাড়া দাধনা এখনও বেটা আছে, তন্ত্র ছাড়া তার অন্তিত্ব নেই। বেদের জ্ঞানকাণ্ড ও কর্মকাণ্ডের মত তন্ত্রেও জ্ঞান ও কর্মের ছটি দিকই নিপুণভাবে অফুনীলিত হরেছিল বৈদিক ধারারই দার দোহন করে। কিছ তন্ত্রের দে বিশাল জ্ঞানকাণ্ডের কথাও আমরা লোকজীবনে বিশ্বত হয়ে গুর্পদ্ধতি গ্রন্থ দিয়ে কাঞ্চ চালিয়ের বাই। শক্তিদাধনার আবার বামাচার ইত্যাদির বিকৃতি দেখে ও রহস্থা না বুঝো তন্ত্র সম্বদ্ধে শিক্ষিত মনে এক প্রবল বিতৃষ্ধা দেখা দিয়েছিল। অধুনা এই বিশশতকের প্রথমার্থেই তন্ত্রশাল্পের অফুনীলনের ফলে ও পুনক্ত্রখানে এক নতুন আলোর দিগন্ত থলে গেছে। দেখা যার সে বিশাল গন্তীর জ্ঞানরাশি—আগম-নিগমের থৈ পাওয়া কঠিন। জ্ঞানের এত গভীর অফুনীলন বেদান্তেও হয় নি।

তত্ত্বে পঞ্চদেবতার উপাসনার বিধি এখনও প্রচলিত। পাঁচটি দেবতা হলেন শিব, বিষ্ণু, শক্তি গণপতি এবং হুর্য। তার মধ্যে হুর্যোপাসনা মূলত বৈদিক এবং তার নিষ্ণ্য রূপ বিশামিত্রের সাবিত্রমন্ত্র আছে । পর্বন্ধ প্রদেশের বিজ্ঞাতি মাত্রের নিত্যঞ্জপ্য স্বাধ্যায় হয়ে আছে । মনৈ পড়ে স্থদাসের বজ্ঞগভায় বিশামিত্রের বেঘবণা, "বিশামিত্রের ব্রহ্মাশক্তিই ভারতজ্ঞনকে রক্ষা করছে।" তাঁর সে উদাত্ত ঘোষণা সত্য হয়েছে । গণপতির উপাসনা দক্ষিণদেশেই বিশেষ করে প্রচলিত । তাঁর নামে একথানি উপনিষদও পাওয়া যায় । তয়্রসম্মত যে কোন বাছপুজার অষ্টানেও গণেশকে ঋদি ও সিন্ধিদাতা বলে স্বর্গাতে স্মরণ করা হয় । তিনি প্রসন্ম না হলে সাধকের অভীই ফল লাভ হয় না । বছত শিব, বিষ্ণু আর শক্তির উপাসনাই সমস্ত ভারতবর্ধ কুড়ে । এদের অবলম্বন করে এক বিরাট অধ্যাত্মশাত্মেরও স্কটে হয়েছে । বৈদিক সাহিত্যে তাঁদের হান থানিকটা সক্ষ্রিত হলেও ইতিহাস পুরাণের একটা বড় স্বংশ তাঁরা জুড়ে আছেন । তাঁদের নিরে দার্শনিক ভাবনাও হয়েছে স্থাচর । তরের শৈবদর্শন

শ্রীশরবিন্দের দিব্য কর্মধোগ

কাশ্মীরে ও দাব্দিণাত্যে কিছু পাওয়া যায়, না হলে তা প্রায় নুগু। বৈষ্ণব ও শক্তিধারার প্রচলন আমাদের দেশে সবচেয়ে বেশি। এখন দেখে মনে হয়. বৈষ্ণব সাধনার ধারা পরে যেন আলাদা হয়ে গেছে। সাধনার কেত্তে ভক্তি 🗢 শক্তিকে যেন প্রকৃতি ও পুরুষের মত তথারার বইয়ে দেয়া হরেছে পুথক ভাবে। কিছ প্রকৃতিপুরুষের মিপুনকে তো ভাঙা যায় না। যদি তন্ত্রের দার শক্তি উপাসমাকে ধরা বায় আর বেদের ও তান্ত্রিক দর্শনপ্রস্থান মিলিয়ে পুরুষ ও প্রকৃতির উপাদনা এক অথগুদর্শনে হুড়ে নেওয়া যায়। একটি দিদ্ধান্ত শাস্ত্র ও অপরটি সাধন শাস্তা। বেদান্তে পুরুষ প্রধান এবং তন্ত্রে শক্তি প্রধান স্থান নিয়েছে। আধুনিক যুগে বেদাস্ত সাংখ্যপ্রভাবিত হয়ে শক্তিকে ছেঁটে দিয়েছে। ভাই আধুনিক যুগে পূর্ণবোগ-সমন্বয়ে বেদাস্তদর্শন সমহারের অহুকূলে আসে না : অপর পক্ষে মহাশক্তিকে তন্ত্র জগতের মূলে গ্রহণ করেছে, তাই তন্ত্রের সমন্বয়ী দর্শন ষোগদমন্বন্ধে অধিক কার্যকরী। শক্তিকে পরমতন্ত্রের মর্যাদা দেওয়া হয়েছে, তাই সেটা পূর্ণযোগদাধনের সবিশেষ অনুকূল ও প্রস্তুতির পথে এক জপরিহার্য আশ্রয় এবং ভিত্তি। অন্ত যোগপদ্বাগুলিতে শেষ পর্যন্ত জীবনমুক্তিই একমাত্র লক্ষ্য হয়ে দাঁড়ায়। বোগেশর পুরুষকে চাওয়ার পথে ভৃক্তি ও মুক্তি তুইকেই তদ্ধ সমানভাবে গ্রহণ করেছে শক্তির প্রাধান্ত দিয়ে, এটাই তার বৈশিষ্টা।

বোগদমন্বরের আর একটি প্রধান ভিত্তি ও আগ্রার ভগবদ্গীতা। তন্ত্রদর্শনকে ভিত্তি করে গীতার দর্শন গ্রহণ করলে এক প্রাচীন বোগদমন্বরের
সম্যক পরিচয় পাওয়া বায়। এটাও বিশেষভাবে লক্ষণীয় বে শ্রীঅরবিন্দ দর্শন
গীতা থেকেই শুরু। তাঁর দর্শন ব্রতে হলে Essays on the Gita গোড়ায়
ভাল করে বুবে নিতে হয়। শ্রীঅরবিন্দ বলেছিলেন বে ভিনি শ্রীরুফচেতনাকে
করতে নামিয়ে আনার প্রশ্নাদ করছেন; দেই দৃষ্টিতে গীতার দর্শন অধিগত
করতে হবে। শ্রীঅরবিন্দের গীতোক্ত কর্মবোগের বিশ্লেষণ ও ব্যাখ্যা অতুলনীয়

প্রত্যালিক দিব্য কর্মধােগ

ও অভতপূর্ব। আমাদের দেশে বছষ্ণ ধরে কর্ম উপেক্ষিত হয়েছিল। গীতা-ব্যাখ্যার এক সম্প্রদার জ্ঞানে ঝোঁক দেন, অন্ত সম্প্রদায় ভক্তিতে। গীতার রহস্ত কর্ম, জ্ঞান ও ভক্তির সমন্বর। জ্ঞানবোগের সাধ্য ত্রন্ধ বা আত্মা; তিনি বিখোত্তীর্ণ। ভক্তের ভগবান বিখাত্মক হয়েও বিখোত্তীর্ণ; তাই কর্মধাগী কর্ম করেন কর্মক্ষের জন্ম, সৃষ্টির উল্লাসে নয়। এতে সাধন জীবনে কর্মের স্থান গৌণ হরে পড়ে। শ্রীমরবিন্দের Essays on the Gitaতে চোখে আক্ল দিয়ে প্রথম দেখিয়ে দিলেন যে সব কর্মই ভগবানের। তাঁকে ভিত্তি না করে কর্ম করলে কর্ম দিব্য হবে না। এমন কথা আগে শোনা যায় নি। গীতার কর্ম ভাগবত কর্ম: ভক্তি আর জ্ঞান যদি তার আগ্রন্থ না হয় তা হলে দিব্যক্র্ম সম্ভাবিত হতে পারে না—এ কথা শ্রীসরবিন্দের আগে এভাবে কেউ বোঝান নি। গীতার প্রবচনের স্থান কুরুক্ষেত্রে; তার প্রত্যেক অধ্যায়ে যুদ্ধের প্রেরণা। এটা ধরতে পারলে জীবনযুদ্ধের প্রেরণায় কর্মের মর্যাদা বাড়ে, শক্তি লাভ হয়। কর্ম ছাড়া জীবনে পূর্ণতা আসতে পারে না। প্রাচীন কালে গীতার ভায়ে কুরুকেত্র ষে ধর্মক্ষেত্র, এই আধারতত্বটি প্রায় বাদই পড়ে গেছে। অর্জু নের চেতন। প্রাকৃত বলেই ছোরকর্মের উপদেশ—এটুকু মাত্র বুবলে গীতার উপদেশ নিরালম্ব হত্তে পড়ে। জীবনে আর বোগে বিচ্ছেদ ঘটে, বোগেশরের প্রসাদবঞ্চিত সংসার তঃখমর মাত হয়েই দেখা দের। ধর্মদ্ব এবং পুণাভূমি এই কুরুক্তেত্ত, এটা ষেন ভাগু কথার কথাই হয়ে দাঁড়ায়। শাহরমতে গীতা মোকশাস্ত্র, ভক্তি ও কর্ম দেখানে গৌণ। অপরপক্ষে শ্রীধরের মতে ভক্তির স্থানই মৃখ্য। আবার আধুনিক যুগে বহিমচন্দ্র ও লোকমাশ্য ডিলক য্গপ্রভাবিত হয়ে কর্মে এত জোর দিবেছেন যে দেখানে জ্ঞান ও ভব্তির স্থান গৌণ হরে পড়েছে। জামরা যে यम निरंत्र विश्व जांत्र चलांवरे हम थल करत राम्या वांचा। जांक बक्टी मिरक বেশি জোর পড়ে; অন্ত দিকটা না দেখতে পেলেই গোড়ামি এসে বার। মন ভাগতে টঠের মত কাভ করে এবং দর্শন বিজ্ঞান ইত্যাদি পটি করে. কারবারী

এঅরবিন্দের দিব্য কর্মবোগ

বৃদ্ধির সহাত্মে ভা বোঝাও বার। কিন্তু এ মন দিয়ে অন্তরকে বোঝা বাবে না আর তা না হলে যোগও হবে না। এর জন্ত চাই আত্মসমর্পণে এক সমগ্রের বোধ বা বোধিকে জাগানো। আত্মসমর্পণ এলে বৃদ্ধি তিনিই দেবেন--'দদামি वृत्तिरमांगः'। ज्थनहे ममत्रायत पृष्टि थ्राम मार्त्त, खारनत मीन खरम जेर्रत। ব্যক্তিগত ভাবে, সিদ্ধনীবনে পুৰুষের স্বভাবতই এক উদার সমন্বরী দৃষ্টি দীপ উন্মীনিত হয়। তিনি কারও নিন্দা বা স্ততি করেন না। মধাযুগের অনেক সক্তদের মধ্যে এমন এক সমন্বয়ী দৃষ্টির পরিচয় পাওয়া যায়। কিন্ধ দেওলি দংগ্রহ করে কোনও শাস্ত্র রচিত হয় নি বলে সেটা সমাজজীবনে সমষ্ট্রের বোধে সমন্ত্রী দৃষ্টি খুলে দিতে সমর্থ হয় নি। এরই জ্ঞ্জ প্রয়োজন আচার্ধের, তাঁরা ভত্তকে সমাজগত করেন। সেই শক্তিপাতের প্রসাদে ও প্রভাবে সমাক্রের ৫তি স্তরেই চাওয়া পাওয়া দেওয়া এবং পরিশেষে হওয়া—এই সব ভাবেই ষোগ এবং ক্ষেম এক মহাসমন্বয়ে গ্রথিত হয়। বছ পূর্বে শ্রীকৃষ্ণ তাও করেছেন, গীতা ও ভাগবত সেই পরিচয় বহন করে। তারপর সেই সমন্বয়ী দৃষ্টি শ্রীক্রফের ভাষায় 'মহভা কালেন নষ্ট:' হয়ে যায়। তাকে আবার শ্রীঅরবিন্দ এসে তাঁর বোলে সবভাবেই নতুন করে সমন্বিত করে গেঁথে তুলেছেন। প্রাচীনের সমাহার এগিল্পে চলাল্ল নবীনের সংযোজন—এতে নৃত্তন দিগন্ত খুলে উষার পুনরাবির্ভাব হয়েছে। তার মধ্যে প্রত্যেকের দর্শনের ভিত্তি খুঁজে পাওয়া যাবে।

বোগের লক্ষ্য কি ? কুন্তজীবনকে বৃহৎ করা—ব্রহ্ম বভাবে বৃক্ত হওয়। বিদ্ধার্থ বিদ্ধানিক জীবন অল, তাকে ভূমা করতে হবে। তাতেই জীবের স্থাতয়। 'আমি' কুন্ত নাধক আর আমার সাধ্য হলেন ব্রহ্ম। ব্রহ্মের ফরণ লক্ষ্ণ প্রীঅরবিন্দ বোগসমন্বরের জ্ঞানবোগের পর্বে দিয়েছেন পাঁচটি। ব্রহ্মের সং চিৎ আমন্দ করপের কথা আমরা জানি। কিন্তু ভাতেই তিনি নিঃশেবিত হয়ে বান না। আরও ঘটি ভল্ন তাঁর স্বর্গমভাবেই, তিনি আর্থস্বর্গ ও শক্তিক্রণ। এ ঘটিকে ব্যাক্রমে ওপরে ও নীচে ক্রনা করে

विषयवित्यत क्रिया कर्मवाश

নিতে পারি। বিখাতীত ব্রহ্ম মন বৃদ্ধির অগোচর, তথন তিনি সভেরও উৰ্ধে অসং—utter transcendence; এটিও প্ৰাচীন ভাৰনা। আবার ব্ৰহ্ম নি:শক্তিক হতে পাৱেন না, কগতের দিক থেকে দেখলে ভিনিই শক্তিশ্বরূপ, ঠারই প্রকাশ এই জগং। তথন তাঁকে সম্বর্ণও বলতে পারি, নির্দ্ধণিও বলতে পারি। কাজেই তিনি সন্ত্রণ হয়েও নিশ্রণ আবার নিশ্রণ থেকেও সন্ত্রণ। ব্রহ্মচৈতন্যকে আমরা বিধাবিভক্ত ভাবে দেখি, পুরুষের বা চৈতন্তের দিক থেকে এবং প্রকৃতি বা শক্তির দিক থেকে। দেখার জন্ত চটি মেক স্বীকার করে নিতেই হবে। না হলে বস্তুত পুরুষপ্রকৃতি এক অবিভাঞা ভত্ব। একদিকে যদি দেখি অসৎ সৎ ও চিৎ, তবে এ তিনের প্রতিষ্ঠার পুরুষের ভাব। আবার ভারই মধ্যে আনন্দের উল্লাসে শক্তির বিচিত্র প্রকাশ হচ্চে প্রকৃতির ভাবরূপ। এগুলি আমাদের বোধে কি ভাবে প্রতিভাত হয়। অসংএ সব হারিয়ে যায়, থৈ পাওয়া যায় না। তাকে আমরা জীবনের কোন কাজে লাগাই না। তথু এক অম্পষ্ট বোধ হয় খুমিয়ে পড়ার সময় যদি সচেতন থাকি। ষোগদাধনায় সমাধি আদার পূর্বেও এক অসৎ বা প্রবল নান্তির বোধ আদে। ভীবনের আর একটি ভিত্তি ত্রক্ষের সদভাব। তাঁকেও আমরা ভীবনের কালে ু সাগাই না, এর প্রকাশ শান্তিতে ও বিশ্রামে। প্রশান্তি ও বিশ্রান্তি জীবনের সঙ্গে এখিত, অঙ্গীভূত। কর্ম বা গতি একটা আছে আর গ্রবাহিতি বা গিরডা একটা নেই, তা তো হতে পারে না। এই ভাবে সং ও অসং জীবনের পশ্চাতে বা অধিধানে আছেই। হৈতজ্ঞের প্রকাশ হয় তাতে স্পষ্টস্থবের উল্লাসে ও विकारन, रमहोई कीवन-थान। ख्यन रम महत्त्वन खबशा रमहोदकरे काशक वरम धता द्या । त्महे व्यवहात्र त्थरक हिन्दा, मःरवषन, कर्म मवहे व्याचानिक द्य कोरवद माधारम । अनवहे निक्कित क्षेत्रान-नीमारेविष्ण ।

ভাগৰে বন্ধকে বখন চাই, ছভাবেই চাওয়া বেতে পারে। তার প্রতিষ্ঠার দিক—ঐ সংভাবকে আতায় করে সংস্থাপতি বা বিশুছবিতি, এই হল

শ্রীপরবিন্দের ছিবা কর্মধোগ

একভাব। অন্ত দিকে আর সমন্ত থাকল উপাধিরপে। এতে সাধনার ধারায় জীবনবিমুখীনতা এলে পড়ে এবং জগৎব্যাপার বা নামরূপ বর্জনই লক্ষ্য হয়ে পভার দিকে ঝোঁক আসে। কিন্তু বন্ধাচৈতক্তই একমাত্র, তদভিরিক্ত বন্ধ কিছু থাকতে পারে না, এই অবৈভবোধে ধদি ঠিক ঠিক প্রতিষ্ঠা হয় তাহলে কিছুই বাদ পড়তে পারে না। চৈতক্ত জ্ঞান কর্ম আস্বাদন, এ সবই আনন্দ ও শক্তিরই िक्विताम। द्रामा देव मः-- जिनि दमचत्रण। **जानन जानमनौना**त्र जाननि বিভোর, দেই ভূমার বোধে যদি প্রতিষ্ঠা পাই সং ও অসংকে রেখে, তাহলেই ষধার্থ বৃহৎ হতে পারি। তাঁর দীলায় যোগ দিয়ে ত্রহামভাবই লাভ করতে পারি। এই ভাবই যোগসমন্বয়ের মূলে। ত্রন্ধের সং ও অসং বাদ দিতে নেই. দেওয়া যায় না। তাতেই আশ্রয় ও ছিতি লাভ এটা চাই। কিন্তু ত্রন্ধের ইতি করতে নেই, কোন ক্রমেই তা করা সম্ভব নয়। ঐ পশ্চাৎপট থেকেই শক্তির নিঝার আর তাতেই আনন্দের উল্লাদ। মূল শক্তির যোগান ঐ কৈবল্য বা নৈ: শব্দ্য থেকেই। এই অসৎ ও সংকে পুরোপুরি জীবনে অধিগত করা বা ভাতে সমাপত্তিভেই বৌদ্ধ নির্বাণ বলা যায়। প্রীমরবিন্দ বলেছেন যেখানে বৌদ্ধ সাধনা শেষ, সেখানে তাঁর সাধনা শুরু। এর অর্থ অসং বা নিবাণকে অত্বীকার করা নয়। অসীমে অনন্তপ্রদারিত সত্তার অনির্বাণ অধিষ্ঠানেই আধাররপে থাকবে চৈতক্ত ও আনন্দের শক্তির নিঝার। জীবনে এটি ঘটিয়ে ভোলাই পূর্ণবোগ বা বোগসমন্বন্ধের ভিত্তি স্থাপন—অতিষ্ঠায় প্রতিষ্ঠা।

এই দৃষ্টিতে পূর্ণবোগ ষথার্থ ব্রহ্মবোগ ব্রহ্মকে জীবনে মূর্ত করে তোলা। এর সার্থকতা শুধু তত্বদৃষ্টিতে পেলেই হবে না; জীবনের জাগ্রতে তাকে মূখ্যখান দিতে হবে। স্থ্রপ্তিখান ও অপ্রখান জাগ্রতের শক্তির উৎস; তাকে জাগ্রতে প্রতিফলিত করাই বোগকর্ম। ব্রহ্মসংকরকে রূপ দিতে হবে, তাকে সম্পদ্ধমান, করতে হবে জীবনকাব্যে, তা না করতে পারলে বোগ পূর্ণাক হয় না। সেজন্ম পূর্ণবোগে আত্মসচেতনতার সক্ষে আর একটি মূলত্ব ধরতে

হবে. সেটি হল ব্রন্ধের এই সচিচদানন্দ স্বরূপজ্ঞান ও স্বভাব সহত্ত্বে এক সমগ্র প্রতায়। কর্ম, জ্ঞান, ভক্তি, এই বোগত্ররীর সাধনে বিশেষ কোর দিতে হবে এবং আধার প্রস্তুত করতে হবে হঠবোগ ও রাজ্যোগের সহায়ে। কিছ প্রাকৃত স্বভাবে যোগত্রয়ীর সমাক সাধনের ছারা ত্রন্ধস্বভাবের প্রকাশ ঘটাতে ওধু মনের শক্তিও সহায়ে চললে হবে না। কেননা মন একসলে সমগ্রকে ধরতে পারে না, চাই বৃদ্ধির শুদ্ধি ও বোধির সঙ্গে বৃদ্ধির মিলিত আহুগতা বৃদ্ধি পাশাপাশি সাজিয়ে সমস্ত অথগুকে দর্শন করে। সবগুলি পুথকভাবে শীকার করেও শভাবানুযায়ী একটার পরে তাকে জোর দিতে হয় এবং তাতেই দে রদ পার, অন্তগুলিতে পার না। এই চল overmind ব। অধিমানসের মায়া। সেধানে মনের দব ধারাগুলি পৃথকভাবে গিয়ে মিলেচে কিন্তু সাধকের প্রাকৃত স্বভাব মত ঝোঁক পড়চে বিশেষ একটির পরে। কিন্তু সবকিছকে মিলিয়ে নিয়েও সমগ্রকে একসঙ্গে দর্শন সম্ভব হয় বোধিবুজিতে (Intuition)। উপনিষদে যিনি প্রাণ, ব্রন্ধের গতিরূপ তিনিই বোধির আশ্রয়। হৃদয় দিয়ে জানা বা পাওয়া দেখানকার ধর্ম। চিন্তা, কর্ম আৰম সবই বোধিবুতিতে একরসপ্রতায়ে বিজ্ঞাত। মন বিষয়কে জানে বিষয়রতে আলাদা করে যেন কেটে নিয়ে। এই প্রাণের ধর্ম দিয়ে বোধি বিষয়কে জানে একাকার হয়ে, তাদাত্ম্যজ্ঞানে। এটাই সমগ্রের দর্শন (Total vision)। छाहे क्रमन्न मिरन काना हरन भरत चात विरक्षां थारक ना। अहे বোধি (Intuition) বোগদমন্বন্ধের সাধনার এক অপরিচার সহায় সাধনার শুক থেকেই। তাই যোগসাধনার গোড়া থেকেই বোধির প্রয়োগকৌশল শিথতে हर्त मनवक्र कर्म वा नानहारत । जहिलाहे त्यांन महक हरत ।

বলা হয়েছে প্রাণ বোধির অবলখন। এই মুখ্য প্রাণ ভাগলে জ্ঞানের বারগুলি খুলে বায়। বোধি তখন জাগে বার মূলে আছে আতাদমর্পণ। ভগবানকে সব দিতে হবে। যখন দেবার সময় আসে ওধুমন দিলেই তো

শ্রীষ্মরবিন্দের দিব্য কর্মবোগ

আর চলে না। ভক্ত বলেন তাতে ঝাঁপ দিরে পড়ি। তাঁকে আমার মাঝে আহ্বান করি 'সর্বভাবেন'—সব ভাব সিদ্ধ করে আমার মধ্যে আবির্ভূত হও। তোমার আলোর আমার সব কিছু আলোময় করে ভোলো। আমি তথু ফার মেলে নিজেকে উজাড় করে ঢেলে দেব। আমার জ্ঞান, কর্ম, ভোগ, তপতা সবই ত্মি। এইই দেবাবিষ্ট জীবন! আমার সব দিরে তাঁকে চাই, তাঁরই আলোর প্রতিনিয়ত স্নান করে করে নিত্যনবীন হয়ে উঠছি, এই ভাবের আত্মসমর্পণে জোর ধরলে প্রাণভূমিতে বোধির আবির্ভাব সক্রিয় হয়। তথন বৃদ্ধি বোধির অন্তগত হলে মন প্রোজ্জল হয় এবং দেহবোধ পর্যন্ত সজাগ হয়ে সাড়া দেয়। যোগের পরবর্তী লব নিগ্রু ভূমিতেও বোধির কাজ চলে সন্ধানী এক আলো ফেলে ফেলে শিকারী সারমেয়ের ক্রিপ্র গতিতে অন্তসন্ধানের মত। তাতে ভাবসমাধি, নির্বাজ সমাধি ইত্যাদি অপ্রাকৃত আবরণগুলিও নিরাকৃত হয় এবং বোগ-সাধনার মূলতত্বে বোগী সহজে পৌছে যেতে পারেন।

সব চেয়ে বড় কথা যোগেখরের কাছে নিজেকে নিঃশেষে সঁপে দেওয়া।
সে দেওয়াও তো ভিলে ভিলে বেড়ে চলে। বৈদিক ঋষিরা ঘেমন সৌরালোকে
অভিষিক্ত হয়ে ওঠার এক চিয়য় প্রত্যক্ষ সাধনা দেখিয়ে গেছেন, সেই
বৃহত্তের ও সমগ্রের সহজবোধও সমর্শিত হয়ে চলার ফল। এই বোধ বা
বোধিকে সম্যক লাভ করতে পারলে আত্মসচেতনতাও অন্থ থাকে। ওধ্
বৃত্তির কারবারে মন পকু হয়ে পড়ে বদি না ভাতে বোধির আলো এসে পড়ে।
পকু গিরিজজ্ঞান করতে এগিয়ে যায়, মৃক হতে চায় বাচাল আর অভ্যের
দৃষ্টিশক্তি লাভের আখাস সবই এই বোধির জাগরণে সম্ভব হয়। দেবভার এই
সাক্ষাৎ বোধকে আগ্রেয় করে চলা পূর্ণযোগের আদর্শ।

যোগের সহায়

œ

শাস্ত্র ও উৎসাহ

পূর্ণবাগের সাধন ও সিন্ধির পথে চলতে পারা বায় কেমন করে, এই প্রশ্ন আমাদের এখন তুলতে হবে। অধ্যাত্মপথের সহায় ও সম্বল কি আছে, বাতে বোগেশরের কাছে ঐকান্তিক আত্মনমর্পনে সম্যক সমৃদ্ধ হওয়া আমাদের জীবনে সহজ্ব হবে? এখানে শ্রীমরবিন্দ বোগের চারটি সহায়ের কথা বলেছেন—শাস্ত্র, উৎদাহ, শুরু ও কাল। এগুলিই হবে পথের অবলম্বন ও সাধকের সাধনসম্পদ। কিন্তু বোধির জাগরেণ বা আন্ধার আবির্ভাব না হলে এ সাধনচতৃইয়ের আলম্বনও কার্যকরী হয় না বা সাফল্য এনে দেয় না। মন দিয়ে বৃদ্ধি দিয়ে সমন্বয়ের দৃষ্টির সাহায়্যে পথ চলতে হবে। কিন্তু বোধির আলোয় তাদের বাচাই হয়ে বাবে, এটা বুঝে চলা দরকার।

উৎসাহ হল বোগের মূল কথা। গীভার ভাষার ধৃত্যুৎসাহসম্বিত না হলে বোগ হওরা অসম্ভব। কোন কিছুতেই হার না নেনে নাছোড্বান্দা হয়ে লেগে থাকার দে-নিষ্ঠা তাকে বলে ধৃতি, তার সঙ্গে থাকবে উৎসাহ। শ্রীক্ষরবিন্দ উৎসাহ বলতে গীতার এই লক্ষণই দিয়েছেন, "নিশ্চয়েন হি যোক্তব্য অনিবিন্নন চেড্না'। বোগ করতে হবে দৃঢ়সকল্প নিয়ে, নিবিপ্প হওরা চলবে না। মজের সাধন কিছা শরীর পতন—এই হল দৃঢ়সকল্পের গোড়ার কথা। রামকৃষ্ণদেব বলেছিলেন—সাধনা ভ্যাতভাতি চি ডে্র ফলার বেন না হর, ভক্তি হবে ডাকাত পড়ার মত। উৎসাহ হল ওই রক্ষমের এক জোরালো ধৃতিযুক্ত শক্তি। এরই অপর নাম অভীকা (aspiration), যা মাকৃষ্কে উর্ধ্ব লোকের অভিসারী করে, নিক্তেকে ছাড়িয়ে যাবার এক প্রবল ভাগিদ আনে ভার মধ্যে। বেদে ভার বাহনকে বলা হয়েছে অপ্রি 'অরে ভ্যায়ন জাগুবে সহুসঃ শ্রো'—উৎসাহকে

এঅরবিন্দের দিব্য কর্মধোগ

পুত্র তিনি, জেগে আছেন মনোতাতি নিয়ে। শ্রমার সাবেশে মাহ্নবের বছরে বে আকৃতি জাগে, সেটিই তার চিদরির ক্রণ বা উৎসাহ। আধারে অরির নিডাজাগৃতি অধ্যাত্ম দৃষ্টিতে সমনস্কতা ও সদাশুচিত্ম। কিন্তু এই উৎসাহ আসবে কথন, এ এক মরমী প্রশ্ন। আধারে শুহাহিত এই জাতবেদা অরির জাগৃতি তো সবার হয় না। অথচ এ অরি বৈশানর, বিশের প্রতিটি নরই তার অধিষ্ঠান। এথানে কালের এক অপেকা আছে। মূল লক্ষাের দিকে সকলেই চলেছে মন্থর গতিতে কিন্তু সবাই সে বিষয়ে সমনস্ক নয়। লক্ষ্য সম্বন্ধে সচেতনতা এলে গতি তীব্র হয়, মনোবােগে উৎসাহ আগে। এ ভাবে এক তীব্র সংবেগ না এলে যােগ করা আদৌ চলে না—ধর্মকর্ম করা চলে, কিন্তু যােগ হয় না। মনে উৎসাহ নিয়ে যােগে প্রবৃত্ত হলাম ধৃতিও এল। তারপর দীর্ঘকাল ধরে চলে দােটানা, চিন্তে এক ওঠা-নামার হন্দ। এক অগ্নিপরীক্ষার মধ্য দিয়ে পথ করে যেতে হয়। বারবার অন্তরে আলাে জালাতে যাই, আর বারবার তা নিতে যায়। আবার মাঝেমাঝে জলেও ওঠে কিন্তু তব্ও ধোঁয়া আর গাঁজলার বেন শেষ নেই। মনে হয় স্ফার্টি, অন্তহীন এই পথ পেরিয়ে যাব কি করে? এ থেকে প্রথম দিকে একটা আছিয় ভাব আনে, তাতে সাবধান হতে হয়।

উৎসাহের আর এক নাম বাাকুলতা। রামকৃষ্ণদেব বলতেন "বাাকুলতা না এলে ঈশরদর্শন হয় না"। এ কথাটাও কিন্তু এই প্রসঙ্গে ভাল করে ব্রো নেওয়া দরকার। এই ব্যাকুলতার ভিত্তি হবে প্রশাস্তি। ব্যাকুলতা আসে কিন্তু অন্থিরভায় ও ছটফটানিতে সাধারণত সাধনশক্তি অনেকটা নই হয়ে যায়। প্রশান্তি ব্রেয়র সদ্ভাব, তাকে ভিত্তি করে নিতেই হবে। এ প্রশান্তিকে ধরতে পারি কথন? প্রাচীন আচার্বেরা অতি স্থলর করে ব্রিয়ে দিয়েছেন বে অধ্যাত্মসাধনার মূলে আছে প্রদা। প্রদার সঙ্গে ব্যাকুলতা এলে অস্তঃকরণের গভীরে প্রশান্তি ধরা পড়ে, মন ধীর হয়। চিন্ত বিক্ষিপ্ত হয় না, একাগ্র হয়ে আনে। প্রদা হল গোত্রান্তর। বৈফব-শান্তও বলেন 'আনৌ প্রদা ততো রতিঃ'।

আভাদে ৰতক্ষণ তাঁকে অহুভব করেছি, রতি আদেনি। কিন্তু বধন ব্যাকুল হট, তাঁরই জন্ম সব কিছু ত্যাগ করে অঞ্চানার বুকে ঝাঁপ দিতে প্রস্তুত হই সেই সম্যক ব্যাকুলতাই আছা। এটি বিচারে বা হিসাবে আসে না। আছা প্রসাদ গুণ বা কালের দান। সভিয় সভিয় তাঁকে পাবার জন্ত যোগ হলে তিনিই মনকে ঘ্রিয়ে দেন। তথন দর্ঘী নইলে প্রাণ বাঁচে না এও বেমন সত্য, তিনি স্বয়ং ছাড়া দরদীও দে সময় কেউ হতে পারে না. এও তেমন সতা। শ্রদ্ধাই বিশাদের পরাকার্চা। যা চাই, তা পাবই এটা আমার হক —এই ভাব থাকা চাই। এই জোর আহলার অবস। এটা না থাকলে আহলা ভামস হয়. এলিয়ে যার। হাল ছেড়ে দেয়ার মত হতাশা ও নিরুত্তম থেকে এক নির্বেদ উপস্থিত হয়। তা থেকে আর এক বিপদ এদে পড়ে। না যায় আগেকার জীবনে ফেরা, অথচ এক ছটফটানির রাজ্বল ভাব নিয়ে ব্যাকুলভার আত্মপ্রদাদে এই অম্বিতার মধ্যেই তাঁকে পাবার জন্ম টেনে নামাতে গিরে এক বিপজ্জনক পরিম্বিতি তৈরী করা হয়। সে লোভ দামলাতে হবে। প্রদার উ:ন্নযে ব্যাকুলতা প্ৰবল হয় অথচ ধৃতিশক্তিতে সেটা যুক্ত থাকে। ভাতে জাগে সমনস্বতার ভচি দহন; এক মুহুর্তও তাঁকে ভূলতে পারি। ঐ সঙ্গে বিচ্ছেদের ব্যাকুলতায় এক উধ্ব মুখী হোমবহ্নিশিখা। স্থানের আকাশে আগুন ধরিয়ে দেয়। প্রদার আবেশে পথে নেমেছি, তীরের মত ধহুকের ছিলা থেকে বেরিয়ে পড়েছি, কোন বাধাই আর কৃলে ফেরাতে পারবে না। পথের হদিশ পাওরা বার বোধির আলোতে। নিমেষে নিমেষে আভাসে পথ দেখা বার বিত্যাৎ ঝলকের মত, ধেন নিক্ষে-স্থবর্ণরেখা। ক্রমে সংক্র দৃঢ় হয়, ভাব গাঢ় হয়। ব্যাকুলতাও সংহত হয়ে আসে। মনের মারা মোহিনী ও শতরূপা। ভারা সব দুচুসংবদ্ধ হয়ে অপরাজেয় অনিক্রম এক ভীত্র সংবেগে পরিণত হয় শ্রদার শক্তিতে। তথন আর দেরী নাই। পতঞ্চলি বেমন বলেছেন—"তীত্র সংবেগানামাসর:''।

শ্রীষ্মরবিন্দের দিব্য কর্মধোপ

দেখতে পেলাম ব্যাকুলভারও তিন রকমের অবস্থা। প্রথম একটা আনচান ভাব। তাতে যদি জোর না ধরে সেটা তামিদক। তারপর এক ছটফটানিক ভাব আবে, সে চঞ্চলতা রাজ্যিক। এই চুই অবস্থার মিপ্রণ বৃত্তদিন ধরে চলে। শাস্ত্র গুরু লাভ করে এই ব্যাকুলতা বেমন অফুকুলে হেতে পারে, তেমনি আবার কুত্র অহংএর ফীভিতে প্রতিকৃত্র হয়ে সাধন সম্পদ্ধ নষ্টও করে দিতে পারে। তৃতীয় অবস্থাকে সাত্তিক ব্যাকুলতা বলতে পারি যথন আভাদে তাঁকে পাবার ধারণা দৃঢ় হয়। রজ ও তম গুণ অভিভূত হয়ে ব্যাকুলতার রূপান্তর হয় তথন ওই সংবেগে; সেটাই সত্যকার aspiration বা উৎসাহ। শ্রীষরবিন্দ বলেছেন Psychic aspiration। চৈত্যসন্তার (Psychic Being) সিদ্ধ দৃষ্টি আছে, পরমের সঙ্গে আছে তার নিবিড় যোগ। প্রকৃতিতে প্রবল দংবেগ নিয়ে যে উপর্তন অভীপা (aspiration), দেটা চৈত্যসন্তার (Psychic Being) ধর্ম। এইখানে তাকে পাবই এই দৃঢ় বিখাদ ভার। তাই নিমেষে নিমেষে ওই বে পেয়ে হারাণো আর অস্তর মথিত করে বিরহের আকুল রোদন এই তার ব্যাকুলতা। তাঁকে ভাল না বেদেও পারি না, এমনই তাঁর প্র5ণ্ড আকর্ষণ। তিনি কৃতভাবেই আসেন, ডাকেন—ধরেও তাঁকে ধরতে পারি না। চৈত্যপুরুষকে আধারে জাগানো শ্রীঅরবিন্দ ধোগের বড় কথা। চৈন্ত্ৰদত্ব জাগলে ব্যাকুলতা তথন পরিবতিত হবে তীব্ৰ সংবেগে।

এইবার শান্তের কথা। শান্ত হল সনাতন সেই সর্বশ্রুতি শিরোরত্ব বেদ বা প্রতিটি জীবের বৃদ্ধিরপ গুহার গুহাহিত হরে আছে। সাধকের অস্তরে ক্রংকমলের দল বেন নিমীলিত। পূর্ণবোগের বেগার্দাধন গুরু হলে ওই কমলদল বোধির আলোর ধীরে ধীরে ধেন উন্মীলিত হতে থাকে। আর হার্দজ্যোতির প্রকাশের দলে সলে ওই সরোজক্ষিকার অভ্যস্তরে স্থা বেদজান প্রতিভাত হর সাধকের চিদাকাশে স্বোদ্রের মতই। সেজস্তু শান্ত কথনও সাধনা-বিচ্ছির হর না।, পূর্কোকার সিদ্ধ গুরুবর্গের সাধনার বাণীরপের ধারক ও বাহক হল শাস্ত্র। শাস্ত্রের একদিকে অমুশাসন আর অপরদিকে বাক্ বা মন্ত্র। শ্রীক্ষরবিশ বোগসমন্বন্ধে বিশেষ করে অমুশাসনের দিক ও সাবিজ্ঞী কাব্যে মন্ত্রের দিকটি বিশদভাবে দেখিয়ে দিয়েছেন।

শাস্ত্রের অন্তর্শাসন থেকে আমরা সাধনের পথ ও লক্ষ্যে পৌছানোর একটা ছক গড়ে নিতে পারি। তাতে সাধ্য ও সাধন সম্বন্ধে ধারণা উচ্ছল ও স্পষ্ট হয় আর ব্যাকুলতার ছটফটানি শাস্ত হয়ে আনে। পথ চলতে চলতে সভ্য মিখ্যা বাছাই করে নিতে শাস্ত্রীয় অনুশাদন কার্যকরী হয়, অনর্থক হয়রাণি ও হাততে বেডানর হাত থেকে রেহাই পাওরা যায়। তাঁর সহত্তে জ্ঞান, লক্ষ্য সহক্ষে জ্ঞান ও তত্ত্তান—ওই দক্ষে ওপারের জ্ঞান সমস্তটাই ধ্যানে ধরতে পারা প্রয়োজন। শান্তের আর এক কাজ হল যোগবিদ্বগুলির সঙ্গে শাধকের পরিচয় করে দেওরা। পথের বাঁকে-বাঁকে সমর ঘাঁটিগুলির উত্তরণের সঙ্কেত শাস্ত্র থেকেই পাওয়া যায় যখন সহট মুহূর্তগুলি এসে পড়ে। এ থেকেই আসে আত্ম-বিশ্লেষণের বা নিজকে দেখা ও যাচাই করে নেয়ার প্রয়োজনীয়তা। প্রেকার শাস্তাদিতে আত্মবিশ্লেষণ এত ক্ষমাতিক্ষভাবে ও নিপুণভাবে করা হত না। শ্রীমরবিন্দ অবচেতনার শুরপরম্পরার একেবারে তল পর্যস্ত নেমে গিয়ে সমগ্র চেতনাকে বিশ্লেষণ করে দেখিয়ে দিয়েছেন। স্থুল শৃষ্ম কারণ সব কিছুট প্রতি-ফলিত হচ্ছে আত্মার দর্পণে। বোগশাস্ত্রে বিশেষ করে আত্মবিশ্লেষণের পথকে গুরুত্ব দেয়া হয়েছে। ওপারের আলো আত্মদর্পণে যা কিছু দেখা প্রয়োজন তা দেখিয়ে দেবে। এই আত্মজ্ঞান বিশেরই জ্ঞান—তা থেকে পথের হদিস ও লক্ষ্য সম্বন্ধে ধারণা ক্রমে ওদ্ধ ও মাজিত হবে। ধৃতিশক্তি যথন দুঢ় হবে ও সব আডাল ধসিয়ে আত্মদর্শন হবে তথনই বলা যাবে. যা ওথানে ডাই এখানে। শান্ত সহছে আর একটি কথা মনে রাখা বিশেষ প্রয়োজন বে পূর্ণবোগের সাধক সর্বলা মুক্ত মন নিয়ে শাল্পকে গ্রহণ করবে ব্যবহার করবে, কিন্ত বাঁধা পড়বে না কিছুতেই। আজু-বিশ্লেষণ ঠিকমত হলে তবেই পূৰ্ণবোগের

শ্ৰীৰৱবিন্দের দিবাকর্মধোগ

সাধক মৃক্ত চিন্ত হতে পারে। কেন না বছ শাস্ত্র আছে। তা থেকে কচি ও প্রয়োজনমত বৈছে ও বুঝে নিতে হবে। শাস্ত্র সম্বন্ধ পাটোয়ারী বৃদ্ধি পেয়ে বসলেই সব গোলমাল হয়ে য়ায়। গোড়ামি ও সন্ধীর্ণভায় আটকে গেলে শাস্ত্রীয় অফ্শাসনও একটা ভারের মত চেপে বসে। এ যে নিজৈগুণোর পথে চলা। কোন বিধি নিশেধ তাতে নেই, কিন্তু তাবলে অধিকার সব সাধকের সমান নয়। লয়াস দেবার সময় বেমন আদেশ আছে 'শাস্ত্রবন্ধে বোজিত ছিলে, বোজনা ভেকে দিলাম। এবার মৃক্ত হয়ে বিচরণ কর।'

কন্ধ এই মৃক্তিরও প্রক্রত অধিকার অর্জন করতে হয়। সবার অধিকার সমান নয়। পূর্ণহোগের উত্তম অধিকারী যে খব কম তা পূর্বেই উল্লেখ করা হয়েছে। উত্তম অধিকারী বোধিবৃত্তিতে আলোকিত পথের সবটাই একসঙ্গে দেখে নিতে পারেন এবং সত্যে অপ্রমন্ত থেকে নিজের মধ্যে পথের নিশানাও ঠিক মত ধরতে পারেন। মধ্যম অধিকারীও আছেন হারা সব ব্যো এবং মেনে নিয়েও ক্রচিমন্ত একটা সাধনপথ বেছে নেন। তাঁরা য়্গপৎ সবটা দেখতে ও ব্যাতে না পারলেও সবকে একসঙ্গে মিলিয়ে নিতে পারেন। অক্ত সব অধিকারীরা তাদেরও নীচে,—বিক্ষিপ্ত প্রমন্ত ও সকীর্ণদৃষ্টি। বেশীরভাগ সাধকই এই ভাব নিয়েই যোগ আরম্ভ করতে যায়। কিছ একদৃষ্টির ঝলকে সবটা দেখা সম্ভব না হলেও এ ব্যাপারে মনটা যেন মৃক্ত থাকে। কেননা অধিকারও ক্রমশ বেড়ে যায় এও সত্য। অন্তর্মুর্থ হয়ে চলে চৈত্যপুক্ষকে চিনে নিতে হবে, তথনই অন্যরের হারগুলি খুলতে থাকবে। কোন শাল্পেরই বহিরক্ঞালি যেন পেয়ে না বসে। আসল শাল্পতা হদয়ের সনাতন বেদ, সে থে একান্তই প্রাণের বন্ধ।

শান্ত্রপাঠের নিশ্চিত প্রয়োজন আছে এবং সাধনার প্রথম অবস্থায় সাধকের পক্ষে সেটা প্রায় অপরিহার্য। কিন্তু এমন সময় আসে যথন সেই শান্ত্রপাঠ মর্মে গ্রহণ করতে ইয়। তারপর মরমীয়ার ভাব নিয়ে তাতে ধ্যানের ঘারা অহপ্রবিষ্ট

শ্ৰীঅৱবিন্দের দিব্য কর্মধোগ

হতে হয় গভীরে, আরও গভীরে এক অনিবাধতায় বিপুল হয়ে বেতে-বেতে। এভাবে বহুশাস্ত্রপাঠ গুটিয়ে আসে স্বাধ্যায়ে, নিত্য অধ্যের স্কলাকর শাস্ত্রে। তা মহাপুরুষের বাণীও হতে পারে, মন্ত্রজপও হতে পারে। যা-ই হোক না কেন. যে যা পেরেছে তাতেই চিত্ত একাগ্র করতে হবে। অন্ত সব শাস্ত্রও থাকবে তার বিভূতির মত। তথন বিভিন্নমতের শাস্ত্রবাক্য ও তার অন্ধুশাসন ভনলেও তা থেকে সমন্বয়ের পথই দৃঢ় হবে, বিরুদ্ধ ভাব আসবে না। এইভাবে শাস্ত্র সংক্ষেপ হতে হতে শেষ পর্যন্ত শাস্ত্রীয় সব কিছু শ্রুতি ও স্মৃতি পর্যবসিত হয় দিবাবাক রূপে। আর তখনই সাধকের গুহাগ্রন্থি বিদীর্ণ করে সমর্থ মন্ত্রের আবির্ভাব হয়। এই মন্ত্র (Word) বা পরাবাক (Great Word) সম্বন্ধে 'বোগদমন্বয়ের' শেষের দিকে শ্রীমরবিন্দ Revelatory Speech বলে বাক্তর প্রদন্ধ তুলেছেন এবং দাবিত্রী মহাকাব্যে তার বিশদভাবে ব্যাখ্যা করেছেন। আমার মধ্যে তাঁর যে আবেশ তা প্রথম উৎসারিত হয় প্রথম স্পন্দরপে। তাই মল্লের ক্রুব (ক্যেটি)। স্বরূপত তা একটা শক্তি মাত্র। সে শক্তি ঝলসে ওঠে মনোব্দ্যোতিতে। সে-জ্যোতি ভাবনায় গাঢ় এবং অবশেষে বাকে ক্ত্রিত হয়। জ্পের সাধনা করলে এটি বুঝতে পারা যায়। এই মন্ত্রই তথন গুরু হয়ে দিশারী হয়ে আমার নিজেরই কোন নিভৃত কন্দর **(अरक दश्न व्यस्तर मर किছू व्यात्मा करत दर्शतरप्र व्यारम । त्राहेरतत मास्त्रत** বন্ধন তথন থদে যায়।

যোগের সহায়

d

গুরু ও কাল

এবার গুরুর কথা। গুরু সম্বন্ধে প্রথমেই আমাদের মনে রাখা দরকার ধে তিনি আমাদের মনের মাহ্রষ। আমাদের প্রাণের মধ্যেই তাঁর আসল পরিচয়। তাই বাইরে যখন গুরু আসেন অন্ধকার থেকে আলোয় নিয়ে যেতে, তখন তাঁকে দেখি আমারই অস্তরতম নেদিষ্ট যে তাবরূপ, তারই মহান বিগ্রহরূপ। বৈষ্ণব কবির ভাষায় তখন বলি—"হিয়ার ভিতর হইতে কে কৈল বাহির"।
গুরুর সঙ্গে এই প্রাণের ও প্রেমের সম্পর্কটি প্রায়ই প্রথম দর্শনে ধরা পড়ে।

গুরুবাদ আমাদের দেশে হপ্রতিষ্ঠিত। উপনিষৎ আমাদের বে আচার্যের কথা শুনিয়েছেন, তিনি জ্ঞানী তত্মদর্শী জ্ঞোত্তির ও ব্রন্ধনিষ্ঠ। অন্তেবাদী শিয়ের কাছে তিনি গৃঢ়তম রহস্থ ব্যক্ত করে দিছেন যেন এক লোকাত্তর আবেশে। প্রশ্নাবনত চিত্তে শিয়কে সমিৎপাণি হয়ে তাঁর কাছে যেতে হবে। গুরুশিশ্যের এই অপূর্ব মিলনটি সংঘটিত না হলে তত্ম্ঞান ঠিকভাবে ফুরিত হবে না। এর পরিচয় উপনিষদের বহু আখ্যানে আমরা পাই। অধ্যাত্মনার পথে গুরু বে অপরিহার্য এই ধারণাই আমাদের মনে বন্ধমূল।

কিন্তু আধুনিক যুগে গুৰুর আবশ্বকতা নিয়ে অনেক কারণে প্রশ্নও জেগেছে। এই নিয়ে সংশয় ও বিধা রবীন্দ্রনাথ নিজেই আরম্ভ করেছিলেন। কিন্তু অদৃষ্টের এমনই পরিহাস যে তাঁকেও আমরা "গুরুদেব" বানিয়ে ছেড়েছি। 'চত্রকে' খোলাখুলিভাবেই গুরুবাদ নিয়ে অনেক বিতর্ক ভিনি তুলেছেন এই বলে,—যে গুরুর নয়, দেবতার পথই মামুষকে তাঁর কাছে নিয়ে বাবে। অক্সজ্ঞ ভিনি বলেছেন "কোখা আছ তুমি পথ না খুঁজিব কভু, গুধাব না কোন পথিকে"। গুইভাবে গুরু ও ইট্টের মধ্যে এক বিরোধ রবীক্ষনাথ নিজেই শৃষ্টি

করেছেন। মান্থবের বৃদ্ধিদীপ্ত মনে এ ছন্দ স্বাভাবিক নির্মেই আনে বে ভগবানকে চাই, কিছু তার জন্ত গুরুর দরকার আছে কিনা এবং নিবিচারে তাঁর আদেশ পালন করা ও মেনে চলা আদৌ সম্ভব কিনা। বাস্তব ক্ষেত্রে আমাদের দেশে নানা কারণে গুরুবাদ এক বিরাগ ও বিতর্কের কারণ হয়ে দাঁড়িয়েছে। সেটা ভিত্তিহীন কিনা সে সম্বন্ধে একটা স্বষ্ঠু সমাধান বিশ্লেষণ করে আমাদের দেখিয়ে ও বৃনিয়ে দেওয়া দরকার। তা করতে হলে গুরুর স্বরূপ শিশ্লের অধিকার এবং গুরুবাদই বা কি—এগুলি বিশ্লেষণ করতে হয়়। শ্রীমারবিদ্ধ গুরু ও শিষ্য ত্রেরই বিচার করেছেন।

গুরুবাদের মত অধিকারবাদও প্রাচীন বিধি। প্রত্যেকের অধিকার ও সম্বন্ধ ভিন্ন। রামকৃষ্ণদেব বলতেন 'বার পেটে বেমন দর''। ধর্মাচারণ সকলের সমান হতে পারে না। অধিকারভেদে অভি উত্তম অধিকারীর পক্ষে মাহ্র্য-গুরুর প্রয়োজন নাও হতে পারে। সত্য তার কাছে অপ্রকাশ। সে পব কিছু তার নিজের বা আত্মার ভিতর হতেই লাভ করে। বাহিরের কোন আলম্বনের প্রয়োজন তার নাও হতে পারে। মধ্যম অধিকারীর থাকে এক তীব্র ব্যাকুলতা। ছুই ছুই করেও ধেন অস্তরের সত্যকে ঠিক ধরতে না পেরে সে খুঁজে বেড়ান্ন কিন্তু পথ ধরিয়ে দিলেই দেখতে ও ব্রত্তে শেখে। আর—অধ্যমের পথ স্থার্থ। তার আত্মন্ন বা আলম্বন না হলে চলে না। তাকে পথ দেখিয়ে-দেখিয়ে নিয়ে খেতে হয়। বলা বাহুল্য বেশীর ভাগ সাধকই এই পর্যায়ের। কাজেই অধিকারভেদে শুরুর অরপও তিন ভাবে ব্রে নিজে পারি। উত্তযের তত্তরূপ গুরু, মধ্যেয়ের গুরু ভাবরূপ আরু অধ্যমন্ন চাই বিগ্রহরূপ গুরু, এটা হল গোড়ার কথা। কিন্তু অধ্যাত্মন্তগতে এ ক্রমগুলির অন্ধবনন হয়। বিগ্রহের মধ্যেই তত্ত্ব ও ভাবের প্রকাশ ঘটে।

শ্রীমরবিন্দ প্রথম ওত্তরপী জগদ্গুকর কথাই বলছেন, পতঞ্জলি যাকে ব্লেছেন ঈশরগুক। গুরুবাদের দার্শনিক ভিত্তিও এতে পাওয়া যায়। ঈশরই

শ্রীব্দরবিদের দিত্য কর্মবোগ

দকলের গুরু, যাঁকে কোনকালেই ক্লেশ, কর্ম, বিপাক বা আশার স্পর্শ করতে পারে না। কোন কালের ঘারা ঈশ্বরগুরুকে পরিচ্ছন্ন করা যায় না—"দ পূর্বেষামণি গুরু: কালেনানবচ্ছেদাং"। কাভেই তার গুরুগিরিতে কোন কালেই ছেদ পড়ে নি। আমরা ক্লেশ কর্ম বিপাক এবং আশায়ের ঘারা গ্রন্থ ছয়ে আছি। এ থেকে উদ্ধার পেয়ে যাতে পৌছাব দেই তত্ত্বই গুরু। দেই জক্ষ্য, দেই আদর্শ ই ঈশ্বর—"ক্লেশকর্মবিপাকাশবৈরপরামৃষ্টঃ পুরুষবিশেষ ঈশ্বর"।

জন্মরই গুরু এই ষধন বলা হয়, তথন সে যেন জ্ঞানের দিক দিয়ে দেখা। আবার ভক্তির অঞ্জনে দেখে এই কথাটাই ঘুরিয়ে বলা হয় যে, গুরুই তো ঈশ্বর। সেটা ভাবের কথা। ঈশ্বরগুরু বা জগদগুরুর সঙ্গে এক সাক্ষাৎ সম্পর্ক আছে। সেটা বুঝতে পারলে সেটাই হয় সভ্যকার গুরুলিয়ের সম্পর্ক। পূর্ণযোগের সাধকের প্রাণের মধ্যে এই প্রজ্ঞার ও প্রেমের সম্পর্কটি অপরিহার্য-ভাবে গড়ে তলতে হয়। গুৰুশক্তি কোথা থেকে কি ভাবে উৎসারিত হয়, এ সম্বন্ধে এক স্পষ্ট উদার বোধ থাকা দরকার। পতঞ্জলি বলেন গুরু জাবকে উদ্ধার করেন, শিয়ের শ্বরূপ প্রাধির সহায়ক তিনিই। এইভাবে গুরুতত্ত্ব যদি वृत्वि ভार्टा जामात्र नर्वाकीन त्य जामर्भत्वाध त्मरे खक्र। ठिक ठिक এरे বোধ হলে আমরা আর বিগ্রহে বাঁধা পড়ব না। বিগ্রহে গুরুকে পেলে তার মধ্যে তত্তভাবটি যদি না দেখতে পারি, তাহলে নব গোলমাল হয়ে যাবে। ৰাহিত্তে যে গুৰুকে বিগ্ৰহে পেলাম, তিনিই তো তাঁর ভাব দিয়ে বাণী দিয়ে শক্তি দিয়ে আমাকে পরম সভ্যের দিকে আকর্ষণ করে নিয়ে চলেছেন। ষ্টাশ্বর তো প্রভিটি জীবের জন্বে দদা সমিবিষ্ট হয়ে তাই করে চলেন। ভাই ঈশুরের কাছে আত্মসমর্পণ করতে হবে। আর তা-ই হল গুরুশক্তির কাছে পরিপূর্বভাবে, নিঃশেষে নিজকে দিতে-দিতে একেবারে দব সঁপে দেওরা।

কিছু এই জগদন্তক ঈশর আমাকে কি ভাবে পরিচালিত করেন ? প্রথমে

মনে হয় তাঁর রীতি-নীতি আমার কাছে অদৃষ্ট। তব্ও নেপথ্যে তাঁর শক্তি কিছ কাল করেই চলেছে। আমার মধ্যে পূর্ণ শরণাগতির ভাব থাকা চাই, সেইজক্ত প্রয়াস ও প্রপত্তির তথন প্রয়োজন। কিছ এই প্রপত্তির পথে আবার বাধা হয় আমাদেরই অহনিকা। আমার ভাব তথনও সীমিত, তাঁর মত করে তাঁকে না চেয়ে আমি ষেন চাই আমার ঈয়রকে নির্বাচিত করতে। তাতে সাধ্য ও সাধনকে আনস্ভোর আচ্ছন্য থেকে থর্ব করে ফেলে নিজেকে ব্যাপ্ত না করে আবার পাকে-পাকে বেঁধে ফেলি—"আপনারে তথু ঘেরিয়া হেরিয়া ঘ্রে মরি পলে পলে।" তাই গোড়াতেই অহংএর ভদ্ধি একান্ত প্রয়োজন, না হলে গুরু ই হন আর মান্ত্রমই হন, তাঁর অমুশাসন বা দেশনা কিছুই তো ব্রতে পারব না। গীতা স্পষ্ট ভাষায় গুরুর নিকট হতে জ্ঞান আহরণের প্রয়ন্ত উপারট স্থন্ত্রভাবে বলে দিয়েচ্ছেন—

''তৎ বিদ্ধি প্রণিণাতেন পরিপ্রেশ্নেন দেবয়া। উপদেক্ষন্তি তে জ্ঞানং জ্ঞানিনগুত্ত*দ*িনঃ॥''

"বারা জ্ঞানী তত্ত্বদর্শী ডোমাকে তাঁর জ্ঞান উপদেশ করবেন। তার জ্ঞাত ডোমার মধ্যে থাকবে প্রশিপাত পরিপ্রশ্ন ও সেবা।" নিজকে প্রোপ্রিক ল্টিয়ে দিতে হবে সেথানে। হাই আহ্নক ডোমাকে চাই, চাই-ই। এই ভাব নিয়ে বে শুক্র করেছি, আর কিছু দিয়ে তো সে চাওয়া পূর্ব হবে না। ওই ভাবে শুক্রর কাছে পরিপূর্ণ আত্মদানে বান্তবিকই জীবনে অঘটন ঘটে। গুরুশিয়ের এ ভাব সর্বজনীন। কেননা মাহ্নবে মাহ্নবে এক নিবিড় সম্পর্ক আছে। তাই শুক্রর সমীপে হথনই জিজ্ঞাসা নিয়ে হথার্থ জ্ঞান লাভ করতে হাই তথন নীয়ব হয়ে নম্র হয়ে হাব, চিত্ত উদার ও সবল কয়েই হাব। কেননা জাগ্রত চিত্তের হথাহ্বও প্রাক্রবে, সদ্গুক্র তার মীমাংসা কয়ে দেবেন। তারপ্র দেবা-বৃদ্ধিতে তাঁর সঙ্গে ব্যক্তিগত এক মধুর সম্পর্কও গড়ে উঠবে। এই প্রপত্তির ভাব না থাকলে কোনো ক্লেত্রেই বড় কিছু পাওয়া হার না।

ভী**ষরবিদের** দিবা কর্মধোগ

এখন আমরা গুরুবাদ তর্কের বারা সম্মাৎ করে দিলেও দলের গুরু, রাষ্ট্রগুরু এদের কাছে কিন্ধু নতজারু হয়েই থাকি। তা থেকেই গোলামীর ভাব মনে আদে। কিন্ধু ধর্মগুরুর সমীপে প্রণিণাত পরিপ্রশ্ন ও সেবা বারা শিশুত্ব গোলামি নম্ম, এবং এতে লজা বা অগৌরবের কিছু থাকতেই পারে না।

ধাইভাবে জগদ্গুকর কাছে সবটাই সমর্পণ করে দিতে পারলে তিনি যথন আধারে আবিট হন, তথনই গুকশক্তির ক্রিয়া গুক হয়। তথন তিনি চৈত্যগুক বা অন্তর্গমী। রামক্রফদেব এই অবস্থাকে লক্ষ্য করেই বলেছেন বে, 'গুদ্ধ মনই গুক। থানিকটা সাধন করলে কেউ এদে বলে দেবে কি করতে হবে।' অন্তরে থেকে বিনি নির্দেশ দেন তিনিই জগদ্গুক। তত্ত্বপ হল তার ভাবনার স্বরূপ আর সাধকের উপলব্ধি পরম ভাবভূমি। গুকপ্রণামের স্কর্মর একটি মন্ত্রে এর পরিচয় আমরা পেয়ে থাকি।

"ব্ৰহ্মানন্দং প্রমন্থ্ৰদং কেবলং জ্ঞানমূতিম্
ছলাতীতং গগনসদৃশং তত্ত্বমস্তাদিলক্ষ্যম্।
একং নিত্যং বিমল্মচলং দ্বধীদাক্ষিভ্তম্
ভাবাতীতং বিশুণরহিতং সদপ্তকং তং নুমামি॥

দদ্শুক্র ব্রন্ধের আনন্দস্বরূপ। তিনি পরমহ্বদ, কেবল জ্ঞানম্ভিতে বিরাজিত। তিনি আকাশবৎ দ্বাতীত, নিত্য একল বিমল অচল থেকেও দকল বৃদ্ধিবৃত্তির নাক্ষীপুক্র। সমস্ত ভাবকে ছাপিয়ে ও তার উর্ধে গুণাতীত তাঁর খভাব। দেই তাঁকেই আমি নমন্ধার করি।" এই মন্ত্রটি বিগ্রহ্বান মান্ত্রীতহুধারা ক্ষণগুক্ত সম্বন্ধে প্রয়োগ করতে হয়। এইভাবে যদি মান্ত্রগুক্তর মধ্যে ঠিক জগদ্শুক্তকে দেখে বন্দনা করতে পারি, তবেই না শুক্তকরণ দিছ হবে। উত্তম যার অধিকার তার এই পথে শুক্ত আর ঈশরে তো কোনও ভেদ থাকে না। তারু কাছে গুক্তই যেমন ঈশ্বর, তেমন ঈশ্বরই শুক্ত বৃহং।

আবার বে মধ্যম অধিকারীরা ভাবকে আত্মর করে চলেন, তাঁদের ভাবরূপই

হল ইউ এবং দেটাই দেখানে প্রধান। গুরুকে তাঁরা আগ্রয় করেন ইউলাজের জন্তা। কিন্তু ইউ গুরু ঈশর তিনকে সমভাবে নিয়ে বে খাঁটি মূলভাব, দেই নিয়ে চলতে পারলে ওই উত্তম ভাবগুলি সবই ঠিক ঠিক মিলে যাবে। আর একটি কথা। বেমন বিগ্রহবান্ মাস্থবীত হুধারী গুরু লাভ হয়, তেমনি ভাবের বিগ্রহধারী গুরুও লাভ হতে পারে। এ দের ঐতিহাসিক ও পৌরাশিক ছই ধারায় চিহ্নিত করতে পারা বায়। এদেশে রাম, রুফ ও বৃদ্ধ এই তিনটি নামই ঐতিহাসিক গুরুবর্গের ধারায় প্রধান খান গ্রহণ করে। পোরাশিক ধারায় কালী, তুর্গা, শিব গুরু। এরা সবাই বেমন বিশ্বতত্ত্ব এবং গুরুভাবাজিত, তেমনি ভাবয়য় বিগ্রহও ধারণ করেন। ধ্যানে ভাব জমাট বেঁধে রূপ ধরে। এদেশের দেববিগ্রহগুলি সব তত্ত্বাভি । ঐতিহাসিক গুরু বলে বাদের চিহ্নিত করা হয়, তাঁদেরও ভাবয়প ইইদেবতারলে বিগ্রহে ভল্পনা করা হয়ে থাকে। বে-ভাববিগ্রহ বাইরে আমার সম্মুধে, তা-ই আমার হলমের বেদিতে প্রতিষ্ঠিত। এই ভাব গুদ্ধ হলে তা থেকে তত্ব স্কুরিত হয়।

কিন্তু তত্ত্বই হোক আর ভাবই হোক, এসবই লোকজরের আবেশক্ষনিত এক অতীক্রিয় বস্তু। মাটির মাশ্রুষ আমরা, তাই ইন্দ্রিয় দিয়েও তোওাকে পেতে চাই মাশ্রুষের মত করে। মাশ্রুষের মধ্যে মাটিতেও তাঁর আশ্রুর চাই। শৈশবে মায়ের ভালবাদা আর পিতার মহিমা আমার কাছে ছিল বিগ্রহ্বান গুরুই মতই। তেমনি করে ভাব ও তত্ত্বকে পুরুষবিগ্রহে বা মাশ্রুষী তহুতে চাইলে সেটা তো অবৌক্তিক বলতে পারি না। এটাই বর্তমান মূগে গুরুবাদের মূল কথা। মাশ্রুষের অন্তরে বেমন এই চাহিদা আছে, এর ফলিত দিকের এক গভীর সার্থকতাও তেমন আছে মাশ্রুষের জীবনে। তাই ব্যন মাটির মান্তবের গুরুকে দর্শন করি সে ভাবের তো কোন তুলনা হয় না। জীবনে সে এক শ্রেষ্ঠ আবির্তাব। তার সঙ্গে গুরু করা। জীবন সে এক শ্রেষ্ঠ আবির্তাব। তার সঙ্গে গুরু হয়। ভাবে ও রূপে আর হন্দ থাকে না। পরম প্রাপ্তির প্রতিশ্রুতিতে প্রাণ ভরে

व्यवद्वित्मत्र मिया कर्मराश

ওঠে। কিছ ভাবে ও রূপে ভারসামাটা সকলে ঠিক মত রাথতে পারে না। প্রাণের উত্তালভার ৩% অওজ হুই ভাবের সংমিশ্রণে দাধনপথের অনেকদূর পর্যস্ত একদিকে ঝোঁক পড়ে গোলমাল পাকিয়ে গেল এমনও হয়। গীতা ও ভাগবত এজন্ত বারবার আমাদের সাবধান করে দিয়েছেন। শ্রীকৃষ্ণ গীতায় বলেছেন—''অবজানতি মাং মূঢ়া মাহুষী তহুমাঞ্ছিতম্—, মানবীয় তহুধারী আমাকে না জেনে যারা অবজ্ঞা করে তারা মৃত। তারা সর্বভূতের মহেশর পরম স্তাকে জানতে পারে না. দেখতেও পার না।" গুরুবিগ্রহ সম্বন্ধ এটাই সার কথা। এই সর্বভূত মহেশ্বর বা ঈশ্বরের তিনটি ভাব—অব্যক্ত পরমভাব, বিশ্বাত্মক ভূতমহেশ্বর ভাব আরু মানুষী তন্তুতে বিগ্রহভাব। কাজেই ধারা মামুষী তমুটিকেই শুধু আঁকড়ে ধরে, তাদের পথ কথনও পূর্ণভার নিয়ে ধার না। পরম পুরুষের বিগ্রহের পিছনে universal (বিশাত্মক) ও transcendent (লোকন্তর)-কে জানতে হবে। গুরুতে এটি দেখে বুঝে নিতে না পারলেই দ্বৈভের সৃষ্টি হয়, বিধা ও সংশয় এদে দেখা দেয়। আবার ভাগবত অপরূপ সেই পরম্পুরুষের রূপ দেখিয়েও আমাদের বারবার নিয়ে গেছেন অরপের বাল্পনায়, যেন তাঁকে আমরা কথনও না ভূলি। কিন্তু ভুধু ছুর্দর্শ অরপকে নিয়ে কঠিন পথে যেন চলতে না চাই। কেননা অরপেরই তো রপ।

শীঅরবিন্দ গুরু ও শিশ্ব উভর সম্পর্ককেই সাবধান করে দিয়ে বলছেন, পূর্ণবোগের সাধককে মন মৃক্ত রাখতে হবে। গুরুগীভার পেয়েছি—"ময়াথঃ প্রীক্তগন্ধাথো মন্গুরু: শ্রীক্তগন্ধানে স্থান ইট্ট স্বারই ইট্ট, আমার গুরুই স্বার গুরু ।" একগাটা আওড়ানো সহজ। কিছু তারপরেই আছে, "মদাত্মা সর্বভূতাত্মা"। একগাটারও গুরুত্ব ওইসকে না ব্রুলেই সর্বনাশ। ইট্ট বা গুরুকে অহংএর গণ্ডিতে ছোট করে প্রে রাখতে চাই; তাও কি হয়? আমার এই ক্ত্র, অহংগ্রা কাঁচা আমির বৈভবৃদ্ধি গলে গিয়ে আত্মতৈভক্তে স্বার মধ্যে একত্ব অন্তব্য করলে পর বোঝা যাবে আমার প্রভৃই অগতের নাধ, আমার

শুকুই স্বার গুরু। এটা গভীরের অরুভ্ডির বাণী, বাহিরের প্রচারের বিষয় নয়। কোর করে প্রচার করতে গেলে সাম্প্রদায়িক গোড়ামি ও হানাহানির স্টে হয়, সেটা তো ঈশ্বের অভিপ্রায় হতে পারে না।

শিশুকে এ বিষয়ে ধেমন সর্বদা সচেতন থাকতে উপদেশ দেওয়া হয়েছে, তেমনি গুরুসম্পর্কেও কয়েকটি লক্ষ্ণ শ্রীমরবিন্দ দিয়েছেন—অফুশাসন, আচরণ ও সবচেয়ে বড় কথা আবেশ বা শক্তিস্থার। আচরণ ও অফুশাসন অপেকাও শোষেবটি গভীব অবের কার্যকরী শক্তি।

গুরুর বাণীই তার অন্থশাসন। কিন্তু সম্প্রদার পরম্পরায় ওই বাণী গ্রহণ করার মত প্রস্তুত না হয়েই আমরা পেরে বাই। তা থেকেও অনেক বিরোধ ও জটিলতার স্বষ্টি হয়। মহাপুরুষের বাণী নিয়ে আমাদের মতুরার বৃদ্ধি সাম্প্রদারিক গোড়ামিতে আটকে গিয়ে কত যে ঝামেলায় পড়ে তা আর বলার নয়। আগল কথা, যে ভাবেই চলি না কেন, আমাদের লক্ষ্য যে ওই বৃহৎ অসীম অনস্তের দিকে, সেটা ভ্ললে চলবে না। তাই অন্থ্যাসন দিরে গুরুশক্তিতেই নিজেকে বথন বাঁধব মনে করি, তথন মন যেন মৃক্ত থাকে, কেন না সে শক্তিও যে সম্প্রগামী। এই প্রসক্তে পূম্পাদন্তের বহুপ্রচলিত স্নোকটি স্মরণীয়—''কচীনাং বৈচিত্র্যাদৃজুক্টিলনানাপথজ্বাং নৃণামেকো গমাকুমসি পরসামর্গর ইব। সব মান্থই নিজের কচির বৈচিত্র্য অন্থ্যায়ী, সরল ও বাঁকা নানা রকম পথ ধরে চলে। তব্ও নদীসমূহের বেমন সমৃত্রই একমাত্র গতি, 'তুমি'ই সেই সকলের একমাত্র গন্তব্য।" এসব শান্তীয় কথা খ্বই গভীর এবং বোঝেনও অনেকেই, তব্ও কার্যত এটা যেন ঠিকমত সবসময় করা হয় না।

আমাদের দেশে বছ সম্প্রদার। কিন্তু সব সম্প্রদায়ের আচার্যই প্রস্থানজরীর দার্শনিক রূপে এক এক্ষের কথাই বলেছেন। বেমন শাক্ত বৈষ্ণব ও শৈব বথাক্রমে শক্তি, নারারণ ও শিবকেই প্রমদেবতা মনে করেন। কিন্ত

শ্রীঅরবিন্দের দিব্য কর্মযোগ

সেধানেও ইষ্টদেবতা স্চিচদানন ব্রন্ধই। ইষ্টের নানারণ বাই থাকুক, তাকে ধরে বেতে হবে সেই একদেবে বা একতত্ত্ব—অসীম অনস্ত সমূদ্রের মতই বা অতন গভীর প্রশাস্ত এক অনির্বচনীয় একরস প্রত্যয়ের বোধ। এ-বৃদ্ধিবোগ গুকর অন্থাসন থেকেই পেতে হবে।

আবার শালের যান্ত্রিকভার বাঁধা না পড়তে হয়, সেদিকে বৃদ্ধিকে সর্বদা জাগিয়ে রাথতে হবে। অবশ্য এও সত্য বে একটা নিদিষ্ট শাস্ত্রবাণীকে স্বাধ্যায় करत ना ठमल ७ एका हरव ना। नव किছुत मर्था नांक भनाएक भारत हिन्छ বিক্লিপ্ত হয়, বৃদ্ধি বিভ্রাস্ত হয়। সেজক্ত সাধারণ মাহুষের পক্ষে প্রথমে একটাকেই দুঢ় করে ধরতে হয়। এ দেশের উদার শাস্ত্র গীতা, ভাগবত ও উপনিষংগুলি আতাম করে চললে শাখত সনাতন পথের সন্ধান মেলে এবং অন্ত পক্ষের সঙ্গে শেষ পর্যস্ত বিরোধ থাকে না। ঐঅরবিন্দের দর্শনও তাঁর গীডাভাষা এবং বেদউপনিষ্দের মন্ত্রবাণী থেকেই আরম্ভ করতে হয়। সম্প্রদায়-প্রবর্তকেরা সকলেই শ্রুতি ও গীতা অমুসরণ করে চলেছেন। তাই স্বতীতের नत्क मः रंगांग द्वर्थ नर्वकानीन ७ नर्वकनीन पर्मन आमता खीवद्रविस्मद वांनी থেকেই লাভ করব, যা আমার্দের ধারণাকে সেই মূলে নিয়ে যেতে পারবে "ৰড: প্রবৃত্তি প্রস্তা পুরাণী—" বেখান থেকে চিরন্তনী প্রবৃত্তিসমূহ প্রস্ত হয়ে আসছে। এমন করে প্রয়োজন বুঝে ফুচিমত খাধ্যায় নির্বাচন করে ভাতে নিবিষ্ট হতে পাবলে চিন্তের ব্যাধ্যি ও ঔলার্য লাভ হয়। সব শাস্ত্র ও সম্প্রদায় বে মূলত: এক কথাই বলছেন, সেটা তথন ব্রতে পারা বায়। ক্ষেত্র প্রস্তুত করার জন্ম বেড়া বাঁধার কাজে প্রথমে লৈগে থাকতে হয়। কিছ **हिन्छ मुक्त थांकरम कमन कमाम त्यांत्र वीधन जाशनिहै थरम यात्र। श्वक, हेहै श्व** মন্ত্র ওবন একাকার হরে বার। সেই ইট্ট দাক্ষাৎ কগদগুরু ঈশর। এই ঈশ্বরই শিয়ের অন্তরে আবিষ্ঠ্ ড, তার সকল কর্ম, জ্ঞান, সংবেদন ওই বোধেই অমুত্ত। এই শক্তি ও বীর্য শিশু লাভ করে গুরুর অমুশাসন থেকেই।

তারপর গুরুর আচরণ। গুরুর এই এক দায়িছ। গুধু বাণী নয়, জাঁর জীবনই তাঁর চরম অফুশাসন। চৈতক্তদেব বেমন রাধাপ্রেমের ফলিত রপটি তাঁর জীবন কাব্যে অপরণ করে ঢেলে দিয়ে দেখিয়ে গেলেন—"আপনি আচরি ধর্ম জীবেরে শিধার।" গুরুকে গুধু বিচারে নয় আচারেও শিশ্রের সমন্থমিতে নেমে আসতে হয়। সাধারণত গুরু এটা সহজে করেন না, শিশ্রেরাও সেটা সহজভাবে গ্রহণ করতে পারে না। বিবেকানন্দকে দেখেছি অমরনাথ যাত্রীদের সঙ্গে মিলিত হয়ে তাদেরই সমভ্মিতে নেমে ধর্মাচরণ করছেন, একাত্ম হয়ে গেছেন সর্বভ্তের সজে। গীতায় এই কথাটাই অক্ত ভাবে আছে, 'ভোবয়েৎ সর্বকর্মাণি বিছান, যুক্ত সমাচরণ'—মিনি বিছান, পরম ভত্তে মিনি জেনেছেন, তিনি যুক্ত থেকেও অবিছানের সজে মিলে তাঁর আচরণ দিয়ে তাদের কর্মে রস বোগাবেন। গুরু শিশ্রের মধ্যে এ ভাবেই নেমে আসেন, তাদের অবিভাশ্রিত ভাবে ও কর্মে তাঁর বিভার আলো এসে পড়ে তাকে পরিশোধিত ও মাজিত করে। এটার শক্তির বহিঃপ্রকাশ।

এর পরের কথাটাই আসল—শ্রীঅরবিন্দ যাকে বলেন Influence বা শক্তিনক্ষার। গুরুর মাঝে আছে এক দিব্য প্রেরণা, তিনি বা পেরেছেন তা জগৎকে দিয়ে দিতে হবে। রামক্রঞ্দেব চাপরাশ পাবার কথা বলেছে, সেই অধিকারটি চাই। নাহলে সামাক্ত শক্তি লাভ করে দেবার ভক্ত ছট্ ফটি, সে এক সিন্ধাই। তা হল গুরুতত্বের অপব্যবহার। কিন্তু বৃদ্ধদেবকে দেখি জগৎকে জরা ব্যাধি মৃত্যুর কবল থেকে উদ্ধার করতে নির্বাণের সভ্য অধিকার করেও করণার অভিত্ত। তাঁর বেন বিধা—এ বস্তু কি দেব, না দেব না ? অবিক্যান্তর জগতের মৃচ্তা ও ঘোরস্বহাব তাঁর জানা ছিল; জগৎ কি তাঁর শ্রেষ্ঠ দান গ্রহণ করতে পারবে? Mother-এর ধ্যানবাণীতে আমবা এই রক্ষম এক গভীর উচ্চুণ ভ্রতার পরিচয় ও ওই প্রসক্তে জগবান বৃদ্ধের বাণী শুনেছি। সেই রক্ষম পরম করণার নির্বাচিত অনস্ত স্থাবারি উল্লাভ করে

এঅরবিন্দের দিব্য কর্মধাগ

তেলে দেওরা, হুন্ধ থেকে নৈ:শস্যের ঘনীভূত শক্তিকে নামিরে এনে আবার মৌনী শান্ত থেকেই ওই শক্তিকে নি:শেষে বিচ্ছুরিত করা, এর প্রভাব অমোদ। কোন কালে এর ক্ষয় নেই। প্রাচীনকালের দক্ষিণামৃতি গুরুত্থোত্তে এই গুরুশক্তির আবেশের এক অপূর্ব চিত্র পাওরা বায়। শহরাচার্ব বলছেন—

> 'চিত্রং বটতরোম্লে বৃদ্ধা শিক্ষা গুরুষ্বা। গুরোন্ড মৌনং ব্যাখ্যানং শিক্ষান্ত ছিল্লদংশল্পাঃ॥'

এ এক আশ্বর্ষ যে বটভক্ষালে যুবা গুরু বুদ্ধ শিয়াগণ পরিবৃত হয়ে সমাসীন, তিনি মৌনী। কিন্তু শিশুগণ তত্বিজ্ঞাসার সব কিছুর উত্তর লাভ করে মৌনব্যাখ্যাপ্রকটিত পরব্রহ্মতত্ত্বের উপদেশ দক্ষিণাযুতি গুরুর পরমশক্তিবিকিরণের এক খ্রেষ্ঠ উপায়—এই ভত্ত আমরা এই চিত্র থেকে পেরেছি। নীরব ও শাস্ত থেকে শুধু অন্তিত্বের হারা এক পরম দিব্য আবেশকে সঞ্চারিত করা, তা থেকে শিয়ের বীর্যনাভ ঠিকমত হলে প্রচার ও প্রসার আপনা থেকেই হবে। কোন বিরোধী শক্তির সাধ্য নেই ভাকে কন্ধ করে রাথতে পারে। শিবশক্তি তথন একাকার। দেবীপ্রকে দেবী বেমন বলেছেন 'অংমেব বাত ইব প্রবান্ধ্যারভমানা ভবনানি বিশ্বা'—সেই অবস্থা। ঝঞ্চাবর্তের প্রবল বেগে বল্পে চলেছে সেই শক্তিকৃট, অস্তরে বাহিরে সর্বত্ত। শে শক্তি বিধৃত এক পরম বিহাট ভাবের মহিমায়। গুরুর গুরুত্ব ক্ষীণ হয়ে ষার সেই বিরাট ভাবে—এই গুরুশক্তি, উচ্ছসিত বেগবান ভার গতি। গুরুণক্তি কথনও বার্থ হয় না। আপাতদৃষ্টিতে অনেক সাধকের জীবনে এমনও দেখা যায় যে মনে হয় সব কিছু পুত হায় গেল। কিন্তু এমনও বলা যায় যে অনেক জীবনের অসিদ্ধি, পরাভব, তুর্গতির ভিতর দিয়েই ডিনি সাধককে অগ্রসর করেনেন। আমরা প্রথমে সেটা কিছুতেই বুকে উঠতে পারি না কিছ সদগুরু সেটা জানেন। ওরুর সঙ্গে অভরের বোগটি निविष् राज जहर जांत्र अरे महिमा वाका यात्र। अरे अकृत धर्म।

এই প্রদক্ষে সাধারণভাবে গুরুর করণীয় কিছু বলতে হয়। গুরু হলেন প্রতিভূ, বালকখভাব, সধা। তিনি পরম সত্যকে কথনই আড়াল করবেন না। তার অচ্ছতার ঈধরের প্রকাশ, এই ভাবটি খাটি থাকা চাই। তিনিও ঈধরের কাছে প্রপন্ন মাহ্ম্য ভাবে এবং তা থেকেই পূর্ণ প্রজ্ঞা বিচ্ছুরিত—এই তার ভাব। রামকৃষ্ণদেব জগদ্গুরু হরেও বলতেন—'এ তিনে আমি নেই, কর্তা, বাবা, গুরু'। এই ভাব ধরে ধিনি থাকেন তিনিই পূর্ণ, তিনিই গুরু।

এইবার দর্বশেষে আদে কালের কথা। আমাদের বত ঝামেলা বাধে এই কাল বা সময়কে না ব্ৰাতে পেরে। সাধনা আরম্ভ করে সিদ্ধির অস সময়ের অপেকা করার ধৈর্য ধরা কঠিন হয়ে পড়ে। কিন্তু পূর্বেই বলা আছে বে সমগ্র প্রকৃতিতে যোগ চলেছে। কাঞ্চেই কিছু করতে পার আর না পার—শ্রোতে যথন ভেদেছ, সমৃত্তে পড়বেই। এ তো জানা কথা। কিন্তু সচেতন সমন্ত্ থাকলে তো যোগ। আকৃতির সঙ্গে বৃদ্ধিযোগ লাভ করলে কালকে আমরা সংক্রিপ্ত করতে প্রশ্নাসী হতে পারি। আত্মসমর্পণের সঙ্গে এই প্রশ্নাস ও পাকা চাই-now and here; আবার কালের প্রতীকা করতে জানা চাই। সমর্পণ করা বলা যত সহজ করা তত নয়। তাঁর প্রসাদ আর আমার প্রয়াস-তিনি ষত এগিয়ে আসেন—আমার দেওয়াও তত সহজ্ব হয়ে আসে। এ এক সদাধাগ্রত প্রচেষ্টা। তোমারই আকর্ষণে চলেছি, সমন্ন হলেই তুমি আমান্ত একেবারে নিয়ে নেবে. তবেই না তোমাকে পাব। সেই পরমলগ্রট কবে আদবে, যথন তোমার আমার মধ্যে ব্যবধান ঘুচে যাবে। এই বাাকুলতা নিম্নে প্রেগে আছি। কাল যে কথন জ্বত আর কথন বিলম্বিত—তা বোঝবার উপায় নেই। কথনও দীর্ঘকাল সাধনার পরে চকিতে বেন পরমলগ্রটি দেখা দের। আবার কথনও না চাইতেই ভার আবির্ভাব আমার দব কিছু ভাদিরে রিক্ত করে নিয়ে আবার যেন হারিয়ে যায়। সাধনার একাগ্রতায় চেতন। স্বচ্চ হয়ে আনে এবং তাতে বাধার গুরুত্ব লবু হয়ে বায়। তিনি বরণ করেছেন

बी बढ़ विस्मद मिया कर्यामा

वरमहे रि वामात्र गाकुमछा-- बहें। वृक्षरमहे कारमत शाबा एक हम खब्म भर्त । ভারপরই বাধার ভট্ট হতে থাকে। বাধা ষত প্রবল হবে, ততই ভার সঙ্গে মরিরা হয়ে যুদ্ধ চালিয়ে বেতে হবে-এই দুচ্দংকর চাই। মনমরা ভাব থাকলে বা হতাশ হলে চলবে না। বাধাকে যথন কিছুতেই হটাতে না পারি তথন দোষ দিই কালের: ভাবি ও বলি, কালই আমার বাদী। সামনে এক তুম্বর সমুদ্র, ঝিতুক দিয়ে জল ছেঁচে সেই সমুদ্র পার হতে হবে। এমন অবস্থায় চাই অসীম ধৈৰ্য। কিছুতেই হার না মেনে, পিছু হটে না গিয়ে, নাছোডবান্দা হয়ে লেগে থেকে পার হবার চেষ্টা করা, সেটাই বীর্ষের পরিচয়। কালের সঙ্গে এই সংগ্রামে তাকে সম্মুধ সমরে মুধোমুধি আহ্বান জানাতে হবে. ষভই সেটা দীর্ঘ হক না কেন। তাতেই কাল সংক্ষিপ্ত হয়, প্রকৃতির এই নিম্ন। প্**তঞ্জার** সেই যোগতত "ভীত্রদংবেগানামাসর:"—ভীত্র দংবেগেই বাধা কীণ হতে থাকে। অনেকদিন হয়তো সংগ্রাম চালাতে হয়, কেননা বাধার অধিকাংশই যে কুওলীপাকানো অহংএর স্কট, এটা সহজে বোধগম্য হয় না। বাধাকে আরও জটিল করি নিজেরই রচিত এক মিথাা অহলারের পাকে-পাকে তাকে জড়িয়ে রৈখে—এই এক বিভয়না। তিনি যে দকে রয়েছেন, এই মিথ্যা প্রাচীরটা ভেঙে দেবেন তাঁরই শক্তিতে, এটা কার্যত ব্যতে চাই না. সে প্রার্থনা নেই। গুরুশক্তিকে যেন ভিডরে প্রবেশ করতেই দিতে চাই না। এর জন্ম চাই একাগ্রতার আদার আবেশ। আদাই ওই তীব্র সংবেগ এনে দেবে। তথন তো আর কিছু করার নেই, তাঁরই নাম নিয়ে বুন্তর সমৃত্রে ঝাঁপিছে পড়তে হবে, হাতের বিহুক ফেলে দিয়ে। এতেই কাল সংকিপ্ত হয়ে আদে, ওদিকের বেগও বেড়ে যার। কথন যে অকুলের টানে বাধার মূলও উৎপাটিত হয়ে বার, সহসা বোঝাও বার না। Christian Mystic-রা अकटे। উष्टांहद्रव षिद्र थांक्न-नम्छ नाथना पिट्र द्यन थक विद्रांट स्थलक পাধরতার থাষ্টা করে উল্টে দিতে হবে, এই হল কাল বধন আমার বাবী

खेषद्रवित्मद्र मिवा कर्यर्वात्र

তথনকার প্রচেষ্টা। তাতে হার না মেনে সমন্ত শক্তি একাগ্র করে ওই পাধরকেই তৃলতে চেষ্টা করতে হবে। শক্তির এই সাধনায় প্রবল বাধাই শেষ পর্যস্ত পরম সহায় হয়ে দাঁড়ায় কালের প্রসাদে। কালের যাত্রা প্রসদে দেবনি নারদের সক্ষে ত্রকম ভক্তের সাক্ষাৎকারের স্থাচলিত গল্লটি মনে রাখা ভালো। জ্ঞানী ও তপন্বী হয়েও ভগবৎপ্রাপ্তি হতে আরও তিন ক্ষম লাগবে, নারদের মূথে এই কথা শুনে ভক্তটির ধৈর্য ও আশা ভগ্ন হরে গেল। অপরাদিকে এক পাগলা ভক্ত নারদের মূথে শুনল বে তার ভগবৎসাক্ষাৎকারের সময় হবে এক তেঁতুলগাছের যত পাতা তত ক্ষম হবার পরে। তাতেই তার উল্লাস ও নৃত্যা, কেননা সে নিশ্চিন্ত হল যে একদিন হন্তর কাল পেরিয়ে তাঁকে সে পাবেই। এই ভাবে থুসী হয়ে কালকে নিতে হবে। চাই বিশ্বাস আর তাঁকে ভালবাসার জ্যোর—সেটাই হিম্মৎ। আমি দাঁড় বেয়ে চলেছি কিন্ত হাল ধরে আছেন যে তিনিই স্বয়ং—পুরোভাগে তিনিই কর্ণধার। তাহলে আর ভাবনা কি ? এই মনোবৃত্তির অন্থলালনটি চাই।

তাহলে আমরা সাধনসম্পদের মধ্যে পেলাম বে প্রথমেই থাকা চাই উৎসাহ। তারপর পথের ধবর ভাল করে জানতে হবে; সেই শক্তি ও জ্ঞান দেবেন শাস্ত্র। আর পথের দিশারী-গুরু লাভ করে চাই কালের সঙ্গে সংগ্রাম করে বিজয়ী হবার বীর্ষ।

আত্মোৎসর্গ

পূর্ণবোগের সাধন তো সহায়চতৃষ্টয় নিয়ে শুরু করা গেল। গোড়া থেকে শেষ পর্যন্ত বারবার শুনলাম নিজেকে তাঁর কাছে সমর্পণ করে দেওয়ার কথা। সেই আত্মোৎসর্গ বলতে কি ব্যব তা আলোচনা করে দেখা এখন আবশুক।

আংখাৎদর্গ (Self-consecration) হল সমর্পণের দীকা। এতে ছটি ভাবের সমন্বয় আছে; আত্মবলি বা ত্যাগের কথা এক্ষেত্রে বেমন আদে তেমনই তাঁর প্রদাদের অমোদ শক্তি বা তাঁকে পাওরার কথাও এদে পড়ে। আমি একাস্কভাবে তাঁতেই উৎস্ট, তাঁরই হয়ে গেলাম—এটা যখন হল, তখন দেখি তাঁর দিক থেকে বিচ্ছুরিত প্রসাদ আমাকে ভরিয়ে উপচে পড়ছে। এই পরম প্রাপ্তিকে শীকার করতেই হবে। এক কথায় এই অবস্থার পরিচয় হল দীকা।

বৈদিক যুগ থেকেই দীক্ষা প্রচলিত। যজে দীক্ষা নিতে হত। দৃঢ়সংকর গ্রহণ করে সমস্ত জীবনকালগাপী সেই পথ ধরে চলা, একেই বলা যায় বোগ-জীবনের অস্তর্ভুক্ত হওয়া। তার অর্থ হল অতীতের সব সংস্থার দহন করে এক নবজন্ম ভূমিষ্ঠ হওয়া। প্রাক্বত চেতনার শেষ পর্যন্ত রূপান্তর ঘটে দীক্ষালাভের ফলে। তাই দীক্ষা হল বিজ্বত্ব বা গোত্রান্তর। প্রাক্বত জীবন তো পশুলীবনেরই এক উর্বত্তর আবর্তন মাত্র। পরম সত্য থেকে উভূত্ত হয়েও তার চলার বেগ নীচের দিকে বা একান্তভাবেই বহিম্থ। আর বোগজীবনের দীক্ষা এই মান্তব্যক্তই এক নবজীবনের প্রবেশবারে এনে উপস্থিত করে। তথন চারিদিক খুলে গিয়ে তার দৃষ্টি উন্স্তুভ্ব হয়ে বায়। এই নবজীবনের দীক্ষার মান্তবের গোত্রান্তর হয়, প্রাক্বত জীবনে সে আর ফিরে বেতে পারে না—বেনররা বেমন বিবাহের ফলে স্থামীর গোত্র হয়ে বায় স্থার পিতার

গোত্তে তাদের স্থান থাকে না। তাই বৌদ্ধেরা দীক্ষাকে বলতেন "গোত্তত্ব" হওরা। দীক্ষার পর তুমি হলে 'বৃদ্ধগোত্ত', ভোমার 'পৃথক গোত্ত' আর থাকল না।

এখন আমরা দীকা বলতে সাধারণতঃ মাদ্রী দীকাই বুঝে থাকি। সাধারণের মধ্যে এ বিশ্বাস আজও প্রচলিত যে, কোন একটি বীজমন্ত্র গুরুমুখে শ্রবণ করনে পরে দীকা হয়। কিন্তু এ ছাড়াও দীকা আছে। কেননা যে পর্যস্ত না শ্রদ্ধা উৎপন্ন হয়, দীকাও ঠিকমত হয় না, গোত্রাস্তরও হতে পারে না। ভাহলে শ্রদ্ধাকে কি উৎপন্ন করা যায় ? আমরা আগে বৈদিক ধারণার কথা আলোচনা করেছি যে ঠিক সময় এলে শ্রদ্ধার আবেশ হয়। এ হল গভীরের ভাব, প্রাণের কথা। হৃদয়ের ব্যাকুলতায় তাঁর প্রদাদ লাভ হয় কালের আহ্বানে। সেটা কখন আদে আগে থেকে কেউ বলতে পারে না। দীকারও ভাহলে একটা সময় আছে, সেই বিশেষ মুহুর্তের অপেকা করতে হয়। কিঙ বৌদ্ধদের মধ্যে এমন বিশাসও ছিল যে প্রচেষ্টা দিয়ে প্রদাকে আধারে জাগানো সম্ভব হয়। এ ভত্ত বৃদ্ধিগ্রাহা। অখনোধের 'শ্রদ্ধোৎপাদ স্বতে' এর পরিচয় আছে। প্রকৃতির স্বাভাবিক নিয়মেই অনেক সময় দেখা যায় যে ভোগজীবনে মাহুষের বিভৃষ্ণা আদে, মন ঘূরে যায়। একে বলে ভৃক্তবৈরাগ্য। রামকৃষ্ণদেব বলতেন হে ছোট ছেলে চ্যিকাঠি নিম্নে থেলায় ভূলে থাকে। হঠাৎ দব ফেলে দিয়ে বলে "মা যাব"। এরকম ভাবে আপনা থেকে সময় এসে গেল এও হয়। কিছু তা ছাড়াও নিজের চেষ্টার প্রয়োজন আছে। যখন দেখা যাক অন্তরে অক্ট আকুলতা ও অস্থির-ভাব, বা নিয়েছিলাম তাই দিয়ে আর বাঁচডে পারি না তথন জিজাদা জাগে। বৃদ্ধিকে সজাগ রেখে তারই সাহাধ্যে অগ্রসর হতে হয়। সংসক্ত শান্ত্রপাঠ এসব ভাল লাগে আর সেই নিয়ে চলা শুরু করে श्रीनिकों। श्राप्ति धन, ज्यनरे हो। मर जाला करत जानन कल जेरेन। আরু সেই বিশারকর পরম আবির্ভাবে সমস্ত সন্তা ভারিত হয়ে গেল।

विवद्गवित्मद्र मिया कर्यायांग

শ্রীরামক্তফের সেই কথাটি—হাজার বছরের অন্ধকার দরে একটি মাত্র দেশলাইএর কাঠি দিরে কে বেন আলো জেলে দিল। এই শক্তিপাত তাঁরই অন্থাহ শক্তি বা প্রসাদ (Grace)। দীক্ষার উৎক্রষ্ট লক্ষণ হল এই। বে তাঁকে চেরেছে, তাকে তিনি স্বরং এসে বরণ করে নিলেন—"ব্যেথিষ বুগুতে ডেন লভাঃ"।

তত্ত্বে তিম রকম দীক্ষার কথা আছে, মান্ত্রী শাক্তী ও শাস্তবী। অনেক সময় কোন মহাপুরুষ দর্শন করে বা তাঁর কথা শুনেই খানিকটা গড়জিকা প্রবাহে পড়ে মান্ত্রীদীক। গ্রহণ করে। কিন্তু শাক্তীদীকা আবার এমনও হয় যে বার কাছে দীক্ষিত তাঁর সঙ্গে চোথের দেখাও হল না। ওওু তাঁর কথা কানে ন্তনেই সমগ্র চিত্ত উত্থত হয়ে উঠল, আর তথনই তাঁর দিক থেকে এক ভচি প্রভাশক্ষিকিরণ এদে আমাকে বিদ্ধ করে দিল। আমি তাঁর নাম প্রনেই তাঁর হয়ে গেলাম। এরকম শক্তিসম্পাতকেও দীক্ষা বলা যায়। সবোৎকৃষ্ট দীক্ষার নাম শান্তবী দীক্ষা। বলা হয় যে স্বয়ং শিব গুরু হয়ে এদে দীক্ষা দেন আর সাধকের মধ্যে এক অঘটন সংঘটিত হয়, তার আমৃল রূপাস্তর ওক হয়। किंगखरां भी व्यातांत्र क्षांत्रत भव (ज्या शक्त । क्ष्म, स्थर्भ, मह वा महाकारा-আবেণ ইত্যাদির যে কোন একটি উপদক্ষ্য হয়ে সাধকের একেবারেই গ্রন্থিডেদ হয়ে গেল। গোড়াস্থর হতে আর সময় লাগল না। বলা বাহল্য এরকম অধিকারীর সংখ্যা নিতান্তই স্বল্প-তাঁরা নিবাচিত হয়েই আসেন। কিছ মান্ত্ৰী শাক্ষী ষাই হক না কেন. তা শান্তবী দীক্ষার পরিণাম শেষ পর্যন্ত সাধককে निष्य यादर, ना इला होका मण्या इल ना। **উপনিষ্টে द्यान दला इतिह** "বিত্যতো ব্যত্তত আ; ক্রমীমিষৎ আ" সেই রকম এই আদেশ বা দীক্ষা একেবারে বিত্যাৎ চমকের মত চোথের নিমেবে অতিক্ষিপ্রবেগ সঞ্চারী আলোর সবটা বেন, উদ্ভাসিত করে ছিম্নে গেল। বোধিদীপ্ত এই আধারে নিবর হৈ ত্যুপ্তক তথন উন্মেষিত হতে থাকেন। এই চৈত্যপ্তকর পূর্ণরূপই অগদ্ওক।

তাই এই পর্যন্ত হলে দীক্ষা সম্পূর্ণ হয়। তথন মদগুরু শ্রীজগদ্গুরুর শ্রাম্থ নির্দেশে মদাত্মা সর্বভূতাত্মা হয়ে বিচরণ করার আর কোন বাধা থাকে না।

দীক্ষালাভের জক্ত সাধারণ মানুষকে অনেক সময় বথেষ্ট পরিশ্রম করতে হয়। বাহির থেকে ক্ষন্ত ক্ষন্ত সঞ্চয় জমা করে ঠিকমত শক্তিলাভের চেষ্টার তিলকে তাল করার মত অসীম ধৈর্য নিয়ে লেগে গাকলে শাক্তীদীকা হয় এবং পরে সেটা শাক্ষবীতে পৌছেও দেয়। তথন তো ভর্ব তাঁতে উৎস্ট হয়েই চলা—তাই তাঁর দক্ষে নিতাযোগ স্থাপনের আকাজ্যাই তীব্র হয়ে সাধককে তাঁর দিকে নিয়ে চলে। বীজ্মন্ত না নিলে দীক্ষা হয় না, এ এক লোকাতত সৰ্বজনীন মনোভাব। কিন্তু এরও ব্যতিক্রম আছে। মাস্ত্রীদীক্ষাও তিনরক্রম ভাবে দেখা যায়-তেন্তের বীজমন্ত্র, বৈফবদের নাম আর জ্ঞানীর মহাবাক্য। এ সকলেরই সাধারণ সাধনা জপ। 'ভত্মিসি', 'অয়মাত্মব্রহ্ম', 'সবং খবিদং ব্রহ্ম' এই সব মহাবাক্যের মনন করতে হয়। ওহার জপের মতই এগুলির ক্ষপ ও অর্থভাবনের নির্দেশ আছে এবং জীবনও ওই স্থারে বেঁধে চলতে হয়। আবার ভগবানের নাম জপ ও বীজমন্ত্রের জপও সেই রকম সাধন করে করেই সাধক সিদ্ধিলাভ করে। বাইরে থেকে গুরুমুখে বীক্ষমন্ত্র না পেলেও দীক্ষা হয়। আসল কথা হল, অভীকার আগুনটি ঠিক পরশমণির মত প্রাণে জলতে ওক করনেই দীক্ষার প্রয়োজনীয় অব শক্তিসম্পাত ও মন্তের আবির্ভাব ইত্যাদি সবই সমান্তত হতে বিশ্ব হবে না।

এই বিশ শতকে আমরা যে করজন জগদ্ওকর আবির্ভাব প্রত্যক্ষ করেছি তাঁরা কেউ কোন বিশেষ সম্প্রশারভূক্ত নন। তাঁরা স্বয়ন্ত্, সম্প্রদায় তাঁদেরই ধরে চলে। দীক্ষাঙ্গতেও এক বৈপ্রবিক পরিবর্তন এদেছে। আমরা ব্যতে শিখেছি আত্মদীক্ষা ও আত্মন্তদ্ধি প্রথমে চাই, দেটাই প্রধান। আমি নিঃশেষে ভোমারই হয়ে চলেছি, ভোমাকেই ওরু চাই। আমি জানি আমার আত্মা ভোমাতেই উৎস্ট। পরাত্মধ আমার এই দেহ প্রাণ মনের ক্ষুদ্ধ ভোগায়তনের

শ্ৰীমরবিন্দের দিবা কর্মধোগ

ষা কিছু দাবি সবই তোমাকে উৎসর্গ করে তোমার পথে নেমেছি। এই ভাব নিয়ে আত্মোৎসর্গের পথে চলার সময় কার পকে ঠিক কোনটা অপরিহার্য সে কথা জোর করে বলা যায় না। বিজাতির সাবিত্রী-দীক্ষায় প্রদার উন্মেয ঘটে আত্মাছতির আগুনটি জলে গেলে তো সবই হয়ে গেল। তানা হলে আবার সেই কালের হুপেকা করে ভাষিক গুরুর কাচে বীজমন্ত গ্রহণ করতে হয়. এও আমরা দেখেতি। তাহলে বুঝতে পারছি যে অধ্যাতা পিলানা না জাগলে দীকা তাহৰে কাজ হয় না, আত্মদীকাও হয় না। তাঁর দিকে আমাদের অভিযান ও তাকে পাওয়ার জন্ম আমাদের প্রস্তৃতি, এর চুটা দিক আছে-তিনি আর আমি। আমরা নিজের দিকটা প্রথমে ভাল করে যেন দেখতে চাই না. আত্মবিচার করতে চাই না। অক্ট এক ব্যাকুলতা নিয়ে ধাত্রা গুরু করে শেষে নিজের মধ্যেই ঘুরুপাক থেতে থেতে অনেক সময় হাল ছেড়ে দিয়ে এলিয়ে পড়ি নয়তেঃ স্বাবি থাই। সেজন্ত আত্মবিশ্লেষণ ও আত্মবিচার যোগের পথে একাস্তই প্রয়োজনীয়। অন্তরাবৃত্ত হয়ে নিজের সব কিছু জানতে হবে, হাদিছিত গুহাহিত অধুমক জ্যোতির শিখাটিকে দর্শন করতে হবে। এই আত্মপরিচয় ষেমন দরকার তেমন ত্রন্ধের লক্ষণও ভাল করে বুঝে নিতে হবে। বেদান্ত বলেচেন তৎ ও ডঃ পদার্থেরও শোধন করে নিতে হয়।

আত্মবিশ্লেষণ করে করে চৈতন্তের বিভিন্ন গুরগুলি প্রীঅরবিন্দ পৃন্ধায়পুন্ধরূপে দেখিরে দিয়েছেন বে কেমন করে আত্মপরিচর লাভ করতে হবে।
আত্মকে বা নিজেকে জানতে গিয়ে অনেক সময় বিপদে পড়তে হয়।
ধ্যানে বসে এত আজে-বাজে চিন্তার আক্রমণ হয় যে তাতে ভয় পেয়ে মেতে
হয়। কিন্ত নিজেকে জানার শুক্তেই ভয় পেলে চলবে না। এরকম আক্রমণ
দীর্ঘকাল পর্যন্ত চলতে পারে। আমাদের কারবার তো শুধু জাগ্রত মনটুক্
নিয়ে। নির্জনতার ফাকা পেলেই অবচেতনার গুহায় গুহায় (ante

ध्वतकम रूत्व खंठी (खर्म निरम्न खंठीरक कांग्रिय डेर्टर रूत्व । ट्रामिश्रमाधिक চিকিৎসায় প্রথমে Sulphur দিয়ে পূর্বেকার দীর্ঘকালসেবিভ ঔষধের প্রতিক্রিয়া সারিরে নিতে হয়। তথন রোগটা থুব বেড়ে সন্দীন (aggravated) হতে পারে। চিকিৎদকের মতে এটা ভাল লক্ষণ, ভিতরের জ্মানো কোনঠাসা সব রোগের আক্রমণগুলি বেরিয়ে পড়েছে; তাদের সন্মুধ সমরে শেষ করতে হবে। এরপর high potency-র ওষ্ধ পড়লে রোগের মূল পর্যন্ত উপভে বেরিয়ে যাবে এবং তাহলেই রোগী সম্পূর্ণভাবে আরোগ্য লাভ করবে। ঠিক এইরকম ভাবে আত্মনিরীকায় নিজের ভিতরের সব কিছু বুত্তিকে বেরিয়ে আদতে দিতে হয়। একান্তে নির্জন স্থানে আদন করলে নিজের বছ জটিলতা ও complexগুলি সৰ অন্তমুৰীনতার পথ থেকে বে এক অস্বন্ধিকর অবস্থায় নিয়ে যায় এটা দেখা যায়। ভিজে কাঠে আগুন লাগালে গাঁাজলা বেরোতে থাকে আর ধে ায়ায় দমবন্ধ হয়ে আনে। কিন্তু তথন হাল ছেডে দিলে চলে না। পূর্ণবোগে সব কিছুই এক হুত্রে গাঁথা, কাজেই আত্মপরিচয়ের মুখা ও ইতর দব বিবৃতিই চাই। আমাদের চিত্ত বছদংস্কারে দীর্ঘকাল ধরে গড়ে উঠেছে। ভারপরে আবার তাতে ভাবনা (thought), অমুভব, উদ্বেশতা (emotion) এবং সংকল্প বা সংবেগ (Will) এই তিনে ধস্তাধন্তি লেগে আছে। ভাবাবেগ আছে তো সংকল্পের দৃঢ়তা নেই, ভাবনা স্বচ্ছ নয়; আবার সংকল্পের দৃঢ়তা আছে কিন্তু ভাবনা ভাবাবেণে আচ্ছন-এরকম ব্যাপার লেগেই আছে। তাই দেহ প্রাণ মনের সমন্বর করে নিতে হবে, সে এক প্রধান দায়। দেহ চায় তো'প্রাণ চায়না আবার প্রাণ চায় তো মন চায় না : এইসব বরের ঝামেলাগুলি ভাল করে চিনে নিয়ে সবটাই খুলে মেলে তাঁর কাছে ধরে দিতে হবে। সেজন্ত প্রথম নিজের মরেই মুধ্বের জন্ত প্রস্তুত হতে হবে, যত বেশী গ্রামি ও আবর্জনা বেরিয়ে আসে সেটা ভাল হওয়ার লক্ষণ বুরে छेरत्राह् छाठा नष्ट्राफ निष्ठ त्वह । वहनिष्टवत वक धूनियनिव अक्षि चत्र

শ্ৰীপরবিন্দের দিব্য কর্মধাগ

ঝাটা দিয়ে মাজিত করতে গেলে ধূলার ঝড়ে নাক চোধ মূধ বুঝি বা বছই হয়ে আসে। এরকম হলেও এর পরেই ধীরে ধীরে গৃহ মাজিত হবার মতই অস্তরটি নির্মল হয়ে আসে। ভাবনা, বেদনা এবং সংকরেও সামগ্রস্থ এলে ধার। ভাবনাটা সর্বদা তাঁকে নিয়ে এবং তাঁকে কেন্দ্র করেই কম্পাদের কাঁটার মত ঘুরে থাকে। তাই তিনি ছাড়া বে আর কিছু নেই এবং জ্ঞান, কর্ম, সংবেদন সবই তাঁর দেওয়া এবং তাঁকেই সব দিতে হবে এই বোধ আসে।

কিন্ত এরপর বাহিরের বাধাগুলি আবার আসতে থাকে। সিদ্ধধাগীদের আসন ঘিরেই যেন ভয়ত্বর বাধার এক পরিমণ্ডল দেখা দেয়। সত্যালিব স্থলরকে দিরে যেমন ভূত ও প্রেতরূপী অপশক্তিগুলিকে দেখা যায় এও তেমনই ব্যাপার। কিন্তু চরিত্রের দূঢ়তা নিয়ে এগুলি গুছিয়ে নিয়ে বসতে হবে। একমাত্র তাঁকেই মন দেওয়া হয়েছে, কাল্ডেই এদব বছর অপচ্চায়া থেকে মন তুলে নিয়ে এগুলি কাটাতে হবে। সাধারণ জীবনে দেশাচার লোকাচার ইত্যাদির কাছে আপনাকে বড় অসহায় লাগে এবং বাহিরের চাপে চরিত্রবলও পিট হতে থাকে। কিন্তু তাঁকেই যথন মন দেওয়া হয়েছে ভথন দেশের ও দশের কাছে যে মন দেব সেটা তাঁতে নিবেদিত ও তাঁর প্রসাদী মন। এ অবস্থায় বাকসংখ্য একটা বড় কথা। উত্তেজিত হয়ে কথা বলে আমরা মূল্যবান অনেক সম্পদ থুইয়ে ফেলি। বাকসংঘমে ছোট খাট বাধাগুলি সরে যায়। কারণ বাধাগুলি আমরাই অনেক সময় অসত্তর্ক ও অসংখত হয়ে ঘটিয়ে তুলি। বন্ধু বলে খাদের মনে করেছি তারাই আবার क्षांत्रात्मा वस्रत्यत कांत्रण हात्र शास्त्र । छोडे भवर्ममत्र तमहे नित्क मनिष्टिक ওই কম্পাদের কাঁটার মত ফিরে থাকতে দিতে হবে, কিছুতেই বেন স্থানচ্যত ना हन्। এ পर्यस्व श्राप्तिक्षे निरम्न निरम्भक्त ने मामनार्य हन्।

এর পরেও চেডনার হস্মন্তর থেকে প্রবল বাধা সব এসে উপস্থিত হতে পারে (environmental consciousness)। কিন্তু তথন খুঁটি মিলে গেছে, শুধু সেটিকেই ধরে বদে থাকা। অন্ধ আহ্বীশক্তি বজ্ঞ পণ্ড করে দিতে চান্ন, ভরাঘট বেন উন্টে দেয়। তাই এসময় চাই এক জোরালা ধৃতিশক্তি। বানরছানা বেমন মান্নের বৃক্টি জাপটে ধরে থাকে, তেমনি করে তাঁকে আত্মনমর্পণ করে সমস্ত শক্তি দিয়ে সেই খুঁটি ধরে থাকার মত বীর্ব তথনই চাই। সমস্ত জগৎবাপী অন্ধশক্তির প্রতিরোধকেও সিদ্ধ মহাবোগী হঠিয়ে দ্র করে দিয়ে দেবতার আসন মৃক্ত করেন; সেটা উচ্চন্তরের কথা। সে কুক্তেক্তরের কথা। সে কুক্তেক্তরের মহাসমরের শেষ নেই। সিদ্ধবোগী যারা এটা করেন তাঁরা বীর। শুদ্ধ ফাটকের মত স্বচ্ছ সে হাদর—তাকে ঘিরে বাহিরে ইইগোন্ঠার বন্ধনী বা পুণ্য-শরিবেশ। কিন্তু তার বাহিরেই থাকে বিরাটের বাধা এবং তার সঙ্গে প্রবল শক্তি নিয়ে যুদ্ধ চালিয়ে বেতে হয়। এই অন্ধতমিপ্রার বাধাগুলিও অনাদি। এ সম্বন্ধে পূর্ণবোগের সাধকের ধারণা ও ভাবনা গোড়া থেকেই বথাসম্ভব স্বচ্ছ থাক। দরকার।

এর জন্ম কি করতে হবে ? বৌদ্ধদের যে মৈত্রীভাবনার কথা আছে, বন্ধ বিহারের অঙ্গীভূত সেই মৈত্রীভাবনার সাধন করাটা এ ক্ষেত্রে এক অফুক্ল ব্যবস্থা। ধ্যানে বসে চিন্ত ধধন জ্মতে চায় না, তথন শাস্ত হয়ে মৈত্রী বা সম্প্রীতির ভাবে আগ্লৃত হয়ে যেতে হবে। তথন দেহবোধ পর্যন্ত হয়ে হোতে হবে। তথন দেহবোধ পর্যন্ত হয়ে হোতে হবে। তথন দেহবোধ পর্যন্ত হুছে হয়ে ভালবাসার এক dynamo-র মত কাজ করে, তার ধর্মই হল আলোর মত স্মিশ্ধ উজ্জ্বল ভাব বিচ্ছুরিত করা। আমারই চতুদিকে আমাকে ভাসিরে ও তুবিয়ে দিয়ে সেই প্রীতি সকলের মধ্যে বিচ্ছুরিত—উত্তর দক্ষিণ পূর্ব পশ্চিম উর্ধ্ব অধ সবদিকে ব্যাপ্ত দেই ভাব স্বার মধ্যে আবার মিশে যাচ্ছে। এতে স্ব বিরোধ গলে যায় এবং চিন্তে নামে তার করণা বা ভগবৎপ্রসাদ। এই ভাবনা পূর্ণযোগের অঙ্গ করে নিয়ে প্রবর্ত সাধকের। (beginner) গোড়া থেকেই সাধন করলে স্থফল লাভ করেন। কেননা পূর্ণযোগ স্বার যোগ, সকলের কল্যাণেই নিজের কল্যাণ। স্থপ তুঃপ আরাম ক্লেশ এ স্বই কার ও

শ্রীষরবিন্দের দিব্য কর্মধোপ

একার নর, সকলের ভোগের বস্তু। তাই ধ্যানচিত্ত বাতে ব্যাপ্তিবোধে আবিষ্ট হয় এমন সাধন পেতে হবে। এই মন্ত্র-ভাবনও তাতে বড় সহার হতে পারে—

সর্বেবৈ স্থাবনঃ সম্ভ সর্বে সম্ভ নিরাময়াঃ। সর্বে ভন্তানি পশুস্ক মা কশ্চিৎ তঃখমাপুয়াৎ॥

সকলেই স্থী হোক আর নিরাময় থাকুক। সকলে কল্যাণদশী হোক; একজনও কেউ যেন দুঃখ না পায়। এই ভাবে এক সমদৃষ্টি লাভ করলে আপনাকে জেনে জগৎকে জানা যাবে। তারপর তাঁকে পরিপ্রভাবে জানার কথা আসে।

শ্রীঅরবিন্দ নামরপের মোহটি ষ্ণাসন্তব বর্জন করতে বলেছেন, কিন্তু চিন্নর বিশুক্ত রূপের ব্যঞ্জনার ও ভিত্তিতেই যে নামরপের সার্থকতা তা ধরিয়ে দিয়েছেন। এ র্গে অধ্যাত্মসাধনার গতি আমাদের কাছে সহস্রধারায় বছমুখে সান্দমান এক বিরাট সিন্ধুর পরিচয় এনে দিয়েছে। এখন শুধু নাম-রপের কথা বলে বা শুনে চিন্তের পিপাসা মিটানো যায় না, তাকে রংৎ বিশ্বরূপ ও লোকোত্তর ভাবে না পেলে চিত্ত ঠিক আশ্রেয় পায় না। তাই কালী, রুফ, শিব-হুর্গা বাকেই ইইরুপে গ্রহণ করি ভাবরূপকে এক বলে মিলিয়ে নিতে আমাদের অস্থবিধা হয় না। কিন্তু প্রতীক বা আবর্গটি যদি সাধককে বেঁধে ফেলে তাহলেই বিপদ। অস্তরের ভাবটি বিশুদ্ধ হলে কথাই নেই, নাম রূপ প্রতীক স্বক্ত স্বই ভাবগ্রাহী যোগেশ্বর স্বয়্ম গ্রহণ করে বৃহত্তের আবরণ থসিয়ে দেন এবং সাধক ভমসার পর্পারে অভীষ্ট অমৃতজ্যোতির দর্শন লাভ করে। সাধকের অগ্রগতি ভ্যোতি থেকে উত্তর জ্যোতিতে অব্যাহত ভাবে চলে। এদেশে সবই বন্ধের সাধনা বা ঈশ্বরের সাধনা—তাই কালী বেন্ধ, রুফ্ড ব্রন্ধ, শিব ব্রন্ধ। সব একাকার করে ব্রুতে হয়। মূর্ত ও অমৃর্তের রহুন্ত না, ব্রুক্টে সম্যক দৃষ্টিলাভ হয় না, পূর্ণ রস্বাহাদন ও হয় না। ব্রন্ধেই শ্বিতীক্ত

তাঁর লক্ষণ সং চিৎ আনন্দ। সন্তা চৈতত্ত ও রসম্বরপেরবোধ বোধ হয়। ত্রন্মের সদভাবই হল চিত্ত শাস্ত হওয়ার ফল। চিত্তবুত্তি নিক্ষ হলে বোগের এই ভূমি লাভ হয়। ভিতরটা সম্পূর্ণ শাস্ত হলে পর, এক অম্মিডা বা অন্তিডার বোধ—শুধ 'আছি' এই রকম একটা বোধ মাত্র থাকে। মনস্তত্ত্বে ভাষার চিত্ত প্রশাস্ত, কোন তরক নেই; শাস্ত আকাশের মত সেই শুদ্ধ অন্তিত্তের মধ্যেই আলোর বিন্দুগুলি ঝিকমিক করছে। জগৎ ভাসছে বুছুদের মত তবুও প্ৰই শাস্ত। কৃটছ সতা সাক্ষী রয়েছেন, তিনিই চৈতক্তম্বরূপ। দৃষ্টির বিপরীতে যেন এক হল্ব স্থাটি হয়ে চলেছে স্থুখ হুঃখ জয় পরাজয় লাভ ক্ষতি এই সব বৈত বোধ, আর সমগ্র বিশ্ব এই তুই মেকর মাঝে তুলছে: আমরা তাতেই আছি। কিন্তু এই দোলার উপের্বিটে ওই কৃটস্থ চৈতন্তের মত দাকী হয়ে আঅধী হতে হবে। গীতায় বেমন ভগবান বলেছেন 'নির্ঘ ন্থো নিত্যসত্ত্বো নিৰ্যোগক্ষেম আত্মবান' হতে। তা হতে গেলে আঘাতে অচল ও অটল থাকার সাধনায় প্রতিষ্ঠিত হতে হবে। রামক্রফদেব বলেছেন বে কামারের নেহাইএর মত হতে হবে। ষতই ধালা আহক ততই অটন অবিচলিত ও অক্ষুৰ থাকার শক্তি চাই। যোগের পথে প্রবল বাধা হল আমাদের অস্থিমূতা। আমরা বড় রগচ্চা, তুচ্ছ কারণেই টালমাটাল খেয়ে চায়ের পেয়ালায় তৃফান তুলে বসি। মাথা গরম থাকলে . আপনাকেও বুঝি না, জগৎকেও বুঝতে পারি না। মাধা ঠাণ্ডা রেখে ভিতরে শাস্ত থাকলে বাহিরটাকেও বুঝতে পারা হায়। ভাই বুন্ধির শুন্ধি চাই, অবুঝের মত প্রমন্তের মত চলা কেরা করতে নাই। শাস্ত থেকে ধাকাগুলিকে সামাল দেবার চেটা করতে হবে। এটা করা বা পারা খুব বড় কথা। সেক্ত এক শাস্ত অবস্থার বা অস্তরে শান্তির এক ভিত্তি চাই বাতে চিৎ ও আনন্দ এসেই বাবে. এ এক সাধারণ সরল নিয়ম। শান্ত হলে আন্তরদৃষ্টিও খুলে বায়, সকলকে ব্রতে পারা বার। এই ভাবের পরিপাকে আম্বর ক্যোতির আবির্ভাবে চিত্তের সব

গ্রীঅরবিন্দের দিবা কর্মধোগ

সমস্যারই সমাধান হয়ে বার । সমস্যা না থাকলেই চিত্ত প্রসন্ন হয় । আনন্দের কথা আমরা ঠিক বৃঝি না, স্থকেই আনন্দ মনে করি । কিন্তু চিত্ত স্বভাবে স্থিত হলে বে প্রসন্নতা লাভ হয় তাতেই তৃঃখ নাশ হয় আর বৃদ্ধি আত্মস্বরণে ছিত হয় । এই আত্মতৃষ্টিই ব্রন্ধের আনন্দর্যনতা । এ য়ত বৃদ্ধি পাবে ততই ব্রাহ্মীছিতি সহন্দ হবে । ব্রন্ধের লক্ষণে বলা হয়—সত্যম্ জ্ঞানম্ অনন্তম্ ব্রন্ধ । শ্রীঅরবিন্দ এই আনন্তাকে ভাল করে ব্রুতে নির্দেশ দিয়েছেন । অনন্তের সক্ষে যে কোনন্দ সংখ্যা গুণিত করলে অনন্তই হয় । কাজেই এই শান্তি বৃদ্ধির ভালি ও তজ্জনিত যে চিত্তের প্রসন্মতা এ সব অনন্তগুণিত হলে ব্যক্ষভাবে নিয়ে বাবে ।

শান্ত ও প্রসন্ন থেকে ব্বে চললেই আত্মোৎসর্গের ভাব এসে পড়ে। সব দান ভোমারই, আমি মাথান্ন তুলে নিই—এই ভাব। আত্মোপলব্বির সলে এ ভাব এলে আত্মসমর্পণও সহন্ত হরে ষান্ন। ধন্তাধন্তি করাটা আমাদের মধ্যে নিভান্তই কুপ্রী দিক, সেটা সম্পূর্ণভাবে বর্জন (rejection) করা চাই। প্রতিম্যুহর্ভেই সেটাকে সরিয়ে শান্ত, প্রসন্ন ভাবের প্রলেপে আলোর শিল্ডটিকেই সভ্য ও সহন্ত হরে। এই আলোর শিল্ডটি (Psychic being) ষতই ব্যিত হবে তত্তই কুপ্রী আমিটা ক্ষয়ে যাবে ও শেষে পালাবে। প্রীমরবিন্দ এই মিথ্যা বিকৃত্যির উচ্ছেদকে বলেছেন katharsis। সাধনার শুক্তে এটা হল ভিত্তি সাধনের কর্ম। এ থেকেই দীক্ষার প্রস্তুতি ও আত্মপরিচন্ন লাভ হয়। সচেতন থেকে মিথ্যা আমিকে অন্তরে প্রবিষ্ট হতে না দিলে সমনক সদাভটি থাকার বাধা হবে না। 'নির্মেঘ নীল আকাশের ভাবনাম শুক্ত হন্দটি মেলে দিলে সেটা ধ্যানচিন্তের সহান্তক হন্ন। তথন যেমন আমি ভেমন তুমি, তেমনই আবার জগৎবাপিনী মা। নীলাকাশে পর্য, চন্ত্র, অগণন নক্ষরপুর লব রয়েছে; কোথাও ভো ঠোকাঠুকি হচ্ছে না। সেইরকম ইইভাবনাম নামরণের পিছনে নির্মাম ও জ্বপের ভাবনাকে মিলিয়ে নিতে নির্দেশ দেওয়া

আছে। নারদ সাবধান করে দিয়েছেন—অথগু সচ্চিদানন্দের বোধ থেকে নামরূপ যেন কথনও বিচ্ছির হরে না যার। আমার মা আমার ইট্ট, বে নামই তিনি গ্রহণ করুন আর যে রূপই তিনি ধারণ করুন একমাত্র তিনিই তো সব হয়েছেন। তিনি অহিতীয়া, সতী, চিন্ময়ী, আনন্দময়ী সর্বব্যাপিনী মহাশক্তি। এই রকম করে ইট্টধ্যানে চিন্ত লাগাতে হয়। বাহিরের রূপ তো ইব্রিয়গ্রাহ ; ধ্যানের গভীরে অহ্পপ্রবিষ্ট হলে হাদয়ে হাদয় মেলে, মনে মন গলে যায়, ধীশক্তি প্রচোদিত হয়। তথন গুরুচিন্তের ধ্যানে সম্যক দৃষ্টি খুলে যায়, দেখা যায় দেহ প্রাণ মন সবই ওই দিব্য আনন্দময়ীর চৈত্যসন্তা থেকেই বিচ্ছুরিত। এ রকম হলে আর নামরূপের আড়ালে পরমেশরী হারিয়ে য়েতে পারবেন না। রাধারুফ, শিব, কালী সমন্ত ইট্ট নামরূপ সম্বন্ধেই এই একই কথা। বিগ্রহ্বরুর সার্থকভাও এইভাবে হয়।

উপনিষৎ শিখিরেছেন—দেখ বাহিরের এই ভূতাকাশ, সেই বহিরাকাশই অস্তরের অবকাশ ভরে রেখেছে। অস্তরাকাশ আবর্তিত হয় হার্দাকাশে। নির্মেঘ নীলাকাশের অচ্ছ হারম্মান্তিতে সারা হনিয়াটাই ষে ছায়াতপে ভরে রেখেছে। এই কল্পরপই তো আমি। কিন্তু এতে মথন চিড় ধরে নিজের ও বাহিরের সক্ষে ধন্তাধন্তি প্রবল হয়ে ওঠে, তথন সব ছেড়ে পালাতে চাই। মনে হয়, তা না হলে ওই অচ্ছ ছায়াতপ হারম্বটি ব্ঝি রাখতে পারব না। কিন্তু প্রাত্যহিক তুচ্ছ অভিমানগুলিকেও সমূলে উপড়ে ফেলভে হবে, তার মধ্যে থেকেই। এর কোন short cut বা made easy-এর উপায় নেই। অবাঞ্চিত পরিণামগুলি চিনে নিয়ে প্রতিম্হুর্তেই তাদের ভিরম্বত করতে হবে। জীবনের পথ থেকে এগুলি কাটিয়ে ওঠা ধ্ব সহজ নয় কিন্তু যোগপথে এই সম্যক পরিবর্জনও এক মূল ভন্ত, এই কর্মে কুশলী হতে হবে ভবেই আত্মদান সহজ হবে। প্রীকৃষ্ণ গীতার বলেছেন—'অসক্তিয়নভিন্তর: প্রজারগ্রাদির্থ। প্রজারা নিয়ে গৃহেই থাকতে হবে, কিন্তু অনভিন্তর ও অনাসক্ত হতে হবে।

শ্রীপরবিন্দের দিব্য কর্মধোগ

এই হল কৌশল। ত্রী পূঅ পরিবার ও সকল সম্পর্কের কোনটাতেই জড়িরে বেতে নেই। কামপুক্ষের (Desire Soul) ভাব বর্জন করে চৈডা-পুক্ষেরে নির্দেশে চললে দেখা যাবে সংসারের সব কিছু এই নিজের মধ্যেই লয় পেরে যাচ্ছে, আমি কিছু ঘটিরে তুলছি না বা আঁকড়ে জড়িরে ধরে থাকতে যাচ্ছি না। সেই আপূর্যমান অচল প্রতিষ্ঠা তখন অধিগত হয়। সমৃদ্রের মতই শ্রীকৃষ্ণের গভীর ভালবাসার আকর্ষণ, তিনি যখন আমার হৃদয়ে তখন তো সেসবই সেই আমার মধ্যে। সব কিছুরই গ্রহীতা হল তাঁরই সমৃত্রন্থর; ভার মধ্যে সব কিছু প্রবেশ করে একেবারে তলিরে যাবে আর তাতেই শাস্তি। এই হল প্রের্গ পৌকষ। বাসনা কামনার জগতে ধন্তাধন্তি লেগেই থাকে, সেটা চাওরার জগং। বাহিরের এই কুক্লেত্রেই আমার অস্তরে যোগ দিয়ে বিজয়ী হতে হবে। পূর্ণবােগ যে সবার জন্ত ভাই এই বিজয় দেবভার, পরম্পুক্ষের শৌর্য নিয়েই এই ধর্মযুদ্ধ চালাতে হয়। বলা হয়েছে—Win the world for Him।

প্রাচীনকালে ঋবিদেরও সংসার ছিল। প্রেষ্ঠ জ্ঞানী খোগী যাক্সবন্ধ, তাঁর ঘটি পত্নী ছিল। অক্স ঋবিদেরও পরিচর পাওরা বার; তাঁরা জ্ঞানির এবং মহাশাল। সংসারের সমস্তটাকেই তাঁরা গোড়াতে স্বীকার করে নিতেন। কাজেই সকলের সঙ্গে থেকে অনভিত্বক হয়ে যোগ করা সন্তব। যোগের গোড়ার কথাই হল চিত্তের একাগ্রতা। বুত্তির একাগ্রতার সঙ্গে ভূমির একাগ্রতা অর্থাৎ অথও ব্যাপ্তির এক বোধ চাই। সেটা সহজে হতে চার না। থাপছাড়া বৃত্তিগুলি সব পরিচ্ছিল্ল হয়ে থাকে তরপ্রদেশলার মত। হাওরা জ্বোর ধরলেই সব এলোমেলো হয়ে যায়, সেখানে সংহতি আনতে হবে। সব বৃত্তিগুলি একম্থী করার জন্মই চিত্তবৃত্তিনিরোধের ব্যবস্থা। সেটা হল ঐকান্তিক একাগ্রতা (exclusive concentration)। তা থেকে ধীবৃত্তি জ্ব্যা হয়। ক্লিন্ত ঐ সঙ্গেই চিত্তের ব্যাপ্তি বা এক অধওভ্যারসে চিত্ত

জারিত হওয়ার (pervasive concentration) প্রয়োজন। তবেই বোগভূমি পূর্ণ ও সমগ্র হয়। এই অগও অবৈত বোধই বেদের ও উপনিবদের ধারা; শীলরবিন্দ এটা ধরিয়ে দিয়ে এর দিকে জাের দিয়েছেন। চিত্তের ভূমি (mood) লক্ষ্য করতে হয়। বেমন রাগ হলে সমগ্র চিত্তভূমি রাগে ঢেকে বায়, তা পেকে প্রতিপক্ষের অনিষ্ট চিন্তার চিত্ত কেন্দ্রীভূত হয়। চিন্তা করা অপেকা সংবেদনে ভূমির একাগ্রতা প্রদীপ্ত হয়। কাজেই সেই দিকটা পেতে হবে। অন্তরে বাহিয়ে পরিপূর্ণ হয়ে তিনিই সত্তাকে তাার পরম জ্যাতিতে আবিষ্ট করে রেথছেন। রামক্ষ্ণদেবের সেই কথা—সচিচদানন্দ সম্জে মীন হয়ে সাঁতার কেটে চলার মত তথু মন প্রাণ নয় সমগ্র দেহব্যাপী এক শাস্ত উদ্দীপ্ত বোধ। এই শতিকে বহন করে চলতে হবে। দেহবোধ শিথিল করে দিয়ে প্রশান্তির অন্তব্য সমগ্র দেহে ব্যাপ্ত হলে সেটা ক্রমশঃ আধারে সহনীয় হয়ে হয়ে চিত্তে ধ্যানে আবিষ্ট হবে। শেষ পর্যন্ত সবই তিনি—তুহঁ তুহঁ। এই হল সহজ পথ, যদি সহজ বলে কিছু থাকে।

সেজস্ত ভার বিশেষ প্রয়োজনীয় অল। দুেহ ভারি প্রথমেই চাই, ভারপর প্রাণের ও মনের ভারি। ঈথর সম্বন্ধে ভার মনের চিস্তাভাবনায় (to feel god) আবেশ আদা চাই। অনেক উপদেশ শ্রবণ অপেক্ষা এই আবেশের শক্তি অনেক বেশী কার্যকরী হয় তা আমরা অনেকবার আলোচনা করেছি। প্রাণের ধর্মই হল অথগুতার বোধে ব্যাপ্ত হওয়া। কাজেই দেহবোধ মত অচ্ছ হবে সর্বব্যাপী ওই প্রাণের আবেশে মন সংযুক্ত হলে তাঁর সঙ্গে যোগও সহজ হবে। আত্মোংসর্গের ভাবনায় এই অথগু সমগ্রতায় ভনারতা (pervasive concentration) সেজস্ত প্রধান কথা। শেষ পর্যন্ত ভং বিলা) ও আত্মার সমীকরণ হয়ে যায় এই শরবং ভনারতা থেকেই।

কর্মযোগে আত্মসমর্পণ--গীতার সাধনা

পূর্ণবোগের সহায়চতৃষ্টয় ও যোগদীক্ষার বিষয় আমরা বিশদভাবে আলোচনা করেছি। এবার যোগসাধনার সম্বন্ধে শ্রীব্যবিন্দ কি নির্দেশ দিয়েছেন তা আমাদের বুঝে নিতে হবে। এী মরবিন্দ পূর্ণযোগের সাধনাকে প্রাচীন যোগ-পদ্বাঞ্জার সমন্বয়ে নবীন করে স্পষ্ট করেছেন। কিন্তু সমন্বয়ের অর্থ এ নয় ষে খণ্ড খণ্ড করে দংগ্রহ করে তাই জ্বোড়া দিয়ে দিয়ে একে নির্মাণ করা হয়েছে। যোগদাধন প্রাণের ধর্ম, তা জীবনের স্পন্দে স্পন্দিত। যোগের ক্রিয়া সর্বাঙ্গীণ অথগু নিটোল। মানুষের অকপ্রত্যকগুলিকে আলাদা আলাদা করে জুড়ে জুড়ে একটি জীবিত মাহুষ গড়ে ওঠে না বা তাকে জানা ষায় না। কিন্তু পূৰ্ণভাবে একটি মানুষকে অথগুভাবে জানতে পারলে তার অলপ্রত্যল-গুলির পরিচয় সম্পূর্ণ হয়। আবার সমগ্র মানবছাতির সম্বন্ধে সামাল ও বিশেষজ্ঞানও তা থেকে পাওয়া যায়। পূর্ণযোগের সাধন-শরীরটিও সেইরকম প্রাচীন যোগপথগুলি সমন্বিত করে সব সাধনের সার বস্তু উদ্ধার ও গ্রহণ করে বিক্তন্ত করা হয়েছে। পূর্ণযোগের অবয়ব দংস্থান জানতে হলে ডার অথও ও সমগ্র বোধে বোধ মিলিয়ে সাধন করেই সেটা জামবার চেষ্টা করতে হবে। তাতে প্রাচীন সাধন পদ্ধতির মর্মোদ্ধার করেও এর রীতি ও নীতিতে একটি নবীন প্রাণের নক্সা পাওয়া যাবে যাতে পদে পদে পথ চলার হদিস মিলবে।

মনের ওপারে তাকে ছাপিয়ে আছে বে অধ্যাত্মশক্তি তাকে বলা হয় বোধি। এই বোধিকে অবলমন করে তিনটি বৃত্তি দেখা দেয়—ইচ্ছা জ্ঞান ও বেদনা (feeling)। এদের আশ্রয় করে গড়ে উঠেছে কর্মযোগ, জ্ঞানযোগ ও ভক্তিৰোগ। ^গকর্ম, জ্ঞান ও ভাব আমাদের ভিতরে একই সলে কড়িয়ে আছে। জীবনের চলা কেরা কর্ম ভোগ শান্তি ছিভি সবের মধ্যেই তা সব মাহবে প্রভথোত হরে রয়েছে। জাবার দেখা যার যে প্রতিটি মাহবের গড়ন ও ধরনে এক বৈশিষ্ট্য রয়েছে। কেউ কর্ম্য কেউ জিজ্ঞান্ম কেউ ভাবৃক—কর্মাৎ তাদের মধ্যে কর্ম, জ্ঞান ও ভাব একগলে থাকলেও কারও কর্মে কারও জানে আবার কারও বা ভক্তিতে প্রবণতা বেশী। যার মধ্যে ঘেটা প্রধান সেটা অবলম্বন করে চললে অবশ্য পথ চলা সহজ্ব হয়। কিন্তু তিনটি একেরই সমভাবে সাধ্য এবং জীবনে ভিনটি কেউ কাউকে ছেড়ে থাকতে পারে না। এটা প্রথমেই ব্বো নিতে হবে। গীড়া ও ভাগবতে শ্রীরুষ্ণ এই যোগত্রমী যে একান্ম, সেটা ভাল করেই ব্বিশ্নে দিয়েছেন। এই ত্রমী ছাড়াও হঠযোগ ও রাজযোগ এই হই যোগপথ ও তাদের বিধান সাধারণভাবে সব যোগের মধ্যেই আছে। পূর্বে এগুলির সম্বন্ধে আলোচনা করে যোগসাধনে এগুলির অনিবার্য প্রয়োজনীয়তা আমরা দেখেছি। পূর্ণযোগের সাধককে তার নিজের সাধনে প্রত্যেকটিকেই সমন্বিত করে নিতে হবে যার যতটুকু প্রয়োজন সেটা ব্বো নিয়ে। তার অধিক নয়, কমও নয়।

শ্রী সরবিন্দ প্রথমেই কর্মবোগ, তারপর জ্ঞানবোগ তারপরে ভক্তিবোগ ও শেষে চতুর্থ পাদে এদে আত্মদিদ্ধিযোগের (Yoga of Self-perfection) কথা বলেছেন। প্রথম দিকে যোগজ্ঞয়ীর প্রাচীন মার্গ ও বিধান থাকলেও দেগুলির অন্নবৃত্তি মাত্র করা হয় নি, নতুন করে দেগুলিতে প্রাণসঞ্চার করা হয়েছে। তিনি এদের নামুও দিয়েছেন বিভিন্ন, তাতে বৈশিষ্টাট ধরা পড়ে। কর্মবোগকেও তিনি বলেছেন 'The Yoga of Divine work (দিব্যক্ষাব্যাগ)। জ্ঞানযোগ ও ভক্তিবোগ যথাক্রমে The Yoga of Integral knowledge (সম্যক্জানযোগ) ও The Yoga of Divine Love (দিব্যক্রেমবোগ) নাম পেরেছে, সমন্বরের দিকটি ও দিব্য সমগ্র ভাবনার ইন্ধিভটি এই নামকরণেই পরিক্ট। সাধ্তের যে দিকেই প্রবণ্ডা থাকুক

শ্রীষ্মরবিন্দের দিব্য কর্মধোগ

নে পথ ধরে সে পূর্ণভাবেই অগ্রসর হবে কিন্তু শেষ পর্যন্ত আত্মসিদ্ধির খোগে (The Yoga of Self-perfection) উন্নীত হলে পরে পরম সমন্বর সে লাভ করবে।

গীতাতে স্থামরা ধেমন পেয়েছি—কর্ম দিয়েই দাধারণত ধোগ তরু করা ষায়। সর্ব কর্মের পরিস্মাপ্তি ঘটে জ্ঞানে—সর্বং কর্মাধিলং পার্থ জ্ঞানে পরিসমাপ্যতে"। যোগ শেষ পরিণতি ও পূর্ণতা লাভ করে ভক্তিতে। আমরা যে কোন যোগপথ আশ্রয় করি না কেন, আত্মাকে জেনে সিদ্ধ না হওয়া পর্যন্ত তা পূর্ণযোগ হবে না। সমন্ত্র বোধটি গোড়া থেকেই ঘাট বেঁধে ধরিয়ে দেওয়ার জন্ম প্রবর্ত সাধককে ওই যোগত্তয়ী অবলখন করতে বলা হয়েছে, যাতে ওই সঙ্গে নিজের মূল স্বরটি বুঝে নিজেকে পূর্ণ করে চলা সম্ভব হয়। এইভাবে কর্ম জ্ঞান ও ভক্তি একসঙ্গে স্বভাবে মিলিয়ে নিয়ে আত্মবোধের আলোতে নিক্ষের ঘটটি ভরে নিতে নিতে চলা আরম্ভ করলে সেটা হবে যথার্থ পূর্ণযোগের সাধনা। কিছ গোড়াতেই এীমরবিন্দ সে কথা না বলে প্রাচীন পথগুলির বিশ্লেষণ স্থীকা ও অধীকা করে করে পূর্ণযোগের সাধন নির্মাণ করার কৌশলটি ধরাতে চেয়েছেন, বাতে মালমশলা সংগ্রহ করে সাধক তার নিজ্জ পণটি চিনে নিয়ে অগ্রসর হতে পারে। অথণ্ড পূর্ণযোগের যথার্থ অধিকারী ধে খুবই কম এটা আমরা ভাল করেই বুঝতে পেরেছি। এী অরবিন্দ প্রাচীন যোগপছাগুলিকেও পূর্ণ করে নবীন করে তুলেছেন, ভাদের প্রত্যাখ্যান করেন নি।

All life is Yoga অর্থাৎ ধা জীবন তাই বোগা, এই যদি সন্ত্য হয় তাহলে এও বদতে হয় বে বা জীবন তাই কর্ম ছাড়া বোগ হতেই পারে না।, বোগের প্রসক্ষে গোড়াতেই কর্মের কথা আসে। জীবনের আদি ও অস্ত বোগ হলে কর্ম পেয়েই বসে আর তাতে রসের বোগান

পড়লে হয় ভাবসঞ্চার। পরে তাতে জ্ঞানের উয়েব হয়। কর্ম না করে থাকা সম্ভব নয়। সর্বজনীন বে পূর্ণবোগ তাতে কর্ম কথনও বিযুক্ত নয়। পতঞ্জলিও কর্মের কথা ভেবেছিলেন এবং রাজবোগের প্রাথমিক অংশে কিয়াবোগের কথা বলেছেন। এই ক্রিয়াবোগ হল জীবনের চলা-ফেরার মধ্যে থেকেই যোগ, জীবন থেকে বিযুক্ত নয়। জ্ঞান্ধ যোগের সাধনে অনেক সময় এই চলা-ফেরার জীবন থেকে বিযুক্ত হতে হয়, সকলের মধ্যে থেকে তা করা যায় না। কিছু ক্রিয়াবোগের ফলে সাম্নকের সর্বার্থ সিদ্ধি হতে পারে, যোগশাস্ত্রকার একথা বলেছেন। এই ভাবনার উৎস গীতায়। তারও পূর্বে ছালোগ্যোপনিষদে দেবকীপুত্র রুফকে ঘোর আন্দিরসের উপদেশে আমরা এই সন্ধান পেয়েছিলাম। শ্রীমরবিন্দ হঠঘোগ ও রাজযোগকে জ্ঞানযোগের অন্তর্ভুক্ত করেছেন। সেধানে উদ্দেশ্ত ছিল মনোলয় ঘারা মনের ওপারে যাওয়া। ধ্যানের ফলে সমাধি ও তার পরিপাকে জ্ঞান। জ্ঞানযোগের প্রসক্তে এগুলির আলোচনা বিশ্বভাবে আছে। আমরা এখন কর্মধোগ দিয়েই আলোচনা আরম্ভ করব।

Self-Surrender in works—সমর্পণ-বৃদ্ধি নিয়ে কর্ম কর। কর্ম-বোগের প্রাথমিক অফুশাসন। তাঁর কাজই আমার কাজ এই ভাব আসা চাই। গীতা আগাগোড়া এই ভাবে কর্ম করার শিক্ষা দিয়েছেন। কর্ম কি? না, একটা কিছু করা। কিছু না করে এক মূহুর্ভও বেঁচে থাকা যার না। প্রকৃতিই কর্ম, করিয়ে নেয়—"ন হি কশ্চিং ক্ষণমণি জাতু তিষ্ঠত্যকর্মকং"। কিছু সেই কর্মের লক্ষণ কি আর লক্ষ্যই বা কি তা তো জানতে হবে। গীতাই বলেছেন—"ভূতোভাবোদ্ভবকরে। বিসর্গা কর্ম-সংক্ষিত্তঃ"; পরম চৈতক্ত থেকে শক্তির উৎসারণই কর্ম। সেই পরম অক্ষর থেকে বে কর্ম উথলে পড়েছে, তাঁর স্বভাব থেকেই তা উড়ুত। কর্মই হল তাঁর বিস্তি। একটা জব্যক্ত আশব্ম (Matrix) রয়েছে, তাকে

শ্রীমরবিন্দের দিব্য কর্মধোপ

বলতে পারি মূল প্রকৃতি এবং তা হতেই ভূতক্ষি। ভূতকে অপ্রয় করে বে ভাব তা চিৎপ্রকর্ষ। এই চিৎপ্রর প্রকর্ষই হল জীবের মূল স্বরূপ বা শ্বভাব যাকে অধ্যাত্ম বলা হয়েছে।

অভ থেকে চৈতক্তের অভিযানে জভত্তের পর উদ্ভিদের মধ্যে এসে ক্তড়ের স্বপ্ত হৈতত আচ্ছন্ন, আবছা এক আধোদ্রাগার অবস্থায় উন্মেষিত। মভু তাকে বলেছেন অন্তঃসংজ্ঞ অবস্থা। এর পর পশুর মধ্যে এসে সেই আচ্চন্ন চৈতন্ত্রশক্তিতে প্রাণের প্রবলতা বলের ভুন্ন: প্রকাশ ক্রমে উন্মেষিত হয়েছে কিন্তু তাতে মন বা মন্তিক্ষের ছাঁচ তথনও নিরাক্ত। মানুষ জাতিতে চৈতক্তের প্রকাশে সেই মন জাগতে আরম্ভ করেছে। একটা ক্রম ধরে বিকাশের উন্মুখীনতায় জড়ের আধারেই প্রাণ্ঠৈতন্ত প্রকৃষ্ট ভাবে ফলিত হয়েছে মাস্থবের বৃদ্ধিতে। এই প্রাকৃত বৃদ্ধি দিয়ে মাসুষ নির্মাণ করেছে তার জীবনের বছল উপকরণ। সভ্যতার অভ্যাদয়ে বৃদ্ধির বলই লের্চ বল। কিন্তু এই মাতৃষ অন্তরাবৃত্ত হয়ে যথন যোগী হল, তথন তার অহংকেন্দ্রে সচেতন এই মনবৃদ্ধিকেই সে আর এই ভাবে উন্নীলিত হতে দেখতে ও ব্রুতে পারল। এ এক ঘুম ভাঙার মভই মানবচৈত্ত প্রাকৃত দশা থেকে মৃক্তি পেয়ে বিজ্ঞান ও আনন্দের সন্ধান পেল। সেই যোগের অধিকার মায়ুষ এক্ষবোধের প্রতিবোধে সব কিছু জানবার শক্তি লাভ করেছে. যা জানতে পারজে আর অজানা কিছু থাকে না। এই ভাবে মল রুসের বা প্রেমের সন্ধান পেয়ে চেতনার নিত্য নব পরিচয় ও দিগন্ত সব বোগীর কাছে খুলে খেতে আরম্ভ করেছে। শ্রেষ্ঠ জীব মামুবের এই হল বোগকর্ম। এমন করে ভূতের মধ্যে ভাবের উৎকর্ম হয়ে চলেছে। বিশবস্টিতে পরম পুরুষের এই বক্সকর্মে অক্ষর খেকে করণ ও জাবার দেই চিৎপ্রকর্ষের ধারা ধরে উজিয়ে স্বধামে বাওয়া—এই বোগের ক্রিয়া আপনা হতেই প্রকৃতিতে প্রদৃপিত হয়ে চলেছে তার সভাব অভ্যায়ী।

পরম পুরুষের তাই ইচ্ছা। জড় থেকে প্রাণে ও পরে মনে বে অতঃক্তি বোগকিয়া, তাতে মাহুষের দায় ছিল না। কিন্তু মানব মনে সচেডন বোধ এনে পড়ায় তাঁর লীলাকর্মে যোগ দেওয়ার ইচ্ছা ও দায় মাহুষের কাছে এসে উপস্থিত হয়েছে। তার পরিণতি ও লক্ষ্যে পৌছবার পথে মাহুষকেই দিব্যস্থভাবের অধিকারটি বুঝে নিতে হবে। এতে ক্রমবিকালের পথে কালও সংক্ষিপ্ত হয়ে আদবে। অতিকায় প্রাণৈতিহাসিক জীবের বিলুপ্তির মত এক প্নরাবৃত্তি ও মহতী বিনষ্টি হতে এই মানব জাতিকে অস্তরাবৃত্ত যোগকর্মের পথেই রক্ষা পেতে হবে। অভ্যাদয় ও নিঃজ্বেয়্স এ ছয়েরই যেটা কাটা বা পরাগতি তা এই অস্তরাবৃত্ত যোগকর্মের ফলে।

অন্তর্মধীনতা ও আত্মনচেতনতা থেকেই যোগকর্মের শুরু একথা অনেকবার উল্লেখ করা হয়েছে। কিন্তু যথন অন্তরে রসের যোগান পেয়ে ভাবের রাজ্য থলে খেতে থাকে, তথন সেই রসাম্বাদনের তীব্র নেশায় কিন্তা জ্ঞানের উজ্জ্ঞল আলায় ক্ষেত্রের সবটা ঢাকা পড়ে তার বাসকানিতে যোগী সাধক আর বাহিরের সক্ষে সম্পর্ক রাথতে ইচ্ছা করেন না, এমন অবস্থা এসে পড়তে পারে। এ অবস্থার জগৎ-বিমুখীনতা আসে এবং কর্ম তথন গৌণ হয়ে যায়। সেটা পূর্ণযোগীর লক্ষ্য নয়। সেজগ্র গীতায় উপদেশ করা হয়েছে যোগছ থেকে কর্ম করে থেতে হবে। কর্ম ত্যাগ করা কোন মতেই চলবে না। এমন যে ঘোর কর্ম সমুখ সমর, তাকে পর্যস্ত কুরুক্ষেত্রে বোগকর্ম বলে দেখিয়ে দিয়ে যোগস্থ থেকে যুদ্ধ করতে উপদেশ করে সেই দায়িত্ব সম্বন্ধ সচেতন হতে অর্জ্ নকে নানা ভাবে সব দিয়ে তগবান ব্রিয়ে দিয়েছেন। জ্ঞান ও প্রেম্ম হল ভিতরের উপলব্জির বস্তু, কর্মে সেই বস্তু উৎসারিত হয়। তাই শুধু কর্ম দেখে সাধারণ লোকে যোগীর ভাব ব্রতে পারে না। কর্ম যদি জ্ঞানেই পরিসমাপ্ত তবে কেন এই ঘোর কর্ম যুদ্ধের নির্দেশ—এই বিজ্ঞান্তি ও প্রমাদ শর্জুনের প্রশ্নে ছিল। শ্রীকৃষ্ণ সেথানে কর্মকে জ্ঞানের সমান মর্যাদা দিয়েছেন

শ্রীব্দরবিন্দের দিব্য কর্মধোগ

ষাতে অকর্মবাদ খণ্ডিত হয়ে য়ায়। জীবনের মূল্যায়নে কর্ম ও জ্ঞানকে মথায়ান দিয়ে তিনি বলেছেন নৈকর্মাও চাই। কিন্তু তার অর্থ এ নয় কে হাত পাছেড়ে দিয়ে নিয়ত কর্ম পরিত্যাগ করে বদে থাকতে হবে। কোন মতলব না রেথে কর্মকলের অপেকা না করে প্রশাস্ত যোগয় হয়ে কর্ম কয়া চাই। "অন্যাশ্রত কর্মকলং কার্যং কর্ম করোতি য়ঃ। স সংস্থাসী চ যোগী চ ন নিয়য়ি র্মচাক্রিয়ঃ॥" এই সব কথা বলে কর্ময়োগেই শ্রীকৃষ্ণ বারবায় বিভিন্ন দিক দিয়ে দিয়ে দেখিয়ে অর্জুনের বৃদ্ধিকে আকর্ষণ করেছেন। এতে কর্মবিরতির নেশা ছুটে য়ায় ও অকর্মবাদের মূল পর্যস্ত সব জট খুলে য়ায়। কিন্তু কর্মকে নিয়ে গেলেন কোথায় ? "যোগয়ঃ কৃত্র কর্মাণি সক্ষং ত্যক্ত বিলম্ভয় ।" অসক্ষ হয়ে যোগয় থেকে যে কর্ম সে কর্মই বা কেমন সেটা তে। বুজে দেখতে হবে।

কর্তব্য কর্ম বা সহজকর্মের যে প্রবৃত্তি নিয়েই মার্থ জন্মগ্রহণ করেছে তা সহসা ছেড়ে দিতে নেই। তাকেই ধোগকর্মে রুপায়িত করতে হবে। প্রত্যেক মার্থের যে নিয়ত বা নিদিষ্ট কর্ম আছে, সেটা ব্যে নিতে হয়। কিছু সেটাই যদি তাকে পেয়ে বসে, তাহলে তা নিয়ে বড় বাড়াবাড়ি হয়ে এক মদমন্ততার ক্ষষ্ট হয় এবং অভদ চিত্তবৃত্তিতে সেটা পাকে পাকে জড়াতে থাকে। তাই কর্ম যথন এরকম বন্ধনের কারণ হয় তা ব্যুতে পারলে কর্ম-ড্যাপের কথা বলা আছে।. কেন না জ্ঞানেই দিব্যক্ষের প্রতিষ্ঠা হবে, অজ্ঞানে নয়। অটাদশ অধ্যায়ের শেষের দিকে গীতা বলছেন—

"ষতঃ প্রবৃত্তিভূ তানাং বেন স্বমিদং ততম্। শুকুর্মণা তমভার্চ্য সিদ্ধিং বিন্দৃতি মানবঃ॥"

या छात्रात्र प्रकार गर्क कर्य छाहे पिएइ छात्र पर्वना कत्रत्य। त्महे कर्यहे फ्लम हत्रुम्न निष्क नाष्ट्र श्रद्ध। किन्छ यूत्वत्र ५३ क्लाहा ज्नत्न हन्तर ना त्य या लिक नर्वपूर्णित क्षत्रिक व्यवस्था या पिएइ व्यवस्था नामा সেই তিনিই অর্চনীর। সেই পরম সন্তার অভাব হতেই আমার অভাব ও অকর্ম। আমার ভিতর থেকে তিনিই কর্ম ঠেলে ঠেলে দিছেন। তথন "ত্বা হ্রমীকেশ হাদিছিতেন যথা নিমুক্তোহিম্মি তথা করোমি" এই ভাবই পেরে বসবে। অর্থাৎ তুমি হাদরে থেকে ষেমন আমাকে যাতে নিমুক্ত কর আমিও তেমন তাই করে থাকি—এই দৃষ্টি ও অন্থভব খুলে যাবে। কর্মযোগের পরমা গতি হল এই হাদিছিত অন্তর্গামীর কর্মে আত্মনমর্পণ। কিন্তু এই নিদ্ধি আসে সকলের শেষে, তাই এই ধারণাটি গোড়ায় একটু ধরিয়ে দিয়ে প্রাকৃত মানব কর্ম থেকে দিব্য কর্ম পর্যন্ত কর্মের এক গতি-পরস্পরা ও চলার পর্যটি দেখান হয়েছে। তার পাঁচটি ভূমি। প্রথমেই আদে শরীর যাত্রা নির্বাহ বা জীবন ধারণের জন্ম কর্ম। দিতীয় ভূমিতে লোকসংগ্রহের জন্ম বা বিশ্বহিতের উদ্দেশ্যে কর্ম। তৃতীয় ভূমিতে পাই কৃৎমকর্ম—যোগীকে যেভাবে কর্ম করতে হবে সেই অকর্তার কর্ম। চতুর্থ ভূমিতে নিমিন্ত কর্ম এবং এসবের পরিপাকে পঞ্চম ভূমিতে দিব্যক্ষের প্রতিষ্ঠা করা হয়েছে। প্রধানত গীতা অবলম্বন করে শ্রীমরবিন্দ এগুলি ব্যাখ্যা করলেও তাঁর দিব্যদৃষ্টিতে কর্মের যোগপথগুলিকে আলোকিত করেছেন এক চিরনবীনতা দিয়ে।

জীবন ধারণের জন্ত কর্মের কথা প্রথমেই আসে। কেননা কর্মত্যাগীকেও ভিকা করে শরীর রকা করতে হয়। আধুনিক্যুগে এই কর্মে বিশেব জোর দেওরা হয়ে থাকে, এটা economic level-এর কর্ম। এ সম্বন্ধে আমরা বৃদ্ধদেবের অস্তান্ধ মার্গের সম্যক্ আজীবিকাকে ধরতে পারি। মাহ্যকে এমন জীবিকা বেছে নিতে হবে যেটা তার স্বভাবের বা অধ্যাত্ম জীবনের পরিপন্থী না হয়। এ যুগে এই জীবিকারও বিভাট ঘটেছে দেখা যায়। কর্মের জন্তুই কর্ম করা হয়, ভাবের সঙ্গে যোগ নেই। অনেকে আবার জীবিকার জন্তও কর্ম পায় না। প্রত্যেকের স্বভাব অস্থ্যায়ী স্বক্ম যে সমান্ধ দিতে পারে তাকে ব্যার্থ ধর্মসমান্ধ বলা বায়। সেথানে বার যে যোগাতা তা কর্মে মৃত্তি পেকে

श्रीबद्गवित्मद मिना कर्मरमान

হুছ ও সমূদ্ মানব সমাজ গড়ে ওঠে। অধ্যাত্মজীবনের সজে কর্মের সংঘর্ষ তথন দর হয়।

ৰিভীয়পৰ্বে লোকসংগ্ৰহ কৰ্ম, বছজনহিভার বহন্তর মানব সমাজের জন্ত কল্যাণকর। আলোচনা করতে গেলে প্রথমে এতে কল্যাণ রূপটিই দৃষ্টিগোচর হয়, তাতে চেডনার ব্যাপ্তি ঘটে। এ যুগেও মানবভাবাদ (Humanism), পরোপকারবাদ (Utilitarianism) এই সব আদর্শ সামনে রেখে কর্ম করার প্রেরণা দেওয়া হয়ে থাকে। স্বভাব অনুযায়ী ব্যক্তির সেই কর্তব্য কর্মের ফলে সমষ্টি মানবজাতি উপকৃত হয় এটা দেখা গেছে। সর্বভূতের হিতৈষণা জনদেবা জীবসেবা দেশসেবা জগৎদেবা ইত্যাদি সবই লোকসংগ্রহ কর্মের মধ্যে পডে। বৃষ্টিমচন্দ্র ও লোকমান্ত তিলক গীতার ব্যাখানে এ দিকটার জোর পিরেছেন। The greatest good of the greatest number— সর্বাপেক্ষা অধিক জনগণের সর্বশ্রেষ্ঠ সর্বাকীণ কল্যাণ যাতে সাধিত হয়, সেই জগৎহিতবাদই কর্মযোগের মূলে একথা তাঁরা বলতে চেয়েছেন। শ্রীঅরবিন্দ এ নিয়ে বিশদ আলোচনা করে এর ফলিত দিকটির সারবভা দেখিয়ে দিয়ে बारे प्रष्ठिक को राम व्यापात हतर्थ ना यात्र रमित्क मावधान करत्रह्म। रकनमा জগং হিতের জন্য বা পরের কারণে নিঃমার্থ হয়ে কর্ম করছি, এ থেকে অহঙ্কার ও প্রমাদ এসে অনেক সময় আমাদের বিভান্ত করে। মূলে যদি যোগছ হয়ে এ কর্ম করা যায় ভবেই শেষ রক্ষা হয়, নয়তো শরীর্ঘাত্রা নির্বাহ ও লোক দংগ্রহার্থে কর্ম কর্মযোগ না হয়ে কুদ্র অহংকে স্ফীত করে অধু জৈবকর্মেই পর্ববদিত হতে পারে। অধ্যাত্মবোধ বাদ দিলে এ চুটি কর্মই শেষে ব্যর্থভার मिटक निरम्न यात्र । श्रीकृष्ठ मन निरम्न द्वांग दम्न ना । स्वारंग मीका ठाँहे धवः যোগসাধনই প্রকৃত কর্ম। যোগী যথন শরীর যাত্রা নির্বাহ কর্ম ও লোক-সংগ্রহার্থে কুর্ম করেন তথন তার মৃদ্যও বিভিন্ন। প্রীকৃষ্ণ গীতাতে এই পরস্পরাটি সাংখ্যদৃষ্টিতে ব্রিয়ে দিয়েছেন। কর্মের এই তৃতীয় ভূমিতেই

প্রকৃত বোগকর্ম বোঝা যায় বেখানে অকর্তা হয়ে কর্ম করতে হবে। কর্ম হয়ে বার, তুমি স্রষ্টা বাত্ত—এইরকম ভাব। বুদ্ধদেবও বলতেন আত্মদচেতন হরে কর্ম করতে হবে। 'আমি'কে বাদ দিয়ে 'আমি' থেকে আলাদা হবার অভ্যাস করনে প্রকৃতিতে কারু হয়ে বাচ্ছে এটা বুরতে ও দেখতে পারা यारत। এই इन मारश्यात विरवक क्यानित माधन। शूक्त्य सही मांब. श्रकृष्ठि হতে বিবিক্ত। তথন কর্ম আর অকর্ম এক হয়ে বায়। ভাবটা এই রক্ম দাঁড়ায়, 'তুমিই করাও কর্ম, লোকে বলে করি আমি', নয়তো আমি কিছুই করি না অথচ আমাকে দিয়েই কর্ম করা হরে যায়। আমার 'আমি' তো বছরপী কিছ কেন্দ্রে একটি মাত্র যোগছ তার রূপ। সে কটছ শাস্ত সাক্ষীরূপ অকর্তা। এই বোধ ধারণায় পেতে হয়। বাহির থেকে বিচিত্র তরক্ষমানার আঘাতে বাহিরের সব আমিগুলি টলে গেলেও ভিতরে অচল অটল সেই আসল 'অহম'টি। এই ভাবের ধারণায় ও দেখায় অভ্যন্ত হলে তথন ভিতর হতেই শক্তি ও রস কর্মে উৎসারিত হবে এবং বাহিরের বিচলিত ভাবও আর টলাতে পারবে না। আত্মবোধ ক্রমে ক্রমে ক্রেগে দৃঢ়প্রতিষ্ঠ হবে। তথন পুরুষ বিবিক্ত থেকে আত্মশক্তিতে সমূদ্ধ ভৰ্তা ভোক্তা মহেশ্বর আবার উপদ্রহা ও অমুমন্তা। অকর্তা হয়েও কর্মের রাসটি টেনে ধরে থাকা বা অক্ষরে থেকে শক্তি বিচ্ছুরিত করা তথনই সম্ভব হয়। কর্মধোণের এই প্রতিষ্ঠার ভূমি বুকতে স্বামী বিবেকানন্দের পশুহরী বাবার দৃষ্টান্ত দেখানোর কথাটা মনে পড়ে। গুহাহিত থেকেও যোগীর পকে এমন শক্তি সঞ্চার সম্ভব বে প্রতি জীবে সেই যোগশক্তির আবেশ হয় i

অকর্তার কর্ম হলে ব্যাপ্তিচৈতক্তের বোধ আসে। তথন গুধু 'আমি' নই, সমস্ত বিশ্ব কর্ম করে চলেছে এই দৃষ্টির উল্মেষ হতে থাকে। প্রাকৃতিই সকলকে কর্ম করিয়ে নিম্নে চলেছে এবং তার মূলে রয়েছে এক দিব্য সংকল্প। তথনই বুবতে পারা যাবে বে এই 'আমি' সভ্যসভাই তাঁরই মাঝে। দিব্যপুক্ষের

वीवद्रविस्मद्र मिया कर्मशान

সংকরই আমার স্বাধীন ইচ্ছা বা স্বাতন্ত্রা। কবির ভাষার তথন বলতে ইচ্ছা করে—'মোর জীবনের বিচিত্ত রূপ ধরে তোমার ইচ্ছা তরলিছে।'

এইবার চতুর্থ ভূমি নিমিন্ত কর্মযোগের কথা আদে। ভগবান গীতাতে বিশ্বরূপ দেখিয়ে অর্কুনকে বললেন—''মইরবৈতে নিহতাঃ পূর্বমেব নিমিন্তমাত্রঃ ভব স্বাসাচিন্। আমি পূর্বেই এদের সব বধ করেই রেথেছি। তুমি শুধু নিমিন্তমাত্র হয়ে শক্র নিধন কর।'' শুধু তোমাকে কর্মের আদেশ করছি না, সে কর্মন্ত কালপ্রবাহের মধ্যে সিদ্ধ করে রেথেছি। তুমি বর্তমানে নিমিন্ত হয়ে সেটি সকলের সামনে ফলিয়ে তোল, অর্থাৎ আমার কর্মে তোমাকে সম্পূর্ণ সমর্পণ কর। যুদ্ধকর্মে তোমার প্রবৃত্তি নিয়েই তুমি জন্মগ্রহণ করেছ, তোমার অভাবে ক্রে বা রজোগুণের ক্রিয়া। তোমার সেই প্রকৃতিই তোমাকে ঘোর কর্ম করিয়ে নেবে। তোমার এই স্বর্ম আশাসের ভয়কর্মী বাণী প্রবণ করলাম। এটি শুধু শোনা নয়, বোঝা নয়, বোগকর্ম করে করে হতে হয় তাঁরই হাতের ষয়। কর্মযোগের এই পর্যন্ত সাধকের সাধ্য। শ্রীঅরবিন্দ ধেমন বলেছেন 'আমাদের অথিল জীবন অনবচ্ছিদ্ধ দুর্গাপুজা।'

এর পরে আদে দিব্যকর্মের কথা, বেখানে কর্মশোগ সম্পূর্ণ ও পরিপূর্ণ। কর্ম-খোগের এই চরম লক্ষ্যটি শ্রীঅরবিন্দ অতিমানস দিদ্ধির ফলস্বরূপ দেখিয়েছেন। গীতার বেখানে এর ইশারা মাত্র আছে অকর্ম্বাদ সেখানে আর কোন মতেই টিকে থাকতে পারে না, বিনষ্ট হঁয়ে যায়। শ্রীভগবান বলছেন— "নমে পার্থান্ডি কর্জবাং ত্রিয়ু লোকেয়ু কিঞ্চন।

নানাবাপ্তমবাপ্তব্য: বর্ত এব চ কর্মণি।।" এমন কিছুই তো নেই বা থাকড়ে পারে না বা তাঁকে করে পেতে হবে তব্ও তিনি কর্মেই ব্যাপ্ত থাকেন, কর্ম ত্যাগ করেন না। এথানে অবতার সম্ভবের আভাদ পাওয়

ৰায়। দিব্যকৰ্ম বুঝতে হলে ভগবান স্বয়ং অবভরণ করে যে ভাবে কৰ্ম করেন সেভাবে বুঝবার চেষ্টা করতে হবে। এই অবতরণ সম্ভব ধ্য় কখন ? জগতের মূল অধ্যাত্মনীতির ঝতচ্ছল যখন ধর্মের গানিতে বিপ**র্বত্ত** হয় তথন অধর্ম উদ্ভত হয়ে স্পষ্টকে রসাতলে টেনে নামিয়ে নিতে চার। বিনাশের এক চরম মৃহুর্ত উপস্থিত হলে ভগবান নিজেই পূর্বশক্তি নিয়ে এই অপরণ মহয়রপেই অবতীর্ণ হন। সাধুদের পরিত্রাণ ও হঙ্ভকারী বেমন বিনাশ করেন. তেমন আবার ধর্ম সংস্থাপন করে জগৎকে নবীন করে গড়ে তোলেন। এ যুগে এর অর্থ করতে পারি প্রেমধর্মের সংস্থাপন। শ্রীকৃষ্ণের বুন্দাবনের অপ্রাকৃত স্বপ্নদীলা দার্থক করতেই না জাগ্রভ কুককেত্রের মহাসমরের অবতারণা। কিন্তু আজও তো সে স্বপ্নের সমগ্র সার্থকরপ জীবনের কোলাহলে আমরা ধরতে পারিনি বা দেখতে পাই না। এীমরবিন্দ যে তিনটি আমূল রূপাস্তরের কথা বলেছেন, তার মধ্যে প্রথমেই Psychicisation বা চৈত্য রূপান্তর সম্ভাবিত হলে প্রেমধর্মের প্রতিষ্ঠা হবে। সাধারণ জীবনেও কৈশোর কালে সে চেডনার আভাস भा छत्र। यात्र। वन्तावतनद नौनाछ तम्बन कित्नादे कित्नादौरनद हिन् विवन्तर করে সম্ভাবিত; বয়সের এই ইন্নিডটি সেখানে দেওয়া আছে। ভগবানের লীলার সাধী হওয়াই একেত্রে মাহুষের পরম পুরুষার্থ। সমষ্ট মানব চেতনায় চৈত্যপুরুষ জাগ্রত হলে বৃন্দাবনের অপ্র দার্থক হবে। সে হবে এক প্রেমের জগং। কর্ম হবে দিব্য, জ্ঞানে উজ্জ্বল ও ভক্তিরসে সমৃদ্ধ। এই চৈত্যরপাস্তর থেকেই পূর্ণশক্তির দ্বপাস্তর ও অতিমানস শক্তির আবির্তাৰ ও প্রতিষ্ঠা। শ্রীমরবিন্দ Spiritualisation ও Supramentalisation নাম দিয়ে সেই ব্যক্তি ও সমষ্টির বিরাট সম্ভূতিকে আমাদের সামনে দিব্যরূপে প্রতিভাত করেছেন। এখন আমরা তার আভাদ পেদেও দে প্রেমনমান গড়ে তুলতে পারিনি। বোধি ও বুদ্ধির সামঞ্জ আনতে

শ্রীঅরবিন্দের দিব্য কর্মধোগ

পারিনি, এক কথার প্রাণ দিয়ে আময়া মাস্থ্যকে ভালবাসতে পারিনি। তাই এত হানাহানি, সংঘর্ষ মৃদ্ধ বিগ্রহ ঘটে চলেছে। জীবনের কর্মক্ষেত্রে আময়া বৃদ্ধি দিয়ে মীমাংসা করে নিতে চাই কিন্তু হৃদয় থেকে সে বৃদ্ধি উৎসারিত না হলে কোন সমাধান আসতে পারে না। ওদেশেও Christ-এর বাণী ছিল Love Thy neighbour ভোমার পাশের লোককে ভালবাসো। হৃদয় পবিত্র না হলে কিছু ভো হবে না। আর তা হলেই চৈত্য রূপান্তর সন্তাবিত হবে। কিছু আময়া প্রত্যেকে প্রত্যেককে অবিখাস করি, সন্দেহ করি কিছু ভালবাসতে পারি না। এতে বিখয়ুদ্ধ অবশুদ্ধাবী হয়ে উঠেছে, ঠাওা লড়াইএর য়য়পার শেষ নেই। সমষ্টি মানবজাতির চৈত্যরূপান্তরের কথা গভীরভাবে চিন্তা করলেই বোঝা যায় বে এই বিশ্বমৃদ্ধ কত বড় এক সমস্তা। তাই না অতিমানস রূপান্তরের পরমা সিদ্ধির সময়টি জানতে চাইলে Mother বলেছেন "Let us work 5000 years!" পূর্ণবোগ ভো একার নয়! প্রার বোগে এ বে এক বিশ্বম্ক।

অধন শুধু নিজের সাধনা ও মৃক্তির কথা ভাবলে তো কোন সমাধান পাওরা
যাবে না। শুহাহিত হরে থেকে গেলেও চলবে না, কর্ম যোগে যুক্ত হতে হবে।
যারী বিবেকানন্দ বলেছিলেন সব সাধকদের বে, একটা জীবন দে কর্মে তারপর
ভগবানকে দিস। সাধারণ লোকে বাতে কর্মে আনন্দ পার, রস পার, যুক্ত হতে
পারে সেজ্জু বিধান দ্রে সরে থাকতে পারেন না; সকলের সঙ্গে কর্মযোগে
তিনি যুক্ত থাকবেন—'ক্যোযরেৎ সর্ব কর্মাণি'। এই সমস্তাসক্ল যুগে আত্র
আমাদের দারিত্ব অনেক বেড়ে গেছে। সমগ্র বিশ্ব নিয়েই আমাদের কারবার।
কেউ আমরা বিচ্ছির নই। বাংলার কবিতা লিখতে বসেও কবিকে অনেক দ্রে
বোমার চুর্প করার দৃশ্য দেখতে হয়, লিখতেও হয়। কাজেই সমস্তা ব্যাপক
প্রক্রের।

্কর্মের পুঞ্চভূমি আলোচনা করে আষরা দেখলাম বে, বোগীকে দর্বব্যাপী

ি বিশ্বটেডজে সমসামন্ত্ৰিক সমস্তাগুলিরও কমে মীমাংসা ও সমাধান পর্যন্ত দেখিলে দিতে হয়। সমাক আজীবের কর্ম প্রাথমিক জীবনধারণের কর্ম মাত্র। লোক সংগ্রহার্থে বা বিশ্বহিতের উদ্দেশ্যে ঐ কর্ম ব্যাপ্তি লাভ করে, পরিণত হয়, বৃহৎ হয়। কিন্তু এই চুটি ভূমিতে কর্ম বোগীর কর্ম বেমন হতে পারে আবার প্রাকৃত ভূমিতেও তেমন কর্ম থেকে বেতে পারে। বোগীর কর্ম হলে এর পরের ভূমিকার সন্ধান পাওয়া বাবে, গীতা বাকে বলেছেন কুৎক্ষকর্ম। বথার্থ বোগী অকর্তা হয়েও কর্ম করে চলেছেন, তাই এই ভূমিকেই বোগভূমি বলা যায়। বিবিক্ত ভটম থেকে ভাই কর্মে অকর্ম ও অক্মে কর্ম. এইভাবে সিদ্ধ হয়ে চলে। তথন দেখা যার সমন্ত তুনিরাই কর্ম করে চলেছে এক দিবাসংকল্পের বাহন হয়ে. এই পথিবীতে সেই দিবাদংকর সিদ্ধ করতে। বেমন আমি তেমন প্রতিটি জীবই अक "निमिख्यां " हार्य कर्म कदाव—वह निर्मिण प्रशः खीं जगरानद्र। वह নিমিত্ত কর্ম পূর্ণ হবে ও পরিণতি লাভ করবে দিবাকর্মের প্রতিষ্ঠার। শ্রীষ্মরবিন্দ কর্মযোগের বিবভিতে প্রধানত গীতার মহান স্বাদর্শ স্কুসরণ করে: ভাতে দিব্য-ভাবনার সমাবেশ ঘটরে দিব্যকর্মকে সম্ভাবিত করেছেন। ভগবানের অবতার কর্মে অংশ গ্রহণ করে দেবকর্মকে মূর্ত করে তোলার আদর্শ পরিক্ট হয়েছে কর্মধোগের প্রসন্ধ শেষের দিকে শ্রীষ্মরবিন্দের বাণীতে। পরে এ বিষয়ে আবার বিশদ আলোচনা করা হবে। আমরা এ পর্বন্ত নিশ্চিত করে ব্যলাম যে ভগবানের অচ্যত প্রতিষ্ঠা থেকে পূর্ণবোগের দেবকর্ম কথনই বিযুক্ত হড়ে পারে না। কর্তা ও কর্ম অবৈত রসে সাযুত্য লাভ করে নিধকর্ম সম্ভাবিত করে চলতে থাকেন, জ্যোতি থেকে উত্তর জ্যোতিতে তার নিত্য নবীন দিগস্বগুলি খুলে যেতে থাকে।

কর্মবোগে গীতার মহান আদর্শ ছটি মৃল ভাবের উপর বিধৃত—সমস্থ ও একস্ব। ভগবানের আত্মসমর্পণ কর্মে প্রথমে একস্বের ভাবনায় বেমন অগদতীত প্রমাশক্তির আবেশ, সমন্বের ভাবনায় তেমন বিশ্ববাপী বৃহতে প্রাশক্তির

শ্রীষ্মরবিন্দের দিব্য কর্মধোগ

উল্মেষ হচিত হয়। গীতায় দেখতে পাই প্রথমেই মৃত্যুর মুখোমুখি দাঁড়িয়ে তার সমাধান দেখানো হল পরম একত্বে, ধেখানে মৃত্যুর বা অসৎ থেকেই জীবনের উৎস সেই সর্বোচ্চ গ্রামের স্থরে জীবনসঙ্গীতকে বেঁধে দেওয়া হল। শ্রীকৃষ্ণ বললেন, "অবিনাশী তু ভদবিদ্ধি...", সে এক অবিনাশী পরম সন্তাই (oneness) সমগ্ৰ ৰূগৎন্ধীবন ছেয়ে আছে, তাকে জানো। তাতে প্ৰতিষ্ঠিত থেকে বোঝ যুদ্ধ করবে কি না। এই অবিনাশী এক আত্মাকে জানা, এতেউ শ্রীষ্মরবিন্দ কর্মধোগের ভাবনার মূল বেঁধে দিয়েছেন। সেই সর্বব্যাপী একপ্রাণই ষেমন আমার মাঝে তেমনি সর্বভূতে স্পন্দিত। অস্পন্দ আধারে প্রথম স্পন্দের মত তাঁর কর্ম নিঃস্থত হয়েই চলেছে এই প্রাণস্পন্দের সাথে সাথেই। ''একো দেব সর্বভৃতেষু গুঢ়: সর্বব্যাপী সর্বভৃতাস্তরাত্মা। কর্মাধ্যক দর্বভূতাধিবাস সাক্ষী চেতা কেরলোনিগুর্ণক।" সেই একমেবই সর্বভূতে একদেবই মহেশ্বর রূপ, তাঁরই কর্ম ডিনি কর্ম করে চলেন। এয়গেও co-operative movement-এ সকলে মিলে কান্ধ করার প্রেরণায় এই মূল একত্ববোধের আভাস মেলে। এতে সঙ্ঘশক্তি দৃঢ় হয়। অহংও কীণ হয় यि मन दल है रमहे विवार पूर्व महिन्यदावह दे भाग अहे जार कर्य कर्वात निका পাওয়া যায়।

এ গত্বের পরেই সমত্বের কথা আছে ''সমত্বং বোগ উচ্যতে''। একত্ব বা ঈশরভাবনা পিছনে রেখে চেতনাকে ব্যাপ্ত ও বৃহৎ করলে ঘটে ঘটে রামদর্শন বা সর্বাত্মভাব আদে। দে অবস্থায় সমত্ব রাথার অর্থ কর্মের স্রোত বে পাকাই আহক না কেন, তাতে অচল অটল স্থমেকবৎ দৃঢ় থেকে নিজকে বজায় রাথা। কর্মের অধিকার পেরেছি তাই কর্ম করি। সমষ্টি চৈতন্ত থেকে আমার এই অধিকারের মূলে তাঁরই প্রেরণা, এই ভাব। এতে ফলাকাজ্জার দোষ কেটে বায় এবং কর্ম হয় নিকাম। জগৎ হিতের জন্ত কর্ম করি আর নিজের আদর্শ ধর্মবোধ নিষ্কে কর্ম করি কাঁচা আমিটা ফীত হতে থাকলেই সর্বনাশ। কিন্তু

সন্মাসী বিবেকানন্দের মহাপ্রাণও যে কেঁদেছিল সর্বমানবের কল্যাণ কামনায়।
সবাকার কারা তাঁর আত্মাকে অভিভূত করেছিল দিব্য প্রেমে। তাই তাঁর
বিরাট কর্মপ্রেরণার সর্বজীবের পৃষ্টি ও কল্যাণ। এ ভাবে দেখতে পারলে কর্ম
নিজাম হয়। অকর্তা হয়ে ভগবৎ প্রেরণার নিজাম কর্ম অফুষ্টিত হলে কর্মের ও
ফলাকাজ্জার দোষ কেটে ষায়। কর্মফলে ব্যর্থতা এলেও হতাশ ভাব আসতে
পারে না। জগদতীত এক পরম বিধান যে কর্মের ভার তিনি দিয়েছেন তাই
আমার সহজ কর্ম। আমার সমস্ত মন বৃদ্ধি অহং দিয়ে বা করবার করে বাই
কিন্তু এই কর্মের প্রযোজক ও কর্মফলের হেতু তো তিনিই। এই বোধে
সমতার প্রতিষ্ঠা হয়।

কিন্তু কর্মে সমতার প্রতিষ্ঠা অত সহজ্ব নয়। মতুয়ার বৃদ্ধি লাভ-লোকসানের হিসাব করেই থাকে। কিন্তু বৃদ্ধিমান জানে যে কর্ম না করে থাকা যায় না। এবং ফলাফল তাঁর হাতে রেখে নিয়ত কর্ম করে থেতে হবে। কেন না কর্ম না করে ক্ষণমাত্রও থাকা চলে না এবং কর্মের প্রেরণায় ফলাকাজ্রণাও থাকে। তাই একমাত্র তাঁর কর্ম বৃঝে কর্মের বিচার তাঁর হাতে হেড়ে দিতে পারলে কর্মফল তাঁাগ করা যায় ও কর্মও সহজ্ব । সেজক্র এই সমতাও সাধনা করে লাভ করতে হয়। তাতে প্রথমেই তিভিক্ষার কথা আলে; যা আলে আবার চলে যায় সেই সব আগমাপায়ী ঝামেলাগুলি সহ্ম করতে হবে। "আঘাত থেয়ে অচল রব" এই রক্ম জাোলা এক সংকল্পাক্তি চাই। এই তিভিক্ষার পরিণামে ভিতরটা যখন পাষাপের মত হয়ে য়ায় তথন এক শক্তি জাগে। একটা dynamoর মত অবস্থা হয় কাজেই সে শক্তি বিজুরিত হতে থাকে এবং ক্রমে বেড়ে চলে। বহির্জগতের যে আঘাতগুলি আক্রমণ করে সেগুলিও তথন রূপান্তরিত হয়। তাতে ঐ শক্তির বিকিরণে অক্ত কেন্তুগুলিতেও কাল হতে থাকে। শেষ পর্যন্ত দেবকর্মের অবস্থা এনে পড়ে। তাঁর দিব্যসংকরই আধারে

শ্রীঅরবিন্দের দিব্য কর্মযোগ

আধারে বহন করে চলেছি। ঝলকে ঝলকে এই পাষাণের নিপ্রাণডা থেকেই বেন শক্তি উৎসারিত হয়ে চলেছে। সমতার এই চরম অবস্থায় সহস্রবার ক্রুশে বিদ্ধ হয়েও সেই দিব্য সংকল্প রূপায়িত করে চলতে হয়। কাজেই দেখতে পাই যে আত্মরতির তিতিক্ষার শক্তি দিয়ে মৃত্যুও জন্ম করা বার।

এইভাবে স্বামরা কর্মে স্বাত্মসমর্পণকে প্রাত্যহিক জীবনের কর্মে রূপ
দিতে শুরু করতে পারি। প্রথমে সমস্ত কিছুকে সহ্য করতে হবে। কর্মে
স্বাধিকার আছে কর্মফলে নর, এই বোধ জাগ্রত থাকবে। এ থেকে স্বক্তার
বোধ এলে স্বহং কীণ হতে হতে গলে যাবে। তটস্থ উদাসীন থাকলে
চিন্ত মাজিত হবে এবং তাতে মহাপ্রকৃতির সম্বল্প তথন প্রতিভাত হবে।
এইভাবে জীবনের চলা ফেরায় কর্মকে বোগে পরিণত করতে পারি।

যজ্ঞ ও যজেশ্বর

কর্মৰোগের সাধনার কর্মে আত্মসমর্পণের প্রসঙ্গে প্রথমেই একত্ত্বের অমূভবের কথা আলোচনা করা হয়েছে। সেই একত্বের বোধ যাতে তিনি বা এক চৈতক্ত বে স্বগৎ ছেয়ে ও তাকে ছাপিয়ে আছেন সেই বোধে যুক্ত থেকে স্বার সঙ্গে এক হওয়া, এই হল দিব্যকর্মযোগের প্রথম লক্ষণ। আর তাতে ছিত থেকে সমন্ত রাধা হল একন্তে প্রতিষ্ঠার প্রধান লক্ষণ। কিছ এই সর্বব্যাপী একত্বের বোধে সমন্থ রেখে নিভাম কর্ম করার মূল কথা হল, আসজি ত্যাগ করা—"বোগছ কুরু কর্মাণি সকং তাকু। ধনপ্রয়।" সেটা অত সহকে হয় না। আসজি না থাকলে ষেন কর্মের প্রেরণাই থাকে না, এমনও মনে হতে পারে। অনেক সময় সবার সঙ্গে যুক্ত থেকে কর্ম করার ফলে সে-কর্মের বে-প্রভাব আমাদের প্রত্যেকের উপরে পড়ে, তাতে বিক্ষোভ উপস্থিত হতে পারে। তার মধ্যে সমত্ব রেথে জন্ত্র-পরাজন্ত হৃথ-তু:র্থ সব-কিছুতে অবিচলিত থেকে কর্ম চালিয়ে গেলেও নিজের বিক্ষোভ থেকে নিজের কাছ থেকে যেন মুক্তি পাওয়া যায় না। তাতে নিজেকে শাস্ত রেখে পারিপারিক অবহাকে নিয়ন্ত্রিত করার চেষ্টা করতে পারি। কিন্তু চঞ্চল হলে, অধির হলে চলবে ना। जाहे तमा हरब्राह् कर्य कत्रात किन्न करमत्र कथा छात्रात ना। ध থেকেই আসন্তির কথা আসে। অনেক সময় বাধ্য হয়ে বা চাপে পড়ে কর্মফলের আলা ত্যাগ করলে সেটা যোগের পর্বারে পড়ে না। "অযুক্তঃ কামকারেণ ফলে সক্তো নিবধ্যতে-অবোগী ফলে আসক্ত হয়ে বাসনার ক্ৰিবার বারা বছ হয়।" কান্সেই কর্মফলে সচেতন থাকতে হবে, অছের यक व्यापन हरत ना। देरमच ना कर्यमन मामात्र कारह तन म्लेड उन्दर

শ্রীমরবিন্দের দিব্য কর্মধোগ

সেটা আমার ছক অনুষায়ী না হলে বিচলিত হওয়া কিছুতেই চলবে না। এই দিক যদি জীবনে দিদ্ধ করতে চাই, তাহলে তাঁরই হাডে ফলাফলের দায়িত্ব দিয়ে সচেতন আনন্দে কর্ম করতে থাকলে যজ্ঞবৃদ্ধি উৎপন্ন হয়। গীতায় শ্রীভগবান যেমন বলেছেন "যজ্ঞার্থাৎ কর্মণোহল্লর লোকোহয়ং কর্মবন্ধনং"। যজ্ঞবৃদ্ধিতে কর্ম না করলে লোক কর্মের ছারা বন্ধ হয়। এই নিয়ে শ্রীভারবিন্দের বিভৃত আলোচনা আছে। যজ্ঞের মূল কথাই হল ত্যাগ। যেমন বলা হয়েছে সমন্ত জীবনই যেগে—All life is yoga, ঠিক তেমন ভাবেই বলতে হয় সমন্ত জীবনই যজ্ঞ All life is sacrifice। এখন আমাদের ব্রতে হবে এই যজ্ঞ বা ত্যাগ কি প কাকে উদ্দেশ্য করে ত্যাগ করব, কিভাবে করব এবং যজ্ঞফলই বা কি, এ সবই ভাল করে জেনে নিতে হবে।

বঙ্গ একটি হপ্রাচীন অষ্ঠান। বৈদিক ব্যা থেকে শুরু করে বজের বি থিল নানা আকারে সব কর্মেই অষ্ঠিত হয়ে এসেছে। সহজভাবে হিন্দুধর্মে আজও এই ধর্মাষ্ঠানের প্রবস্তা লক্ষ্য করা যায়। অন্ত ধর্মে কীণ হতে হতে এ সব ধর্মকর্মের অষ্ঠান প্রায় লৃপ্ত বললেই হয়। Catholictrর ধর্মে কিছুটা অষ্ঠান আছে যাতে বজ্ঞভাবনার প্রভাব দেখা বায়। ভারতবর্ষে বজ্ঞের অষ্ঠান যে কি প্রবল হয়ে জটিল আকার ধারণ করেছিল, তা বোধকরি সর্বজনবিদিত। গীতায় তাকেই বলা হয়েছে ''ক্রিয়াবিশেববছল''। যজ্ঞাম্প্রানের মূল কথাই হল দেবতার উদ্দেশ্যে প্রবাত্যাগ, মীমাংসকের এই মত। গীতং বলেন, প্রবাহজ্ঞে দেবার বস্থ সাধারণত খাত্যাদি উপচার। কিন্তু যজ্ঞমানকে যে বলতে হয় 'বিদং তব ন মম'', এই ভাবই হল বজ্ঞমূল। দেবতাকে নিবেদন করে আত্মাছতিই হল প্রকৃত কর্ম, আর সব বিকর্ম। বেদের ভাষায় এই কর্মই স্কৃত, কিনা স্মর্থ প্রত সার্থক কর্ম। তথন যক্ষ ও কর্ম সমার্থক। এ থেকে

পরে ভাল ও মন্দ ত্'দিকই এসেছে। যজের অন্থচান ছাড়া আর কোন কর্মই বেন কর্মবোগে গণ্য হর না, এমন ধারণাও এনে পড়ে এবং অন্থচানগুলি হতে থাকে ক্রিয়াবিশেষবছল। পূজা-অর্চনাই বদি একমাজ্র দেবকর্ম হর তাহলে জীবনে ভাগাভাগি এসে বার। শ্রীকরিন্দ বলেন জীবনের সমস্ত কর্মই যজ্ঞ বা দেবকর্ম হতে পারে। শ্রীক্ষের পেবভার উদ্দেশ্যে প্রতিটি ক্রিয়া ও কর্মাস্থচান—এই হল ভাবমূল। শ্রীকৃষ্ণ গীতার একথা বলেছেন এবং ভারও পূর্বে উপনিষদে, ঘোর আন্ধিরসের মূথে শ্রীকৃষ্ণ এই উপদেশ শুনেই আপিপাদ হয়ে গেলেন, এই আথ্যান আমরা শুনেছি। সমস্তজীবনই ভাহলে সোম্বাগ এবং পূর্কই যজ্ঞ। তাঁর জীবনের পর্বে পর্বে অমৃত আনন্দের উচ্ছলন। গীতার অনাসক্ত ঘোগের মূল ভাব এই আপিপাদ হওরা। আবার জীবনের সব কর্মই যদি দেবভার উদ্দেশ্যে অন্থিতি হয় তাহলে আমার বলতে হিতীয় আর কিছু থাকে না। এই ভাবে কর্মের অন্থচান করা ও কর্মবোগে দিয় হওয়া বড় কঠিন।

কিন্তু এই শাখত বজ্ঞবিধিই যে জগৎস্টির মূলে, প্রীমরবিন্দ তা ধরিছে দিয়েছেন। গীতা থেকেও এই প্রাচীন ভাব ধরে যজ্ঞসহিত প্রজাস্টির ব্যাখ্যা প্রীমরবিন্দ বিশদভাবে করে দিয়েছেন। ঝগ্লেদের পুরুষস্ক্তে দেবতার আছাতি বা পুরুষমজ্ঞের কথা পেয়েছি। দেবতার আছতির নাম হল বিস্টে। তন্ত্রমতে পরমশিব স্বেচ্ছায় জীবভাবের মূলে পাশবদ্ধন স্বীকার করেছেন, দেটাই পুরুষমজ্ঞ। আবার এই বজ্ঞছারাই পাশবদ্ধ জীব পাশম্কু সদাশিব হতে পারবেন। মাহুষের দিক থেকে যক্তপথে উজানে যাবার নাম হল উৎসর্গ বা অভিস্টে। দেবতা স্টেভে নেমে এলেন বিচিত্রভাবে, ভাই দেটা হল বিস্টি। আর মাহুষও সেই বিধি অনুসরণ করে নিজেকে চেলে দেয়, উৎসর্গ করে। তাঁকে দিলে নিজকে সম্পূর্ণভাবে ছাড়তে হবে। দেবভাই মাহুষের আধারে পূর্ণভাবে বিক্লিভ হবেন বা বজ্ঞছারা

শ্রীব্রবিন্দের দিব্য কর্মধোগ

ৰজমান হিরণ্যশরীর লাভ করে দেবতা হবে, তাই মাছবের যক্ত হবে অভিস্টি। মাহবের এই সম্পূর্ণরূপে নিজেকে উৎসর্গ করাই হল যক্ত বা ত্যাগ। এই বক্তকর্ম শেষ পর্যন্ত সম্পূর্ণভাবে অভিসন্ধিশৃন্ত হবে। কোনও মডলব বা কলের আকাজ্যা,থাকলে চলবে না।

প্রাচীনেরা এই যজামুষ্ঠানকে তিন রকমে ভাগ করে দেখিয়েছেন, নিত্য নৈমিত্তিক ও কামা। কামা অর্থাৎ কোন কামনায় যক্ত করলে তারও নানা প্রকার আছে। কাম্য কর্ম প্রাচীন কালেও নিন্দিত ছিল। আবার বুহত্তর মানবসমাজ থেকে তাকে বাদ দেওয়াও সম্ভব নয়। কৃষ্ণবজুর্বেদ ও শুক্লবজুর্বেদ বথাক্রমে কাম্যকর্ম ও নিষ্কামকর্মের নির্দেশ দেন। নিত্য-কর্মবজ্ঞের অনুষ্ঠান করতে করতে চিত্তগুদ্ধির ফলে বভষান নিচ্চাম কর্মের মাহাত্ম্য উপলব্ধি করতে পারেন। তাই নিতামজ্ঞ এক অবশ্য কর্ম। প্রাচীনকালে অগ্নিহোত্র অমুষ্ঠান এক নিত্য কর্তব্য কর্ম ছিল। অগ্নিদেবতাকে ব্ৰহ্মা করে, তাতে প্ৰতিদিন আছতি দিয়ে বলা হত "ইদং তব ন মম।" আছতিটি হবে নিজন্ন (ransom), আত্মাছতির প্রতিনিধিম্বরূপ। গীতাতেও এইরকম দ্রবাষজ্ঞ তপোষজ্ঞ জ্ঞানযজ্ঞ এ তিনটি যে ওতপ্রোত তা দেখানো হয়েছে। আবার ভক্তের লক্ষণ দেখিয়েও গীতা বলেছেন আর্ড, অর্থার্থী, জিজ্ঞান্ত ও জ্ঞানী, এই চার রকম সাধক আছে। এর মধ্যে আর্ত ও অর্থার্থী দেবভাকে দেয় কিন্তু প্রতিদানে কিছু চায়। এ ভাবেও চিত্ত পরমতার দিকে এগিছে যায় ও ক্রমণ চিত্ত তত্ত্ব, এই লাভ। কিছ ফলাকাজ্জা না বেখে যক্ত করাই শ্রেয়। নিত্য কর্মের অমুঠান ঠিক্মত হলে ভক্তও জিলাম্ব ও জানীর পদবীতে আর্চ হয়ে অহৈতৃকী ভক্তির অধিকারী হন। শেষ পর্যন্ত ব্যক্তের অর্থই হল আত্মদান—কাম্মনোবাক্যে সম্পূর্ণরূপে আত্ম-নিবেদন (self-surrender)। সম্পূর্ণ করে নিজকে দিতে পারলে ভবেই নেই नृज, शन /পূর্ণ হয় দেবতার লানে। চি**ন্ত** ভরে ওঠে প্রসাদে।

শ্রীঅরবিন্দ এই আতানিবেদন ও পরম প্রাপ্তির প্রসাদ বে অন্তোক্ত সমন্তব্যক্ত, সেটি ভাল করে বৃধিয়ে দিয়েছেন। গীতাতেও তার আভাস আছে। দেবতাকে ঠিক ঠিক দেওবা হলে তাঁর প্রসাদ নেমে আসেই. এ-বিধি শাখত ও স্থনিশ্চিত। প্রেমান্ত্রিত কর্মে আতানিগ্রহ (self-immolation) বছ কথা নয়। যদিও প্রকৃতিতে বিকৃতি থাকলে কিছুটা প্রয়োজনমত নিগ্রহ করতেও হয়। কিছ বান নেমে আসেন এখানে, মাছবের মধ্যে। মাছব প্রেমের অধিকারে এই কুত্র অহং-এর বেদিতেই অনস্তের সিংহাসন গড়ে তলতে পারে। জ্ঞানে ও ভক্তিতে রদোজ্জন বে-কর্ম, তাতে আত্মনিবেদন করলে নিগ্রহ কোঁথায় ? কোন প্রত্যাশা তাঁর কাছে নিয়ে আসিনি, কিন্তু তাঁর দান তুহাত ভরে গ্রহণ করব, শ্রহ্মাবনত হাদয়টি মেলে দিয়ে তাঁকে নিয়ে জীবন ভরে তুলব। দেবতাই যে এই আধারে দিব্যসংকল্প মূর্ত করে চলেছেন, প্রেমময় কর্মের ভিতর দিয়ে। তাই তো চরম দেওয়া বা ত্যাগ আর পরম পাওয়া একই কথা। তাঁকে পাওয়ার কথার ভালবাদার কথা আদে। ভক্তিদিদ্ধান্তে বৈষ্ণবদের রতি দখনে সাধারণী সমগ্রসা ও সমর্থা এই তিন নামে ভক্তের অধিকার-ভেদ দেখানো হয়েছে। সাধারণী বলে, আমি ডোমাকে আমার জন্ম ভালবাসি, তুমি চাও কিনা জানি না, ব্যাতি না। সমগ্রসা রতি দিতে চায় ঠিকই, আবার তার ভালবাসা পা ওয়ার বোধটিও তার ঠিক থাকে। তাই বিশুদ্ধ এক লীলারসের সম্পর্ক ভগবানের সঙ্গে ভার গড়ে ওঠে। আর সমর্থা রভিতে সব দেওয়ার অর্থ হল রামকৃষ্ণ:দবের ভাষার "বেশি কেটে জলে যাওরা।" সকলে এর অধিকার পায় না এটাও ধেমন ঠিক, আবার এমন সময়ও আদে ধথন তা না করে উপায় পাকে না। কিন্তু নচিকেতা ও সাবিত্রীতে আমরা বেমন দেখেছি, ফিরে আসার পথটিও বেন ঠিক থাকে। সেজন্ত সমগ্রসা রতির ভাবই জীবনে সমতা রক্ষার ও বোগকর্মের সহায়ক বেশী, এই ভাবের উপর প্রীম্মরবিন্দ জোর বিয়েছেন। ধ্রুব জানি, তিনি ভেকেছেন বলেই জামার এই আকুলতা ও তাকে

बिषद्रवित्मद्र मिवा कर्मशांश

পাওয়ার অক্স ব্যাকুলতা। তাঁর প্রেমের কাছে উজাড় করে দিতে চাই আমাকে ও আমার বলতে বা-কিছু আছে। তাতে তাঁকে পাবই আর আমার সব পাওয়াও যে তাতে। এই দেওয়া ও পাওয়া যে শাখত বিধান, এ বােধ স্পষ্ট থাকে। এই যে ভালবাসা ও আত্মত্যাগ, এটাই যজ্ঞ। এতে বৃহত্তের ধারণা, ঈশরবােধ এসব সহজেই আসে। যদি মনে করতে পারি সমস্ভই তিনি, তথন আত্মীয়্মজ্ঞন, প্রির পরিজন সমত্যের মধ্যেই তাঁর প্রকাশ ও বিকাশ দেখতে পাব। তথন সবই তিনি—এই বােধে তাদের সেবা করলে সেই সেবাকর্ম যজ্ঞকর্ম হবে, ত্যাগে মধ্র হবে। সন্তানের মধ্যে পােরী ও গােপালবােধ এবং জ্রীকে মহাশক্তিরপিণী দেখতে পারলে, সংসার প্রতিপালনের প্রতিটি কর্মই ভ্যাগের ঐশ্বর্মণ্ডিত হয়ে দিব্য হয়ে উঠতে পারে।

শীঅরবিন্দ এই শাখত দেওয়া-নেওয়ার সম্পর্কটি সহজ জীবনের ছকে দেখিয়ে আবার তা থেকে ষজ্ঞভাবনা নিয়ে উজানে যাওয়ার পথটিও দেখিয়েছেন। মায়্রবের সমাজে ও সংসারে এই দেওয়া-নেওয়ার ধারা প্রথমদিকে একেবারে জৈব নিয়প্রাণমনের শুরে থাকে। সেখানে পারম্পরিক সম্পর্কে প্রয়োজন সিদ্ধির ভাবটাই প্রধান। বিভীয় শুরে অর্থাৎ ভালবাসার বোধ জাগলে, মনে আদর্শবোধ জাগে। এটা উচ্চন্থরের প্রাণ ও মনের কিয়া। ধর্মসংসার কয়না ও সৌন্দর্য প্রয়াস তখনই দেখা দেয়। হরগৌরীর লীলাবিলাস ভাবনা ধর্মসংসারের মূলে, কিন্তু সেখানেও ভগবানের প্রকট রূপটি সহজে ধরা পড়ে না। আরোপের ভাব নিয়েই আরম্ভ করতে হয়। সেজ্জ এর চেয়েও উত্তম বা প্রেষ্ঠ ভাব হল তাঁকে পেয়ে, 'বেদাক্বজান আঁচলে বেঁধে সংসার কয়া।' তথন সব থাকলেও তিনি, আবার সব ছাড়লেও তিনি। ত্যাগের ঐত্বর্ষরূপে সংসারে ডোগ কয়া তখনই সম্ভব। গার্হস্য জীবনে যজ্ঞের এই পরম ভাব প্রকটিত দেখতে পাই যাক্রবজ্যের বেলায়। তিনি মৈজেরীকে তার প্রশ্নের উত্তরে প্রথমে ব্রিয়েছিলেন যে, স্বামী ত্রী পুত্র বিত ইত্যাদির

সম্পর্ক জীবনে বা জুড়ে ররেছে তা সবই প্রির আত্মার জন্ত। তাই ভালবাসার জন্ত সবই উৎসর্গ। সংসারে এই হল প্রেমের যজ্ঞ। পরে যাজ্ঞবন্ধার বাণী আরও গভীর হুরে ধ্বনিত হল। তিনি আত্মার স্বরূপ প্রকাশ করলেন, বলেছিলেন "তুমি ও আমি চণকের এক বিদল দানার মত এবং তাই (স্ত্রী) দিয়েই আমার আকাশ পরিপূর্ণ।" অবৈভজ্ঞান আমরা এইভাবে ব্রবার চেটা করতে পারি। গার্হতা জীবনকেও এই রকমভাবে পূর্ণ করতে পারি।

তাহলে দেখতে পাই বজে দেওয়ার মধ্যে নিগ্রহের কথা ওঠে না।
বজ্ঞ, দান ও তপঃ গীতায় বলা হয়েছে, এ তিনটি একই সঙ্গে আসে।
এই তপস্থাই হল বোগের সংষম। জোর করে চাপিয়ে দিলে সেটা হয়
পীড়ন। কিন্তু ওভবুদ্ধি প্রণোদিত হয়ে ভালবাসার সঙ্গে দেওয়া মাম্বের
কর্ম, পশুর নয়। উপবাস সংষম ইত্যাদি অনেক সময় নিগ্রহের আকার
ধারণ করলেও মূলে এটি আত্মশুদ্ধি বা সংঘমের তপস্থা। মাম্বের আধারে
সাধারণত অনেক অশুদ্ধি থাকে। রজোগুণ ও তমোগুণ বিক্ষেপ ও
আবরণ দিয়ে সন্বশুণকে (বৃদ্ধি) বিভ্রান্ত করে। কিন্তু একাগ্র ও সংযত
হয়ে প্রকৃতিতে গুণসাম্য ঘটাতে পারলে প্রচণ্ড তাপ বা শক্তি সঞ্চারিত
হয়। নিঃসঙ্গ হয়ে এই আত্মসংঘমের তপস্থাই বোগীর আত্মকর্ম; বিক্ষিপ্ত
চিন্তবৃত্তিসমূহ একাগ্র ও সংহত হয়ে প্রচণ্ড তপঃশক্তিতে পরিণত হয়,
সে-শক্তি অপরাজিতা। সেজস্য এই আত্মকর্মই হল প্রেষ্ঠ যক্তকর্ম।

নিগ্রহ ও সংখ্যে খেন আমরা গোলমাল করে ভূল না করি।
একাগ্রতা না থাকলে মাহুষের জীবনে কোন কর্মই দিছ হয় না।
Repression বা আত্মণীভূনের ফলে, অবচেতনের মানসিক ব্যাধির
চিকিৎসার যথেচ্ছাচার ও অনির্ব্ভিত সন্তোগের ইউরোপীর মতবাদ, আধুনিক
বুগে আমাদের বুদ্ধিকে বিভ্রাপ্ত করেছে। সেটা ধ্বংসের পথ, জাতির
অবক্ষরের প্রনা। বিকিপ্ত চিত্তবৃত্তিসমূহ একাগ্র করলে আত্মগংঘ্যের প্রচণ্ড

ञेजद्रवित्मद्र मिवा कर्मशाश

শক্তি উৎসারিত হয়। এই হল যোগের পথ। সেজক তপ বোগের উপায়, সেটা নিগ্রহ নয়। আতস কাঁচের ওপর ক্র্যকিরণ সংহত হয়ে বেমন প্রচণ্ড তেকে আলোক সঞ্চার করে, ঠিক তেমনি আদা সহকারে একাগ্রভাবে সংঘমের শক্তিতে সিদ্ধ হলে যজে আত্মহতিও তথন সম্ভব হয়। বোগীকে এই একাগ্রভাই নির্জনে অভ্যাস করতে হয়।

এর পরে আদে দানের কথা। সর্বভৃতে যা আছে, তাই আবার তাঁকে দিতে হয়। এটা লৌকিক বৃদ্ধিতে করলে হয় দান, আর তাঁরই উদ্দেশ্যে অষ্ট্রতি হলে হয় যজ্ঞ। সবার মধ্যেই তৃমি আছে, ভোমাকেই দিছি। আবার আমার জন্তও যে আমি গ্রহণ করি, তাও ভোমারই জন্ত আমার আত্মপ্রধান, ভোমারই জন্ত আমার আত্মপ্রধান। প্রচান কালে গৃহস্থদের পঞ্চাগ্ন বা পঞ্চয়জের অষ্ট্রান অবশ্য কর্তব্য ছিল। এগুলি আত্মন্তন্ধির উপায় তাই কোন না কোন ভাবে করতেই হবে। লৌকিক ভাবের গুরে দানই ষজ্ঞরূপে আরম্ভ হয়, কিন্তু নিয়ে চলে লোকোন্তর ভাবে। সকাম কর্ম থেকে নিজাম কর্ম বা কর্তব্য কর্মের এই যে নির্দেশ, কর্মযোগে ষজ্ঞভাবনায় এটি সম্পাদিত করতে একত্ম ও সমত্ব রেথে চলতে হবে।

কিন্তু কর্মের গতি তো গহন, কি করে জানা বাবে কর্তব্য কর্ম কি! জীবনের সামনে পরস্পরাক্রমে বা আসে তা করে বেতে হয়, তাতে সাধারণ কর্তব্য কর্ম-জানা বায়। কর্মে, অবিচলিত থাকা আর আঘাতে হিয় ও অটল থাকা, এসব লক্ষণ নিয়ে কর্ম করতে ওরু করলে, কর্ম ঠিক্মত করে বেতে বিধা ও সংশয় আসতে পারে। কতকগুলি কর্মকে কর্মবোগের শাস্ত্রবিহিত কর্ম বলেও নিদিষ্ট করা হয়। কিন্তু ভাত্তেও সংশয় উপস্থিত হলে পরে শাস্ত্র ও মহাজনের নির্দেশ নিতে হয়। গুতাকে বলে কর্মবিচিকিৎসা। এ সবই ফলাকাক্ষা না

রেখে কর্ম করা। কিন্তু এহো বাহ্ন। আদলে মনে মুখে এক হল্পে সব কিছুতে তাঁকে দেখে তাঁরই কর্ম করার কথাই বে অনেছি, সেই তিনি কে? তিনি আমার ইই, আমার প্রভু আমার দেবতা। সেই দেবভাকে নামরূপ দিয়ে স্বীকার করে তাঁর পূজাই আমার সংসারের কর্তব্য কর্ম। ডিনি দাকী অন্তর্গামী গৃহদেবতারূপে বেমন আমার অন্তরে-বাহিরে, তেমনই আবার সবাকার অন্তরে-বাহিরে সর্বব্যাপী চৈতন্ত্র তো ডিনিই। তাই কালী রুফ যে নামরূপই তাঁকে দিই. সে সবট তাঁর ভাবরূপ। আবার ভাবকে ছাপিরেও তিনি ভাবাতীত নির্ঞ্জন, এটা তো কোন সময় ভূললে চলবে না। এটা ভব্জিতে পাওয়ার কথা। বৈদিক যুগেও প্রতি গৃহে অগ্নি জেলে রাধার ব্যবস্থা ছিল। শেই অগ্নি সাক্ষী রেখে প্রতিদিনকার কর্তব্য কর্ম নির্বাহ করার ব্যবস্থা ছিল। আমরা অনেক সময় মনে করি নাম ও রূপের আশ্রয় না পেলে অনস্তকে বুঝি ধারণাই করা যায় না। সেভাবে মাম্ববের মধ্যে ভক্তি প্রথম ফুরিত হয় বটে, তা থেকে আবার বন্ধনও এবে পড়ে যদি না নামরূপের পিছনে সেই বৃহৎকে অনস্তকে ধাবন করতে পারি। গীতাতে বেমন দেখি, ভগবান গোড়াতেই অর্জুনের ক্লৈব্যকে আঘাত করলেন অজ সনাতন অবিনাশী সেই এক আত্মাকে দেখিয়ে, যে কে কাকে মারে ? শ্রীঅরবিন্দ সেই রকমভাবে এখানে সেই বড় কথাই মূলে ধরিয়ে দিয়েছেন যে সবই শাখত আত্মা। ওইভাবে আঘাত পেয়ে এক সর্বব্যাপী শুক্ততাকে না পেলে তুর্বলতা কাটিয়ে ওঠা যায় না। প্রাচীনেরা নামরপের মাধ্যমে বিগ্রহবন্তা দেখিয়েছেন, কিন্তু কথনও ভুধু তাতেই বাঁধা পড়েননি। ভক্তিশাল্কের সার যে ভাগবত, ভিনিও প্রথমেই "সভ্যং পরং ধীমহি" বলে সেই বিরাট অরপের আখ্রায়ে লীলাবিগ্রহুকে সর্বদাই ধরিয়ে দিয়েছেন। শ্রীঅরবিন্দ যজেশরকে দেখানেই বসিয়েছেন, তিনিই জীবনযজের অধিপতি।

এঅরবিন্দের দিব্য কর্মবোগ

তাঁকে যেন নামত্রপ দিয়ে খণ্ডিত করে বধনও না দেখি। সেই বিরাট বে কুত্র হয়ে সীমিত হয়ে আমার কাছে ধরা দিতে পারেন, এ তাঁরই মহিমা। ভক্তির উচ্ছাদের আতিশয় এই মহিমা-বোধকে কথনও ষেন থর্ব না করে। প্রাচীনেরা আকাশ ভাবনা দিয়ে তাঁকে ভাবনায় ধারণা করতে শিথিছেছেন। ''আকাশশুলিকাং''—সর্ববাপী নিলিপ্ত সেই আকাশ অধিষ্ঠানরূপে সদা বর্তমান। নামরূপকে ধরেও তিনি, আবার নাম রূপ সব ভাতে গলে গেলেও ডিনি। যথন বহির্বা আকাশকে দেখে আমার চিত্ত প্রসারিত হয়ে অসীম হয়ে যায়, তথন সেই বহিরাকাশবোধকে দেখতে পাই আমার অন্তরে। অন্তরের দেই আকাশকে হৃদরে গ্রহণ করতে হবে। সেই হার্দাকাশে ব্রন্ধই ইষ্ট্রেপে উপস্থাপিত। আমার ইষ্ট্রই ব্রন্ধ। সেই কেন্দ্র হতে শক্তির অনস্ত উল্লাস। সে-শক্তি ব্রহ্ম। বিষ্ণুরূপে শিবরূপে শক্তি-রূপে সেই ব্রহ্ম। এই ইট্টব্রক্ষের যুক্তভাবনা এখন হেন আমর। ভূলে গেছি, এমনও অনেক সময় দেখা ধায়। কিন্তু প্রাচীনেরা এ বিষয়ে সচেতন ছিলেন। ব্রহ্মপ্রবের ভাষ্যকারেরা ধেমন ঈথরকে ব্রহ্মে উপস্থাপিত করেছেন. তেমনি পরে শক্তিদাধনার যুগেও আমরা দেভাবে এক করেই বুঝতে পেরেছিলাম—'কালীব্রহ্ম জেনে মর্ম ধর্মাধর্ম সব ছেডেছি। ব্রহ্মের স্বরূপ লক্ষ্ স্ৎচিৎ আনন্দ। তাঁর শক্তি ও আনস্থ্যের লক্ষণটি এইসকে ব্রাতে চেষ্টা করলেই উদ্দীপনা আসে। অসীম অনস্ত চৈতক্ত সন্তা আকাশবৎ, তার কূল পাওয়া যায় না ৷ ভাতেই দেখি আবার সমূত্রত বে-জগৎ উল্লসিত, ভারও থৈ পাওয়া যায় না। বৃহৎ সর্বব্যাপী চৈতজ্ঞের প্রপঞ্চোলাসই শক্তি; ওযধি বনম্পণ্ডিতে, ঘটে-ঘটে সবার মধ্যে, সবার পিছনে সব ছাপিয়ে, সেই একদেব। ভিনিই তো আমার ইষ্ট, আমার যজ্ঞেশর। এই বৃহতের পরিবেশে হৃদয়-বেদীতে তাঁকে বসাতে হবে, তবেই না অন্তর্গামী বক্তেশব্রকে চিনতে পারব। আমার বক্ষের উৎসর্গ তথনই সার্থক হবে।

এভাবে পাওয়া যায় সকলের শেষে, তাই প্রথমে নিলকে বাছ দিয়ে নিজের বাহিরেই তাঁকে একভাবে পেরে সাধনা ভঙ্গ করতে হয়। সেটা অপেকারত নহর। কিন্তু প্রাত্যহিক তুচ্ছতার ও কুত্রতার মধ্যে বৃহৎকে জুড়ে নিয়ে, শেষের লক্ষ্যকেই মূলে ভাবনায় আনতে হবে। এও গীতার কর্মকৌশল। রামকৃষ্ণদেব বেমন বলতেন 'ভানীর হেণা হেণা, জজ্ঞানীর হোণা হোথা"। এটা ভক্তিরও অফুক্ল। তারই মধ্যে আমি বা ষা-কিছু সদীম, দে সবই। এইভাবে বুহতের অত্নভব--দেই ব্রহ্মরূপ অমস্ত সমৃতে মীন হয়ে বিচরণ করার মত। ব্রহ্মসমৃতে আমরা সকলেই ড়বে স্বাছি। ইষ্টভাবনাতে এভাবে জারিত হতে পারনে পরাক দষ্টিতেও তাঁকেই দেখা যায় ও আত্মতৃষ্টি হয়। এত বড় করে না ভাবতে পারলে ধর্মকর্ম প্রাণহীন অষ্ঠান কর্ম হয়ে দাঁড়ায়। ধর্মকে বিভূতি বা এ রূপে জীবনে কডটুকু দেখতে পাওয়া যায় ? কালী কেমন ? না 'বড়দৰ্শনে না পায় দরশন'। তিনি যে ইচ্ছাময়ী এই আকাশ-বাতাদ দব তিনিই হয়ে আছেন, তিনিই প্রাণ, ব্রহ্মের প্রাণসমূত্র—সে তো তিনিই। ष्यहत्रह ७ धवरनत्र रेष्ठे ভाবना थ्यक मात्रुकारतार ष्यारम। ७३ मात्रुकारतार উপাসক ইষ্টের সঙ্গে একাকার হন।

ষাদের আবার আত্মভাব প্রবল থাকে, সাযুদ্ধ্যে তাদের আত্মতৈতত্তের এক বিক্ষারণ ঘটে। বেদান্তের ভাষার সেটি হল অহংগ্রহের উপাসনা। এ বিচারের পথ। বহির্জগুতের ষা-কিছু দেসব আমার চৈতত্তে রূপান্তরিত না হলে বেমন কিছু বৃঝি না, তৈমন আমারই আত্মতৈতত্ত বিরাট, ছির ও পর্ণ—"আপ্র্মাণ্ম অচলপ্রতিষ্ঠ্ম"; সব ভাবরূপ তার মধ্যে পড়ে একাকার হয়ে যার, এই দেখতে পাই। কোন তর্ম্প আর শেষ পর্যন্ত এঠে না। এভাবে অহংগ্রন্থিটি একেবারে খুলে গেলে, উপনিষ্কের ভাবে ভ্যার উপাসনার আত্মতৈতত্তের বিক্ষারণ হয়।

শ্ৰীষরবিন্দের দিবা কর্মবোগ

এই হরকম ভাবে ছাপিয়ে গিয়ে তাঁকে পরিপূর্ণরূপে পাওয়া, তার অধিকারী থ্বই কম। এঅরবিন্দ বেমন দেখিরেছেন—সর্বব্যাপী চৈতন্তে নিজকে বৃহৎ করে যেন ছড়িয়ে দিয়ে নিঃশেষ করে দিলাম। আত্মজ্যোতির বিস্ফারণে জলছি, তা থেকে সভা মাত্র রইল মহানির্বাণরূপে। বিক্ষভার এক মহাশৃন্ত, সব জ্যোতি মিলিয়ে যায় এক অপরূপ কালোর আলোয়। সেই আভা থেকেই সব কিছু বিভা। এ সর্বনাশা ভাক ষেখানে নিয়ে বার. সেধান থেকে ফিরে না আসার এক তীত্র আকর্ষণ আছে এবং তা থেকেই জীবন প্রত্যাখ্যানের দর্শন এসে জীবনকেও অধিকার করে। মায়াবাদ, বৈরাগ্যবাদ এই জীবন প্রত্যাখ্যানের দর্শন। কিন্তু বৃদ্ধের এই পরিনির্বাণকেও পেতে হবে, তবেই শ্রীষ্মরবিন্দের যোগের ভিত্তি বোঝা ষাবে, একথা বলা হয়েছে। নির্বাণের পর এক মহাশৃন্ত, কোনও বিকল্পের অধীন তা নয়। পরম রিক্ততা ও নিবিড় নীরবতা, আর শেখানেই রয়েছে মূল শক্তির উৎস। সেই মহামরণকে যদি জীবনে অফুস্থাত দেখতে শিখি, তবেই পূর্ণযোগের অধিকার পাওয়া যাবে। এই পরম শুক্ততা ও বৈরাগ্য নিয়ে সংসারে থাকাটা যে অসম্ভব বা থ্ব কঠিন, তা বেন মনে না করি। রবীন্দ্রনাথের জীবনে আমরা দেখেছি, তিনি মৃত্যুকে বেন প্রত্যক্ষ করেছিলেন। তাঁকে মৃত্যুর ধ্যান পেয়ে বসেছিল। এও বৌদ্ধভাবনার অমুকূল ধ্যান। এই নিয়ে তিনি সংসারে থেকে গেছেন, কর্ম করে গেছেন। তাঁর কাছ থেকে সে-শিক্ষাটুকু আমরা নিতে পারি। তিনি বলেছেন তাঁর মধ্যে আছে এক বাউল, যে কখনও বাঁধা পভে না । সকলের মধ্যেই সেই বাউল ঘরে-ঘরে এক মহামরণরভবে ঘুরে বেড়ায়, ভাকে চিনে নিভে হবে। অনাসক্ত ভালবাসা, শোক ও মোছের অধীন না হওয়া, এইভাবে নির্বাণকে নামিয়ে এনে জীবনে চলতে পার্য়ল সংসার পর্যন্ত উজ্জ্বল ও মধুর হয়ে ৬ঠে।

बिबद्धित्मद्र मिया कर्यशान

প্রথমে দেখলাম, অহংগ্রহের উপাসনা ও তা থেকে নিজকে আতত করা। তথন ভূতভাবন কর্ম হল "বসন্তবং লোকহিতং চরন্তঃ"। সমস্ত জীবনটাই এক মহাযক্ত। যথন তাঁকে সর্বত্র দেখি, ওয়ধিতে বনস্পতিতে তথন আর এক দিক থেকে বলি "যং করোমি জগন্মাতস্তদেব তব পূজনম্"। ঠাকুর রামকৃষ্ণদেব কল্পতক হল্পে এ সব দৃষ্টাস্ত দেখিল্পেও গেছেন। তিনি সবার মধ্যে ছোঁওয়া দিয়ে বলেছেন "তোদের চৈতক্ত হোক্"। এ যেন এক আশ্চর্যভাবে ফুল ফোটানোর পালা। সবার ভিতরে তিনি, এভাবে দেখতে শিখলে যক্তভাবনা এদে বার। আমার আচরণ যেন অপরের মধ্যে ভোমাকে না আর্ভ করে। সবার মধ্যে বে তুমি, তুমি জাগো। ভোমাকে অর্ঘ্য দিই আমার সব কিছু ফুলের মত বিকশিত করে দিয়ে। এইভাবে যদি স্কর্তব্য কর্মে ও স্বভাবে নিজেকে সব সমন্ন বাজিয়ে দেখে নিই, তাহলে কর্মের সঙ্গে জীবনের গতিতে সংঘর্ষ বাধে না। কর্মের গতির অদলবদল হতে পারে যদি আমার নিরত কর্ম তাই হয়। এইভাবে জীবন ও যক্ত এক করে নিতে পারি।

যজ্ঞ-ভাবনার উদয়ন

তাহলে কর্মধোগের প্রথম সক্ষেত হল, কর্মকে যজ্ঞে রূপান্তরিত করা। এ একটা সামন্ত্ৰিক অফুষ্ঠান মাত্ৰ নয়। বজ্ঞভাবনায় প্ৰতিষ্ঠিত থেকে সমন্ত জীবনব্যাপী সর্বপ্রকার কর্মামুষ্ঠান সম্পাদিত করতে হবে, গীতাতে এরকম নির্দেশ আছে। আবার দেখলাম বেদে যজ্ঞকে বলা হয় স্কুক্ত এবং তাই হল কর্ম। আবার ষজ্ঞভাবনা না থাকলে দব কর্মই বিকর্ম। গীতা পরিষ্কার করেই বলেছেন যে, ভাগু নিজের জন্ত ভার্পভাবনা নিয়ে কোন কর্ম করলে, সেটা বন্ধনই হয়। আবার সেই কর্মই যদি দেবতার উদ্দেশে অমুষ্ঠিত হয়, তাহলে মৃক্তি, আর তা-ই ষজঃ। আধুনিকযুগে দেবতার বদলে মাঞুষকে বদানো হয়েছে। মানবজাতির জন্ত, মামুষের প্রগতির জন্ত কর্ম ছাড়া কর্ম ষে দেবোদেশে হয়, এখন আর তা কেউ ভাবে না। সমাজ স্থিতিকে বন্ধায় রাখাও যে কর্মের উদ্দেশ্য, সে বিষয়ে সন্দেহ নেই। প্রাচীন কালেও গার্ছয়াশ্রমে অবশ্য করণীয় তিল পঞ্চ মহাযক্ত-নুযক্ত, ভূতযক্ত, পিতৃষক্ত, ঋষিষজ্ঞ ও দেবৰজ্ঞ। সংসাৱাশ্রমে এগুলি ষ্ণাবিহিত অঞ্জীত হলে তবেই ভা ধর্মসংসার আখ্যা পেতে পারত। যজ্ঞের মূল ভাব, "ইদং তব ন মম", কিনা ভোমারই পব। সেই 'তুমি'র ছানে আমরা প্রিয়কে না বসিয়ে পারি ना। रमक्क मःनादा ভानदिरम (य छात्र कर्त्रा हत्र. स्निं। विश्व स्मरे **छाांशित मूल विवारित छांवना ना अल, यख्डवत्रक्थ रहना यांव ना,** ৰঞ্জভাবনাও ঠিক হবে না। ভাগবতের ভাব অফুশীলন করতে গেলে পাই---"দেবভারে প্রির করি. প্রিরেরে দেবভা।" এই ভাবে স্থামি ছেড়ে তুমি বা দেবভাব এলেই প্রিয়ের কল ত্যাগ সহকে হয়, আর চিত্ত বুহৎ হয় ও অনস্থে প্রসারিত হতে থাকে। আধুনিক যুগে মানবভার প্রভাবে, মাহুষকেই প্রভাক

ঈশর ভাবে গ্রহণ করার দিকে ঝোঁক পড়েছে। কিন্তু ভারতের অধ্যাত্ম ভাবনায় এ কথা নতুন নয়। দ্বিজ্ঞনারায়ণের দেবা, শিবজ্ঞানে জীবদেবা এ সব উচ্চ আদর্শ ছিল এবং আজও আছে, সন্দেহ নেই। কিন্তু সেবা করতে গিয়ে 'অহং' বদি বিলুপ্ত না হয়ে ফীত হয়ে ওঠে, তাহলে দবই নষ্ট হয়ে ষায়। শ্ৰীমরবিন্দ তাই সাবধান করে দিয়েছেন যে, যত বড় পরিবেশে সেবাব্রত গ্রহণ করা হোক না কেন, ত্যাগের এখর্ষমণ্ডিত ও প্রেমরদে মধুর না হলে, ঈশ্বরবোধ বা ভগবংসেবার ভাব হবে না। অন্তমুখ হয়ে হুঁশে থাকতে হবে, আর ভাতেই হবে ধোগ এবং তা হতেই কর্ম হবে যজ্ঞ। কাজেই মহুগুদ্জাই एकाक आज त्मवस्क्रहे त्हाक, हं एम (शतक खनवरत्मवाज वृष्टि निरम्न कन्नत्फ পাকলে, আর একটি তত্ত্বে সাক্ষাৎকার ঘটে। নিজের মধ্যেই আবিষ্কার করা যায় যে, হাদিছিত পরম দেবতা দ্বার মধ্যে থেকেও দ্বাইকে ছাপিয়ে আছেন। তাঁর নাগাল পেয়েও পাওয়া যায় না। দেবতার সম্বন্ধে এই ভাবই হল লোকোন্তরের ধারণা। ঠিক তেমনভাবে, ষ্থন নিজের উৎদর্গ নিজকেও ছাপিয়ে (Self-exceeding) তাঁর দিকে চলে যায়, তাকেই শ্রীমরবিন্দ বলেছেন ষজ্ঞ। আবার যার উদ্দেশে এই উৎসংগ, সব ছাপিয়েও যার কৃল পাই না, দেই অনন্ত অদীমই আমার যজেশ্র।

তাহলে দেখছি, ষজের সাধনাই আমাদের কর্মবোগের পথ। কর্মবোগে জ্ঞান ও ভক্তির আর প্রয়োজন নেই, এমন ধারণাও অনেকের হয়। কিন্তু আমরা জানি শ্রীমরবিন্দ কর্মবোগের গোড়াতেই বলেছেন, কর্ম জ্ঞান ভক্তি আলাদা করা বায় না। গীতার ভাবও তাই। বায় কাছে যাব আর বাকে উৎসর্গ করব, সব দিয়ে দেব, সেই তাঁর কাছে অঞ্রাগ না থাকলে যাবই বা কেন, আর দেবই বা কি করে? তাঁর সঙ্গে আমার পরম মধ্র এক প্রীতির সম্পর্ক আছে বলেই, তাঁর জন্ম সব দিছে পারি। এই ভাব বা ভক্তিনা থাকলে কর্ম বাজিক হয়ে বায় কিন্তু ভক্তিতে কর্ম সরস হয়। সেই ভাবে

विवद्गवित्मद्र मित्र कर्मरबाग

কর্ম করে, আপনাকে ষথার্থভাবে দিতে পারনে নিজের স্বরূপকেই ফিরে পাওয়া বায়। স্বভাবে রণচণ্ডী এমন মেয়েকে দেখা বায় যে, ভালবাদার প্রভাবে হয়ে বায় কল্যাণী প্রতিমা। এই ভাবস্থুক্ত কর্মে চিন্তের উৎকর্ম হতে থাকে এবং জ্ঞানের পরমে পৌছে আত্মাকে জানা বায়। তখনই পরিপূর্ণভাবে ভালবাদায় নিজকে দিতে পারলে বিরাটের ভাব অধিগত হবে। তখন জ্ঞান ও ভক্তির তুই পক্ষ ভর করে, সাধক কর্মধোগে উড়ে চলবে পরম অভীষ্টের পানে।

এই পরম অভীইই যজেশর—তিনিই আত্মনিবেদন ত্যাগ বা ষক্ত, এ সবের লক্ষ্য। যজেশরের তাব নিয়ে ঐঅরবিন্দের বিস্তৃত আলোচনা আছে। অদীম ও আনস্তের সেই বোধটি চাই। আমি তো একদিকে সদীম ও সাস্ত, আমার চারিদিকে কত দিক দিয়ে গণ্ডীটানা। অথচ আমাকে ব্যাপ্ত করে ও ছাপিয়ে বিরাট পৃথিবীরপণী এই বে দৃশ্য জগৎ, এ সবই তো তিনি। তিনি ভূমা, তিনি বৃহৎ, তিনি আকাশ বাতাদ সব-কিছু, আবার তিনিই আমার সকল শক্তির উৎস। এইভাবে অনস্ত ও বিরাটের বোধে অস্তরক্তগতের সঙ্গে, ওই বিরাটের এক আদান-প্রদানের ব্যবস্থা রয়েছে। রামরুফদেব বলতেন, 'বখন কথা বলি, মা-ই রাশ ঠেলে দেন।" তেমনি অনস্ত এক শক্তির ভাণ্ডার থেকেই সব-কিছু শক্তি, মনের কেত্রে প্রাণের ক্রেমেও ও জড়ের ক্রেন্তে, সর্বত্রই উৎসারিত হয়। আমি বা আমাদের এই যে ব্যঙ্গি বওবোধ, তা দাস্ত ও স্টামিত হলেও, ওই অনস্তবোধে যুক্ত থেকে আমরাও দীমার মধ্যে অদীমকে পেতে পারি। এ কথা যুক্তি দিয়েও বোঝা যায় এবং এতে, আলাদা করে ভগবানের বিগ্রন্থ সম্বন্ধে ধারণা না করলেও চলে। অদীম ও অনাদি অনস্তের এক ব্যাপ্তিবোধের আবেশ, আমরা কর্মায় ও ধারণায় আনতে পারি।

কিন্ত যথন বোগের পথে যাত্রা শুরু হয়, বোধির কিপ্র ও চমকিত আবির্ভাবে বে রাজ্যগুলি খুলে শেতে থাকে, তার সংজ্ঞা কিভাবে দিতে পারি শ শুন্তি বেমন, বলেন—"যমেবৈষ বুণুতে ডেন লভাঃ"; রুপাবাদীও ডেমনি বলবেন বে, তিনি না জানালে তাঁর দক্ষে যোগের রাজ্য ব্রতে পারি, এমন সাধ্য নেই। তাই যদি তাঁর দেখা নাও পাই, তব্ও কালের এমন মূহুর্ত আছে বে, প্রতিবোধের ঘারা বোধ হয়—এটা স্বীকার করে নিয়ে চলতে হবে। দে প্রতিরোধ কালসাপেক্ষ, তাই তাঁর রুপা ও কালের রুপা সমানভাবে পাওয়া চাই। এ ছাড়াও অপরের দৃষ্টান্ত দেখে, তাঁর জীবনবেদ প্রত্যক্ষ করেও প্রদাও বিশাসের এক মানসিক প্রত্যায়ের ভূমি আছে। সেভাবেও কারো কারো জিজ্ঞাসা জাগে। যুক্তির ভূমিতেই খোলা মন নিয়ে, বিজ্ঞানাগারের সমীক্ষা ও পরীক্ষার মত কলিত কর্ম করতে করতে সে সে-রাজ্যের সন্ধান পেয়ে গেল, আর বোগসাধনের আনন্দ পেয়ে বোগপথে তাঁর সক্ষে যুক্তিযুক্ত হয়ে পড়ল, তাও হতে দেখা যায়।

এই জস্ম যজ্ঞেশরকে জানতে ও ব্যতে না পারার জন্ম প্রবর্তসাধকের ব্যাকৃলতার মধ্যে একটা ছটফটানির ভাব আদে। তিনি কে, তাও সে জানতে চার, আর তাঁকে প্রত্যক্ষও করতে চার। তার নিজের মানসা প্রতিমাকে সে চাক্ষ্বী করতে চার। কিন্তু কিভাবে যে সে সেই তিলোভমাকে গড়ে নেবে, তা তো সে জানে না। অস্তরের এই আকৃতিটি ঠিক মত জাগলে, সেই ভাবের পরিপাকে অস্তরের পথগুলি নানাভাবে খুলে যেতে পারে। প্রীঅরবিন্দ সেই আন্তর পথগুলি সব বিশ্লেষণ করে দেখিয়ে দিয়েছেন। অধিকাংশ সাধকের ক্ষেত্রে পথগুলি সব বিশ্লেষণ করে দেখিয়ে দিয়েছেন। অধিকাংশ সাধকের ক্ষেত্রে সাধনার শুরুতেই এক বিরাট পরিমণ্ডল খুলে যার। যেমন এক বিরাটের পরিমণ্ডল, তার মধ্যে এই আমি। এই বিরাটকে উপনিবদের ভাবনার দেখতে ও শিখতে হয়। তিনিই সেই বিরাট প্রুম, পৃথিবী তাঁর পাদপীর্চ মাত্র। তাঁর একাংশে ছিত এই জগং। এই অন্তর্ভবকে জ্ঞানের খারার গ্রহণ করতে পারি। আবার এই বিরাটের ভাবনাতে, আকাশ বাতাস আলো জল ওবিধি বনস্পতি, এ সবের মধ্যেও তাঁর উপন্থিতি যেন প্রত্যক্ষ দেখা যায়। গাছের পাতাটি শ্র্যান্তর সময় শির শির করছে, এর মধ্যে যে তাঁরই স্পর্শ।

শ্রীত্মরবিন্দের দিব্য কর্মধোগ

তাঁরই মধ্যে দর্ব অব দিয়ে চলে-ফিরে বেডাচ্ছি, আর আমার শিরায় শিরায় रमहे थकरे श्रानमखारक वहन करत हरलिहा थ हल ७ किंद्र मिक मिर्द्र অমুভব। আবার এই হুই দিকের তুধারার ভাবের পরিপাকে, অথবা বিভিন্ন ভাবে তাঁকে আমার সামনে প্রতিমারূপে দেখি—বিষয়ীর বিষয় রূপে। বোধ হয় বে আন কর্ম সংবেদন সবই তাঁকে নিয়ে, একরম অবৈভরসনিবিভ একরসপ্রত্যয়েও বৃহতের একতান খেন ধ্বনিত হয়ে ওঠে। খেভাবেই হোক না কেন, এই বিরাটের বল্পনা বা ভুমাবোধই চিত্তে মৃক্তি এনে দের। তাঁর অনস্তবোধের আভাদে তাঁকে বেটুকু ধরতে পারি! তাও আমি ধরেছি বা খুঁজে পেয়েছি এভাবে কিন্তু নয়, তিনিই যে আমাকে ধরেছেন, আমাকে তিনি পেয়েই আছেন, এই গভীরের ভাবপ্রভায়টি আবিষ্কার করতে পারলে, সাধনা অনেকটা নিশ্চিম্ভ ও সহজ হয়। শিশু ধেমন সহজভাবে জানে ও ধরে থাকে ভার মায়ের কোলটি। মা যে ভার স্বচেরে আপনজন এ ভার আত্মার অহস্থৃতি, গভীরের প্রভায়। একথা তো তাকে আলাদা করে শিখতে হয়নি। তেমনি করে, এই আকাশ বাতাস আলো ধেমন আমার কাছে প্রত্যক্ষ ও সহঞ্চ, তেমনি প্রতি নিখাদে প্রখাদে প্রাণে শুধু বেঁচে থাকার মধ্যে সহজ আনন্দে তাঁকে পাই. এ ধারণার অভ্যাসও জীবনের সহক ধারার মধ্যে পড়ে। বৈদিক ঋষির আকাশ-ভাবনা ধেমন সহজ ছিল, তেমন এক শুক্তবার বোধে ৰখন নিজেকে একেবারে হারিয়ে ফেলি, তথন সেই শৃত্তের মধ্যে জাগে আলোর দীপনী। তাঁরই ছোঁওয়ায় মিরাটের বোধে রংছুট হয়ে একেবারে শৃক্ত হয়ে গিয়ে, আবার ভারই আলোর সম্ভারে ঝলমল করা, এই রকম স্মরণ ও মনন চলতে থাকলে বিরাটের আবেশ ঘটে। তাই 'ভত্মিসি'' মহাবাক্যের অর্থভাবনা করে গৌড়ীয় বৈষ্ণব বলেছেন, তুমি তাঁর—এটা কিন্তু লেবে হবে। ষ্থন তাঁর ছোঁওয়ার ধ্যানে আবিষ্ট, হয়ে বাই, কোনও কৃল কিনারা পাই না, তথন হল বন্ধাত্ম ভাব—অহংবন্ধান্মি, সোহহং অন্মি ইভ্যাদি।

আত্মচৈতক বিরাট হতে হতে বিস্তৃত ব্যাপ্ত, তার মধ্যে খোলা রয়েছে ৩৫ চোখটি, অর্থাৎ স্তষ্টার ভূমিকা মাত্র। এতে সবের মধ্যে আমি এ ভাব বেমন হতে পারে, তেমন তিনিই বিরাট অনস্তবোধে ব্যাপ্ত হয়ে আছেন, আর ভার মধ্যেই আমি বা আমার বা-কিছু সব; এ তুরকম বোধও হতে পারে। যোগের দিক থেকে ওই আমি বা আত্মাকে দেখার সাধনা হল, নেতি নেতি करत (थांका: व्यामि त्मर नहें, श्यांन नहें, मन नहें, अजार त्मर पूंकरक খুঁজতে শুধু থাকে কৃটস্থ চৈতত্ত-রূপে দাকিম্বরণ জন্তা মাত্র-শিবোহ্ছম্। আবার তার মধ্যে ডুবে গলে গেলে আত্মার স্বভাবের নিয়মেই আমি বৃহৎ হয়ে যাই---অয়নাতা এক। আতাই এক, আতাই অনন্ত। এরই অপর দিক হল এইভাবে জ্বগৎকে দেখে নিয়ে, নেতি নেতি করে উজিয়ে জ্বগং-ব্যাপারের সম্পূর্ণ বাহিরে চলে যাওয়া। জগদতীত (transcendent) অবস্থার চলে গেলে. লোকোত্তরে এক বিস্ফোরণ ঘটে। এটা না হলে নেডি নেতি এই আদেশ সম্পূর্ণ হয় না। এর আগে জগতে সবই দেখেছি। তুমি আকাশ বাতাদ আলো জল দবই হয়ে আছ, আর দেখেছি বর্ষার জলের মত তোমারই ধারাদারে আমি অভিবিক্ত হরে রোমাঞ্চিত। তোমারই মধ্যে আমি—এই ভাব। কাজেই এথানে হুটা পথ দেখতে পাচ্ছি। নেতি নেতি করে গেলে লোকোতরে আমার পরম নির্বাণ, অন্তরের পথে এটা হল মোক্ষের পথ, প্রকৃতির ব্যাপার থেকে ছুটি নেওয়ার ভাব এনে পড়ে আর তীত্র বৈরাগ্য দেখা দেয়। সহজ সংস্কারেও অকস্মাৎ এ ভাব अदम श्रद्ध। श्रामी विरवकानत्मद्रं अ व्रक्म हर्ष्ड रम्था श्राह । वामकृष्णम्य এই 'নেতির কথা সহজ কথার বৃদ্ধিগ্রাহ্স করে বলেছেন-এ ধেন পেঁরাজের খোদা ছাড়ানোর মত। একই জিনিষ দেখছি আর একটা করে কোব ছাড়িছে ভিতরে চুকছি। শেষ পর্যস্ত আর কিছুই রইল না। এই অবস্থা থেকে প্রকৃতি-পরিণামের পর্বে আর ফিরে নাও আসতে পারি, একথা আমরা

শ্রীপরবিন্দের দিব্য কর্মযোগ

অনেক ওনেছি। কালাপানিতে পড়লে জাহাজ আর বেমন ফেরে না, তেমন এক স্রোভের চোরাটানে যেন সন্তাকে টেনে নিয়ে নিঃশেষ করে দিল এক শুক্তের মধ্যে। এই চরম নেতিটি ষ্থাসাধ্য বুঝে নিতে হবে। এই প্র্থটিকেও ধরলে তিনটি ধারাকে স্বাকৃতি দিতে হবে। তিনি অনস্ত, তিনি জগনায়। তিনি জগদতীত হয়েও জগৎ তাতেই পূর্ণ করে রেখেছেন। আর একটি ধারায় জগৎ চাডিয়ে, জগদতীত অবস্থায় জগৎ বা স্প্রীর ব্যাপার আর কিছ থাকে না। শেষ পর্যস্ত তিনি অসং। ভক্তির ও জ্ঞানের দিক থেকে গুভাবে দেখলে তাঁকে নিয়েই জ্বাৎ, এই হল বিশিষ্টাবৈত। কিন্তু তিনি জ্বাৎ বা সব ছাপিয়ে নিবিশেষ মাত্র, এও থাঁটি। রামকৃষ্ণদেব বেলের উপমা দিয়ে বলতেন যে, খোদা বীচি শাদ দৰ্বটা নিয়েই বেল, না হলে ওজনে কম পড়ে। তাঁর নিগুল निर्वित्मय अनोषि अनस्य जांव. आह मथा मवित्मय कन्मानश्वत्नत आखेशी जांव. একট সঙ্গে মনের সাহায্যে ধরা অসম্ভব। কল্পনার আশ্রেছে ভাকে ধরে নিয়ে অগ্রসর হতে হবে। তাই সেই পরম ভাব বা পরম প্রভু যে যজেশর, তাঁকে পাওয়ার ধারাতেও তিনটি ভাবনার প্রবলতা দেখা যায়। তিনভাবে তাঁর সক্ষে যে সম্পর্ক প্রতিভাত, সেই তিন রকমের যুগনদ্ধ বিভক্তলি হল ব্রহ্মমায়া, পুরুষ প্রকৃতি এবং ঈশ্বর শক্তি।

বৃদ্ধ তার মায়ার কথা আমরা একসকেই বরাবর শুনে এসেছি।
সচিচানন্দ বৃদ্ধ জগদতীত নিবিশেষ অনস্ক প্রকাশস্বরূপ, নেতি নেতি করে সেই
জ্ঞানে পৌছতে জগণকে ছালিয়ে ষেতে হয়। জগতের প্রলম্ন ঘটে, নয়তো
লগং মিথ্যা, এই বোধই পেয়ে বসে। ভাই অগৎ বা ব্রহ্মের স্পষ্টকে বলা হয়
মায়া। জ্ঞানের এই চরম অবস্থায় বৃদ্ধবিং তাই কিছু করেন না বা বলেন না,
এইরক্স নিবিশেষ অনস্ক হয়ে যান। শাস্তম্ শিব এব কেবলম্ অতীত্যুপলনিমাত্রম্—এই হল তার সংজ্ঞা। বৃদ্ধকে বলি অক্ষর, অমর অজর। এই বৃদ্ধকে আনা, বেনু অনম্ক জ্ঞানের দিকে যাত্রা। এ থেকেই সাংখ্যভাবনা এসেছে।

শাংখ্যের পুরুষ কেবল, নিবিশেষ, সাক্ষিচৈতক্তম্বরূপ। সেই ভাবে শুধু চৈতক্তের পরিচয় পেলে জগৎ ছেড়ে যাবার দিকে ঝোঁক হয়। আঘাত পেলে মোক্ষবাদনা আদে, আর তখন মোক্ষের ম্বরূপ বৃঝি, এই জগৎ ছাড়ার তাগিদ। জগতে থাকাকে বলি ইতি ইতি। আর জগৎ ছাড়লে হয় নেডি নেতি। তাই যা-কিছু ইতি তাই মায়া, সব ছাড়ো। ওদিকে গিয়ে জগদতীত ব্রন্মে লয় ঘটল। আমার জগৎ মুছে গেল, নয়তো খপ্লে রইল। কিন্তু জগৎ তো আছে বেমন তেমনই। তার অভিজের বিলোপ হচ্ছে না। আমার চৈতত্তে লয় পেলেও সকলের চৈতত্তে তা প্রতিভাত। তাই পূর্ণযোগে জগৎকেও দেখানে তলে নেবার দায় আছে। জগৎকে ছাপিয়ে গেলে. তবেই জগৎকে মুক্ত করার শক্তি জাগবে। না হলে ব্যষ্টির নির্বীক্ত সমাধিতে জগৎ যেমন, তেমনই থাকে। তাই ব্যু**খানে বিপ্**রীত দর্শন হয়, আর সংঘর্ লেগেই থাকে। স্থপ্তিতে ও ম্বপ্লে তেমন নিবিশেষ ত্রন্ধে চলে যাওয়া যায়, কিন্ধ জাগ্রতে অন্ত এক জগৎ--মায়া। এই অমুভূতির হুই কোটির বিরোধ নিয়ে অনেক দার্শনিক কৃট তর্ক আছে। তবুও বিরোধ যে একটা আছে, তা অনধীকার্য। তাই ত্রন্ধ জগদতীত সত্য, তা নিবিশেষ এবং তুরীয় এবং ভাতে পৌছে দেখানেই যে ভাবে হোক থাকতে পারার একান্তিক এক আকর্ষণ আসে। তাই জগৎকে যায়া বলে, ভ্রান্তি বলে, তা থেকে দুরে থাকাই চরম সভাের উপলব্ধি, এই প্রভাায় হয়। কিন্তু ভবুও বলতে হবে, এ বিরোধ ভাে আমারই চৈতত্তে, আমারই উপলব্ধির চরম এক কোটিতে। আমরা জাগলে ঘুমাইনা আবার ঘুমালে তো জেগে ধাকি না, এই হল প্রাকৃত চৈতক্তের অবস্থা। কিন্তু বোগে যে জেগে থাকতে হয় স্বযুপ্তির নিধরে, আর ঘুনিয়ে পড়তে হয় জাগ্রতের কোলাহলে। জাগরণ আর স্বৃধ্যি একই চৈতক্তের হুই কোটি, কাজেই আমার চৈতত্তেই ওরু এই বিরোধ।, অনস্ত চেতনার অনস্ত বৈচিত্ত্য বেমন অত্মীকার করা বার না, ভেমন আমার বা ব্যষ্টিচেডনার এই তুই

श्रीबद्गवित्मद्र मिवा कर्मदाश

কোটিকেও অন্বীকার করতে পারি না। কিন্ত নিবিশেষ স্বযুগ্ডিছান পুৰুষ প্রজ্ঞানঘন, সর্বেশ্বর সর্বহোনি, আবার তিনিই প্রভু, তিনিই দুটা। তাঁরই মধ্যে হারিম্বে গিয়ে যদি হারানোটাকে সভ্য বলি, সেটা হল ব্রহ্মের একদেশ দর্শন। কেননা সেখানে থেকেই যে আবার সব বেরিয়ে আগছে, এটা ভো ঠিক। না হলে ব্রহ্ম যুগণৎ স্বযুপ্তিস্থান পুরুষ অপ্রস্থান পুরুষ ও জাগ্রৎস্থান হন কি করে। সুষ্প্রিতে লয় হয়ে ব্ৰন্ধেই ৰদি ক্ষেণে উঠতে পাৱি, তবেই পূৰ্ণধোপের দর্শন সম্বন্ধে সম্যক कान हरत। ध प्रमेन रहा जांत्र रमलाहे हरत ना. हरत छांद्रहे श्रमारित। जारा ষেমন বলা হয়েছে যে, স্রোতের চোরাটানে একেবারে তলিয়েই গেলাম এমন ষদি হয়, ভাহলে কেই বা দেখবে আর মায়াকেই বা কে বুঝবে? সেই ফে ভনেছি, ফুনের পুতৃল সমুদ্রের ভলে পড়ে গলে বায়-এও সেই রকম। আবার সেই মুন জমাট বেঁধে পাথরের মত শক্ত হয়ে খেতে পারে, তথন এক অন্তত দর্শন হয়। স্বৃধিতেও দেখা যায় সর্বেশ্বর সর্বয়েনি সেই নিবিশেষ চৈতত্ত তা থেকে বেরিয়ে আসছে এই জাগ্রত জগৎ ঠিক তৃবড়ির মুখ থেকে অগ্নি শিখার মত, আর ঝিকমিক কঃছে তার অপ্নের অবস্থা। অনস্ত শ্ব্যায় সর্বেশ্বর সর্বধোনি নারায়ণকে আমরা এ ভাবেও দেখেছি, ষে তাঁর স্বৃধি গুটিয়ে আছে, আবার তিনি এমন এক বিহাৎগর্ভ স্বপ্ন দেখছেন, যা জাগ্ৰতে ভৰ্গক্ষচিতে প্ৰতিভাত। এ তিন অবস্থা একই দকে তাঁৱ মধ্যে রয়েছে, আবার তিনি ও তিনেরও অতীত ত্রীয়। ব্রহ্মের মধ্যে বেমন জাগ্ৰৎ স্বপ্ন স্বৰ্ধ্যি একই সঙ্গে থাকতে পাঁৱে, ব্ৰহ্মজ্ঞ পুৰুষ্ধ তেমন যুগণৎ ক্ষয়ের অভীত থেকেও স্কষ্টতে সব বিভক্তনির মধ্যে নেমে থাকতে পারেন। স্থাপ্তি যে শক্তির উৎস, এটা আমহা প্রাকৃত জীবনেও বুরুতে পারি। বুমের মধ্যেই শক্তি সঞ্চাত হয়। কাজেই বেটা অযুগু ও একদিকে পুরু, দেটাই আবার শক্তিগর্ড অবহা। এটা আমরা প্রাকৃত ভূমিতেই

দেখতে পাই। তাই ওই নৈ:শব্য বে বাকের উৎস এবং উৎস থেকে রাশ ঠেলে দিলে তা ত্বড়ির মত বেরিয়ে আসে, এরকম দর্শন হয়। কেউ হুর্প্তিতে সিরে আর ফিরলই না, আবার কেউ ওই ত্বড়ির ম্থের কাছে সিয়ে দর্শন করে আর কিছু বলে। আবার একদল প্রাক্ত সাধক আছেন, তাঁরা ত্রীয়ে বলে তিন অবস্থাই যুগণৎ দেখতে পান। তাই বন্ধ থেকে মায়ার উৎপত্তি নিয়ে স্ববিরোধী যুক্তি থাকলেও, পূর্ণযোগীর অবও দর্শনে বন্ধ তাঁর মায়াকে নিয়েই নিত্যবিরাজিত। বন্ধ থাকলেই মায়া থাকে। কালাতীত চৈতক্তের উপলন্ধির চরম কোটিতে গেলে ব্রম্মে মায়ার নিবিশেষ নিমেষে জগৎভান্তি ঘটে, এই তত্তটি এখানে ম্থ্য স্থান পেয়েছে। বন্ধ আর মায়া আসলে যুগনক সত্তা।

সাংখ্যদন্ত পুরুষপ্রকৃতির দর্শন ও সাধনা হল যুক্তিযুক্ত সাধনা। এই আমিকে নিয়েই আমার সাধনা। আমার কাছে সব চেয়ে বেনী প্রত্যক্ষ দর্শন হল আমার আমি। আমার কি আছে? ইন্দ্রিয় মন বৃদ্ধি অহন্ধার এই সব নিয়ে আমার প্রকৃতি, আর এ সরের অতিরিক্ত এক বন্ধ প্রাণ ও চৈতক্ত। দেখতে পাই, প্রাণ আবার চৈতক্তেই আছে। চৈতক্ত মেন সবের মধ্যে জড়ানো রয়েছে। বৃদ্ধির দর্শন হল যান্ত্রিক। সকলে যে একভাবে দেখতে পায়, এক রকম কাজ করে, এটাই বৃদ্ধির খেলা। জড়ের মধ্যে যান্ত্রিক আবর্তনের পথ ধরেই বৃদ্ধিকে উল্লিসিত হতে দেখা বায়। বেমন, আমরা এখন বিজ্ঞানের আবিজ্ঞারে electronic brain পর্যন্ত গড়তে পারি! বান্ত্রিক নিয়ম থেকেই বৃদ্ধিক কর্মকল পেতে পায়ি। কিছ ওই electronic brain-রও একজন চালক ও কর্তা দরকার একজন বন্ত্রী মানব। ঠিক তেমনভাবেই আমরা সাংখ্যাধৃষ্টিতে বলতে পায়ি, একজন পুরুষ

প্রীঅরবিন্দের দিবা কর্মযোগ

অথচ তাঁরই দৃষ্টিতে উদ্দ্র এই অঘটন-ঘটনপটারসী প্রকৃতির সব খেলা। পুরুষ যদি রসের লোভে প্রকৃতিতে ডুবে যায়, তাহলে জ্ঞান বা চৈডক্ত হয় না। এই জন্ত পুরুষকে প্রকৃতি থেকে বিযুক্ত হয়ে থাকতে হবে। এই প্রকৃতির বিয়োগফলই হল বিবেকজ্ঞান বা শুদ্ধ বিচারের ক্ষমতা। রামক্রফদেবকে বিবেকানন্দ বেমন বলেছিলেন বে, তিনি রসের সমূত্রে ডুব না দিয়ে কিনারে বসে লেহন করে রস আতাদন করবেন, সেই হল সাংখাসমত বিবেক-জ্ঞানের সাধন। প্রকৃতির কাজ তার মতাব অমুবায়ী চলছে, তাতে একটা ষল্লের মত নিয়মও ফলিত হচ্ছে, এটা হুঁলে থেকে দেখে খেতে পারলে পরে প্রকৃতি আপনিই সংযত হয়ে আসে. এটাই হল প্রকৃতির নিয়ম। এইভাবে আপনাকে দেখতে শিখলে, ভিতরে যা যা ঘটে যায়, ভারও দ্রন্তা হওয়া যায়, আর স্বভাবের বৈষমাও হুষম হয়ে আসে। তা থেকে তথন প্রকৃতির উপদ্রষ্টা ও অনুমস্তা (master of situation) হয়ে, প্রকৃতিকে বশে রাখার ক্ষমতা আদে। বিবেক-জ্ঞান ঠিক ঠিক হলে তবেই প্রকৃতিকে শাসনে রাখার তথা আসে। মনন্তত্ত্বে দিক দিয়ে এ এক জটিল বিচারের পথ। ধরা যাক, আমি কেবল ঝামেলা নিয়েই উদ্বান্ত, তা থেকে মুক্তি চাই। সাংখ্য বললেন, শুধু দ্রষ্টা হয়ে থাক। তাতেও যদি আনোলিত হই, তথন এটার ভূমিকা থেকে কর্তৃত্ব ও ভোকৃত্ব একেবারে क्टिं एक्टिं एक्टिं एक्टिं क्टिंग हरत, स्थू एक्टच वास । **ध** थ्या व्यवस्था स्वापना আসে। এইভাবে পুরুষ ও প্রকৃতির সাধনা চলে ক্রমশ বিয়োগের পথে। ভাই বলা হয়ে থাকে, সাংখ্যযোগের প্রথম পদক্ষেপই হল প্রকৃতি থেকে বিদ্বোগ। এ ভাবের পরিপাকে কি পেয়ে থাকি? মরমীয়ারা উত্তর দেবেন. শেব পর্যান্তও স্রষ্টাস্বরূপে থেকে বেতে পারি। কর্তা ভোক্তা উপস্রষ্টা মাত্র চয়েও প্রকৃতির লীলারস দেখেই যাই, প্রকৃতির বিলয় তো চাই না। বাহিত্রে তে নয়, আমার ঘরেই সব লীলারসের সাধন চলেছে। পিওে

বন্ধাণ্ডের ছন্দ আবভিত। প্রকৃতিতে তিন গুণের খেলা চলে, সন্ত রন্ধ তম। অস্তরে এই খেলা দেখলে দেখি, কগতের পর কগৎ খুলে বার প্রকৃতির নৃত্যচ্ছনে। সে প্রকৃতি চিনারী, আর সেই বে আমার স্বীরা প্রকৃতি। সে আপন খুসীতে তার আপন ছন্দে খেলে বেড়ায়। আমি জেগে থাকি বুমাই আর নেশা করি, বা ষাই করি না কেন, গুণমন্ত্রী প্রকৃতিই তার রাশ ঠেলে ঠেলে নিয়ে চলেন। আবার আমি কিছুই করব না, নিজে নৃত্য করব না, বৃক পেতে দেব ভোমার নৃত্যচ্ছলের অধিষ্ঠান হয়ে। দেকে ঘাই, তুমিই নাচো। এই হল শিবের বুকে নৃত্যকালী। আত্মভাব থেকে ব্রহ্মভাবনা। কঠোর সাংখ্যবাদীরা চৈতন্তের উদয়ে প্রকৃতিকে একেবারে ছেঁটে দেন। তাতে জগতের কোন অর্থ থাকে না। এই যে বৈরাগ্যবাদ, এই বৈরাগ্যেরই বা হেতু কি ? গীতায় এর প্রতিপুরণ ু পাই—'উপদ্রষ্টা অনুমন্তা চ ভর্তা ভোক্তা মহেশ্বরঃ।' শ্রীঅরবিন্দ তাই বিবেক সাধনের পথ গোড়ায় ধরিয়ে দিয়ে এই শেষ পর্যন্ত নিয়ে বুঝিয়ে দিয়েছেন ষে, কি ভাবে স্বীয়া প্রকৃতির পরিচয় মেলে। •বাহির থেকে দেখা বা প্রকৃতি থেকে বিবিক্ত হয়ে দ্রষ্টার ভাব ষত গাঢ় হবে, ততই প্রকৃতির ছন্দকৌশল ধরতে পারা ঘাবে, আর শেষ পর্যস্ত ভগবানের পরমা প্রকৃতিকে বুঝতে পারা যাবে। তাঁর সহস্কে গীভায় তিনি বলেছেন—প্রকৃতিম স্বাম অবইভা সম্ভবাম্যাত্মমায়য়া। প্রকৃতি থেকে বিবিক্ত থাকার শক্তি হল এই ছাত্ম-প্রকৃতিরই চিনায়ী শক্তি > নিবৃত্তির শক্তি দিয়ে প্রবৃত্তিকে ছাঁটাই করে, তটা হয়ে দ্রষ্টাম্বরূপে অবস্থানের ফলে, ধর্ম জ্ঞান বৈরাগ্য ও এমর্য এই চার বন্ধ উপচিত হতে থাকে। শক্তির এই ঐশর্যগুলি টেথলে উথলে পড়তে থাকে, কিন্তু সে বড় ভীষণ সজ্যাত। পুরুষের ভগু একার জান হতে পারে, কিছু দেও শক্তি। আত্মপ্রঠতি সমাহিত অবহায় থাকেন: নে ভাবে থেকেও ডিনি পুরুষের ছন্দের পরিপুরক ও দোদর হয়ে, তাঁর

শ্রীপরবিন্দের দিব্য কর্মধোগ

নুত্যকলার ছন্দে ঐশর্য ফুটিয়ে চলেছেন। শিবতাগুব তো আছে, তারই नत्क शोतीत नाज। এই तनम्यायत हिल्लान यनि यामात वाहित्त क्षेत्रक হয়, তথন দেখতে পাব আমার ভিতরের ঐশ্বর্যই তো দেখানে হারে ছন্দে ভালে লয়ে উনিভকে উচ্ছল। আমি তথন অমুমন্তা। আবার অমি শান্ত ও স্মাহিত আছি বলেই আমার প্রকৃতি ঋতচ্ছলা ও মধুচ্ছলা, তাতে আমিই ভর্তা ও ভোক্তা। বে রসসমৃত্রের কিনারে উপত্রন্থী হয়ে ছিলাম, (महे खहे। ७ वर्षन व्यदेवज अकत्रमनिविष्ठ हरत्र हत्र मरहश्वत । अहे हन बर्धार्थ (शोक्य। এकपिटक कौरलाटर खड़ी शूक्य लहन, व्यथन पिटक लाबरे চিন্ময়ী শক্তিতে 'ভর্তা ভোক্তা মহেশর' হতে পারলে তবেই দর্শন পরিপূর্ণ হয়। এ ধেন দুটা জগৎ, অন্তর জগতে পুরুষপ্রকৃতির যুগনদ্ধতা, আর বাহিরের জ্বগৎ-ব্যাপার ব্রহ্মের মায়া বা প্রকৃতির দীলা। এই দুই ভাবই একসঙ্গে আমাদের অথওদর্শনে সমন্বিত করে দেখতে হবে। যতকণ আমাদের অমূভবে ও দর্শনে না মেলাতে পারব, ততক্ষণ বিরোধ থাকবে। তল্পের লাধনায় এই তুই ভাব মিলিয়ে নেওয়া হয়েছিল তাই প্রকৃতি মায়া দেখানে ষধার্থ শক্তি। দেই যে পুরুষ ওই আদিতো "অসৌ", আর আমার মধ্যে এই আছা "অর্ম", সেই ও এই এক, তিনি বন্ধ। এইভাবে আমার জীবন মন্থন করে; বেমন পেয়েছি প্রকৃতি ও পুরুষের যুগনত্ব সন্তা, ঠিক তেমনভাবে বিশ্বস্টের প্রাণসমূজ মন্থন করলে বার দর্শন লাভ করি, তিনিই ঈশর ও তাঁর শক্তি। আদিত্যমণ্ডলে ধিনি পুরুষ, ধিনি আত্ম-চৈতন্ত্র, এই ঈশরের শক্তি হলেন তার ধাত্রী। এই শক্তিই মায়া, তাই তিনি মা। তন্ত্রদর্শনে শক্ত্যালিদিত পরমশিবকেই শক্তিমান ঈশর আখ্যা দেওরা হয়েছে। এজরবিন্দ তার সমাক দর্শনে ঈশর ও শক্তির বুগনছ ভাবের अर्थेश्वरवार्धित 'পরেই ওই ভিনটি বিভক্তেই মিলিরে দিয়েছেন।

ভিনটি[#] ভাবনার ধারা বি**লেবণ করে করে আমরা পে**রেছি, বন্ধ

পুরুষ ও ঈশর। এীমন্তাগবত এই আদি অবন্ন জ্ঞানের ত্রিপুটিকে হত্ত করে লোকে স্বন্দর করে বলেছেন—"ব্রন্মতি পরমাত্মেতি ভগবান ইতি শব্যতে"। এই সংজ্ঞাগুলি নিয়ে ক্ষম বিশ্লেষণত সেখানে করা হরেছে এই বলে বে. বন্ধ বেমন জ্ঞানীর উপাক্ত, আত্মবাদীর বোগীর উপাক্ত হলেন প্রমাত্মা, আর ভক্তের উপাস্ত ভগবান। এই ভগবানকে না পেলে পাওয়াও ডাই পরিপূর্ণ হয় না। গৌড়ীয় বৈষ্ণবেরা যে ব্যাখ্যা ধরেছেন, তার নিহিতার্থঙ বড় স্থন্দর। প্রের আলো ধেমন জগতে ব্যাপ্ত জগনায়, তেমনি ব্রহ্মও वााश मिक्रमानम्ममम्-"निर्दायः हि ममः बन्न"। এ इन चिर्मान्डवः এই আলোতেই জগতের প্রকাশ। জগৎ প্রকাশিত না থাকলেও তাতেই আছে। এই আলোই প্রকাশ, এ আলো সবিভার স্ষ্টি। আবার কেউ হয়তো অর্থের আলোর দিকে দেখল না, সহসা এই জনস্ত অগ্নিপিওকে দর্শন করল। তাতে হল প্রমাত্মজান; পুঞ্জীত্মত পর্যবিষ হল প্রমাত্মা, আবার তা থেকেই বেরিয়ে আসছে আত্ম। শুধু ব্রন্ধের অধিষ্ঠান চৈতক্ত নয়, অন্তর্গামী হয়ে সবের মধ্যে, সবার মুধ্যে গভীরে অন্তপ্রবিষ্ট এই আত্মা সর্বাহ্নভূঃ, গৃহাহিত, গহুরেষ্ঠ, অধুমক জ্যোতি। এই আত্মজ্ঞানটিও চাই। স্থবিদ্ব দেখে আবার মাত্র্যরূপেও দেখাটা দরকার। স্বর্যে থেকে দেখা বা কল্পনা নয়, বিগ্রহে ডিনিই আছেন। প্রমাত্মায় প্রবিষ্ট ও সংহত হলে কল্যাণতম রূপটি যে দেখব, তাতো এই মানুষেরই আত্মা। দে হিরগ্নন্ত পুरुष अकरःम, आवात् जातरे मिक्रमानन विश्वर, ऋष्य- এरे मासूषी उद्युख । এই ভাবে জানার আর শেষ হয় না। শ্রীঅরবিন্দ অভিমানদের ত্রিপুটিতে (Triple status of Supermind) এই অধ্যক্তানের ত্রিপুটকে নানা ভাবে ব্ঝিয়ে দিয়েছেন। এই জানা গভীর থেকে ক্রমে গভীরতর হরেই চলে, তুল থেকেও তুলতর আর বৃহৎ থেকে বৃহত্তর; যেটা কাঠা সেটাই পরমা গতি।

শ্রীপরবিন্দের দিব্য কর্মবোগ

বন্ধ আর মায়া অতিমানস ত্রিপুটির প্রথম পর্ব। এই অরুভৃতি বা জানার আরো জমাট বাঁধতে থাকলে স্বার মধ্যেই সেই আলোকে জানতে ও দেখতে পাওয়া যাবে: সর্ব ভৃতে আআা, আবার মদাআা সর্বভৃতাআা: একে বোধের বিতীয় পর্বে নিতে পারি। সকলের মধ্যে সেই স্থ্য জলছে — "সর্বাণি ভৃতানি আত্মৈবাভৃৎ", এই বোধে জানা হল অতিশন্ধ তৃরীন্ধ তত্ব (Absolute) ভাবে তাঁকে জানা ও পাওয়া। তাঁকেই পরম পুরুষরূপে, প্রমাআরপে জানতে ও ব্ঝতে শিখলে দেখব তিনিই আমার ভগবান ঈশার, আমার যজেশার। তিনিই আমার পুরুষ, আমার পরম পুরুষ। তথনই যজেশারকে পরিপূর্ণ করে গভীর ভাবে জানা সম্ভব হবে। সেই যজেশারের কর্মই আমার জীবনযজ্ঞ, আবার তাঁতেই সেই যজেকর্মের নিবেদন উর্ম্বায়ন ও পরিসমাপ্তি। এই যজেশারকে উৎসর্গ করতে হবে আমার যত কর্ম, যত ধর্ম, যত মর্ম, আর পরিশেবে পরিপূর্ণ ও সম্পূর্ণ করে আপনাকে।

প্রজ্ঞার কর্ম ও চৈত্যপুরুষ

গীতার কর্মধোগের হুত্তগুলকে প্রধানত তুভাগে ভাগ করা যায়, নেতিবাচক ও ইতিবাচক। নেতির অমুশাসনে অকর্তা হয়ে কর্ম করার নির্দেশ পাওয়া ৰায়। ভাব হল ডটস্থ ও উদাসীন থাকা, আর কৌশল হল ফলাকাজ্জা না রেথে কর্ম করা। ইতিবাচক অফুশাসন হল সমস্ত কর্মকে যজ্ঞে রূপাস্তরিত করা। আমরা শুনেছি বে, ষঞ্জভাবনা না নিয়ে কর্ম করলে কর্ম বন্ধনের কারণ হয়ে দাঁড়ায়। কর্ম করতে করতে নিজেকে ভগবানের কাছে উৎসর্গ করতে হয়। সংসারের জক্ত দেশের জক্ত বা বছজনহিতার্থে যে উৎসর্গকর্ম, তা চরমে ষায় যথন বলি "জগদ্ধিতায়"—জগতের কল্যাণে উৎস্ট সেই কর্ম। কিন্ধ এও আলুনি হয়ে যায় যদি না এর পিছনে যজ্ঞেশ্বরকে বসাতে পারি। "জগদ্ধিতায় কুষ্ণায়" কর্ম হলে তবেই উৎদর্গ দার্থক হবে। কাঞ্ছেই বোঝা ষাচ্ছে যে, কর্মকে তুদিক দিয়েই নিয়ে যোগপথে যেতে হবে। এই অকর্তার বা নেতিবাচক দিকটি যোগের সাহায্যে ধরে রেখে, কর্ম করে তাঁরই সেবা— এই ইভিবাচক দিকটি পরিপুষ্ট হয়, যদি একটা Cause বা মহান আদর্শ সামনে রেখে চলতে পারি। কিন্তু তাঁরই জন্তু সব কর্মের মূল্য, এই অর্থ-বোধটি ষথাসম্ভব স্পষ্টভাবে ধারণায় স্থাসা দরকার। তিনি ভূমা তিনি বৃহৎ তিনি অনন্ত, সেই তাঁরই শক্তিতে সব কর্ম। কর্ম অতি কুদ্রই হক আর বিরাটই হক, দেই অসীম অনন্ত থেকেই শক্তি উৎসারিত হচ্ছে, আবার ভাতেই পরিসমাপ্ত চয়ে মিশে যাচেত।

কিন্ত কর্মের ভূমিতে এই অসীম ও অনস্তের বোধ এমনি সহজে আদে না, এজস্ত অম্পীলন চাই। এতে জ্ঞানের কথা আদে। নিজের সন্তাকে বিরাটে মিলিয়ে বেমন অমুভব করতে হবে, তেমনি আবার বিরাটকেই সর্বত্ত অমুস্থাত

শ্রীপরবিন্দের দিব্য কর্মধোগ

দেশতে হবে। তথন বে কর্ম হবে, তা বেমন প্রজ্ঞার কর্ম, তেমন বিরাটের क्य। এই तक्य ভाবকেই वना बाब आपानिया छकि। "अहः वन्नानि". "ষোহদাবদৌ পুরুষ: দোহহমশ্বি" এই দব মহাবাক্য বিব্লাটে আত্মনিমজ্পনেরই ফল। আমি বিরাট অসীম অনস্ত হয়ে বাই, আবার অসীম অনস্ত ও বিরাটের মধ্যে আমি, মূগপৎ এই বৃহতের ভাবনাতে জীবনের প্রতি ক্ষেত্র উষ্ত্র করতে হবে। স্থাবার স্বাত্মটেডজের বিক্ষারণে কৃল ছাপিরে অকৃলে এক লোকতার চৈতত্তে নির্গলিত হয়ে গেলে যে এক চরম শৃক্ততা পেয়ে বদে, তাকেই বলা ষেতে পারে বুদ্ধের নির্বাণ। সে এক বিরাট শাস্ত অবস্থা। শ্রীষরবিন্দ এই অধিষ্ঠান তত্তের অবস্থাগুলির নাম দিয়েছেন Fundamentabs। অধিষ্ঠান তত্তগুলির ওপরেই শক্তির স্থান। অধিষ্ঠান না থাকলে শক্তির প্রকাশ সম্ভব হয় না। এই শক্তিতত্তকে শ্রীষ্মরবিন্দ নাম দিয়েছেন Instrumentals। এখন এই অধিষ্ঠানের আধারেই কর্ম উৎসারিত হয়; তা সে খোর যুদ্ধকর্মই হক কিখা শাস্ত গৃহকর্মই হক, স্বই করতে হবে শক্তির সহায়ে। অধিষ্ঠানে প্রতিষ্ঠিত হতে পারলে শক্তির উন্নানে বেতে হয়. শক্তি দেখানে গুৰু শাস্ত সমাহিত এক মৌনে মগ্ন। এই শাস্ত নীরবতার মাঝে শক্তিটুকু তার সমূহ শক্তি ব্যুহ করে রাখে, এ শক্তিবোধ অস্তরের। যে কোন সময়ে ভার প্রচণ্ড বিক্ষারণ হতে পারে।

মহাভারতের ধারাটি পর্যবেক্ষণ করলে আমরা এই শক্তিবিক্সাপটি ধরতে পারব। শ্রীক্ষের তিনটি অভিব্যক্তি দেখা বার। বৈপারন ক্ষেত্র ব্যাসচৈতক্ত, তাঁর ধৃতিশক্তিসমূহ নিরে তিনি ধরে আছেন অধিষ্ঠান। এরপর আছেন যুক্ষেত্রে পাণ্ডব ক্রফ ধনক্লর, তিনি শক্তির প্রকাশের যন্ত্র। আর সমস্তটা বিনি ধরে আছেন, তিনি হলেন বাহুদেব ক্রফ। তিনি সব শক্তিকেই নির্ম্লিত করছেন, অধিষ্ঠানকেও প্রকাশের শক্তিকেও। এই তিন শক্তির সমব্যর দুটকেই বিজয় স্নিশ্চিত—"ততো জয়মু উদীর্যেং"।

শক্তি থাকেন কুগুলিতা নিমেবিতা, তাঁকে সচেতন করে উন্নিষম্ভ করে না তুলতে পারলে, তিনি বন্ধাই থেকে খাবেন। কিন্তু শক্তির এই উন্নেষ পর্বটি সাধকের পক্ষে সহজ্ঞসাধ্য নয়, তাকে নিয়ে অনেক বিপদের সম্ভাবনা থাকে। তাই সিদ্ধ মহাজনদের মধ্যেও অনেকে শক্তিকে এড়িয়ে চলতে চান। তাঁদের মতে শক্তির সমন্বরের চেষ্টা অবাস্তর। কিন্তু তা তো সম্যুক্ত জ্ঞানের দর্শন হতে পারে না। শক্তিসমন্বিত শিবেই মথার্থ পূর্ণতা ও শাস্তি। এই শক্তিই বাঁর্বের প্রস্থতি। তাই ক্লৈব্যের শাস্তি যোগীর কাম্য নয়। বীর্ববান, বীর্ববত্তর, বাঁর্ববত্তনের শান্তি যোগীকে অধিগত করতে হবে। সাধনার উত্তর পর্বে সাধকের শক্তির সঙ্গে সাক্ষাৎ পরিচয় ঘটে। গীতায় যেমন নির্দেশ আছে বিগতজের ও প্রশান্ত হও, কিন্তু কর্মের মধ্যে থাকতে হবে। এই যম্মের মধ্যে শক্তির স্বয়ম বিজ্পুরণটি ঘটাতে হবে।

অধিষ্ঠান তত্ত্ব সহক্ষে জ্ঞানে প্রতিষ্ঠা চাই, না হলে প্রজ্ঞার কর্ম অন্পর্টিত হবে না। তাতে চিত্ত বৃহৎ হবে ধ্যানে এবং কর্মে। এই বোগকর্মের অনুষ্ঠানে চিত্তকে বৃহৎ করতে হলে প্রতিটি ক্ষেত্রে ছোট ছোট অনুপ্রতি। ও অসক্ষতিকে বৃহত্তের অঙ্গীভূত করে দেখতে হবে, তবেই চিন্তের মৃক্তি। এইভাবে প্র্ক্তার কর্ম বর্ধার্থভাবে শুক্ত হলে চিৎস্থর্বের উদয়ন ও উত্তরায়ণ আরম্ভ হয়। তাই মৃক্তিও কর্ম একই সক্ষে অন্পর্টিত হবে। নিজের মৃক্তির ইচ্ছা বা মৃমৃক্ষ্ত বেমন চাই, জগদ্ধিতার কর্ম করাও তেমন চাই। সাধক হবেন কল্যাণকর্মকং। তাঁর প্রজ্ঞার কর্মে বীর্বের প্রকাশ হয় শক্তির স্বমতায়, এ শক্তি তাঁর সাধন সম্পৎ, আত্মার বিভৃতি। বৈদিক মৃগের প্রজ্ঞাও প্রাণের মৃগনভাতা উপনিষ্ঠের বৃহত্তে সাধনার সক্রির ও জীবস্ত ছিল। প্রাণকে আঞ্মন্ত্র করে সাধনা করার বিধিতে ব্রহ্মবীর্ব ও ক্ষর্রেরীর্ব অর্কনারীশ্বের মত আবির্ভৃতি হলে তবেই বোগক্ষেম সিদ্ধ হয়। ব্রহ্ম-কত্র প্রকাশের এপিঠ ওপিঠ মাত্র, ভাদের আলাদা করে রাধা বায় না। শিবজ্ঞান লাভ করতে হলে শক্তির জ্ঞানও চাই, তা না হলে সম্যক্

শ্রীপরবিন্দের দিব্য কর্মধোগ

জ্ঞান হয় না। শিবশক্তিকে জানাই ষথার্থ প্রজ্ঞান। শিবতের সাধনায় শক্তিকে গুটিয়ে এনে সমাহিত করেও জ্ঞান লাভ করতে হয়। শক্তির নিমেষ ও উন্নেষ যুগপৎ জানতে ও ব্রতে পারলে প্রজ্ঞায় পারদর্শী হওয়া সম্ভব। বন্ধ-মায়া পুরুষ-প্রকৃতি আলোচনা করে আমরা জেনেচি ষে ঈয়র ও তাঁর শক্তিকে সবরকম বিভঙ্গেই জানতে হবে, তা-ই হবে সমাক্ জ্ঞান। আর তথনই কর্ম হবে প্রজ্ঞার কর্ম। শুদ্ধব্রহ্ম মায়াতীত নিরুপাধিক সভা মাত্র—এই তুরীয় অব্জ্ঞানের প্রয়োজন হয়, কিন্তু শুধু এই তুরীয় অব্ভাতে সর্বক্ষণ থাকা সম্ভব নয়। রামকৃষ্ণদেব ষেমন বলেছিলেন 'নি'-তে শ্বর রেখে দেওয়া যায়না, আবার ষেথান থেকে শুরু, সেই 'সা'-তে নামাতে হয়। সেই রকম বুখানে বা জাগ্রতে নেমে আসার সময় ব্রহ্মের মায়াকে চিনে নিয়ে নামতে হবে, এটাও বিশেষ কয়ে মনে রাখা দরকার। অধিষ্ঠান তত্ত্বের ওপরেই ভাটিয়ে আসা, কাজেই তথন আবার উজান ধারায় চললে প্রকৃতির রূপান্তর ঘটে। তাই পূর্ণবােগের অথণ্ড দর্শনে ওঠা-নামার স্বটাই জানতে ব্রতে ও করতে হবে।

আমাদের এক ভয় আছে দেঁ, শুদ্ধপ্রক্ষের উপলব্ধি বে সম্প্রদাদে নিয়ে য়ায়,
মায়ার এলাকায় নামলে তাকে বৃঝি ভূলে গিয়ে হারিয়ে ফেলব। তাই মায়ার
মধ্যে আর না বেতে হয়, সেই রকম মৃক্তিই আমাদের কাম্য হয়ে দাড়ায়।
কিন্তু পরিপূর্ণ দর্শন হলে, প্রক্ষে থেকেই তার মায়ার শক্তিকে স্কয়ধর্মী চিংশক্তি
বলে চিনতে ও বৃঝতে পায়ব। কেননা এ জগৎ কয়না তো স্বয়ং প্রক্ষেরই।
তিনিই কবি মনীয়ী পরিস্থ স্বয়ড়, তার কয়না তো মিথ্যা হতে পারে না।
মায়া তার সেই কয়না। মায়্র যথন কবি হয়, শিয়ী হয়, তথন তার সেই
কবিকয়নাই কাব্যে রপায়িত শিয়ে স্থাঠিত হয়। আর এই অপরুপ জগৎকাব্যের মর্মে অবগাহন করি, প্রক্ষের হিরণ্যগর্ভ স্প্রশতদলের মর্মকোষটির
সন্ধান বদি য়াই তবে এই মায়াশক্তিকে (Creative Force) জানা বায়।

শঙ্করের মায়াবাদে এই মায়ার স্বীকৃতি নেই। কিন্তু তত্ত্বে এই শক্তিকে মহামায়া বলে চিনে নিয়ে বন্দনা করা হয়। বৈষ্ণবেরা বলেন বোগমায়া, বাকে অবলম্বন করে ভগবানের জগৎলীলা সম্ভব হয়। এই ভাবের পরিপূর্ণ মৌলিক দৃষ্টিপাতে ব্রহ্ম-মায়ার যুগনদ্ধ সম্ভা (bi-uneness) ধরা পড়ে। আর তথনই তুচ্ছ কর্মেও বিশ্বকর্মের ভাবাবেশ হয়, তুচ্ছতম ঘটনাতেও ব্রহ্মের চৈতক্ত আননদ ও শক্তি ফুরিত হতে দেখা য়ায়।

শাংখ্যদৃষ্টিতে পুৰুষকে প্ৰকৃতি থেকে যে বিযুক্ত হতে হয় তা পৱাপ্ৰকৃতিৱই শক্তিতে, তাঁকে আশ্রয় করে। না হলে অপগুদর্শন হয় না, পুরুষের জ্ঞানই ভর্বয়: দেটা একদেশ দর্শন। পরাপ্রকৃতির শক্তিতেই অপরা প্রকৃতিকে বলে আনা দল্ভব হয়। গীতাতে বলা হয়েছে যে অট্টধা এই অপরা প্রকৃতিই সব নয়, একে ছাপিয়ে আছেন ভগবানের পরাপ্রকৃতি, ধিনি জীবভুতা সনাতনী। তিনিই চৈত্য সন্ত। জ্ঞানীভক্তের পরাপ্রকৃতি উন্মেষিত, তাই তাঁর জীবনের গতি ঈশবের দিকেই চলে। ভগবানের এই পরাপ্রকৃতিই ন্ধগৎকে ধারণ করে আছেন—"ৰয়েদং ধার্যতে জগৎ"। এই পরাপ্রকৃতিতেই বুন্দাবনের দীলাকমল প্রকৃটিত হয়। অপরাপ্রকৃতি কোলাহল তো আছেই। শ্রীষরবিন্দ বলেন বীরের মত প্রকৃতিকে ছাড়িয়ে উঠতে হবে (rejection): ভার অর্থ ই হল ষ্থার্থ কল্যাণকে লাভ করা, ভঙ্শভির পুষ্টিবর্থন করা। আর তার মূলত্ত্ত হল হৃদরের ভালবাসা। এই ভালবাসা পরাপ্রকৃতির ধর্ম। চৈত্যপুরুষের এই প্রকৃতির সঙ্গেই পুরুষের ভাব হল বিবিক্ত ভটছ ও উদাসীন थोका। नवहे तिथ वाहे, नाटि थाँटि त्महे, धहे छात। कि**स कर्स**त मस्या নেমে অনেক সমন্ত্ৰ বেন ৰুড়িয়ে পড়েছি এও যথন মনে হয়, তথন সেটাও ঘটে পরাপ্রকৃতিরই ঈশনায়। কেননা এই বৃদ্ধি তথন খুলে যায় যে, উপস্তা তথু নর অহমন্তাও তো ঐ পাকা আমি। সে-ই কাঁচা আমি-র অন্তভ শক্তিকে ছাড়িরে ওভ শক্তিকে বাড়িরে চলে। এই উপক্রা ও অলমস্তার ভাবে

গ্ৰীঅৱবিন্দের দিবা কর্মধোগ

কৈত ক্রপুরুষকে প্রতিষ্ঠিত করতে পারলে আরও গভীরে যাত্রা শুরু হয়। ভর্তা পুরুষ তার মধ্যে নেমে আসেন আর সাধক তথন যথার্থ ই কল্যাণকর্মকুৎ। এরও গভীরের কথা হল ভোক্তা মহেশরের অবতরণ ঘটানো, আর তথনই ধুগনত্ব পুরুষ-প্রাকৃতিকে পূর্ণভাবে পাওয়া যায়।

আমরা প্রকৃতিকে তিন ভাবে দেখলাম, অপরা পরা ও পরমা। পরম পুরুষের স্বীয়া প্রকৃতিরই তিনটি স্ববস্থা মাত্র। তুনিয়া জুড়ে স্বপরা প্রকৃতিরই রাজ্ব, কিন্তু আয়তনে বৃহৎ দেখালেও অপরা প্রকৃতি পরাপ্রকৃতির বীজ থেকেই সম্ভূত। কাজেই পরা প্রকৃতি থেকে সে জ্রেষ্ঠ হতে পারে না। পরা প্রকৃতি উলেষিত হলে পরে অপরা তার বশীভূতা হয়ে ষথার্থ সামর্থ্য লাভ করে। পরা ও অপরা এই চুই প্রকৃতিকেই ধরে রেখেছেন প্রমা প্রকৃতি, শ্রীভগবানের স্বীয়া প্রকৃতি Mother Herself, তিনিই মা। ব্ৰহ্মদন্তাৰ বললে খেটা বোঝা যায়, সেটা যেন ফাঁকা এক শূকতা। ব্ৰহ্ম সচিচদানন্দময় যথন বলা হয়, তাতে চেতনার আলো ব্যাপ্ত হয়। আবার এই আলোই ঘনীভূত হয় আত্মাতে। এই সচেতন নিবিড় ঘনীভূত আলোর অবস্থাটি লাভ করে তবেই আত্মবোধ হয়—অম্বমাত্মা ব্রহ্ম। ব্রহ্ম আরু আত্ম আলাদা নয়, এক। তারপর এই ব্রহ্মবোধকে আত্মবোধে নিবিড করে পেয়ে আত্মায় ও স্বার মধ্যে, অর্থাৎ জগতে তাকে পাওয়া হলে তবেই ব্রহ্মবোধ সম্পূর্ণ হয়। জগৎ আত্মা ব্রহ্ম তিনে এক। আত্মবোধ ষেন অন্তর্গামীরই ব্রহ্মবোধ, জ্বগৎব্যাপী বৃহত্তের বোধ ব্রহ্মবোধ। ক্রেমন ? না চিৎস্থের এক কিরণ অন্ধ্রবিষ্ট হয় জীবের আত্মাতে। 'সেই অন্তর্ধামী, তাঁকে সেধানে জানতে হবে। আবার ওই বে শুর্ব—'জ্যোতিরণীকম্', সকল জ্যোতির জমাট বাঁধা পুঞ্জজ্যোতি সেই পুরুমাত্মাকেও জানতে হবে। এই তুইকে মিলিয়ে নিরে তবেই জানতে পারা বাবে পুরুষোত্তমকে। আর তাঁকেই প্রীমন্ত্রবিন্দ বলেছেন ঈশ্বর, তারই শক্তি পরমা প্রকৃতি মা।

বেদের পৃক্ষ যুর্ভ ও অযুর্ভ আর সাংখ্যের পুক্ষ অযুর্ভ। নেতি-নেতি করে বেখানে থেতে হয় দেই অযুর্ভ আত্মাই শুধু আমি নই, মন বৃদ্ধি অহন্বার এ সব নিয়েই তো আমার অথও তত্ব। পৃক্ষমের এই সামগ্রিক তত্ব নিয়েই ভগবতদের পৃক্ষমেওম, উপনিবদের মহাস্ত পুক্ষ। আমরা বলে থাকি ষহাপৃক্ষ। তিনি প্রকৃতির দকে নিত্যযুক্ত, জগতে অহপ্রথিষ্ট ভোক্তা মহেশ্বর, তিনিই ঈশ্বর-শক্তি। আর তাঁকেই জানতে হবে যজেশ্বর বলে—ঈশ্বর-শক্তি, প্রক্ষোভ্রম-পরাপ্রকৃতি এই যুগনদ্ধ তত্ত্বি সর্বদা বজায় রেথে। সাধনা করতে গিয়ে আমরা বেন এই তৃইকে মিলিয়ে চলতে পারি না, একদিকে ঝোঁক পড়ে গোলমাল হয়ে য়ায়। কথনও ঝোঁক পড়ে শিবে বা ঈশ্বরে আর কথনও ঝোঁক পড়ে শক্তিতে। শৈবদর্শন শক্তিকে বাদ দেননি কিন্ত ঝোঁক পড়েছে শিবত্বে, আর শক্তিদর্শনে শক্তিই পরমেশ্বরী, শিব পিছনে। শিবশক্তির যুগনদ্ধতা কথনই ভক্ষ হয় না। সিদ্ধন্তীবনে এই ঈশ্বরশক্তিকে অবিনাভূত বোধে, হিধাব্যার্থিকে এক করে জেনে ব্ঝে নিয়ে প্রাত্যহিক দিন্যাত্রার নামাতে হবে।

এই জানার শ্বরণ কি। ঈশর চিৎপুক্ষ আর তাঁর শক্তি চিৎবৃত্তি।
তাই তাঁর পুক্ষবিধাতার তত্ত্ব (personality) সমাক দর্শনের, পূর্ণতা।
এ পুক্ষ কিন্তু সাংখ্যদর্শনবর্ণিত পুক্ষমাত্র নয়, কেননা সাংখ্যমতে তাঁকে নিজিয় দ্রষ্টা মাত্র করে রাখা হয়েছে। আমাদের মন বৃদ্ধি অহঙ্কার সব অপরা প্রকৃতির করেজি, কিন্তু ভগবানের পুক্ষবিধাতার মন বৃদ্ধি অহঙ্কার সবই চিনায়।
তাই তাঁর চিৎবৃত্তির বিচ্ছুবুণে জগতের সর্বত্র জীবত্বের উলাস। অনন্তকোটি
জীবনের প্রাণসমূল থৈ থৈ করছে "অপ্রকেত সলিলরাশির" অন্তরে। জীবাণু
(virus) থেকে আরম্ভ করে মহাপুক্ষ পর্বন্ধ কোটি কোটি অগণিত জীবসন্তা,
সবই এই ঈশরশক্তির বৃগনক্তা, তাঁর পুক্ষবিধাতা। ষতই জীবত্বের উত্তরণ
ঘটে, তত্তই চিৎপুক্ষের চৈত্যসন্ত্ব বিচ্ছুরিত হতে থাকে সন্তা শক্তি ঐশর্ষ আর
আনক্ষরণে। প্রতিটি বিগ্রহে তাঁরই রুপারণ—"রুণং রুণং প্রতিরূপং বৃত্ব"।

बीचत्रवित्मत्र मित्र कर्मशांश

সবই সেই পরমপুরুষের প্রতিরূপ দেখতে পেলেই তা থেকে বিচ্ছব্লিত হয় रिवरीमम्भरमपृह—भाष्ठि कन्नावि वेश्वर्य जानमः। स्वीवत्मत्र जावर्म बर्खनित्क नाफ कता, धनर धान एक मीश्चर्कि, छेन्द्रन मन, नमर्थ श्रांव, क्षमत एक । আর ওই পরমেখরের বিগ্রহের আদর্শে এইসব বৃত্তি যদি স্থগঠিত হতে পারে, তবেই সেই বিগ্রন্থ হবে পূর্ণবিয়ব। আমার ষজ্ঞেশর যোগেশর হরি যে বিগ্রহবান পুরুষ, তাঁকে পেতে হবে 'সর্বভাবেন,' পুরোপুরি জানতে ও ব্ঝতে হবে। একট জানা হলে বা থানিকটা জেনে ভাবের খোরে চাপা দিলে চলবে ना वा विठातवृद्धि पिरत्र कांठाँडाँठी करत्र निरम टरव ना। পूर्वसार्ग स्य পথে বে ভাবে যা-ই আম্লক, এই দৰ্বভাবের স্বীকৃতি দিয়ে ও দমন্বয় করে জীবনে চলতে হয়, এর কোন সরল পথ (made-easy) নেই। অহম বাদীকে পূৰ্ণবোগী বলবেন 'এহো হয় আগে কহু আর', একদেববাদীকে বলবেন 'এহোত্তম আগে কহ আর.' বছদেববাদীকেও বলবেন....'আগে কহ আর'। আবার এও বলা হয় যে তিনি অবিগ্রহ, নির্নাম নীরূপ, তাও সত্য। বিগ্রহে পেলে অবিগ্রন্থ ভূললে চলবে •সা। আমরা দেটা ভূলে যাই বলেই বিভিন্ন সম্প্রদায় 'স্পষ্ট করে ভেদচিহ্নের উদ্ধত প্রাচীর থাড়া করে তুলি। তিনি বলেছেন, "অবজানস্থি মাং মৃঢ়া মাত্র্যীং তত্ত্বমাল্লিডম্"। তাঁর এই মাত্র্যী ভম্বটি 'সর্বভাবেন' বুঝতে হবে। আমিও ধে মাহুষ, তাঁর মত করে পাওয়া ও বুঝে না নেওয়া পর্যন্ত আমার স্বন্ধি নেই। ইক্রিয়নার রুদ্ধ করে তাঁকে পেরে, ভাতে ওধু তৃপ্ত থাকলে আমার চলবে না। যুগপৎ লোকোভরে এবং লোকে লোকে 'সর্বভাবেন', 'সর্বেষাম্ অবিরোধেন' তাঁকে পেতে হবে।

এই হল যজেশরকে স্বরূপে পেরে তাঁতে মিলিত হওরা। "সর্বকর্মাখিলং পার্থ জ্ঞানে পরিসমাপ্যতে"। পশুর জ্ঞানোরেষ হরনি, কিন্তু মাহ্য যদি পশুভাবে কর্ম করে, সেটা তার বন্ধনৈর কারণ হয়ে দাঁড়ায়। আর যদি যজার্থে অহংবজিত হুরে তাঁকে সামনে রেখে স্ক্রানে কর্ম করা হয়, তাহলে সেটাই আদর্শরণে পরিগণিত হয়। তাতেই জগতে মানবধর্মের প্রতিষ্ঠা। জ্ঞান তাহলে কি? না, চেতনার উলাদ ও বিফারণ। তাতে জগৎ আর অহম্কে জেনে নিয়ে ঈধরকে জানতে হবে। তাই হল জ্ঞানের লক্ষ্য এবং দেই জানাই পরম জ্ঞান। কাজেই কর্ম করে জ্ঞান লাভ করতে হলে, কর্মকে যজে রূপাস্তরিত করতে না পারলে কর্ম দিল্ধ হয়ে জ্ঞানোয়েষ ঘটাতে পারে না। এ ভাবে কর্ম করে জ্ঞানের দিল্লি যে উল্জান পথে নিয়ে যায়, তাতে মৃক্তি লাভ হয়। সালোক্য, সামীপ্য, সাধর্ম্য সাশিক্ত ও নির্বাণ, এই পাঁচরকম মৃক্তির কথা বলা হয়। সাধারণভাবে বিগ্রহের সাধনা থেকে সালোক্য মৃক্তি ও অবিগ্রহের সাধনা নির্বাণমৃক্তিতে নিয়ে যায়। কিন্তু গীতায় আছে সাধর্ম্য মৃক্তির কথা—''মন সাধর্ম্যমাগতাঃ''। প্রীঅরবিন্দ এই সাধর্ম্যমৃক্তিকে মৃক্তিন্ত লাভের মৃল শুক্ত বলে ধরেছেন।

শালোক্য মৃক্তিতে তাঁরই লোকে বাদ করি, এই ভাবের আবেশ হয়—
"ঈশাবাস্থানিং দর্বং…." ইত্যাদিতে যে ভাব বাজ । তাতে দেখা যার দবই
তো তাঁর ঘারা আবিষ্ট, অপরা তিনিই দবের মধ্যে অন্পপ্রবিষ্ট। দমৃত্রে মীন
বাদ করার মত তাঁরই মধ্যে দতত সঞ্চরণশালতার ভাব পেয়ে বদে। এই ভাব
নিবিড় হতে থাকলে পরে আদে দামীপ্য মৃক্তি। তাতে তিনি দতত আমার
দক্ষ্যে, আমি তাঁর দমীপে; তাঁরই লোকে তিনি দদা সন্নিহিত, আর তাঁর
দক্ষে আমার এক বিশুক্ত লীলারদের দম্পর্ক। "আমি যদি চলি পথে, শাম
যায় মোর দাথে দাথে," এই হল তথনকার অন্থভ্তির কথা। আরও গভীরে
তাঁর কপে ভ্রলে হয় দারলাম্কি। তাঁরই রূপে আমার প্রকাশ—"not I but
Christ in me", এই হল তথনকার কথা। এই জগতে এই লোকে তাঁকে
এমন করে পাওয়া ধে, বাইরে তথু আমার রূপের থোলদ, তাছাড়া দবই
তিনি।

এভাবের চলায় সমস্ত কিছুই ভূল হয়ে বেতে পারে। সব হারালোর

শ্রীঅরবিন্দের দিব্য কর্মধোগ

শন্তাবনাকে খীকার করে নিয়ে সমৃত্যে ঝাঁপিয়ে পড়তে হয়। ভক্তি দিয়েই পাই আর জ্ঞান দিয়েই পাই সব হারিয়ে তবেই সব পেতে হয়—"সব ছোড়ে সব পাওবে', Fosake all to achieve all। আমি নেই, এই ভাব চলতে থাকে। তিনি ঝলকে ঝলকে আনেম, আর রেথে য়ান এই নিমিত্ত আমিকে। তিনি সরে গেলেও তাঁর আবেশ তো কাটে না। তিনি হারান বা আমি হারাই, এই বাচ্ থেলার মত যেন থেলা চলতে থাকে। এই ভাবে আমে রাজীয়িতি—তাঁর সঙ্গে সায়্জ্যমৃত্তি, অস্তে রজনির্বাণলাভ। এই জীবনকালেই তাঁর সায়্জ্যমৃত্তি লাভ হয়। জলের বৃদ্দ সমৃত্রে মিশে গেল, কিছু সেই মিলনে তাতে তথন সমৃত্রের আবেশ হয় এবং সেই ভাবই হল "মম সাধর্মাম্ আগতাঃ"। মায়্যের স্বধর্ম হল প্রুষড়োমের ধর্ম, একাধারে মৃক্ত ও মুক্ত হওয়া। জপরা প্রকৃতির কবল থেকে একেবারেই মৃত্তি, আর ওই সঙ্গে ভঙ্কা স্বীয়া প্রকৃতির অবক্ষা শক্তি মৃক্ত হয়। বন্ধন মৃক্তির সরম ধর্মে প্রপঞ্জোলে, তাঁর সঙ্গে যুক্ত হয়ে তারই কর্ম করে চলা, এই হজ দিব্যকর্মের ভূমিকা, আর কর্মহোগের মূল স্বুটি এখানেই।

আমার বিশেষ ক্ষতি নিয়ে পথে নেমেছি, কিছু কোথাও মনকে বিমুখ রাথব না, এই হল পূর্ণবোগের সাধকের ভাব। সেই কেন্দ্রবিন্টিতে ধারণ করে চলেছি বেখানে, আমার দিরু সেধানে তাঁরই সমূদ্রে মিলেছে। পথ চলার সময় সমন্বয়টি হরতো ঠিক ঠিক খুঁজে পাই না। কেননা জ্ঞানী ও ভক্ত তুজনের পথ চলার বেমন বিভিন্নতা একটু থাকে, ভেমন আবার আমার নিজম্ব পথটিও অপরের পথ থেকে ভিন্ন। কিছু ভিতরের দিকে বখন ভাকাই, দেখি কাকে চাই ? বিনি বরছাড়া করে আমার সর্বনাশ করে পথে নামালেন, ভিনিই আবার বর বেঁথেছেন বে! স্বারই সলে এক মৃত্তির বন্ধনে বাঁধা পড়ি— 'সর্বম্ আন্তির্বাভূৎ'। স্বই আমার সেই মৃক্ত আত্মার, সমন্ত পথই আমাতে। আমি বে বিশিপথের পথিক! ভাহলে ব্যক্তিগত সাধনার আমার নিজস্বভাবে কি পেলাম? চিন্ত থাকবে মুক্ত, কোন পথের বা কারও নিন্দা করা চলবে না। আমার ঠাকুরই দে সব হয়ে আছেন—অরপ, সরপ এবং অপরপ। তাঁকে পাব কি করে? এক ছির প্রত্যর অন্তরে বে, তিনি দ্রে নন, তিনি 'অন্তিকে—হেপা হেপা'। তিনিই আমার ত্মি—ভোমার সেই সাবিত্রী শক্তিতেই ধীর্ত্তিসমূহের প্রচোদনা, আর ভাতেই ভার পরম কল্যাণ ও ঐশ্বর্য ডোমাডেই উপচিত। এ ভাবে তাঁকে হলরে গ্রহণ করে, বিশে তাঁর ব্যাপ্ত রূপ ও বিশ্বাতীতে লোকোন্তর সবই নিতে হবে। এই শুদ্ধ আমি যে তাঁরই স্থা, তাঁরই গোপী, তাঁর পরাপ্রকৃতি। গোষ্ঠলীলার তাঁর স্বেগ, ক্ঞলীলার তাঁর মাধুর্বে, সব রূপেই আমি তাঁর। সেই পরম প্রুণ আমার অন্তর্থামী বিশ্বমর বিশ্বেশ্বর হয়েও বিশ্বাতীত। তাঁতেই আমার সব সম্পিত, তাঁকেই সব ল্টিয়ে দিই। ফাল্পনীর কিছু নয়, রফ্ট সব। এই হলে হবে বজ্রেশ্বের কাচে আজ্বসমর্পণ। আর কর্মযোগের দিদ্ধ কর্মের লক্ষ্য হল, তাঁরই শক্তি জগন্ধিতার উল্লাস্ত হবে, তা সে যে আধারেই হক না কেন। যজ্ঞের মূল কথা যে উৎস্বর্গ, ভাবের দিক থেকে ভাই হল আত্যেণ্দর্গ।

এর পরের প্রশ্ন যার উদ্দেশ্যে এই বজ্ঞকর্ম, সেই যজেশরের দেবধর্ম জানা বাবে কেমন করে? "কলৈ দেবার হবিষা বিধেম"। প্রথমে জানতে হবে সেই আকাশকে; এক বৃহৎ সন্তা, আকাশবৎ তার বিপূলতা। এতদিন বে "আপনারে শুরু ঘেরিয়া ঘেরিয়া খ্রে মরি পলে পলে," তা থেকে এই আকাশে আমার মৃক্তি। আমাকে ঘিরে সেই মহাকাশ, বার ঘারা আমি সঞ্জীবিত, আমার বিশিষ্ট ভাবধারাতেও তিনি। কেননা বিগ্রহ তো আকাশেরই। এ পর্যন্ত ভাবনাকে পুষ্ট করতে না পারলে তো চিত্তের মৃক্তি হবে না। প্রাচীনকালে দেখেছি, তাঁরা নামরূপের নির্বহিতা এই আকাশকে বৃহৎরপে নামরুপের পিছনে দেখতে কথনও ভোলেননি। সেই তাঁকে

वी बहरित्मद्र मिठा कर्मरमाश

অবলখন করে আমার উদ্ধান গতি, তাঁতেই আমার আন্থোৎসর্গ। এই গতির আবার ছটি ধারা। আন্থোৎসর্গে সেই দেবতার চরণে নিজকে শৃষ্ট করে দিতে হবে। "ইদং তব, ন মম," এই ভাব নিয়ে বজ্ঞকর্ম চলতে পাকলে একটা ফল হতে পারে, একেবারে নিঃশেষ হয়ে নিশ্চিফ্ হয়ে বাওরা (self-immclation)। এটা সম্ভব হলেও শ্রীক্ষরবিন্দ কিন্তু একে আদর্শ করেন নি । আমি ঘুচে "তুমি" বা "তিনি" হতে হবে। প্রেমের ক্ষেত্রে দেরা-নেয়ার সম্পর্ক গোড়া থেকেই আসে, একথা আমরা আগে আলোচনা করে জেনেছি। সমর্থা রতি প্রেমের পরাকান্তা, কিন্তু এ ক্ষেত্রে সমগ্রসা রতির ভাবই সাধারণভাবে ভজনীয় তত্ব। আত্মবিলোপ চাই, কিন্তু সেধানে ছেড়ে দিলে চলবে না। আত্মপ্রতিন্তা পর্যন্ত হেতে ও ব্রতে হবে। এক কথার দেবতা হয়ে বেতে হবে। শ্রীক্ষরবিন্দ দর্শনের এটি মূল কথা। ব্রহ্ম আত্মা জগৎ এই তিন নিয়েই অবৈত দর্শন।

আব্যোৎসর্গের মূল কথা আত্যাকে লাভ করা, যাতে ব্রহ্ম আর আত্যা এক এই বোধ হয়—অয়মাত্যা ব্রহ্ম । তিনিও বেমন বিপুল আমিও তেমন বিপুল হতে থাকি। এ ভাবে বিরাট হতে হতে তাঁতে নিঃশেষে মিশে বেতে হয়। উজানধারায় চলে এই সাযুজ্য মৃক্তিকেই বলা হয়েছে, জলবিম্ব জলে লয় হয়, য়নের পুতৃল সমৃদ্ধে গলে ধায় ইত্যাদি। কিন্তু এতেও শেষ হয় না। অয়ভ্তির এটাই চরম কথা নয়। আমি বা আমার ইচ্ছা বলে থাকেও না আর কিছু। তাঁরই ইচ্ছায় তাঁরই মধ্যে আমাকে তলিয়ে যেতে হয়। তিনি ইচ্ছা করলে আমাকে আবার তীরে ছুঁড়ে দেবেন। যদি ইচ্ছা কর, বলতে পার আর ফিরব না, তিনিও বলবেন "তথাত্ব", এটি একদেশী লক্ষ্য। তাঁর ইচ্ছা বহন করার মত সমর্থ হৈতন্য হলে মূল সভ্য পূর্ণভাবে অধিগত হয়। একদিকে বেমন পরমা শান্তি, অপরদিকে তেমন আবার পরমা শক্তি। এককে অধিগত করলে অপর দিকটি প্রতিভাত হবেই।

আমরা দেখেছি বৃদ্ধ নির্বাণ লাভ করে একা থাকলেন না, সে পথে সকলকে আহ্বান করে নির্বাণের মৃত্তি ও শান্তির পথ দেখিয়ে দিলেন ও তা লাভ করবার শক্তি সঞ্চারিত করলেন, এরকম হতেই হবে। শক্ষাচার্য জগৎকে মায়া বলে বিভ্রম বলে দেখাতে ও বোঝাতে গিয়ে, মায়া থেকে যেন উৎক্ষিপ্ত হয়ে মায়ার জগতেই, ঘূর্ণিহাওয়ার মত প্রচণ্ড গভিতে তাঁর প্রচার কর্ম করে গেছেন। জ্ঞান আলোর মত, প্রকাশ তার ধর্ম। যেমন করে ফুল ফোটে, ঠিক তেমন করেই সত্যের প্রকাশ, আর সেই তার শক্তি। প্রীজ্মরবিন্দ একে বলেন সাধর্ম্য মৃত্তি। তাঁরই ধর্ম মাস্থী আধারে দিদ্ধ হতে থাকে। আর মৃত্যুর মধ্যে যে দিদ্ধি তা হল নির্বাণমৃত্তি; তা নিয়ে আমরা বিশদ আলোচনা করেছি। আত্মোৎসর্গের পূর্ণতায় বা ষক্ষকর্মের উদয়নের সার্থকতায় এই তৃই ধারাকেই মিলিয়ে নিতে হবে। নির্বাণমৃত্তি অধিগত করে তার সাধর্ম্য লাভ করতে হবে।

প্রাচীনকালে ষজ্ঞকর্মের মূলে এই ভাবনা ছিল। পৃথিবীতে এখানকার যে আরি, সেই আরি ত্যলোকের আরি স্থে গিয়ে মিলিভ হবে। আর সেই দিব্য আরিতে আছত হয়ে এই আরি রূপান্তরিত হয়ে দিব্য হবে। ভালবেসে বদি ভাকে আত্মোৎসর্গ করতে পারি, তাহলে আমার সেই উৎসর্গ অরিশিখার মত উপ্রেম্থ হয়ে জলবে। উজ্জ্ঞল হতে উজ্জ্ঞলতর সেই জ্যোভি পরিণত হবে উত্তর জ্যোভিতে, এবং তা থেকে উত্তম জ্যোভিতে। বৈদিক শ্ববি এই আরিকে দেখেই বলেছেন, মহিমময় সেই জীবন-শিখা বনস্পতির মত উচ্ছিত হয়ে চলেছে, আর জীবনের আয়তনও বিপুল হতে বিপুলতর হয়ে উঠছে।

এ মহিমময় জীবন কিছ প্রাক্ত জীবন নয়। প্রাক্ত জীবন থেকে সাধন শুকু করতে হয়। তথন গোড়ায় বিরোধ দেখা দেয় যে, স্থাম রাখি কি কুল রাখি। এটা কিছ প্রাথমিক পর্ব। বিরোধই বৃদি প্রবৃদ্ধ হয়, জীবনে বৈরাগ্য দেখা দেয়। আর তাঁর দিকে যেতে চাইলে জীবনের প্র কিছু ছাড়তে হয়, অকৃলে ভাসতে হয়। কিন্তু বহুশতাব্দীধরে এই ছেড়ে বাবার কথাটা আমরা এমন করে ভেবে এসেছি বে, জীবনের সঙ্গে বিরোধকে হুদ্ঢ় করে রেথে সমাধান করেছি, দিব্যজীবন লাভ করতে হলে জীবনের রূপ রূস গন্ধ স্পর্শ সব পরায়তে হবে। এরই প্রতিক্রিয়ায় ভোগবাদ প্রবেল হয়ে এমন আকার নিয়েছে, যে সেখানে দিব্যজীবনের জন্ত কোন মাধাব্যথা নেই। বিরাট আকাশ ও শ্র্রকে মাধার ওপর দেখেও সেদিকে দৃষ্টিনা দিয়ে নীচের দিকে নিবন্ধ থাক্লে বা হয়, এ তা-ই।

ব্রহ্মকে জেনে জগৎকে অস্বীকার আর জগৎকে নিয়ে ব্রহ্মকে অস্বীকার, চুদিকের এই অস্বীকৃতিই অবিভার আবরণ। অধ্যাত্ম সাধনার পথেও আবার দেখা যায় যে, জ্ঞানের বৃত্তি বা যোগ অবলম্বন করে এক নীতি গড়ে ওঠে, অপরদিকে জ্ঞানের এবণা ত্যাগ করে শুধু ভাবের সাধনাই কাম্য হয়। জানতে গিয়ে রসবর্জন করা, আর না হলে জ্ঞানবিচারে কাজ নেই বলে শুধু রসাস্বাদনে তুব দেওয়া, ত্রকম গোঁড়ামিতেই পেয়ে বসতে পারে। তাই মধ্যম পথটিই গ্রহণীয়, অধ্যাত্মনীতিতে সেটা মেনে চলতে হয়়। বোগপয়ায় মধ্যম পথটিই স্বীকৃত। তার প্রাথমিক ও প্রধান সাধন হল চরিত্র গঠন—আধাবের শুদ্ধি এবং মায়্বরের সঙ্গে ব্যবহার ও অস্বরের সম্পর্কে চিন্তের মার্জন। এ থেকেই নৈতিক জীবনের মূল্যবোধ এসেছে, পঞ্চনীল ইত্যাদিতে যে আচরণগুলিতে গ্রথিত করা হয়়। কিন্তু এ বে প্রাথমিক প্রস্তাতি চরম কথা নয়, তা মনে রাখা একান্ত প্রয়োজন। নীভিবোধ চরিত্রের ভিত্তিরূপে থাকবে, কিন্তু দেটা যান্ত্রিক হলেই সর্বনাশ। নীভিবোধের অন্থনীলনে ভাল মায়্র্য হতে পারি, কিন্তু আমাদের লক্ষ্য মায়্ব্যের মধ্যে দেবজের প্রতিষ্ঠা। ভাই এই সঙ্গে ভাবের পৃষ্টিও দরকার।

ভাব হৃদয়ের বৃত্তি, ভাবেরও সমস্তা আছে। হৃদয় যা চার, তাকে আমরা স্বীত্যে স্থান দিয়ে থাকি। তাই ভাবের সাধনায়ও আমরা বেঁাকের মাধার, অনেক সময় সন্তোগের স্থা আকাজ্ঞাকে সাধনার অন্তর্ক মনে করে, পথঅট হয়ে তাতে মন্ত হয়ে পড়ি। কিন্ত এও অপেক্ষাকৃত নিয়ন্তরের কথা। ওপরের আলো পড়লে ভোগও সাধনের অন্তর্ক হতে পারে। কিন্তু সন্তোগ বধন মন্ততা নিয়ে আদে, সেটা কথনই দিব্যকীবনের অন্তর্কুল হয় না। রসপিণাদা ফেনিরে উঠে অপ্সরোবিভ্রমের স্থাই করে। এ রসলোকে ভোগেয় পরিমাণ বেড়ে বায় কিন্তু ভোগতৃষ্ণা মেটে না। আবার রসব্দিত পথে অধু নৈতিক ধর্ম শীলত্রত পালন করে চললে, তা থেকেও মোহ এলে অগ্রগতির পথ ক্লম্ক করে। তাই বলা হয়েছে, এ দব কোন কিছুতেই থেমে বেওনা, গক্লড়ের কুধা নিয়ে অজানার বৃক্তে বাঁপিয়ে পড়, গতি ধেন কিছুতেই ক্লম্ক না হয়।

''দাবিত্তী" মহাকাব্যে অশ্বণতির খোগে আমরা দেখেছি ভ্রাম্যমাণ এক পথিককে। কতদিন থেকে কতভাবেই তিনি ওই অজানা রহস্তকে অধিগত করতে চাইছেন, তার ষেন কিনারা করা যায় না। সেই রকম যে পথই অবলখন করা হক্ব না কেন, তা যেন উত্তর পথেই ক্রমাগ্রুত নিয়ে চলে, কলুর বলদের মত শুধ্ যান্ত্রিক প্নরাবৃত্তিতে পতিত না করে। দদা জাগ্রত থেকে দেই অদীম ও অনস্তকে যেন করামলকবং প্রত্যক্ষ করে ধারণ করা—এই আত্মপ্রতিষ্ঠার শক্তিটি ষজ্ঞকর্মের উদয়নে, চৈত্যপূক্ষের ক্রম-অভিব্যক্তিতে অর্জন করতে হবে। আজার আভাদন সেধানে মূল কথা।

ভূমার আবেশে প্রভার প্রথম আলোকপাত হলে চিদরিশিখাটি উর্ধ্ব মৃথ হরে জলে, কিন্তু তথনও পথ বাঁ লক্ষ্য অজানা ও অচেনা। কিন্তু সেই প্রথম ভাকটিতে সাড়া না দিরে পারা বার না। সে আলো প্রথম দেখা দিয়ে আবার চকিতে আড়ালে সরে বার, তব্ও তাকে ভো আর ভূলতে পারা বার না। বিরহের আগুনে ইন্ধন দিরে তাকে বাড়িয়ে ত্লতে হবে, আমার দিক থেকে আস্পৃহার এই দার। এই বঞ্চকর্মই আমার কর্তব্য কর্ম,

শ্রীষ্মরবিন্দের দিব্য কর্মযোগ

তাকে সম্পাদিত করতে হবে। তথন জাগে আত্মকিজ্ঞাসা। নিজকে না জানলে সর্বনাশ, আবার নিজকে জানাও এক তুরহ সাধন। বে অগ্নিশিখাটি জালিরে রাথতে হবে, বারবার তা নিডে বেতে চায়। একল চিত্তদর্পনটি মার্জনা করতে ভূললে চলবে না। মরলা মাটি পড়ে সেটা আবৃত হয়ে গেলে অগ্নিশিখাটিও আচ্ছাদিত হয়ে যায়। কিন্তু এই চেটা চলতে থাকলে গুজার আবির্ভাব হলে দেখা যাবে এই আত্মার বুকেই যে প্রেমের স্থ জলে, আত্মদীপ যে এই দেহের ভিতরেই জলেছিল, তা তো জানতে পাবিনি। এই আত্মদাক্ষাৎকারের কথাই গুরুবন্দনায় বলা হয়েছে—"আত্মজানাগ্রিদানেন তব্যৈ প্রীশ্বরবে নমঃ।" শ্রীক্ষরবিন্দ দেখিরেছেন, এই আত্মজানাগ্রির উদ্বোধন হলে চৈত্যপুক্ষর পুরোভাগে প্রতিষ্ঠিত হন।

কিছ প্রশ্ন ওঠে যে এই চৈত্যসন্তা সকলের মধ্যে থেকেও এভাবে ফ্রিত হয়ে প্রোভাগে আদেন কই? প্রতিটি বীজে অক্রের সামর্থ্য থাকা সত্ত্বেও ক্ষেত্তে পড়লে সব বীজকে সমভাবে অক্রেরত হতে তো দেখি না। তাই তাঁর স্বন্ধমনের কথাটাই শেষ পর্যন্ত স্থীকার করে নিতে হয়। তিনি বাকে যে ভাবে বরণ করে রেথেছেন, তাকে তাই হতে হবে। যে বনস্পতি হবে, তাকে তো তিনিই সেভাবে সম্ভাবিত করে রেথেছেন। এই স্বর্ধ ও স্বধর্ম কেমন করে ধরতে পারা যাবে, এ প্রশ্ন যদি আবার তুলি, তাহলে দেখব যে, তাঁর জন্ম ব্যাকুলতা তীত্র হলে স্বটাই ধরা পঙ্গে। তাঁকে চাইতে গিয়ে ব্রুতে পারা যার যে, তিন্দি আগে এলে আমাকে ভাক দিয়েছেন, ভাই না আমার তাঁকে চাওয়া! নইলে তাঁকে চাইব, এ সাধ্য কি আমার ছিল ? বৈফবেরা বলেন তাঁকে ভালবেলে না পাওয়ার ব্যাকুলতা হল, ''হিয়া দগদগি পরাণ পোড়ানি''। তব্ও দেই বিয়হের আগুনকে বহন করে লালন ক্লবে করে বাড়িয়ে তুলতে হবে। সেই আগুনই আমার সর্বন্ধ। ভিনি সেই 'বাগুনের পরশ্মণি' হয়ে আমাকে ছুব্রেছেন, আমার হদর উতলা,

প্রাকৃত জীবন আর বেঁধে রাধব কেমন করে? স্বটাই আগুন হয়ে সর্বত্ত ছেয়ে ফেলে উর্ধ্ব স্থ হোমাগ্নি শিখা দেদীপ্যমান হয়ে উঠল, অবিষ্ণার আবরণ সম্পূর্ণরূপে ভন্মসাৎ না হওরা পর্যন্ত আর শান্তি নেই।

কিন্তু তিনি কোধায় আর আমি কোধায় ? জীবনের এ কুলে দাঁড়িয়ে আছি, মৃত্যুত্রপী নদী বয়ে বাচ্ছে, তার ওপারে তিনি স্বমহিমায় বিরাজিত। তিনি পরম পুরুষ, আমার আরাধনার বন্ধ, তিনিই জ্ঞান, তাঁর নাগাল পাব কি করে ? তাঁর আভাস পাই আর তাঁর মধ্যে হারিয়ে যাই, আমার যে সব ভল হয়ে যায়। তিনি ছাড়া আমার গতি নেই। তিনি হ্যালোকে আর আমি মাটির পথিবীতে, মাঝখানে অস্তরীকের ব্যবধান। আবেশ কাটলে দেখি. এ ব্যবধান তো ঘুচবার নয় ! কিন্তু এ বাবধান ফাঁকা নয়, অন্তরিক আলো করে ঘিনি দেতৃবন্ধন করেন, তিনিই মা। এী সরবিন্দ বলেছেন তোমার মধ্যে পরমপুরুষের প্রতি অভীঙ্গার বীজটি গর্ভে ধারণ করে, অঙ্গরিত পরাবিত করে সার্থক করে লালন করেন ঘিনি, ডিনিই ভগবতী পরমা শক্তি মা। ডিনি eই ত্যুলোকের পিতা আর এই পৃথিবীর জীবস্তাকে এক বাঁধনে বেঁধেছেন, মুত্যর ধারাকে উজানে অমুতে বহিয়েছেন। সেই মাকে না পেলে তাুকে না कानल नाथनात्र त्थरे हात्रिया पारत । श्रीश्रद्धिक वर्णन, धरे जागवणी मारमूत्र শক্তিই তোমার মধ্যে সাধনা করে চলেছেন। অসীম অনম্ভের প্রতি আমার আকর্ষণ, তিনি আমার বিশ্বয়ের বস্ত। আর যার মধ্যে রয়েছি, রূপে রসে গল্পে পের্লে হৈ চৈতক্ত, আমাকে সঞ্জীবিত করে তাঁর কোলে রেখেছেন. मिट मा-हे एवं नव! **डाहे नांधक**हे हहे बाब नांधकाहे हहे. अहे वह-শোভমানা হৈমবভীর মায়া না বুঝলে ভো তাঁকে পাব না।

স্থামার তাই দাবী ররেছে, স্থামার চৈত্যপুক্ষ তো তাঁরই কুষার। তাঁর সঙ্গে স্থামার ভালবাসার সম্পর্ক, শৌর্থে-বীর্যে স্থামার স্থাধিকার, স্থামি তো ভিথারী নই। সেক্ষম্প প্রাকৃত জীবভাবের উধ্বে থেকে চৈত্যসন্থকে উদ্বন্ধ

গ্রীঅরবিন্দের দিব্য কর্মধোগ

হতে দিতে হবে। অগ্নিরূপী কুমার তিনি, উমার তপস্তায় শিববীর্বে তাঁর জন্ম, তাঁকে গভীর ভাবে বুঝে নিতে হবে। পরমেশরের স্বীয়া প্রকৃতি, বিদল চণকের মত যুগনদ্ধদন্তার সেই মহিমমন্ত্রী মাতৃশক্তির মধ্য দিয়েই চৈত্যপুরুষ কলায় কলায় উপচিত হবেন, বোড়শকল দৌম্য পুরুষে পরিণত হবেন। সেই কৌষার শক্তি দেহপ্রাণমনের অধীশর হয়ে ক্রান্তর সিংহাসনে উপবেশন করলে এই জীবসত্তাই চির্কিশোরী হয়ে উলানধারায় বইতে আরম্ভ করবে। পূর্ণযোগে কিশোর ভাবটি বাঁচিয়ে রাখতে হয়। কৈশোর পর্যন্ত প্রাকৃত জীবনই দিব্য হয়ে উঠতে পারে, দেজকু শৈশব ও কৈশোর আমাদের মুগ্ধ করে। একটি কিশোর বা একটি কিশোরী যে কড সহজ স্থলর, তা তারা নিজেরা জানে না। বেদ বলেছেন, তিনিই কৈশোরে নেমে আসেন, সেই বোড়শকল সৌমাপুরুষ। ভাই যোল বংসর বয়স পর্যস্ত সহজ জীবন, সেখানে ভাটার টান পড়েইনি। জীবনের অভিসারও তথন সহজ। কোন কোন ভাগ্যবান সাধক সেই পথে. চিব্রকিলোর ও চিব্রকিলোরীর ভাবে থেকে চলতে পারেন। কৈশোর চেতনার অমুধ্যান দিব্য জীবনের সহজ জুবস্থা। তাই তাঁদের জীবনের গতিও কৈশোর থেকে তাকুণো মাধান্দিন আদিতোর মত নিয়ত দেদীপামান, তাঁদের চেতনা অন্তাচলে ঢলে পড়ে না।

অনেক সময় . সিজপুরুষদের দেখা যার, তাঁরা বালকস্বভাব হয়ে যান।
রামক্রফদেব এই অবস্থাকে বলতেন বালকের মত, আঁট নেই। এ ভাবের
সাধনা বেশী শক্ত বা রহস্তমর কিছু নয়! মায়ের কাছে বখন যাব, শিশু বা
কিশোর হয়েই ভো যাব। আমার যা কিছু সব তাঁকেই দেব। যাই করি,
আমার অক্ত করি না। তিনি সদা সরিহিত, সামনে দাঁড়িয়ে আছেন তাঁর
হাতটি বাড়িয়ে দিয়ে। তাঁকে আমি এ ভাবে আভাবে পেয়ে সকলের সকে
চলেছি। কৃত্ত আমি ভাবের কারও নই, আমি গুরু মায়েরই। অথচ ভাতে
আমি স্বার মধ্যে কোনও বিক্লোভ স্কটি করছি না। যখন কোনও নেভা

লকলের সঙ্গে এক হয়ে চলতে পারেন, তথনই সেই নেতৃত্ব সার্থক হয়— "জোষরেৎ সর্ব কর্মাণি"। থেজার মধ্যেও দেখা যায়, ছেলের দল খেলছে, ভাদের সর্দার সেই সঙ্গে থেলছে। কিন্তু সকলেই বুঝতে পারছে যে, খেলাটা নেই সর্দার ছেলেটিই জমিয়ে তুলেছে, সে না হলে খেলা জমে না। এই হল স্বার রংএ রং মিলিয়ে চলা। রামকৃষ্ণদেব গৃহস্থের দ্বের বৌএর তলনা দিরে সাধন-কৌশল শিথিয়েছেন। সংসারের সকলের সঙ্গেই মিলে মিশে বৌট সকলের জন্মই দিনের বেলায় কাজ করে চলেছে। কিন্তু রাত্তে ভার স্বামীর সঙ্গে মধুর রদের এক গভীর নিবিড় সম্পর্ক। আরু সেটা তো চাই, না হলে সংসার বিষ হয়ে পড়ে। তেমনি করে তাঁর রসসায়রে বারবার অবগাহন করে স্বার সঙ্গে রং মিলিয়ে চলতে হবে। সারাদিন তাঁরই জন্ত কর্ম করে, রাভে বাসক সজ্জায় সজ্জিত হয়ে প্রিয়তমের অপেকা। তথন ভগুই তিনি। নিজের চারিদিকে এক চিনায় প্রাচীর-বেইনীর মধ্যে তাঁর সঙ্গে রসনিবিভ আবেশ। ভধু একটা ভয় যে, এ রাত যেন না পোহায়। কিন্তু এ রাত বড় ভাড়াভাড়ি পোহায়। তাই এ ভাবে সব কিছু রসিয়ে তুলতে হয়। প্রতি মুহুর্ডেই তুরুঁ তুহ, 'হাম্-ম।' নয়। এই ভাবে নিরালায় তাঁর দলে যে রদমাধুর্যের সম্ভার, তাকেই জীবনের প্রতি কেত্রে ও প্রতিমূহুর্তে নিয়ে আদা। যখনই চাই, হাড वाष्ट्रात्मरे जिनि, এरे ভাবে এरे कीवनरे এक अनक्त कावा रुख जैरेदा। জীবনে তাঁকে প্রত্যাখ্যান করতে হবে না, জীবনে স্বটাই তিনি। যতক্ষণ এই কাব্যের রুসে জীবন অপর্য় বিশ্বরে জীবস্ত হয়ে না ওঠে, ততকণ তিনি মারের মত আমাকে বিরে রেখেছেন। আমি মাতগর্ভে শিন্ত, এই হল সাধনার প্রথম অবস্থা।

প্রাণের কর্ম

ষজ্ঞেশর ভগ্যানকে অধিষক্ত দৃষ্টিতে চিনলাম লোকোত্তর পরম পুরুষরূপে; উধ্বে তাঁর প্রতিষ্ঠা, আকাশবৎ তাঁর প্রম প্রকাশ। তিনি দূরে সব ছাপিয়ে ষ্দ্রীম অমস্ক বিশাল হয়েও, হৃদয়ের সম্পর্কে তিনিই আমাদের পর্ম পিতা। ষেমন তিনি দূরে, তেমনই তিনি আবার অন্তিকে। ধর্মন তিনি কাছে, তথন তাঁকে বলি মা। আমরা তাঁর সন্তান এই তো আমাদের জীবধর্ম। মা না হলে আমরা বাঁচতেই পারি না। মা তাঁর চিরকল্যাণময়ী শক্তিতে সন্তানকে কাছে টেনে নেন, দূরে থাকতে দেন না। জীবনেব সমল এই মায়ের আলোর শক্তির ভিতর দিয়েই আমাদের যোগের পথ। বাবার কোলে, দেই আকাশবৎ পরম প্রশান্তিতে পৌছে দেবেন মা—এই বিশাসটি অন্তর্গ ভাবনা দিয়ে সদা জাগ্রত রেখে আমাদের চলতে হুবে। আমরা বেঁচে থাকি, চলি ফিরি ঘুমাই জ্বাবার মূরে যাই, সবই হয় মায়ের কোলে। এই মাকে ঘিরে রয়েছে এক বিরাট রিক্তভা ও শৃক্তভা। মায়ের শক্তি সমুদ্রের মত; ভাতে জীবনের বুৰুদ জাগছে উঠেছে আবার মিদিয়েও খাচ্ছে। এই মহাশক্তি মা ও পরম পুরুষ পিতা যুগনক। তারই লীলা বা দোলা আমাদের এই জীবন। তাই জীবনের কর্মে ধেমন আছে প্রজার কর্ম, তেমন আছে প্রেমের কর্ম ও প্রাণের জ্ঞানবিচার বোগে বৃদ্ধি দিয়ে আমবা যে কর্ম সমাধান করি, তা প্রজ্ঞার স্বাল্রিত। আর রদয়ের তাগিদে ধথন কর্ম করি তাতে রস পাই, তথন ভাতে প্রেমের কথা আসে। এ ছাড়াও দেখা যায়, এক প্রবল ইচ্ছাশক্তিতে কর্ম যেন আপনা থেকেই ফুরিত হরে চলেছে; তাকে বলতে পারি প্রাণের কর্ম। সে ডো অধু কর্মশক্তির চঞ্চলতা নর; বখন শক্তি নামে,

তাকে শুছিয়ে নিম্নে ছন্দোময় করে কর্মে বিনিয়োগ করতে হয়। এভাবে সব রক্ষেই কর্ম যজ্ঞে রূপাস্তরিত হবে, এই হল কর্মবোগের দায়।

कर्यरार्श नक्त वा हेक्कांनिक भूव हवा। त्नहें नत्क व्याख्य कर्य हन कावना। কর্ম করার দক্ষে যোগ রেখে. আন্তর ভাবনাটিও অবিচ্ছিন্নভাবে গুদ্ধ রাখতে হবে। ব্রহ্মের সঙ্গে কর্মের মধ্য দিয়েও কি ভাবে মিলন ঘটে, সেটা ব্রত হবে। এই ছোট অহংকে ছাপিয়ে ওঠা দরকার, তাহলে সহজভাবে সেথানে স্বই ঘটে যায়। কিন্তু নিজের প্রতপ্ত অহংকারকে জাগিয়ে যথন কিছু ঘটিয়ে তুলি, তথন এক অহংএর সঙ্গে অপর এক অহংএর ঠোকাঠুকিতে এক িক্লত উল্লাস দেখা দেৱ। তাতে হজ্ঞ পত হয়, কর্মধোগ হয় না। প্রজ্ঞায়ক প্রাণে প্রেম সঞ্জীবিত হয়, তাই এ ক্ষেত্রে প্রজ্ঞার কর্মই মূল তত্ব। মনে রাখতে হবে, ''ৰতঃ প্ৰবৃত্তি ভূতানাং যেন সৰ্বমিদং ততম"…। বা থেকে সৰ্বভূতের উৎপত্তি এবং এই সমন্ত জ্বগৎ ষা দিয়ে ব্যাপ্ত, তাঁরই উদ্দেশে ষজ্ঞশ্বরূপ কর্ম করে আতানিবেদন সার্থক করে ভোলা কর্মযোগের সাধনা। ত্রন্ধ সচ্চিদানন্দ, তাঁর স্বরণ-শক্তিতেই কর্ম। সেই শক্তিকে ছাপিরে এক অসং (Pure Transcendence)—এই আভাগ চেতনাকে কর্মের মাঝে সর্বদা ধরে থাকবে। পাওয়া ও না-পাওয়া তুই মিলিয়ে এক পরম অভিভাব, তাতে হাঁ ও না তুইই থাকতে পারে। প্রজা যেন পুরুষ, আর প্রেম যেন প্রকৃতি। পরম পুরুষ জ্ঞষ্টা হয়ে পরমা প্রকৃতিকে ধরে রেখেছেন; পরমা প্রকৃতিই সব কিছু হয়েছেন, আর তথন পুরুষ উপত্রপ্তা জ্বাহুমন্তা ভর্তা ভোক্তা মহেশর। বিশ্বস্কৃতিতে এইভাবে তাঁর প্রেমেই কর্ম মধুর হয়ে ওঠে। জগৎলীলায় তিনিই প্রকাশিত, শক্তির ঐশর্ষে তিনিই প্রতিষ্ঠিত। শক্তিকে নিয়েই তিনি পূণ'। তাই তাঁর কর্ম সভ্য, বিশ্বকর্ম জারুই কর্ম। শিব শক্তি ও জীব এই তিন ভাব নিশ্বেই কর্ম সম্পন্ন হবে। গীতার ভগবান বলেছেন "মহৎ কর্মপরমো ভব"। তার কর্ম করে তিনি হরে বেতে হবে। মালুব হরে জ্যেছি মারার মরে, মহামারার বরে

শ্রীষ্মরবিন্দের দিব্য কর্মহোগ

শিব হয়ে বেতে পারি। এই বজ্ঞকর্ম স্পষ্টতে হয়ে চলেছে। তাঁরই কর্ম; তাই দায় তো আমার নয়, তাঁর। এই দক্ষে কর্মে জাগে এক রস-পিণাসা। বে বিচিত্র স্বাদ এই জগৎস্ক্টির যজ্ঞে বহমান, তাকেও আস্বাদন করতে হবে, স্বার তথনই কর্ম হয় প্রেমেরও কর্ম।

কর্ম বধন কানের পিপাসা বাড়িয়ে ডোলে. তখন মাহুষের জীবনে জিজ্ঞাসা ভাগে। এ জিজাসাও আমাদের জীবনকে তুধারায় প্রভাবিত করে—জগং-জিজাসা আর আত্ম-জিজাসা বা ব্রহ্ম-জিজাসা। বেদে আমরা পেরেছি বিভার সাধনার কথা। সেথানে বিছাকে হভাগে ভাগ করা হয়েছে, পরা বিছা আর অপরা বিভা। ছান্দোগ্যোপনিষদ আমাদের ভনিয়েছেন নারদ সনৎকুমারের সংবাদ। নারদ ছিলেন তথাকথিত জ্ঞানী. তিনি মন্ত্রবিৎ হয়েই এসেছিলেন পনংকুমারের কাছে। সনংকুমার তাকে ভূমার বিজ্ঞান দিয়ে ভূমানন্দে পৌছে দিলেন। বিজ্ঞান বোধিক প্রভার, ত্রহ্ম হয়ে ত্রহ্মকে জানা হল বিজ্ঞান। তথন দর্শন আবেণ বিজ্ঞান হয় আত্মারই অথবা ভূমারই। পুরুষ তথন স্বরাট। চেডনার যে কোন ভূমিতে তুগন তাঁর অবাধ গতি এই হল সারাজ্যমৃত্তির সিছি। এক কথায় পরা বিভা দিয়ে অক্ষর তত্তকে জানা চলে। কিছু পরা বিতা ও অপরা বিতার মাঝে মৌলিক কোন বিরোধ নেই কেননা হুটিই এক পরমা প্রজার প্রকাশ। বোধির রাজ্য থেকে নেমে পরা বিভা মাগুষের মনের রাজ্যে এসে দর্শন আর ধর্মের রূপ নিয়েছে। এদিকে অপরা বিভার কারবার লোকোন্তর নিয়ে নয়, লৌকিক নিয়ে। বিজ্ঞানের সহায়ে সে চায় প্রকৃতির শক্তি আরম্ভ করতে, শিল্পে আর কলার রস-চেতনাকে মৃত্তি দিতে, এই ঐতিক জীবনকেই জেনে বুঝে তাকে সমূত করতে। বলা বাহুল্য, পূর্ণযোগের সাধক বিছার সাধনায় লোকোন্তর আর লৌকিকে কোন বিরোধ দেখেন না। উপনিষদ বলেছেন তাঁরই পরা বিভা ও অপরা বিভা। অপরা বিভার মধ্যে **छात्र चारना ! नफरन रम्न पदा विका, अरे रम नमाधान। यथन पत्रा विकास**

অফুশীলনে তাঁকেই সমন্ত মন প্রাণ দিয়ে একান্তভাবে চেয়ে উলিয়ে বাই, তথন অপরা বিদ্যার প্রতি প্রত্যাখ্যানের মনোভাব আসে। কিন্তু আবার সবই ডিনি, এই ভাবের দর্শনে যথন পূর্ণতা লাভ করি, তথন আর প্রত্যাখ্যানের কথাই ওঠেন। অপরা বিভা তথন পরা বিভারই বিভৃতি, তারই অধীন।

এ যুগে বিভার সাধনার মানব জীবনে বে মূল্যবোধ এখন ছান অধিকার করে আছে, তা হল ধর্ম দর্শন শিল্প ও বিজ্ঞান (Science)। এই চারটি মূল্যবোধের পরেই দিবাজীবনের আলো এনে পড়বে, সেটাও দিবাজীবনের জ্ঞানের সাধনা। গতাহগতিক শিল্প ও বিজ্ঞানচর্চা তো আছেই; কিন্তু কোন সাধকের যোগে এ বিষয়ে যদি এক নতুন আলোর দিগন্ত খুলে যার, তাকে বলা হয় প্রতিভা। এতে তথন এমন কিছু যুক্ত হয়, যাতে বিভার সাধনার সব কিছুকে নতুন আলোয় উজ্জ্ঞল করে দেয়। উর্ধ্বাতন লোক থেকে এই আলোক সম্পাত সাধকের নিজের কাছেই এক বিশ্বয়বোধ নিয়ে আসে। তাকে বলে প্রতিভ সংবিৎ (Intuitive Faculty)। এই রক্ষমে হলে, তবেই অপরা বিভার রপান্তর ঘটে। প্রাণমর সন্তার ইন্টার্থের বোধের ওপরেই, বিজ্ঞানের আলো পড়ে তার যথার্থ যূল্য দেখিয়ে ও চিনিয়ে দেয়। তথনই বিভা ও অবিভার কৃত্রিম বিরোধের অবসান হয় এবং বিভার বারাই অমৃত সজ্ঞোগ করা বার।

মাহ্নবের জিজ্ঞাসা যথন জাগে, তথন সাধারণ ভাবে তার ঘটি ধরণ দেখা বার—কেন এবং কেমন করে (Why and How)। পাশ্চাত্য মনীবীরা বলেন, কেন এর জবাব দের দর্শন এবং কেমন করে এর জবাব দের বিজ্ঞান। বিজ্ঞানী বধাসম্ভব ভার তথ্যগুলি সংগ্রহ করে বিশ্লেবণ করে সাজিরে দিছে দেখিরে দেন, কি ভাবে জ্ঞান লাভ করলে সব জ্ঞানা বাবে; কিছু কেন সেরক্মটি হল, সে কথার উত্তর ভার কাছে মিলবে না। এই রক্মটি বে হর, এটাই ধরা পড়ে। কিছু মাহুবের জিজ্ঞানার বৈশিষ্ট্য হল এই, বে শুধু

विषद्गवित्मद्र विवा कर्मरवात्र

ইন্সিফজান নিয়েই সে তথ্য থাকতে পারে না। ভাব দিয়েও সে কানতে ও ব্বতে চার। বাজিগতভাবে নিজের সংগৃহীত জানকে সামান্ত জানে পর্ববসিত করে নে পার বিশ্বগত (universalised) জ্ঞান। মাকুষ্কে তথন বলা হয় মনস্বী। তাই মাক্স্ব থেমে থাকতে পারে না। তার অহেতকী প্রশ্ন কাগে "কেন"? এ জগৎ কি, তার মূলই বা কি, আমি কি ও কে, কোথায় যাব, भीवत्मत्र मका कि हेलामि। এ श्रम रेमनियन अन्नगल भीवत्मत्र श्रम नम्र त्कन धमन रल, धरे श्रम निष्य माथा प्रामाण निष्य (थरे श्रांतिष्य ना रक्तन, সমস্ত জীবন দর্শন দিয়ে ব্যক্তির জীবনের ষেটি মরমী সমস্তা, তার সমাধান করা—এটাই দর্শনের দিক। এটা অভি কল্ম বস্তু (abstract), হরতো জীবনের ব্যবহারিক কর্মে লাগে না। কিন্তু এই অমুভূতি জাগিলে, তার উৎদ ও লক্ষ্য বুঝে, ভাকে রূপ ও ভাষা দেওয়াও মাহুষের এক দায়। এ আকাজ্ঞা জীবন বিজ্ঞানারই এক দিক। কিন্তু এতে নাবধান হতে হয় বে, সে দর্শনের ফল যেন জীবনের অফুগামী হয়। মাঞুষের ব্যবহারে দেটা এমন ভাবে লাগা চাই, ৰাভে ভাবের দিক দিয়ে তা তাকে বৃহতে ব্যাপ্ত করতে পারে। এই ভাবের জানা আরও গভীরে তথন আর এক জানায় নিয়ে যায়, তাকে বলে ধর্ম-জিজ্ঞাসা। হৃদয়ের আলোর পিপাসা থেকেই এই আকৃতি আসে।

সাধারণত ধর্মের সংস্থার নিয়েই মাছ্যের হাত্রা শুক হয়। ধেমন িলু,
ম্সলমান, গৃষ্টান সকলেই তার জন্ম ও পরিবেশ থেকে এক ধর্মবোধ লাভ করে।
এটা সমাজগত; কিন্তু এ থেকে কারও ধর্মজিজ্ঞানার হল্মে ও গভীরে প্রবেশ
করলে, নেটা ব্যক্তিগত সমস্যা হয়ে দাঁড়ায়। ধর্মবোধের বৈশিষ্ট্য হল এই য়ে,
সে রসপিপানা জীবনের গভীরের মূল রসসকারীকে চায়। নাড়ীতে নাড়ীতে
স্বাঙ্গব্যাপী তার প্রবাহ স্কারমান না অছ্ভব করা পর্যন্ত তাকে তো জীবনের
স্বল্টের প্রস্তুক করা বায় না। আমরা এদেশে প্রকৃত ধর্মবোধ বলতে জীবনের
স্বটাই ব্রি। র বে-সব উৎসবের আচার ধর্মাহ্রানের বায় মানে তের পার্বন

হরে দাঁড়িরেছে, দেগুলি জীবনের রনেই সমৃদ্ধ হয়ে জীবনকে উপর্যুধী করার প্রারাণী। শ্রীঅরবিন্দ তাই সাবধান করে দিয়েছেন বে, ধর্মের আচরণে মোহগ্রন্থ হয়ে গণ্ডীবাঁধা এক গোঁড়ামিতে বাঁধা পড়ে বে ব্যক্তিগত বিকার—
বা থেকে দিন্ধাই আদে, তা মাহ্যুকে বিপথে নিয়ে বার। তাই সামান্ত শক্তি লাভ করে বাহিরে প্রচার করে বেড়ানো, মিথা ভাবালুতা নিয়ে ত্বার্থমন্ন হয়ে থাকা, ভাবে উন্মন্ত হওয়া, দাস্ত করা—এই সব চেতনা অসাড় হয়ে যয়বৎ বাঁধাধরা পথ ধরে ঘ্রপাক থেতে থাকে। এ সব ধর্ম ও দর্শনের বিকৃতি, আমাদের চিত্তের ও বৃদ্ধির অভন্ধি ও তজ্জনিত বিকারের ফল।

কিন্তু ধর্ম ও দর্শন আমাদের অন্তরের বস্তু, তা পরা বিভারই আঞ্চিত।
অন্তরের গঙারে প্রবেশ করে বেমন জ্ঞান লাভ করতে হয়, তেমনি আবার
সেই জ্ঞানের আলোয় বাহিরটা দেখতে ও জানতে হয়। সেজ্জ ধর্ম ও
দর্শন প্রকৃতভাবে মুম্লালন করতে পারলে পরা বিদ্যায় বিঘান হওয়া বায়।

আধুনিক বিজ্ঞান দিয়ে জীবনের কর্মকে জানতে হয় ও কলা কৌশলে (Art) সেই কর্মগাধন করতে হয়। জাগ্রতের জীবনে আমরা মে মন দিয়ে জ্ঞান আহরণ করি, এই বিজ্ঞানের এলাকা সাধারণভাবে তাকে অভিক্রম করে না, পুঝারপুঝরণে সেই জ্ঞান লাভ করতে চায়। মনের গভীরে ষধাসাধ্য অন্ধ্রবেশ করে ও তথ্য সংগ্রহ করে সে তত্তি উদ্যাটন করতে চায়। কিন্তু মনের এ দেখা পরাক্ দর্শন (Objective vision), প্রত্যক দর্শন (Subjective vision) নয়। এ থেকে প্রাণবিজ্ঞান (Biology) মনোবিজ্ঞান (Psychology), এদবের বহুম্ল্য তথাদি আবিদ্ধত হয়েছে এবং জাগ্রত চেতনার অরগুলি পেরিয়ে গিয়েও এই বিদ্যার বিষয় অন্ধাচতনাস্কারী হয়ে বহুদ্র পর্যন্ত বিয়য়ীর সঙ্গে বিয়য়চতনাকে একাকার করে তত্তিকে অমুশীলন করা হয়নি। ভাই

विषद्मवित्मद्र मिया कर्मवाश

বছ শিরী ও বিজ্ঞানীর জীবনের ব্যবহারিক দিকটা অভিশন্ন অসংবত ও উচ্ছ্ অল হতে দেখা বার। ভারা বেন সব অপুসঞ্চারী শক্তিকে (Somnambulist) জ্ঞানলোকের ঐশর্য অপহরণ করে চলেছে, মূলের সন্ধান পান্ধনি। সেই • কারণেই ভাদের মণীবা থেকে বড় জোর এক বান্তিক নিয়ম ও শৃত্যালাবদ্ধ উপকরণবহল সমাজ আড়ইভাবে কিছুকালের জন্ম উন্নত বলে দেখা দিতে পারে। কিন্তু মান্থবের ভো গুরু ভা নিয়ে চলবে না।

বধার্থ অভ্যদরের পথে সমাজকে তুলে নিতে হলে মাছবের আস্পাহার গভীরে গিয়ে মূলের সন্ধান লাভ করে, সেথানে রস সঞ্চার করতে হবে ৷ আর সেটা হবে মাছযের নিজের গরজে—অন্তরাত্মার আহ্বানে। মানবিকতা বা মাছবের ধর্মবোধ এষুগের চেতনায় একটা বড় স্থান অধিকার করেছে। মাক্সকেট খ্রেষ্ঠ আসন দিতে হবে, সেকথা ঠিক। কিন্তু সে কোন মাক্সুষ ? 'সবার উপরে মাছ্র্য সভ্য' বলে এদেশের বাউল বে মাছু্বের প্রেমেই প্রাণের প্রদীপটি জালিয়ে ঘরে ঘরে আরতি করেছেন। মামুষ হয়ে যে কেন জন্মেছি. অগণিত কোটি কোটি জীব স্ট হয়ে চলেছে কেন, তা কি আমহা দকলে বৰতে পেরেছি ৷ তাই তোঁমনের মাহুব নিত্য মাহুব বলে আমরা বে মামুষকে ভালোবেদে আত্মহারা হতে চাই, তাতে ৩৫ ইক্রিয়সর্বন্ধ আটপৌরে জীবরূপে মাল্লুয়কে পেইে তো আর হবে না। প্রতিটি মালুয়ে হদিসল্লিবিট্র পুরুষটি বে অধিষ্ঠিত রয়েছেন, তাঁকে দেখে তাঁর ইচ্ছাটি ধরতে পারলে, শমগ্র মানবন্ধাতির উদ্দেশ্য বোঝা ধাবে ও ওই দলেই প্রতিটি মানবের ভীবনের সার্থকডা ধরা পড়বে। ওধু পরিমাণের (quantity) মূল্যায়নেই মাছৰ তৃপ্ত থাকতে পারে না। মাছবের জ্ঞানতৃফার বেমন আছে বিভারের দিক, ডেমনি আছে গভীরে রসের দিক। এই রসপিপাসার ভাগিদেই মাস্কুর ভাশ্বর্ব চিত্র সঙ্গীত ইত্যাদি শিরবলা স্বাইর আনন্দেই স্বাষ্ট করে চলেছে। ভার 'সীমানা লোক থেকে লোকোন্তরের রাজ্যে উধাও হরে গেছে। এডে

মাহবের লাভ হরেছে, অতীন্দ্রির রসলোকের ও সৌন্দর্যলোকের আভাসে বানবমন অমৃতত্ত্বর আখাদ পেরেছে। এইভাবেই তার কাছে ধ্যানের ভূমিগুলি অবাধিত হয়ে চিত্তে মৃক্তি এনে দিতে পারে। কিন্তু এই শিল্পবোধ বদি আবার চিত্তের বিকারে মগ্ন হয়ে, তাকেই বান্তব বলে প্রতিপর করে প্রাকৃত নেশার মনকে বুঁদ করে রাথতে চার, সেটা হবে চেতনার অবক্ষ। শিল্পকলা (Art) নিয়ে এরকম এক হিজিবিজির যুগও এখন কিছু পরিমাণে এসে পড়েছে। তাকে কোনমতেই রসোত্তীর্ণ বলা বার না। সেটা Art-র অবক্ষর (decadence) হুচিত করে। এগুলি হল রসভৃষ্ণার মরীচিকা, মুক্ত্যান নয়।

দর্শন ধর্ম শিল্প বিজ্ঞান এই চারটি বিভাকেই দিব্য জীবনে তুলে নিতে হবে। তা করতে গেলে উপনিষদ বেমন বলেছেন, সেই রকম অসীম তুমা হয়ে বেতে হবে। আমরা চতুদিকে দৃষ্টিপাত করলে দেখতে পাই অসীমের উল্লাদেই প্রকৃতি সব কিছু হয়ে চলেছে, যথার্থ জীবনশিল্পকে ফুটিয়ে তুলছে। সেই ঝাতিকে আঞায় করলে বিজ্ঞানের চরম উদ্দেশ্ধও প্রতিভাত হবে। সেই কারপেই মনন ও বৃদ্ধিকে ভূমার ব্যাপ্তিতে রক্ষা করতে হবে, এই সাধনটি চাই। যে ভাবে এটা সন্তব হয়, সেই ব্রহ্মকারা রৃত্তিই হল বোধি। বৃদ্ধির সহায়ে বিচার ও বিশ্লেষণ করতে গিয়ে, বোধির আলো হারিয়ে ফেললে বিরোধ দেখা দেয়; গণ্ডিবাঁধা মতৃয়ার বৃদ্ধিতে অনেক সময় এক ওয়েমি এসে এক পাথরের দেয়ালের মত নিরেট বাধা স্বাষ্টি করে। তথন সে ওপয়ের আলো নিতেও চার না, ভাবে বেশ আছি। কিন্তু বেশ যে নেই বা ওভাবে বেশ থাকা যার না, তা আমরা জীবনের প্রতিপদেই ব্রতে পারছি। সারা পৃথিবীতেই হানাহানি ও মতবিরোধ বেড়েই চলেছে। সমন্ত দেশগুলি মুক্তিসহকারে শুভবৃদ্ধি প্রপোদিত হয়ে U.N.O. গড়ে তুলেও তার সমাধান করতে পারছে কি ? ভাই বৃদ্ধির তদ্ধি একান্ত প্রয়োজনীয় সাধন এবং বোধিকে সত্য বলে কেনে বৃদ্ধি

প্রীমরবিন্দের দিব্য কর্মধোগ

ভার অমুগত হলেই সেটা সম্ভব হবে। এই ভাবে অসীম ও অনস্কের সক্ষে বোগ রেথে ব্যক্তিগত জীবনও সফল হতে পারবে। কেননা সাধারণ ভাবে ব্যক্তিগত জীবনে বৃদ্ধি খাটিয়েই চলতে হয়। রামকৃষ্ণদেব বলেছেন, মারের সঙ্গে খোগ থাকলে মা-ই রাশ ঠেলে দেন। আলোর মত সহজে সেই সত্য বিকশিত হয়; সেই বেণ্ধির আলোতে বৃদ্ধিকে যুক্ত করতে হবে। এইভাবেই প্রতিভাক্ষিত হয়।

"দাবিত্তী"তে কবি বলেছেন Musings of eternity। নিদাবের শুর **ৰিপ্রহরে কপো**তকজনের মত তার বাণী অগাধ অতল নৈ:শব্দের গহন হতে ঝরে পড়ে; মন বৃদ্ধি দেখানে থৈ পায় না, ডুবে নিশ্চল হয়ে যায়। এই শরীর ষন্ত্রের যান্ত্রিক জানাকে অভিক্রম করে ওই বৃহৎ জানাকে পেতে হবে। এ যেন দরজা জানালা দব হাট করে খুলে মেলে দিয়ে জানা; এ জানার এক আরামও আছে এবং এতে না পারার কথা নেই। উপনিষদের আকাশ ভাবনাকেও এই ভাবে বুঝে নিভে পারি। সচিচদানন্দ সমুদ্রে মীনের মত বিচরণ করা এই ভাবেরই দাধন। এতে আমাদের বৃদ্ধি প্রতিভার আলোয় মাজিত ও দীপ্ত হয়। এই ক্ষুদ্র দেহ প্রাণ মন নিয়েই তো আমার যজ্ঞ ভাবনা। এই অণুরও অণু রয়েছে মহতেরও মহীয়ানের মধ্যে, আর সেই অণুর মধ্যেই বনস্পতির বীজের মত মহৎ ও বৃহৎ তার সমগ্রশক্তি ও সম্ভাবনা নিয়েই ক্ষুদ্র হয়েছে। এই ভাবে অসীম ও অনস্তের ভাবনায় এর বুম ভাঙ্গিয়ে এই স্বন্ধ আয়তনকে রূপান্তরিত করতে হবে। কর্মকে ভাই প্রত্যাখ্যান লা করে, ও ষ্থাবিহিত কর্ম করে আমার এই ভূমিকাটি ঘণাসম্ভব নিধ্ ও ভাবে সম্পাদিত করতে হবে। কিছ দে কর্ম ও তার সম্পাদনা ভূমারই, তার উদ্দেশ্য যজেশর বা মহাশক্তিতে পৌছান। সবই ভো ভোমার, হর্ষের আলোর মত সর্বাবগানী ভোমার প্রকাশ। ''প্রতিদিন আমি হে' জীবনখামী দাড়াব ভোমার সমূধে"—এই বলে প্রতিদিনকার সব কর্ম ভোষার দৃষ্টির সামনে সম্পন্ন করে, ভোষাভেই

নিবেদিত হরে চলেছি। এমনি করেই আংহ: বা আহং এর ক্লিইতা ও ক্ষুত্রতার জট খুলে বার, আর শুদ্ধ আমিতে সৌর কিরপগুলি সিদ্ধ হরে চাঁদের আলোর পরিণত হয়।

এই ভাবে কর্মের গতি উধর্ব গ হয়। ছোট কাজ বলে কোন কিছকে তচ্চ ভাবতে নেই, সব কিছুই তো বুহতের আলোর অপক্ষণাতে সম্পাদিত হরে চলেছে। আখ্রমে বেমন দেখতে পাই, Mother এর দৃষ্টির সামনে তাঁরই শক্তিতে কৃত্র বৃহৎ দব রকম কর্মের খুঁটিনাটি পর্যন্ত ফুসম্পন্ন হয়ে চলেছে। ষজ্ঞকর্ম আরম্ভ করলে দীপশিগার মত উধর্মুখী গারা বেষন উদ্ধানে চলে, সেই সঙ্গে আদিত্যপুরুষের সোমের ধারা নেমে এসে তার সঙ্গে যুক্ত হয়। এই হল জগতের স্বষ্টিতে কর্মের গতির মূল রহস্য—অগ্নীযোমাত্মক দ্বগৎ। জগতের হরণ ও পুরণের ভারদাম্য এইভাবে অগ্নি ও দোম আদিত্যের শক্তিতে রক্ষা করেন। অনস্তের ভাবনায় কর্ম করতে এই ভাবের আরোপে দেখা যায়, তাঁর শক্তিই আমার কর্মকে রূপান্তরিত করে নিয়ে চলেছে। প্রথমে ভিনি করান. ষেন হাতে ধরে নিয়ে যান। তারপর বোধে আর্নে, তিনিই করছেন। তথন ওদ্ধ আমির নিবিকার স্রষ্ট্রত ও তাঁর আবেশের ফলে প্রাকৃত চেডনার দ্<mark>রপান্তর</mark> শুক্র হয়। শ্রীঅরবিন্দ এই চেতনার পরিবর্তনের দিকেই বিশেষ করে লক্ষা করতে বলেছেন। সে যেন এক অঘটন ঘটে যাবার মত জীবনে বৈপ্লবিক পরিবর্তন এনে দেয়, ইষ্টার্থের বোধও তথন বদলে যায়। সত্যাত্ম চৈন্যপুরুষের দ্বিপাতে প্রকৃতির রূপান্তরের কর্ম দার্থক হবার পথে চলে; শ্রীমরবিন্দ এই অবস্থার নাম দিয়েছেন Psychicisation চৈত্যরপাস্তর। এই আত্ম-আবিকারের পথে হাদর খুলে যার, বিরাট জগতের সঙ্গে প্রেমের আজিখনে মন আনন্দে ভরে ওঠে। তাঁকে কেন্দ্র করে আমার সব কর্ম উদ্যাপিত হতে দেখি: চৈত্যপুক্ষ তার পুরোহিত। এতদিনে অত্তের মত আপনাকে কেন্দ্র করেই পুরে চলেছিলাম। তাঁকে কেল্ডেরেথে কর্মের পরিক্রমার ভাবনার ধারা বদলে

শ্রীত্মরবিন্দের দিবা কর্মধোগ

ষার, সম্পূর্ণভাবে তাঁর পরে নির্ভর করে সহজে তাঁর কর্মের ভার বহন করা ষার। স্থাকে কেন্দ্র করে লৌরমগুলের গ্রহ উপগ্রহের পরিক্রমা দেখিরে কপাণিকাস্ যেমন চিস্তা-জগতে এক বৈপ্লবিক পরিবর্জন এনে দিয়েছিলেন, এও সেইরকমভাবে জীবনের এক কম্বরেখ আবত উর্ধ্বেগ সহজ গতিপথ স্থাচিত করে। জীবন সহজ হয়ে ষার আর তাঁকে নিবেদন করার ইচ্ছাটুকুই অবশিষ্ট থাকে। বিরাটে চেতনার ব্যাপ্তি সর্বদা কর্মের সঙ্গী থাকে বলে, ক্র্মের বিক্রোভ তুঃখ ও অবসাদ আর পেড়ে ফেলতে পারে না।

এইরকম করে তাঁকে চেয়ে ষত তাঁর সমীপবর্তী হব, ততই চিত্তের উদারতা বেড়ে যাবে, সমীৰ্ণতা থাকবে না। তাই চেতনাতে যত কিছু থাঁজ পড়েড়ে বা মরচে পড়ে ছানে ছানে করকর করছে, সে সবই তাঁর দৃষ্টিশক্তির সামনে খুলে ধরতে হয়। তাহলে সেগুলি সবই আবার তাঁর শক্তিতে পরিণত হয়। এইভাবে অসীমের সঙ্গে যোগ রেখে চলার পথে প্রত্যেকের স্বধর্ম অন্নুষায়ী নিজম্ব পথ করে নিতে হবে। হাদিছিত দেবতাতে একাস্টা হয়ে তাঁকে আবিষার করে জানার পথে কর্মােগে এক তৃত্তি ও স্বাদ আছে। প্রথমে সে উচ্ছল রেদধারাটি ক্ষীণ ঝর্ণাধারার মত বইতে থাকে। কিন্তু মূলের সঙ্গে ষোগটি হান্ট ভাবে ধরতে পারলে আর ভাবনা থাকে না। বছ ধারা এসে ভাতে মিলিত হয়ে তাকে স্ফীত ও উচ্ছসিত করে তোলে। রামক্বফদেব বেমন দেখিয়ে গেছেন, সেই রকম সব রকমের সাধকের সঙ্গে অন্তরকভাবে রসাম্বাদন করা ধার। অদীমকে জানার উল্লাসে দেইরকম মহাশক্তিশালী প্রতিভার পরিচয় পেলে. পূর্ণযোগের সাধকও বছবিচিত্র পথের আলোতে সমাক জ্ঞান লাভ করতে পারেন। রামকৃষ্ণদেব বলতেন পাচডেলে হওয়ার কথা। ঈশবের নীলা আত্মাদনের তো অন্ত নেই, তার কত বৈচিত্র্য। তাই সাধনপথেও কর্মবোগ শুকু করার পর কভ কর্ম ধোলদের মত থলে পড়ে, আবার বেন মতুন করে বাজা জঁক হয়। কিন্তু পরে দেখা বার, সব কর্মের ধারাগুলি এনে

নিলেছে; কোনটি হারান্থনি, কিছু খোরা যায়নি, সবগুলি একতা গ্রথিত হরে বিরাই এক ধারা জন্মনান সিন্ধুতে পরিণত হরেছে। এইভাবে সব কর্মের সার্থকতা। চেতনা ধেমন বাাপ্ত হরে বৃহৎ হবে, সেই বৃহৎ সামের ছন্দে জীবনের সব কিছুই তেমন ছন্দোময় হবে। ঈশ্বরের কর্ম বলেই সংসারের তুচ্ছ কর্মন বহুতের আবেশে সরস হয়ে উঠবে, জীবন সহজ্ঞ ও ক্ষমর হবে।

ভাহলে এই সহজ অবস্থার গতিতে আমরা দেখতে পাচ্ছি উৎসর্গের ধারাটি কিভাবে তার লক্ষাে পরিণতি লাভ করছে। প্রথম ভাবটি হল আমার সব কিছু তোমার। সমন্ত জীবন ধৃশ-শিথার মত জলে ভোমার দিকেই উড়ে চলেছে। দ্বিতীয় অবস্থার ভাব এলে দেখি, এ তো অজানা সমূত্রে ঝাঁপ দিইনি; তিনিই তো এদে তাঁর কর্মের ভার দিয়ে আমাকে তার নিমিত্ত করেছেন। এ ভাবে ক্রমে ক্রমে ডিনি আমি হয়ে গেছেন। দরে তুমি অসীম, মস্তিকে তুমিই দ্দীম। তথন শেষ পর্যন্ত দৃষ্টি বদলে ধার, আর তোমাকে কেন্দ্র করে উপর্বিতি হলে দেখি—এ আমি তুমিই। এইভাবে অসামের সঙ্গে ষোগ সম্পূর্ণ হয়। মন ও বৃদ্ধির এপারে ঈশরের জ্ঞান হলে বোধির রাজ্য খুলে খেতে থাকে। তথন দেই প্রজ্ঞার শক্তিতে রূপাস্থরিত হয়ে প্রজ্ঞার কর্ম সিদ্ধ হয়ে চলে। চৈত্যপুরুষ পুরোধা হয়ে এই সহজ অবস্থাকেই নিম্নে যান ব্যক্তিগত পরিপূর্ণতার। তথন যোড়শকল আধ্যাত্ম দিদ্ধিতে এক মহাসমন্বরী শক্তির আবির্তাবে প্রকৃতির মহত্র চিনায় রূপান্তর সাধিত হয়। শ্রীঅরবিন এরও আগে নিয়ে গেছেন তার পর্ম সমন্বয়ী দিছিকে, বাকে বলেছেন অভিযানদী দিদ্ধি ও অভিমানদ রূপান্তর (Supramentalisation, supramental transformation)। কিন্তু সিদ্ধচেতনাতেও সে অনেক পরের অবস্থা।

বোধির কথা আমরা অনেকবার উল্লেখ করে থাকি। মন দিয়ে শুধু ভাবনা করে, তাকেই অবলমন করে সাধনপথে অগ্রসর হওয়া বার না, বভক্ষণ ভার উপরে বোধির আলো এসে না পড়ে। পূর্ণযোগের সাধনে এই বোধির ঘটকড্

धीयद्रवित्मद्र मिया कर्मश्रान

অপরিহার্য। এই বোধির আলোয় মনও নতুন করে আবার গড়ে ওঠে। তথন মনের মধ্যে বিধা বৃত্তি চলতে থাকে। স্থর্যের আলোর মত তাঁর চৈতন্তের আলোর মাঝেই তিনি বিরে রেখেছেন—এই বোধই মনকে বোধির সঙ্গে যুক্ত করে। কিন্তু মন আবার অস্তু সময় বলে, তাঁকে এত ডাকি তবু পাইনে কেন ? তথন মনকে জোর করে একাগ্র করতে চাই। কিন্তু তার সঙ্গে ধ্বত্তাধ্বতি করে তাকে একমুখী করলে কিছুতেই তা বলে আদে না। কিন্তু চেতনার স্বটা মন প্রাণ দেহ একই সঙ্গে শিথিল করে দিয়ে যদি তাঁকে ভিতরে চুক্তে দিই ; তিনি তাঁরই শক্তিতে নেমে আদেন আমার এই ছির স্থাসনে। তথ**ন** শ্রদা ও বিশাসের আবির্ভাবে হাদয় আগ্রত হলে, মন স্বভাবতই তাতে একাগ্র হয়। তাতে কর্মের মামলাও সহজ হয়ে যায়। তথন দেখতে পাই, একেবারে দশুমান পর্জন্তের মত তাঁরই করুণার ধারাসারে তিনি আমাকে শুচিলিগ্ধ করে ধৌত করে একেবারে ভরে ডুবিয়ে দিচ্ছেন। তিনি চেয়ে আছেন বলেই না তাঁকে চেন্তে চলেছি। এইভাবে চলার পথে অহংগ্রন্থির বাধাগুলি সব খুলে পথ সহজ হতে থাকে। তথন অহুভূতির রাজ্যে বোধই ব্যাপ্তিরূপে চতুদিক আবৃত করে। সর্বব্যাপী বিশ্ব ভো তাঁরই ছটা, তাঁর অনস্ক রূপই ইষ্টরূপে বিগ্রহে বিগ্রহে প্রতিভাত—বেমন অন্তরে তেমনি বাহিরে। এইভাবে তাঁরই সক্ষে নিভাযুক্ত মনটি এই মনেরই উধর্বতন ভারে বিরাজিত, সেই জ্ঞান লাভ হলে এই মনেরও রূপান্তর সম্ভব হবে। এমনি করেই আকাশভরা আলো বা আকাশভরা আধারে, তিনি আমাকে আবিষ্ট করে জারিত করে রেখেছেন; সর্বদেহব্যাপী এই বোধটি অবাধে নেমে এলে চেতনা রূপান্তরিত হয়ে সচ্ছ হতে থাকে আর উবার উদরের মত চেতনার ক্ষেত্রগুলি উত্তাসিত ও উজ্জল করে চিমাকাশে ডিনি উদিত হন। সেই রূপান্তরিত চেডনায় মন তাঁরই কাল করে চলে। ঐতিক ক্লেত্রের বাধাগুলির পরে আলো পড়লে মনই তাদের খুঁচিয়ে বিৰব্ন থেকে?বাহিত্নে নিয়ে আসে। তথন সেগুলি দেখে বোৱা বায় বে কড

কাজই বাকী আছে। শ্রীষ্মরবিন্দ ও শ্রীমা বারবার বলেছেন, "Open your-self to the Mother—মারের কাছে আপনাকে খুলে ধর।" ভার অর্থ হল এই। মন নীচে নেমে যায়, বোধি জাগ্রত হরে কার্যকরী হয়ে ওঠে আর মারের শক্তিতেই কাজ চলতে থাকে। চৈত্যপুক্ষ তথন হাদয়পুরে জেগে ওঠেন।

এই রপাস্তরিত চেতনাই নবন্ধনোর ফল। বৈফবেরা তাকে বলেছেন রাগের মাত্রুষ, তার জন্ম তো যোনিতে নয়। এই নবীন ভাবদন্তা নিবিভ হতে পাকে, পরে সার্থক হয়ে ওঠে। তাঁর জ্ঞানের আলোই হঠাৎ আলোর ঝলকানি দিয়ে বারবার সব আলোমর করে দিতে থাকে. তাতে প্রতিভাও দেখা দে**য়**। কামময় অহং বা কামপুরুষটি এতদিন যে আসনটি জবরদ্ধল করে ঢেকে রেখেছিল, দেই আমিটি দরে যায়। তাঁর আদনে হৃদয়পুরে তিনিই সমাসীন হয়ে এই নিমিত্ত আমিকে ষম্ভ করে পরিচালনা করেন, এই বোধ প্রত্যক্ষ হয়ে ওঠে। এমনি করে যে মনটি নবজন্ম লাভ করে, সেটি চিদবাসিত মন (Spiritualised Mind)—অধ্যাত্মচেতনার সেটি চিদভাবাপর হয়ে যার। কিন্তু মনের সংস্কার তথনও থাকে. তার প্রাকৃতী স্বভাবটিও অপরিবতিত থাকে। তাই সিদ্ধির উপাস্তে এসেও দে মন ভূল করে, এমন সম্ভাবনা থাকৈ। তা থেকে আমরা সাম্প্রদায়িক মনোভাব ও অক্সমতাসহিফ্রতার পরিচয় পেয়ে থাকি। ভাতে সমগ্র সভারে সমাক জ্ঞানের পথ কল হৈরে বেতে পারে। ব্রন্থের সর্বময়ত্ব সর্বক্ষেত্রে প্রতিটি বিন্দৃতে না দেখা পর্যস্ত মানস সংস্থার শেষ পর্বস্ত বেন গিয়েও বায় নী। हिरामनের ক্লেজটুকু বেছে নিয়ে কর্ম চললে সে মনের কর্ম চমৎকার চলে, কিন্তু মনের অবর ক্ষেত্রগুলি লে আলোয় তথনও ঢাকা পছে থাকে। তাই অভিমানস বিজ্ঞান বে মনের ওপারে অভিমানস-লোকে. সেইখানে এই মনকে পৌছতে হবে, ভবেই মনের সম্পূর্ণ রূপান্তর সাধিত হতে পারবে। চিদ্বাসিত মন ব্যায়িচৈতত্তে মৃক্তিলাভ করে, ভাতে

শ্রীপরবিন্দের দিব্য কর্মধোগ

বিজ্ঞানের আবো এনে পড়ে। তবুও তার প্রাকৃত সংস্থারগুলি মগ্নচেতনার ঢাকা থাকতে পারে, আর সেই কারণেই সমস্ত সাধনা সেধানেই নিরুদ্ধ হয়ে বেতে পারে।

অভিমানস বিজ্ঞানলোকে পৌছানোর কয়েকটি ভূমি ক্রমপরম্পরা হিসাবে শ্রীষ্মরবিন্দ দেখিয়ে দিয়েছেন। মনকে ক্রমশৃক্ষ করে তুলে নিয়ে গলিয়ে রূপাস্তরিত করতে হবে, এই প্রজ্ঞার কর্ম। মান্স বৃত্তিগুলি জোর করে ষেমন বন্ধ করা যায় না. তেমন আবার ওপরের আলো জোর করে টেনে নামালেও অভ্ত সংস্থারগুলি অব্যক্ত মনের অংশে চলে গিয়ে পরে আরও জোরালো ভাবে সাধনার বিদ্ন ঘটাতে পারে। পূর্ণযোগের পথ সর্বাবগাহী পূর্ণতার পথ। মনের সম্যুক পূর্ণতাও ওই অভিমানসে। যে কোন পথ ধরেই মন জ্ঞানের চুড়ায় পৌছতে পারে, কিছু অনস্তের ঐশ্বর্য অনস্তভাবে তাতে জানা শায় না। মনকে কেটে ফেলে দিতে হবে না; সর্বগ্রাসী অনস্ত চেতনার অধিগানে বিজ্ঞানের বিচিত্র ঐশ্বর্য নিয়েই, সমাক জ্ঞানে মন পূর্ণতা লাভ করবে। উত্তর-মানস (Higher Mind), প্ৰভাগ-মানস (Illumined Mind), বোধি-মানদ (Intuitive Mind) এবং অধি-মানদ (Over Mind) - অভিযানদ (Supermind) পর্যন্ত মনের এই ভূমিগুলি অবৈতচেতনায় দিল্পনের ভূমি। ভারও আগে থেতে হবে। এক নিমুজি চেতনায় দিবামনের লক্ষণ আবেশে ম্মুরিত হতে থাকে। অতিমানসের পানে উত্তরায়ণের পথে ওই চারটিই মানসোন্তর বিজ্ঞানের ভূমি; এগুলিকে ষ্ণাসম্ভব বুঝে নেওয়া ষাক।

প্রাক্ত মনের দক্ষে উত্তর-মানসের মূল বিভেদ হৃল এই বে, ইন্দ্রিরগ্রাহ্থ মনের সংস্কার ছাপিরে উত্তর-মানসের দৃষ্টি চলে ধার তার পিছনের ভাবে। তথন গোড়ার থাকে ভাব ও তা থেকে ইন্দ্রির-সংবিৎ। সে ভাব বিশ্বগ্রাহ্থ। সেজস্ত দেখা বার, ইইদর্শন বা ধ্যানজ্যোতিদর্শন লাভ হলে তাই ধরে সে পথের নিশানা পার। বিশ্বের ভাব তার কাছে ইন্দ্রিরদর্শনের চেয়ে অনেক বেশী

প্রত্যক্ষ। তাই রপ-দর্শন উদ্ভাগিত হয়ে মিলিয়ে গেলেও, আবছা ভাবের মত দব দমর গেটি বেন ইন্দ্রিয়-দংবিতের পিছনে থাকে। ক্রমে ভাব এত বেশী জীবন্ত ও জলন্ত হতে থাকে যে, প্রাকৃত ইন্দ্রিয়-দর্শনের ভিতরে উত্তর-মানসের অন্তর্গৃষ্টি পড়ে বহিদ্পিও দেই ভাবে ভাবিত হয়। বিষয় ও বিষয়ী একেরই হটি মেক-এই ভাবে এইার দৃক্শক্তি ও দৃশ্য একেরই বিভঙ্গ হয়ে দেখা দেয়। ব্রহ্মই দব হয়ে দব দেখছেন, তাই এই ভাবের আবেশে ধ্লিকণার মধ্যেও দৌরজগতের মহিমা দৃষ্ট হয়। এইভাবে ব্যাপ্তিচৈতক্তের আধারে ক্রমে আবরণের পর আবরণ উন্মোচিত হতে থাকে, আর প্রভাগ-মান্স ইন্ড্যাদি পরণর ভ্মিতে অন্তর্গৃষ্টি প্রসারিত হয়ে চলে।

প্রভাস-মানসে বিচিত্র রূপে গাঢ় ভাবের প্রকাশ হতে থাকে, ইইম্ভি ষেমন বনীভূত হয় চিৎএর উদ্ভাসে। প্রের আলো থেমন গাছের মধ্যে পড়ে ভার বিশিপ্ত বর্ণটি বিজ্নরিত করে দেয়, এ ভূমির দর্শনও তেমন ধারা। এই দর্শনে বোধি মানসের মালো এসে পড়ে, প্রবণ দর্শন স্পর্শ এ-সবই ভাকে অফ্লসরণ করে। ক্রমে এই দর্শনের পরিপাকে ভিতর বাহির একাকার হয়ে ধায়। কারণ প্রভাস-মানস প্ররণত এক বিশাল অহৈত-চেতনার ভূমি। ভাব ঘনীভূত হয়ে ধদি চিন্ময় প্রভাক্ষের সাধন হয়, তাহলে মনের সাধারণ মনন-ক্রিয়া আর থাকে না, কিয়া থাকলেও ভা ভাববাসিত হয়েই দেখা দেয়। প্রাক্ত-মানস থেকে উত্তরনানসে থেতে ইন্দ্রিয় হতে ভাবে, বিশেষ-দর্শন হতে সামাগ্য-ভাবনার দিকে উল্লিয়ে যাই এবং এই সামান্ত-ভাবনার ভূমিতে প্রভিন্তি হয়ের ভাবকে বদি চিন্ময় প্রভাক্ষে ঘনীভূত করতে পারি, তাহলৈই প্রভাস-মানসের ভূমি অধিগত হয়। প্রভাস-মানসে বিষয় বা দৃশ্যের স্বরণের অপরোক্ষ সাক্ষাৎকার ঘটে। গভীর ভালবাসায়ও এই স্বর্গান্থভবের আভাস ফুটতে দেখা ধায়। সেই যে আমার মনের মাহ্রব, সে চিন্ময়। সে মোটেই আরোণ মান্ত্র্য নয়, আমার প্রতিভ্র-সংবিৎ দিয়ে ভার স্বরূপ বেন আমি আবিদ্বার করলাম। ভার স্বরূপ আর সত্যের স্বরূপ একাকার।

শ্রীমরবিন্দের দিব্য কর্মধোগ

প্রভাস-মানসের ভাগে আছে বোধি-মানস। উত্তর-মানসের দিবা মনন আর প্রভাস-মানসের দিব্য-দর্শন তুয়ের উৎস সেই। বোধি-মানসের ক্রিরা অত্যস্ত ক্ষিপ্ৰ ও মৰ্মভেদী। সব জানাই শেষ পৰ্যস্ত পৰ্যবসিত হয় 'হয়ে জানা'তে বা বিষয়কে নিজের সঙ্গে একাকার করে জানাতে। আমাদের সমস্ত জ্ঞানবুত্তির মূলে এই তাদাত্ম্যবিজ্ঞানের প্রেরণা রয়েছে। সেই তাদাত্ম্যবোধই হল বোধির বিশিষ্ট লক্ষ্ণ। ইন্দ্রিয়-প্রত্যক্ষের মাঝেও বোধির আবেশ থাকে বলে, তাতে ষ্মামাদের এত বান্তব প্রত্যন্ন হয়। কিন্তু তবুও দেখানে প্রত্যক্ষের বিষয় বিষয়ীর বাইরে, তাই বিষয়কে পুরাপুরি জানতে পারি না। জানার এই অভাব থামরা পূর্ণ করি অস্তরের ভাব দিয়ে। ভাবের মাঝে বোধির আবেশ ইন্দিয়-প্রত্যক্ষের চেয়েও অস্তরক একরস প্রত্যয়। ভাবের এই পাওয়াতে বিষয় আর বিষয়ীর ভেদ ঘুচে যায়। প্রাকৃত জগতেও এই ভাবের জানার দৃষ্টাস্কের অভাব নেই। সমবেদনা তার এক সর্বন্ধনীন ও স্থপরিচিত রূপ। কবির হৃদয়ে এই ভাবেই নিস্পাণও ম্পন্দিত হয় প্রাণম্পন্দে। বৃদ্ধিও অন্তরাবৃত্তি ও তন্ময়তার ধারা ধরে চলতে জানে। বিষয়ে নিবিষ্ট একাগ্র চিত্তের ভন্ময়তার গভীরে জ্ঞানের ঝালো 'দপ করে' যে জলে ওঠে, এ তথ্য বৈজ্ঞানিকৈরও অজানা নয়। কিন্তু যোগী যথনতন্ময় হয়ে বিষয়ীকে জানেন তথনও নিজেকে হারান না। সে জানাতে আতাবোধ ও বিষয়বোধ ছইই উচ্চল থাকে। এই অবস্থাকে জাগ্ৰৎ সমাধি বলা খেতে পারে। জাগ্রত চেতনার আনস্ভোর বোধর্কে নিরম্ভর বহন করা যে পূর্ণযোগের সাধন, একথা আমরা আগেই জেনেছি। বোধির দর্শন হল আর্বতচক্ষু হয়ে নিজেকেই বেমন সামনাসামনি দেখা. তেমনি আবার সেই আঅদুর্শনের উল্লাস রূপান্তরিত ছন্ন বিষয়ের বিস্টেতে। তাই তথন দৃষ্টিই হন্ন স্টে—বেমন হন্ন কবির জদমে কাব্যব্রপের আবির্ভাবে, মরমীয়ার ভাব-সম্মেলনে। চৈড্য রূপাস্তরের মত বোধি-মানখের মাঝে এই রূপান্তরে মনেরও এক নবজন্ম লাভ হয়, আর তা

প্রাণে ও ইন্দ্রিয়ে ও দেহচেতনাতেও উত্তর জ্যোতির দীপ্তি ও বীর্থকে ছড়িক্সে দেয়। তাই একেই বলা যায় ব্যক্তিদত্তে প্রতিষ্ঠার ভূমি।

বোধি-মানদ পর্যন্ত থাকে তিদ্বৃত্তির একাগ্রতা; তা উর্থন্থ তীরফলকের মত বিষয়ের আবরণ ভেদ করে তার মর্মসত্যকে আবিকার করে চলে। এ থেকে বস্তর মূলে চিনার ভাব রূপ স্পর্শের সংবিৎ উন্মেষিত হয়। এই দব চিদ্বৃত্তির উৎস হল এক সংহত আত্মসংবিৎ। আত্মসংহত বিশ্বব্যাপ্ত সেই চেতনায় নিজেকে অহতব হয় বিশ্বতশ্চক্ষ্র চক্ষ্ বলে। অনস্ত প্রুব্ধের অনস্ত চক্তে রাসচক্র জেগে উঠল বিচিত্র ভৃতিতে (becoming in manifold ways)। যে আমি তথন বিশ্বসমূল্রের বৃকে আলো হয়ে দোলে, তার বোধে সংক্রামিত হয় বিশাআরই সম্যক্ সংঘাধি (Spiritual Intuition)। এই হল অধিমানসের ভূমি।

অধিমানদ এক সংবর্ত্ব চেতনার (global) ভূমি। মানদ প্রতারের তা চরম ও পরম প্রতিষ্ঠা। এই ভূমিতে প্রেম জ্ঞান শক্তি, তাদের বৈশিষ্টা রেখেও একদক্ষে থাকতে পারে এবং তা থেকে দাধক ভক্তি জ্ঞান কর্মযোগে, তাব নিজস্ব দিব্য ধারাটির ক্রিয়ার অবরোহণের পথটিও পেয়ে যাবেন। চেতনার এই উত্তুম্ব ভূমিতেও কিছু চিদ্বান্তর প্রগতি শেষ হয় না। তাই পরমা প্রকৃতির অনধিগত রহস্ত তখনও অনধিগত থাকে বলেই পরম সাম্যের সম্যক দিছি সম্ভবপর হচ্ছে না। দেই নিগৃঢ়তম রহস্তই হল অভিমানদ।

সাধনার দিক থেকে অধিমানস আর অতিমানস একেবারে ম্থোম্থি হয়ে আছে। অতিমানসের চাপেই জড় অধিমানস পর্যস্ত ঠেলে ওঠে। এও অতিমানসের বিভূতি, একে সহজ একাস্ত বিভূতি হতে হবে। গীতায় বেমন অর্জুনের জিজ্ঞাসা থেকে শুক করে শ্রীকৃষ্ণ অর্জুনকে দিব্যদর্শন দিয়ে দিব্যজ্ঞানও দিয়ে দিলেন। কিন্তু শ্রীকৃষ্ণ-হাদয়ে গলে মিশ্ গিয়ে, গীতা হয়ে বদি অর্জুন গীতা ব্রতেন তাহলে সমগ্র গীতা সম্যক্রপে উত্তাসিত হতে পারত। প্রক্ষা প্রেম

প্রীঅরবিন্দের দিবা কর্মধোগ

শক্তি দেখানে একেরই বিভৃতি। গীতাতে প্রজ্ঞার দিকটি পরিস্টুট, কিছ নেপথ্যে বে ভাগবত প্রেম, দেখানে তারও আবরণ বুচে গেছে। জ্ঞানকে ঠেলে দিছে দেই ভাগবতধর্মের রাসচক্র (Supramental)। একেন্ত্রে অধিমানস ও অতিমানস নিয়ে ছোটবড়র কোন কথা আর নেই, যেদিকে তিনি দৃষ্টি ফেলছেন, তাঁর কর্মের অভিব্যক্তিকে ষেভাবে সভৃত করছেন, তাই নিয়েই সমাক্ দর্শন। অর্জুনের সারথি হয়েও তিনি হুর্যোধনের প্রেমিক। এ পর্যন্ত না বেতে পারলে তো মানস-সংস্কার শেষ পর্যন্ত যায় না ও তা না হলে একরস প্রত্যায়ও সমাক্সিদ্ধ হতে পারবে না। কিছ সে রূপান্তর ঘটানো মানস প্রকৃতির সাধ্য নয়, তার সাধ্যের সীমা অধিমানসের উন্মীলন পর্যন্ত। দিব্য অতিমানসকে অধিমানসের মধ্যে পূর্বভাবে কাজ করতে দিতে এক প্রতীক্ষায় থাকতে হয়। প্রীঅরবিন্দ বলেছেন —Inscrutable Supermind leaning on Earth; অতিমানস সবার মূলে অধিষ্ঠান হয়ে আছেনই। তাকে ছেড়ে বিশ্ব-ব্যাপার হতেই পারে না। তবুও তার শক্তি পাথিব লোকে এথনও প্রকট হয় নি।

প্রাক্তত মনের সামাক্তভাবনার বৃত্তি ধরে সাধনার পথে অতিমানসের পানে উঠে বেতে সোপানগুলির বিবরণ পেলাম। মনের আড়াল ঘুচাতে তাকে অতিমানসের ধারা ধরেই লক্ষ্য দ্বির রাথতে হবে, আর সেইভাবে প্রজ্ঞার কর্ম সংসিদ্ধ হয়ে চলবে। এভাবে ধর্ম দর্শন শিল্প বিজ্ঞান জীবনের সর্ববিভাগ্ন প্রজ্ঞানকে নামিয়ে এনে কর্মকে উত্তরভূমিতে নিয়ে বেতে হবে। ব্রহ্ম ভার সমাক্ জ্ঞান নিয়ে বেমন কর্ম করে চলেছেন, দিব্যকর্মে তাঁর মত হয়ে কর্ম করতে হবে—দিব্যকর্মধাণের ওই স্থদ্র নিশানা। শ্রীঅরবিন্দের ধোণ সেই দিকে অক্স্লি নির্দেশ করছে।

প্রেমের কর্ম—চৈত্যপুরুষ ও ভালবাসা

ব্রন্ধের স্বরূপ লক্ষণে আমরা দেখেছি সং চিৎ আনন্দ ও শক্তিকে। তার সং-স্বরূপের প্রকাশকে বলি অধিষ্ঠান, যাতে এক অবর্ণ সমতার ভাব। যোগে তাকেই বলে সমন্ত্র—"সমন্ত্রং যোগ উচ্যতে।" তার চিৎ-শ্বরূপের প্রকাশ প্রজ্ঞায়, আর তারই পরিচয় বিজ্ঞানে। এই বিজ্ঞানের আলোই মনে নেমে এদে খণ্ডিত হয়েছে। মনকে বিজ্ঞানে তুলে নিয়ে তার জড়ম্বভাব পরিবভিত করতে হবে। পূর্ণযোগের সাধনায় এই দায়িত্ব গ্রহণ করে আমরা অতিমানস রূপান্তরের দিকে লক্ষ্য রেথে প্রজ্ঞার কর্মের আলোচনা করেছি। কিন্তু ত্রন্ম ষে আবার আনন-স্থরপই: আর তার প্রকাশ হয় প্রেমে। তাই প্রেমের কর্মে দেই ভালবাসার স্বরূপ লক্ষণটি ও বিলাস উল্লাসের বৈচিত্র্যটিও ঘুথাসম্ভব ব্ঝতে ও পেতে হবে। প্রজ্ঞানং ব্রহ্ম, আ্রুননং ব্রহ্ম। এই প্রজ্ঞাসমন্বিত আনন্দের বিচ্ছুরণ হয় ব্রহ্মের শক্তি-স্বরূপ। তাহলে ব্রহ্মের সং-ম্বভাবকে অধিষ্ঠান রূপে রেখে আমরা বলতে পারি যে, তাঁর চিৎ-স্বভাব থেকে প্রজ্ঞার কর্ম, আনন্দ-স্বভাব থেকে প্রেমের কর্ম ও শক্তি-স্বভাব থেকে প্রাণের কর্ম ৰিচ্ছুরিত হয়ে ধেন উথলে পড়ছে। চৈতা, চিনায় ও অতিমানস এই তিন ভাবে রূপান্তরিত চেতনাই পূর্ণযোগের সম্যক্ দিন্ধিতে অধিগত হবে অতিমানদী শক্তির অবভরণে, সে আভাদ পর্যন্ত আমরা পেলাম। প্রজ্ঞার প্রদক্ষে একটা ক্রম দেখিয়ে দেওয়া হল। কিন্তু সাধনা ক্রমেও চলে, অক্রমেও চলতে পারে। তাই চৈড্য পুরুষকে জাগানোই আসল কথা এবং চৈড্যব্ধপান্তরের बित्क नृष्टि त्रार्थ गांधन गर्थ ठनारे मत्री हीन। .

হুলৈ থেকে সাধনা করতে হয়, ভাবাবেগে অছ হলেই মুশকিল ৷

শ্ৰীমরবিন্দের দিব্য কর্মধোগ

বিবেক-বিচারকে নিরাপদ আগ্রন্থ করে জ্ঞানের পথে চলার কথাতে মন্তিজ্বের ক্রিয়াই প্রধান, এইরকম মনে হয়। স্ত্রীপুক্ষ নির্বিশ্বে সন্তার ভূমিকাতে প্রজ্ঞার বেদি গড়ে তুলতে হয়; সাধনায় এটা বেন পৌক্রবের দিক। "অহং ব্রহ্মান্মি" "অয়মান্থা ব্রহ্ম", এই সব মহাবাক্যের আদেশে পৌক্রবের ব্যঞ্জনাই স্পষ্টত অভিব্যক্ত দেখতে পাই। এর ওপরে হদরের অর্গল উন্মৃক্ত করে আত্মপ্রকৃতিকে আবিদ্ধার করতে পারলে রসের অন্মভৃতিতে প্রাণ যথন আবার নতুন করে জ্বেগে ওঠে, তথন বোঝা যায় বে হদয় যেন এতক্ষণ শুক্ত ছিল; আমরা ভালবাসতে পারি নি ভো! তথন প্রজ্ঞায় স্থিত হয়ে হদয় দিয়ে সাধনা শুক্ত হয়। তাহলে আবার পেলাম, সং চিং বেন পৌক্রবের দিক দিয়ে জ্ঞানের দেবতা শিব, অচল অটল; আবার তাঁরই উল্লাস আনন্দময়ী প্রকৃতি ভ্রনেশ্বরী শক্তি। এইভাবে শিব-শক্তিতে পুক্ষয় ও প্রকৃতির মিলিত সাধনায় আমরা জ্ঞান প্রেম ও শক্তিকে কর্মে মিলিয়ে নিতে পারি। সাধনার পথে মন্তিক্তে (বৃদ্ধিতে) হদয়ের ও সহল্লে উত্তরোম্ভর তার প্রকাশ স্থমঞ্জস হতে থাকে। হদয় উন্মৃক্ত হলে বোঝা যায়, মহাপ্রকৃতি জীবের মধ্য দিয়ে নিজেই সাধনা করে চলেন, চৈত্যসন্ত্রা (soul) তথন হদয়ের পুরোধা।

আমরা অনেক সমন্ত্র নিন্দাচ্চলে কোন মাহ্নযকে বলে থাকি বিরস (heart-less)। তার অর্থই হল তার আআ জাগে নি, হাদরের রসের সন্ধান সে পার নি। অথচ এই হাদরের ভালবাসাতেই কামনা বাসনার রস এমন ভাবেই গোঁজে ওঠে বে, তাকে হাদরের মৌলিক বৃত্তি বলে ভূল করে, মাহ্নয়ের সলে ভালবাসার সম্পর্ক পাতিয়ে কিছুদ্র এগিয়ে দেখা যায় বে, বাসনার ক্ষাণক তৃষ্টি হলেও তা ভালবাসার মাহ্নযকে ও বে ভালবাসে তাকে, সার্থক করে ভূলডে পারল না। এক তিক্ততা ও অবসাদ বেন হাদয়রুভিকে অবসর করে অসাড় করে দিল। কৃত্তি এই হাদয়েই রসচেতনার আখার সেই চৈত্যপুক্ষবের বাদ। তিনিই জীবনের মধ্যদ পুক্র, মধুভোজী আত্মা। হাদয়ের মনিকোঠায় একাস্ক

অন্তিকে বদে তিনিই মিষ্ট তিক্ত ক্যায় সব কিছু রস পান করে চলেছেন—
'স্বাড় পিপ্লনম্ অন্তি'। তাঁর সম্বন্ধে বেদ বলেছেন—

"বা কপর্বা সম্থ্যা সমানং বৃক্ষ পরিষম্বন্ধাতে। ত্যোরতঃ পিপ্ললং স্বাহস্তানশ্লক্ষোইভিচাকশীতি।।"

এই খাত পিপ্লনাদ হলেন চৈতাপুক্ষ, আর অপর কৃটছ চিদাত্মা—অমশ্রন্
অভিচাক্শীতি, তিনি এটা কিন্তু ভোগ করেন না। ছটিকেই দদাযুক্ত
একজোড়া অপর্ব বলা হয়েছে, তারা একই বৃক্ষকে আলিখন করে আছে!
তাই জীবনের অথ-ছঃখ ভাল-মন্দ ধা-কিছু ভোগ, তা সবই চৈত্যপুক্ষের অয়।
ভালবাদা চৈত্যপুক্ষের ধর্ম, কিন্তু দে ভালবাদার ভোগের মধ্যে কৃটছ আত্মা
জেগে থাকেন। তাই ভালোবাদার ক্ষেত্রে প্রজ্ঞাকে জাগিয়ে রাখতে গয়।

গীতা বলেছেন ভাবসংশুদ্ধি চাই। আবার বলেছেন "রসোহণাশ পরং দৃষ্টা নিবর্ততে"। প্রজ্ঞাধীত নিবিকার চিন্তেই বিশুক্তর সঞ্চারিত হয়। তাতে প্রজ্ঞাবান পুক্ষ আত্মারাম আনন্দদন, আর তাঁর আনন্দের বিলাস প্রকৃতিতে উচ্ছলিত, খাকে বৈষ্ণব রসশার বলেন রস ও রতি। এইভাবে জ্ঞানাত্মা চৈত্যপুক্ষের আনন্দদন ভাবের উচ্ছলনে (ecstasy), সাধকের আত্মানানের অভীপ্সার বিগলিত হয়ে উজিয়ে ওঠে। এই হল তাঁকে পাবার প্রশাস্ত ব্যাকুলতা। আর তাতেই অধ্যাত্ম সাধনার প্রধান প্রবেশ-পথটি উন্মৃক্ত হল। এর অভিযুক্তি প্রতিটি সাধকের প্রকৃতি অনুসারে বিভিন্ন হয়ে থাকে, কিন্তু জীবনের ও সাধনের অধিকাংশ বুক্তিই হল এই শুদ্ধ ভালবাসা। একেই বলে ভগবানের প্রতি আসক্রি, যাকে মরমিয়া বলেছেন "লগ রহ ভাই।" এই প্রেমের যোগটি চাই-ই। প্রীম্বরবিন্দ বেমন বলেছেন মায়ের ভালবাসা; বলা যায় মা-ই (SHE) ভালবাসা (LOVE)—শরম পুক্ষের হৃদ্যা। পিতা উচ্চে সমাসীন, নিবিকার ক্রষ্টা আর কর্মরতা মা বে আমার সলেই। তাঁর কাছে যাই আপীল করি, তিনি শুববেন। ভাই ভার প্রতি জ্লাগত সহল আসক্তি

শ্রীঅরবিন্দের দিব্য কর্মধোগ

নিয়েই আমাদের সাধনা শুক্র হয়। কিন্তু ভাবের জগতে বে-সামাল হওয়ার কথা আগেই হয়েছে। শুদ্ধ বিচারপাকে অনেক সময় কুতর্ক দিয়ে নশ্রাৎ করা হয়ে থাকে, মনের এই এক হগুল বেমন আছে, তেমনি বৃভৃক্ষ্ প্রাণের কেন্দ্র এই হয়েরে অবর প্রাণ এসে হানা দেয়; কেবল খাই খাই চাই চাই ভার রব। কোনদিই সে প্রাণবাসনার তর্পণ শেষ হয় না, ভার শাস্তি কোন সময়েই নেই। এ জন্ম ভগবানকে চাওয়ারূপ পবিত্র ভালবাসার মধ্যেও ভেজাল এসে পড়ে। তাই ভগবানকে আমার মত করে সেয়ে যে ভালবাসতে চাই, ভা যদি প্রজ্ঞা ঘারা বিশ্বত না হয়, তাতে অশুদ্ধি এসে পড়ে। প্রাণের অবর লোকেই (lower vital) কামাত্মার অধিকার। সেজন্ম শুদ্ধ না হলে সে ভালবাসার হোমশিখা উর্দ্ধে মুখী হয়ে লক্ষ্যে পৌছতে পারে না। চৈত্যু-পুক্ষকে আবৃত্ত করে কামপুক্ষরের ছায়া অপদেবতার মত ভর করে থাকে। সেই বিকৃত রস সর্বভোভাবে বর্জন করা চাই, না হলে চৈত্যপুক্ষের অধিকারে শুদ্ধ রয়বিলাস চলতে পারবে না।

ভাহলে শুদ্ধ ভাবে চৈত্যপুক্ষষের ভালবাসা কেমন করে ব্রতে পারব দু সাধনার সমর গোড়ায় জাবাত্ম ও কামাত্মা পাশাপাশিই চলতে থাকে, পরস্পরের ছায়া সংস্পর্শ হচ্ছে, এটা বোধে আসে। বথন অহরাগ আসে, প্রাণ কেঁদে ওঠে তথন দেখতে হয় কিসের এই কায়া। যদি অনেক-কিছুর অভাবে দে কায়া আদে, ভাহলে সেটা হবে কামপুক্ষের কায়া। ভাকে সাধনজীবন থেকে সরিয়ে দিতে হবে। অস্তরের গভীরে মধ্যদ পিপ্লদাদ চৈত্যপুক্ষ, হাসি-কায়ায় ভিনিই রসভুক্। কাজেই তাঁর বধ্যে রয়েছে প্রেম, ভালবাসা। উন্মুখ হয়ে তাঁকেই চাইতে হবে, বাহিরের কোন বিষয় নয়। ভগবানকে চাইতে গেলে গভীরের সেই আকৃতি চাই, lust for life বা কামপুক্ষের যে ভালবাসা, ভা নয়। পরমহংসদেব বলতেন ভিন-টান এক হলে ভবে ভগবানকে পাওয়া বায়—পভির প্রতি

সভীর টান, সম্ভানের প্রতি মারের টান, আর বিষয়ের প্রতি বিষয়ীর টান। বিষয়বিষবিকারে চিত্ত মলিন ও অধোমুখী হয়। এটা জেনে ও বুঝে নিয়ে সেই উধ্ব গামী আকর্ষণকে ধীরে ধীরে ফুরিত হতে দিতে হবে। এীমরবিন ,এই কারণেই চৈত্যপুরুষকে সম্মুখে আনার কথা বারবার বলেছেন। চৈত্য-পুরুষের শ্বভাবই হল তিনি ভগবানের প্রতি প্রেমে উন্মুধ; সবের মধ্যে ও সবার মধ্যে তিনি রস যুগিয়ে চলেন। সেই লক্ষণ দিয়ে তাঁকে চিনে নিতে হবে। তাই ভগবানের প্রতি আকর্ষণ এলে পরে, স্বামী স্ত্রী মাতা পিতা সম্ভান, এই সৰ সম্পর্কের মধ্যে বহিঞ্জীবনের যে সঙ্গ, তাতে ষেন আর রস পাওয়া যায় না; প্রাণ অতৃপ্ত হয়ে কেঁদে ওঠে। বোধ করি এই ভাবের দুটান্ত দেখাতেই মহাপ্রভু ভ্রষ্টা মেয়ের উপপতিসঙ্গের কামনার সংবেগটি ধরতে শিথিয়েছিলেন। গৃহকর্মে ব্যাপৃত রয়েছে তার সর্বেন্দ্রিয়, কিন্তু মন পড়ে আছে অভিসারের দিকে। এই ভীত্র আকুলতায় তাঁর সঙ্গে নিতুই নব সঙ্গ-রসায়নে চিত্ত আগ্লুত হয়ে আছে। এই ভাবটি জাগিয়ে রাধলে বাহিরে সংসারের বিরহের মধ্যে, অস্তরে তাঁর সঙ্গে নিভ্য মিলনটি ঘটতে থাকে। কেননা দেই ভালবাদার ব্যাকুলতা ও আবেশ, তাঁ তো তিনিই। তিনিই তো অন্তর্বামী ঈশ্বর হরে আমাকে নিবিড়ভাবে স্পর্শ করে অভিনের ধরে আছেন, এই ভাব দৃঢ় হলে বাহিরের কর্মে ও ভাবে দব কিছুই শেষ পর্যস্ত দূরদ হয়ে উঠবে। চৈত্যপুক্ষকে জাগানোর প্রধান লক্ষণও ভাইতে ধরা ধার; তথন দবই ভাল লাগে, স্বাইকে ভালবাসতে ইচ্ছা করে।

প্রজ্ঞা ও প্রেম এই ছুই দিক দিয়েই দেখা যাচ্ছে যে চৈত্যপুক্ষ জাগ্রত হলে এক দিকে মন ও বৃদ্ধি আর অপর দিকে হাদর, এই ছুই কেন্দ্রেই শক্তি সমৃদ্ধ হতে থাকে। বৃদ্ধি দিয়ে যার কুলকিনারা পাই না, প্রাণ তা সহজেই হাদরক্ষম করে এও যেমন সত্যা, তেমনি হাদরের উভালতাকে বৃদ্ধি বদি সামলাতে না পারে, তাতেও বিক্ষোভ এলে বাধার স্বাষ্ট করে—এও ঠিক। ভাই ১৬১

श्रीबद्गवित्मद्र मिन् कर्मराश

জ্ঞানের পথে রসবর্জন করতে গিয়ে জীবন থেকে ছিটকে বেরিয়ে পড়লে, সাধনপথেও অসম্পূর্ণতা থেকে যায়। যে পর্যন্ত না সভ্যের সাক্ষাৎকার হচ্ছে, ততক্ষণ সে ক্রটি থাকবেই। সাধনায় সামগ্রস্থ রেখে চলতে গেলে তাই প্রথম প্রয়োজনীয় কর্ম হল বৃদ্ধির শুদ্ধির সঙ্গে ভাবেরও শোধন। ভাব শুদ্ধ হলে প্রেমও সহজ হবে। রসের পথকে বলা হয় শিছল; কেননা রসচেতনায় প্রাণের সঙ্গে যুক্ত থাকেন হলাদিনী শক্তি শয়ং। তিনি সাক্ষাৎ প্রেমশ্বরূপিণী। প্রাণের ভালবাসার উৎকর্ম তাঁকেই অবলম্বন করে, এবং ভালবাসার গতিও সেই পরম লক্ষ্যে। তাই ভালবাসা বা ভাবাবেগ মধন ভাসিয়ে নিতে চায়, তখন দেখতে হয় সেটা খাঁটি কি না।

ষদি দেখা ষায় মাস্ত্য কাকে ভালবাদে কাকে চায়, ভাহলে প্রথমে দেখতে পাই যে এক আত্মরভিতেই সে মজে আছে। ছোট শিশু একটি বেন আনন্দের জীবন্ত প্রতিমা। তাকে ঘিরে সকলে আনন্দ পায়। সেও এতই আত্মকে দ্রিক যে, নিজের আনন্দ ছাড়া সে আরু কিছু বোঝে না। এই ভাবে ভালবাসার শৈশব পর্ব কেটে চলে এক উপ্রেমিন—উৎকর্ষের দিকে। তথন দেখা যায়, অনেক ঝামেলার স্পষ্ট হচ্ছে ভালবাসার ব্যাপারে। সেজনা এ পথে চাই হৃদয়ের প্রসার। অপরের সকে ভালবাসায় মিলতে হয় হৃদয় দিয়ে হৃদয়ের সকে; হৃদয়ের এই ব্যাপ্তিতে প্রেমে ত্যাগ সহজ হয়, আর তাতেই প্রেম মধ্র হয়ে ওঠে। পরিবারের ভিতর থেকেই এই ত্যাগের শিক্ষা শুক্ত হয়। ধীরে খীরে তা থেকে সমাজের জক্ত ও বৃহত্তর পৃথিবীর সমগ্র মানবসমাজের জক্ত, ভালবেসেই ত্যাগের সাধনায় সিদ্ধ হওয়া যায়। হৃদয়ের সব গ্রন্থিনি থলে বৃহৎ হতে না পারলে প্রেমে ত্যাগ করাও সহজ হয় না। শেষ পর্যন্ত প্রেমে চিত্তের প্রসার ও জ্ঞানে চিত্তের ব্যাপ্তি একই কথা হয়ে দাড়ায়। তাই জ্ঞানে চিত্তের প্রদির সক্ষে প্রমার ভিত্তর প্রসারিত হচ্ছে কিনা ব্রতে আমরা প্রম্নার বিশ্বর চিত্তর্ভিক্তি দিয়ে তা বিশ্লেষণ করে দেখতে পারি।

মুচ্ ভূমিতে চিভের ভালবাদা তামদিক, তাই দেহ ও দেহের সব বৃত্তির মূলে। প্তর ভালবাসা, যান্ত্রিক কামাবেগ, সব এই পর্যায়ে পড়ে। জানীরা ঁ ভাকে ভালবাসা বলবেন না, সেটা শুধুই ভারের মন্ত চেপে বলে। किश्व ভূমির ভালবাদার আলো আদে, কিন্তু চিত্ত তথনও বচ্ছ হয় না। রদ-চেতনা উৰ্দ্ধ হয়েছে কিন্তু হৈৰ্য বা ধৃতি নেই। তাতে এক বিহ্বলতা ও আবেশ আছে এবং শিল্পের সৌন্দর্যবোধও দেখানে দেখা দেয় কিছু তা গভীরে ছেতে পারে না। এই রাজ্যিক ভালবাদার বৃদ্ধিই মামুষের মধ্যে স্বাভাবিকভাবে এরপর বিকিপ্ত ভূমিতে চিন্তবৃত্তি অনেকটা গুছিয়ে আসে; **मिथान मापिक जानवामा फ्रिइंड इस्न हिस्ड এक चामर्गरवाथ रम्था रमग्र।** সমাজ-জীবনে ভালবাসার আদর্শ দাম্পত্যপ্রেমের মহিমা এই ভূমিতেই প্রতিষ্ঠিত। কিন্তু এ ভূমির ক্রটি হল এই যে, এই ভালবাদার বিভদ্ধি জীবনে ও সংসারে স্বায়ী করা যায় না। নীচের টানে মৃঢ্তা ও অস্থিরতা এমন ভাবে সে সাত্তিক ভালবাসাকে পেয়ে বদে যে, তা শুদ্ধ থাকতে পারে না। কেননা মৃঢ় কিপ্ত ও বিক্পিপ্ত ভূমিতে অংধাগী-চিত্তের প্রাকৃত ভালবাসা। একাগ্র ভূমিতে গেলে এই ভালবাদা লোক থেকে লোকোন্তরের দিকে যাবার প্রবণতা পেয়ে যায়। একাগ্র ভূমিতে ভালবাদাকে নাম দিতে পারি চৈত্য (Psychic) তথন তাকে আমরা বলি ভক্তি, প্রেম, প্রেমভক্তি। এই প্রেমভক্তি বদি নিক্ষ ভূমিতে তুলে স্বায়ী করতে পারা বার, তবেই প্রমপুরুষের ভালবাসার স্বরপটি বোঝা ব্যতে পারে। জ্ঞানের সাধনার চরম জ্ঞানে বিনি একা একল, প্রেমের স্পলনে তাঁকেই ছইকোটি হতে হয়। সেই একই বেন बिशाविककः; नाश्रकत अहे अरकत स्थान हम् अकतान, पृष्टे हामक तमह अक। আবার এক থেকেও এক বৈতাভাগ; তাকে ভেদও বলা বায় না আবার चाउन रनाम नरी। रन। रन ना, मान रहा। . छारे तमरे तथमहानद चक्रभाक -বলা হয়েছে অচিস্কাভেদাভেদ।

শ্রীঅরবিন্দের দিব্য কর্মধোগ

য্চ দেহাজিত ভালাবাসাই প্রজননের কর্ম করে চলেছে। সমন্ত পৃথিবী জুড়ে সেই কামলীলাই রিরংসারপে বরে চলেছে। কোথা থেকে ভার অন্ধ প্রবেগ, সেটা বলা বার না। এক creative urge পিছন থেকে আকর্ষণ করে পশু মানব স্বাইকে ভাগিরে নিয়ে চলেছে। তারও এক রস ও সৌন্দর্য আছে, বা মাদক-রসের স্বাষ্ট করে। ক্রিপ্ত ও বিক্রিপ্ত ভূমি পর্যস্ত এই ধ্যাজ্বর মলিন রসেই প্রাণ ও মন জেগে তাকে আলোকিত ও কিছু পরিমাণে নির্ম্প্রিত করে। তথন যে আদর্শবোধ দেখা দেয়, তা গার্হস্ত জীবনের সংযত প্রুবেও সভী জীতে দেখা বার। কিন্তু ওই আকর্ষণে গভীর থেকে এলেও আজ্মসচেতনতা না থাকলে এর অন্ধ প্রবেগ ভাসিরে নিয়ে আদর্শ থেকে চ্যুত করে। অধিকাংশ ক্রেত্রে কাব্যে ও সাহিত্যে এই মাদক-রসই উপজীব্য। তাই ভালবাসার পরীক্ষায় দেহকে ছাপিয়ে প্রাণময় ও মনোময় হয়ে তা যথন একাগ্র ভূমিতে যেতে পারে, তথনই যোগশক্তি ভাতে সচেতনভাবে যুক্ত হয়। তা থেকে ভালবাসার আদর্শবোধ আবার দেহ ও প্রাণেও সংক্রামিত হয়। চিত্ত একাগ্র হবে, না হলে তাঁর বিজ্ঞান ও আনন্দের শুদ্ধ রূপ সে রসে স্থিত হতে পারবে, না। একাগ্রতায় ভল্লীন হয়ে চিত্ত পরিণামে নিক্রছ হয়ে যাবে।

এদেশে ওই একাগ্র ভ্রমির ভালবাসাতেই সতী নারীর চিত্তে "পতি পরম গুরু" এই সত্যের প্রতিষ্ঠা ছিল। পুরুষের রাশ খোলা থাকা সত্ত্বেও এদেশের নারীচিন্তের প্রবল সংস্কার ছিল বে, স্বামীর প্রতি ভালবাসা দেবভাতেই আত্মনিবেদন। ভগবানকে হাদর দিলে সে ভালবাসা হয় বিশুদ্ধ সত্ত্ব। ভক্তিপথের সাধনার ও রসশাত্রে আমরা এই ভালবাসার পরিচয় পেরে থাকি। কিন্তু এ ক্ষেত্রেও একটা ক্রটি সেখানে থেকে যেতে পারে। প্রেমের গভীরভাও ভূকতা দিরে নিজ দেবভাতে একান্তী হয়েও অন্তমতের সঙ্গে সংঘর্ব এনে পড়তে পারে। ভাতে সংসারের সঙ্গে ও জগতের সঙ্গে বিরোধটাই প্রবল হয়েও ওঠিও চিত্তের প্রেম ঠিক পূর্ণভাবে মৃক্তি

পার না। হৃদয়ের প্রসার ও ব্যপ্তিবোধ নাও আসতে পারে। ইউ-গোঞ্চী
ধর্মগংঘ এসব করেও সেথানে যেন আটকে বেতে হল, এমনও হয়। অথচ
শুদ্ধচিত্তের এই প্রেম থাটি বস্তু। গত শতাব্দার শেষ পর্যস্ত আমরা প্রত্যেক
ধর্মগংঘের মধ্যে, বিভেদটাই স্পষ্ট হতে দেখেছি। পরস্পরের মধ্যে ভাবের
মিলনটি যেন সংঘটিত হতে পারেনি। মতাস্তরের সঙ্গে হৃদয়ের যোগাযোগ
বন্ধ হওয়ার তো কোন কারণ নেই। তাই মনে হয়, সে ক্লেজে হৃদয়ের সঙ্গে
হৃদয় দিয়ে পূর্ণ মিলনটি হয়নি। অথচ প্রত্যেকেই নিজমতের প্রতি একনিষ্ঠ।

এবই প্রতিক্রিয়ায় বোধকরি এ দেশেও এক ভাবের ঢেউ এসে পড়ে খে. মামুধকে ভালবেদে মামুধের হিতের জন্ম নিজেকে উৎদর্গ করাই জোয়। সেই ছোয়ের পথে ভগবানকে বাদ দিলেও বৃঝি কোন ক্ষতি নেই। কিছু সে ভাবে প্রেমের সার্থকতা হয় না. কাজেই সে সেবাকর্মণ্ড সার্থক হয়ে উঠতে পারে না। আবার সকলের ভাল করতে গিয়ে নিজের মহং এমনভাবে স্ফীত হয়ে উঠতে পারে বে, নীতিবোদের দোহাই দিয়ে পথভ্রষ্ট হয়ে পড়তে হয়। অধুনা রাজনীতির ক্ষেত্রে ভ্যাগী নেভাদের পর্যস্ত কি করুণ পরিণতিই না লক্ষ্য করা যায়। তাই ভগবান স্বয়ং ষেভাবে ভালবাদেন, তাঁর হাদয় ধ্যান করে ভাতে মিলিত হয়ে নিজেকে একেবারে গলিয়ে দিয়ে যদি ভালবাসাই হয়ে যেতে পারি. তথন নিজের মধ্যেই তাঁর দেই মাধ্বীধারাটির উৎস থুলে ষেত্তে দেখব। তাই বলা হয়েছে একাগ্ৰ ভূমির প্রেম নিয়ে উজানে গিয়ে নিরুদ্ধ ভূমির প্রেমরদে নিজকে হারিয়ে শৃক্ত হয়ে য়েতে হবে। একাগ্রতার ফলে বহুমুখী চিত্তবৃত্তি-শুলিই গভীরে প্রবেশ করে নান্তিবং এক শৃক্তান্ত প্রেমসমাধিতে মগ্ন হরে বার। এই ভাবেই পরমপুরুষের বুকে প্রকৃতি আত্মহারা হয়ে ঢলে পড়ে; যেমন করে কালিদাসের চিত্রে তপস্বিনী উমার প্রেমকে দেখানো হয়েছে। আবার উমাই শিবের হাদয়, শিবের ভালবাসা। আত্মারামের মহাশৃত আকাশ-হাদয় তো প্রকৃতির প্রেমেই আত্মহারা—দে এক মহান্যাধিমগ্র মৌন অবচ প্রেমনিবিড

প্রীপরবিদের দিব্য কর্মধোগ

অভ্ত স্বলসিত রস। এই পরমপূরুষ আনন্দে প্রতিষ্ঠিত, তিনিই বিশ্বজ্ঞগৎকে আকর্ষণ করেন প্রেমের শক্তিতে। কৃষ্ণের আকর্ষণে তাই গোপীচিত্ত উতলা হয়ে ছুটে আসে, তাঁর প্রেমে আত্মনিবেদন না করে সে পারে না। কেননা আপূর্যমান অচলপ্রতিষ্ঠ সেই ভালবাসাই তো গোপীকে সমূপে এনে মৃত্ত হয়ে উঠেছে। তাঁরই পরমা প্রকৃতি রাধা। এই ভাবে প্রকৃষের প্রেমকে স্বেম আত্মারাম করে দেখনো হয়েছে—তিনি অচলপ্রতিষ্ঠ থাকেন প্রেমে, আর প্রকৃতি তাঁর প্রেমেই তাঁর দিকে ছুটে চলেছে। তাই তাঁরই প্রেমের আকর্ষণে তাঁর দিকে যে উল্লানে চলা—সেই ভাবকে শ্রীমর্বন্দি বলেছেন চৈত্য ভালবাসা (Psychic love)।

এই চৈত্যভালবাসা অতুলন, কিন্তু তাই বলে প্রকৃতিকে এখানে যেন ছোট মনে করা না হয়। পরমপুক্ষের হৃত্যসম্প্রে নিংশেষ আত্মসমর্পণে সেই ভালবাসাই অবৈতনিবিড় প্রেমরসে গলে একাকার হয়ে যাবে। আর সে পর্যন্ত না যেতে পারলে প্রেমের ক্ষেত্রেও যেন বৃদ্ধিগত থেকে যায়। চৈত্যপুক্ষের প্রেম বা চৈত্য ভালবাসা বৃরত্তে, গেলে ভ্বতে হবে অকৃল সেই তত্তে। প্রেমকে সমুদ্রের সলে একাত্ম করে দেখানো হয় তার ব্যাপ্তি ও গভীরতা। বেদে ও উপনিবদে এই প্রেমের তত্তি বিভিন্ন ভাবে উপন্থিত থাকলেও শ্রীজরবিন্দদর্শনেই প্রথম এই আলোর, মাধনীধারাটির এক পূর্ণ পরিচয় পাওরা যায়। জীবের হালয়ে ভগবানের আবেশে তারই একটি ক্লেক চিৎ-কলরপে অধিষ্ঠিত, আর সেই বিন্দৃটিকে বেইন করে এক জ্যোভির্মর নীহারিকা ছন্দায়িত হয়ে চলেছে—এই হল চৈত্যপুক্ষ। ছোট্র একটি পুক্ষমসন্তা বিনি দেহান্থিত গুদ্ধসন্তরপে প্রকাশিত হন, তাঁকেই কঠোপনিষদ বলেছেন ''অনুষ্ঠমাত্রঃ পুক্ষমেহজরাত্মা'। তিনিই হলেন জীবের ভ্তভবেরর ঈশান। এডদিন যা ছিলাম, যা হয়েছি ও যা হডে চলেছি, সব তাঁরই ঈশনায়। শ্রীক্রবিন্দ ও কৈ soul বলেও উল্লেখ করেছেন। জীবন-রলের এই রসিক পুক্রটিই সরস বিরস সব রক্ষের অ্বটন ঘটিরেও

রসাম্বাদান করে থাকেন। চিত্তে যথন হাসি-কারা স্থপচুংথ জন্মস্ত্যু, এইরক্ষ
যুগারসের দোলার সমান রস উচ্ছলিত হতে দেখন, তথনই বুঝতে হবে
চৈত্যপুক্ষ সম্মুখে। কবির ভাষার "হুংথ আঘাত ভোমার প্রাণে বীণা
ঝক্কারে," তাঁকেই বলা হয়েছে। স্থেপর আবেশে রসিয়ে উঠি, এটা বুঝে দেখা
সহজ; কিন্তু ঘোর বিপদের মধ্যেও তাঁর হাসিম্খটি দেখে তাঁকে চিনে নিতে
হর। বৈষ্ণব কবি বজেছেন "কাম্বর পিরিতি চন্দনের রীতি ঘবিতে
সৌরভমর।" তাঁর ভালবাসায় এই ঘর্ষণের বেদনাও রুণান্তরিত হয় আনন্দে,
রসে।

रेगमर (थरक रेक्टमाद উखीर्ग इस्त्राद ममत्र जरू श्रीकृष्ठ कीरानरे স্বাভাবিকভাবে চৈত্যপুক্ষ সামনে আসেন, তা আমগ্রা জেনেছি। তথন জীবন ষেন স্থলর একটি অথে লঘু হয়ে ভেদে চলে। কোন বাধাকেই বাধা বলে মনে হয় না। চেতনায় মালিক এলেও ধুলি ঝেড়ে ফেলার মত সহজেই তা থেকে মুক্ত থাকা যায়। জীবনে প্রেমের ফুল মহজেই ফুটে উঠতে পারে; আর আদর্শের প্রতি অহুরাগ, বীর পূজা (hero-worship), এই রকম বিভিন্ন क्रत्न रमटे टिन्डामच्राकटे श्रकांनिक ट्रांच रमथा यात्र। टेक्टनाद्वित महन বিখাদে, বৃদ্ধিতেও প্রতিভার ছাপ বিকশিত হতে দেখা যায়। তাকে যদি দেহ প্রাণ মনের অশুদ্ধি থেকে মৃক্ত রাখা বায়, তবেই সব কিছুতে অন্প্রবিষ্ট হওরার শক্তি অর্জন করে মেধাবী হওয়া যায়। যোল বংসর বয়সকে व्यक्षाचाकीयतः मछौत छार्भरं भूनं वना रुख्यहः। উপনিষ্পের সৌমা পুরুষ বোড়শকল। তন্ত্রের শক্তি নিতা। বোড়শী। চন্ত্রের কলার ক্ষয় ও বুদ্ধি পঞ্চদশ কলায়, ভারই অক্ষয় সৌন্দর্য ও মধুর রুণটি আধ্যাত্মিক ভাবনার বোড়শ কলার নিত্যপূর্ণ। কৈশোরের আনন্দমর চেডনাকে জীবনে যদি বোড়শ কলার পূর্ণ প্রকৃট্টিত করেই সমূধে রাখা যেতে পারত, দিব্যঙ্গীবনও তাহলে নহত্তে লাভ করা বেত। কিন্তু বর্নের অভিজ্ঞভার

श्रीबद्गवित्मद्र मित्र कर्मस्थान

জ্ঞানবৃক্ষের ফল ভোক্ষন করে আমরা দেই পপ্রের সৌরভ ও আবেগের দীপ্তি জীবনে হারিয়ে ফেলি। বিষয়-বিষ বিকারে চিত্ত মলিন ও বিকৃত হয়ে পড়ে— এই হল জীবনের অভিশাপ। রবীক্ষনাথ তাঁর "পতিতা" কবিতার পতিতার কঠে এই নিষ্ঠুর সত্যটি শুনিয়েছেন, "নগরের ধৃলি লেগেছে নয়নে, আমারে কি তুমি দেখিতে পাবে ?"

শ্রী অরবিন্দ যে ভাবে চেতনার শুরবিক্সাস করেছেন, তাতে চৈত্য-সন্তার স্থান মনের আগে প্রাণের পরেই। সং চিৎ আনন্দ অতিমানস (বিজ্ঞান) উর্ধলোকের ভারে, যাকে বলা হয় পরার্ধ। আর অপরার্ধে দেহ প্রাণ চৈত্য ও মন, এইভাবে শুরগুলি বিক্রশুর রয়েছে। আনন্দলোকের রসচেতনাই অবর লোকের চৈত্যসন্তায় প্রতিফলিত। আনন্দর্ধামে আনন্দময় পুরুষ ও চৈত্যপুরুষ ষেন মুখ্যেম্থি হয়ে আছেন। দেহ প্রাণ ও মন তিনই মলিন হয়ে যায়, তাদের পরিশুদ্ধ করলে চৈত্যপুরুষ সম্মুখেই থেকে যান। বুদ্ধির শুদ্ধি ও রসসংশুদ্ধির কথা আমরা এতক্ষণ আলোচনা করেছি। প্রাণের শুদ্ধির জক্ত প্রাণের উত্তালতাকে সংহত করতে হয়়। কাচের চিমনি পরিয়ে যেমন অগ্নিশিখাকে শোভন ও স্থান্থ করে জালাতে হয়, ডেমনি করে প্রাণের এই উত্তালতাকে ফছে নির্মল আলোর আবরণে রক্ষা করে একমুখী উর্ধ্বশিধ করতে হবে। এই ভাবে প্রাণাশ্রির প্রজ্ঞান শুদ্ধপ্রাণের লক্ষণ। এই অধ্মক জ্যোতি প্রাণশ্যক্রেই, কিন্তু ভাতে কামহত বাসনার উত্তালতার মালিক্স নেই। ইন্দ্রিম্পন্তিকে এইরকম করে মূল প্রাণশক্তির প্রশাসনে আনতে পারলে, চিন্তু আরু বানচাল হতে পারে না।

পরিশেষে দেহের শুদ্ধির কথাও এ প্রসক্ষে তুলতে হয়। দেহের জড়ত্ব এক ভারের মত খোগবিল্প ঘটিয়ে চৈত্যপুক্ষকে আড়াল করতে পারে। আলশু প্রমাদ এই সব বৃত্তিগুলি তমোঞ্জণ থেকে উভুত; এই জড়ত্বকে বথানস্তব লঘু করতে হবে। "আহার শুদ্ধী সম্বশুদ্ধিঃ সম্বশুদ্ধী প্রবাদ্বতিঃ" ভাইতাদি। এর অর্থ হল, আহারের শুদ্ধি থেকে সম্বশুদ্ধি হতে থাকে, আর সম্বশুদ্ধির ফলে প্রবাদ্ধিত লাভ করা যায়। তথন আর জড়ের বাঁধন বেঁধে রাখতে পারে না। অবশুই এ আহার শুধু দেহের অন্ন বোঝাছে না। প্রাণের ও মনের অন্ধকেও শুদ্ধ করে আহরণ করতে হয়। আহার সংখ্যনের গুরুত্ব সম্বদ্ধ গীতাও বলেছেন "যুক্তাহারবিহারতা যুক্তচেইতা কর্মস্ব ।" আহার বিহার কর্ম চেট্টা নিজ্রা জাগরণ স্বই যোগযুক্ত করতে হবে। Mother বলেছেন, আদর্শ দেহ হবে শিশুর দেহের মত, তেমনি সহজ স্বচ্ছ নমনীয় ও আনন্দময়। তাতে দেহের মঙ্গে প্রবাধি বুচে যাবে ও তারা হৈত্যপুরুষকে আর আহৃত করে রাথতে পারবে না। এই হল দেহশুদ্ধির ফল। তাহলে হৈত্যপুরুষকে জাগত দিশারী করতে হলে চাই—শিশুর স্বস্থ স্থাঠিত দেহ, কিশোরের উদ্বীপ্ত প্রাণশক্তি ও তরুপের প্রদাধ্য মন।

একাগ্রতার সাধন করতে বলা হয় হৃদয়ে, হৃদিয়িত চৈত্যপুক্ষ গহররেষ্ঠ হয়ে হৃদয়পুরে শয়ান; তাঁকে জাগাতে হলে একাস্তিক একাগ্র হয়ে চেতনাকে সংহত করা চাই। কিছ প্রাণের ও মনের অবর গুর-বিক্তাসে বা কামনাবাসনার বিক্ষোভের মধ্যে তুবে একাগ্র হলে চৈত্যপুক্ষকে বোঝা যাবে না। এ একাগ্রতা বোগভূমির, কাল্ডেই দেহ প্রাণ মন অভিক্রম করে বিজ্ঞানেই সে শক্তি নিহিত, এই বিচারটি সাধনার সময়ে থাকা আবশ্রক। তাই প্রজ্ঞার কর্মের সাধনার ও প্রে ঈয়রভাবনায় অনস্ত বিরাট জ্যোতি:সম্ভার ধ্যানের যে উল্লেখ করা হয়েছে, সেই সচিচেদানন্দসমূদ্রে মীনের মত বিচরণ করা—এই ভূমির একাগ্রতার অফ্শীলনটি সর্বদাই ধরে থাকা চাই। সভ্যম্ জ্ঞানম্ অনস্তম্ বন্ধ, শাস্তম্ শিবম্ অবৈভম্ বন্ধ একাগ্রতার সাধন। সেই অনস্ত আকাশ আনন্দ হয়ে সর্বতোভাবে আমাকে জড়িয়ে ধরে আছেন, আলোর মত বচ্ছ ও উজ্জ্ল তাঁর

এ মরবিন্দের দিব্য কর্মধোগ

প্রকাশ। তাঁর সেই ফ্থম্পর্শে আমার অহং-এর অস্তরালে গোপীচিত্ত ব্যাপ্ত হয়ে নিজেকে হারিয়ে ফেলেছে। সেই তাঁর নীলাকাশের আনস্ক্যে সাঁতার কেটে চলেছে আমার মন। একাগ্রতার সাধন এইভাবে করলে উপলব্ধি করতে পারব, তিনিই অপিধান ও উপন্তরণ হয়ে আমার ওই গোপীচিত্তের আকৃতি-বিন্টিকে মৃক্তার মত ধারণ করে আছেন। সেই প্রেমের আলোর দেহ প্রাণ মন শুদ্ধ হয়ে বার।

কিন্তু এইভাবের ঐকান্তিক একাগ্রতা ও ভূমির একাগ্রতা একদক্ষে সহজে দিক হতে পারে না। এজন্ত তুদিক থেকেই সহযোগিতা চাই। সাধকের দিক থেকে থাকা চাই অভীপা—যাতে অনন্ত বিরহের ভারে চিত্ত জারিত হয়ে থাকে; আর সেই দকে তাঁর প্রসাদ—ব্রহ্মসংস্পর্শ। "দরদী নৈলে প্রাণ বাঁচেনা", এই রকম ব্যাকুলতা তীব্র না হলে, চৈত্যপুক্ষ অগ্রসর হয়ে আসেননি ব্রতে হবে। পরিবার দেশ মানবসমাজ সমগ্র বিশ্বব্রহ্মাণ্ড থেকে আসজি চলে গিয়ে, সর্বহারা অস্তরাত্মার আকুলতা উছেল হয়ে বলে, "শুধু ভোমাকেই চাই।" এই ভক্তির বীর্ষ না আসা পর্যন্ত হবে ভগবৎ—তৃষ্ণা ঠিক মত্ত পৃষ্ট হয়নি। সেই বিরহের আগুনে চিত্ত গৈরিক হয়ে অনস্তে ব্যাপ্ত হয়ে বায়। তথন জীবে সেবা কয়েও ঈয়রসেবার মাধুরী ও ভৃপ্তি মেলে না। শৃক্ত চিত্ত পূর্ণ হয় প্রেমে, তাঁরই প্রসাদে। আর সেই সিন্ধির পরে আসে ঈয়র হয়ে জীবের সেবা। তথনই প্রেমের কর্মে সেবার মাধুর্মে আত্মা প্রসন্ন হয়ে

আমরা চৈত্যপুক্ষকে চিনতে গিয়ে প্রকৃতির সাধনাকে গোপীচিত বা নারীর ক্ষম দিয়ে বুঝবার চেটা করেছিলাম। বাগদতা কিশোরী একটি মেরে, সে জানে সে তাঁরই কাছে নিবেদিতা। তাই সে অক্ত কারও দিকে ফিরতে পারে মা । কোথাও তার চিত্ত বাঁধা পড়ে না। বিবাহের পর তার হল গোতাভ্যা, সে অকৃলে ভাগল, একৃলে আর ফিরতেই পারে না। পরম পতিকে

एएथ कुन एइएए कुनवजी त्यांजानन हरत्र एडरमरे हरन, जांत्र मरन मिनरनत জন্মই যা কিছু কর্ম। জগতের অন্ত কোন সমস্তার দায় তার নেই, সে তাঁর লীলাবাসরে প্রেমে নিমজ্জিত। আমাদের দেশের ভব্জিশাল্পে ও রসাপ্রিড সাধনার এই প্রেমভক্তির সৌন্দর্য অতলনীয়; সারদোৎফুল মলিকার মতই শুল্র সমুজ্জন ও স্নিগ্ধ করে তাকে মহাজনেরা কাব্যরসেও পরিক্ট করেছেন। কিন্ত এই রসের সাধনাতেই বছক্ষেত্রে. অসংস্কৃত চিত্তের মন্ততাও বড় বেশি এসে পড়েছে। তাতে ওই উজ্জ্জলরসবর্ত্মটিতে অনেক গহন গভীর গহরর সব মুখব্যাদান করে আছে, দেখা গেছে। মহাজনেরা সাধকদের রসোলাস নিয়ে প্রমন্ত ও অন্তির না হওয়ার জ্ঞা বছ সাবধান বাণী উচ্চারণ করে গেছেন, তাঁদের জীবন-বেদে তার দৃষ্টান্তও দেখিয়ে গেছেন। প্রেমের ধর্ম তো ওধুই রদোল্লাস নয়, তা যে কর্মে সেবার মাধুরী হয়েও পূর্বভাবে প্রস্কৃটিত হবে। ডাই ওই কিশোরী মেয়েটিকে দেখি, সে-ই যেন দিনে ঈশরী আর রাডে অপারী। এইভাবে রাত্তির কাব্য ও দিনের কাব্য তভাবেই ওই কবিপ্রিয়াকে দেখতে পারি। এই মেয়ে যখন জননী, তখন তার হল রূপান্তর। পুরুষের বীর্ষে ঈশানী মা আমার তথন ভাবদ্বিত্রী। এমনি করে স্বার হুক্ত তথন আবার প্রাণ খুলে যাবে প্রেমে; আর রূপাস্তরিত চেতনায় ঘরণীর বুকভরা ভালবাসা নিয়ে দশভূজার মত কাজ করে চলে যে এই কিশোরী মেয়েটিই। এইভাবে চৈত্য রূপান্তরকে (Psychicisation) নারী-চিত্ত দিয়ে দেখান হল। ত্ব' ভাবেই একে দেখতে পারি, আবার একের মধ্যেই প্রকৃতি-পুরুষ ভাগ করেও ভুভাবে দেখা বায়। যে ভাবেই হোক, চৈত্য ভালবাসাকে বেমন তুলে নিতে दब किनाय ভाजवानाय-नव किन्नुत छेट्य, ज्यावात त्महे ভाजवानात भवमा শক্তিকেই নামিয়ে এনে কর্মবোগ প্রযুক্ত করতে হবে, আর তবেই কর্ম দিব্য হক্তে क्रेरव ।

শ্রীকৃষ্ণ গীতাতে প্রকৃতিকে অপর পরা ও পরমা এই ক্রমে চিনিয়েছেন।

শ্রীভারবিন্দের দিব্য কর্মধোগ

সবই তাঁর খীয়া প্রকৃতির বিভঙ্ক। বুন্দাবনে শ্রীকৃষ্ণের চিরকৈশোর লালা— একদিকে বেমন দিনের আলোয় স্থাদের সঙ্গে গোচারণ, অপরদিকে জ্যোৎসা বাত্তে স্থিদের সঙ্গে রাসের মিলন। কালের রাধাল তিনি আমাদের গোপাল। আমাদের প্রাণ হল পশু--পশব: বৈ প্রাণা:। সেই পশুপ্রাণ আলোর পিপাসী হলেই হয় গো। সকালে গোষ্ঠের আগড় খুলে সেই গোযুগ নিয়ে তিনি রাধাল হয়ে চলেন, আবার সন্ধ্যায় ভাদের গোটে ফিরিয়ে আনেন। এই রুকম করেই প্রাণগোপাল গো-চালনা করেন। এই প্রাণেরই উরততর চেতনায় অজুন তার স্থা, আর তিনি তার দার্থি। কুরুকেত্তের প্রকৃতি ষাজ্ঞদেনী তাঁর স্থা, সে স্থাও অপুর্ব। রামক্রফদেব বলতেন বার বছরের বিধবা ব্রাহ্মণের মেছের মত হতে চান। কি সেই বাল-বিধবার আভিজাত্য। ডার ভালবাসার কৌলীল থেকে তাকে কেউ টলাতে পারে না। সেই রক্ম স্থীর ভালবাসা বীর্ঘবতী হলে পাই যাজ্ঞসেনী কৃষ্ণাকে। তিনিই মহাভারতের মহাসমরের নায়িকা, নেপথ্যে ওই যুদ্ধের পরিচালিকা। সেথানে যুদ্ধ করছেন অবজুন-কৃষ্ণ, যুদ্ধের সারথি বাহুদ্বে কৃষ্ণ আর যুদ্ধের কারণ ষাজ্ঞদেনী কৃষ্ণা। দিনের প্রথর আলোয় প্রকৃতিকে ধেমন স্থারসে এই যুদ্ধের চিত্রে দেখা গেল, শেই রকম রসচেতনা নিবিড় হলে আবার পাই বৃন্দাবনের কিশোর কিশোরীকে। এ সবই চৈত্যপুরুষের (psychic being) লীলা। তিনি দেহপুরে ভাগ্রত হলে এই ভাবেই লীলারদে ও কর্মের বীর্ষে ক্ষুরিত হয়ে চলেন। মূলে সেই পুরুষোত্তম—তিনিই নাবীচিত্ত পুরুষচিত্ত দ্যেরই নায়ক ও ধারক। এই ফুইকে অবলম্বন করেই চৈত্য ভালবাসা (psychic love)। সে ভাল-বাদার ছই-ই এক ; হুই-এ মিলে এক ; হুই-এর প্রভ্যেক এক হয়েও হুই মিলে জীলারস আখাদন করে পুট করেন।

প্রকৃতি ও পুরুষ এই চুই ভাবে আমগা একই তত্তকে জ্ঞান ও প্রেম চুই ভাবে বিশ্লেষ্ণীকরে দেখছি। মাহুষের মধ্যে বৃদ্ধি ও হৃদর এই চুই প্রধান বৃত্তি অঙ্গালিভাবে জড়িত। সব কিছু জেনে সব ছাপিয়ে লোকোন্তরে ছারিয়ে বাওরাকে জ্ঞানের চরম ভূমি বলে জেনেছি। সেই লোকোন্তরের সর্বনাশা জ্ঞান বেমন রয়েছে অধিষ্ঠান হয়ে, ভেমনি তাকেই আবার নেমে আসতে হয়েছে হুটিতে অণুরও অণিয়ান, মহতেরও মহীয়ান সব কিছু প্রকাশের মৃলে। বিশ্বমূল তত্ত্বই বিশ্বাতীত। জিজ্ঞানা যথন জাগে, তার পিছনে ধাওয়া করে দেখা যায় অজ্ঞানা হয়ে থাকাই তাঁর স্বভাব, তিনি বেন হুটির পিছনে লুকিয়ে আছেন। এই পরম পুরুষের প্রকৃতিই তাঁর পরম প্রমন্তর্গান পুরুষের আনন্দ রসহুটির মৃলে, তাঁর অনন্ত প্রেমের অবতরণেই এই রসহুটি সম্ভব হয়েছে। এই পুরুষ-প্রকৃতি শিব-শক্তি চিদানন্দ-স্বরূপ। এ তো শুর্থ বিচারেও ভাবে বুমলে হবে না, তাঁকে এখানে প্রতিষ্ঠিত দেখতে হবে। তাই জানতে সাধ যার না কি—কি সেই পরম জ্ঞান, যাকে আশ্রয় করে পরম প্রেমের দিব্য আছতি সম্ভব হয়েছে ? আর সেই ভাবের দিব্যকর্ম তো আমাদেরও কর্ম-যোগের লক্ষ্য।

সাংখ্য বলেন জ্ঞান অনস্ত জ্ঞেয় অল্ল। এক্টা ঘাদের শিদকেও কি আমরা পরিপূর্ণ ভাবে জ্ঞানতে পেরেছি, বলতে পারি? প্রতিটি সীমিত জ্ঞানকে ধরে আছে অথও সমগ্র জ্ঞান। সেই অসীম অনস্তের বোধে প্রতিভান উদিত হয়। অহুভাব আবেশ এইভাবে চেতনার তার ক্রিয়া। ঘরের দুরজা জ্ঞানালা সব খুলে দিয়ে হাট করে, তাঁর নিত্যপ্রকাশ সেই আলোকে পরিপূর্ণ ভাবে সর্বেজির দিয়ে পেয়ে তবে জ্ঞানতে হয়। তিনি অনস্ত, জ্ঞানও অনস্ত তাঁকে জ্ঞানার বিভাবও অনস্ত। রূপে প্রতি রূপে গ্রাকে জ্ঞানত গিয়ে তাঁর মৃতিকে দেহ দিয়ে না জ্ঞানতে পারলে জ্ঞানাও পূর্ণ হয় না। তিনি সচ্চিদানক্ষমর— আত্মার এক হয়ে একাকার হয়ে তাঁকে বেমন জ্ঞানতে হয়, তেমনি সচ্চিদানক্ষমন বিগ্রহরণেও ভো তাঁকে জ্ঞানতে হবে। ভাই বলা যার বেমন লোকাতীত জ্ঞান আছে, তেমনি লোকাতত লোকে লোকে লোকী—এই সক

क्षेत्रवित्मत निया कर्मशान

রূপে একই সঙ্গে তাঁকে জানতে হবে। এ হল ভালবেসে জানা ও পাওয়ার কথা। সে জানাতেও দেহাতীত হয়ে উদ্দিয়ে গিয়ে একাকার হয়ে জেনে, আবার অভাবের নিয়মেই দেহের অভ্যস্তরে তাঁরই কল্যাণ্ডম রূপটি দেখে বিস্মিত হতে হয়—এই যে বিগ্রহের মধ্যে তিনি অপরূপ, এ রূপ যে চেয়ে দেখবার মত। এ তো আগে জানিনি। এ জানা আর ফুরায় না। কালেই জ্ঞানের সাধনা আর প্রেমের সাধনা পরক্ষর বিরোধাও নয়। কথনও কোনটা আগে বা কোনটা পরে, এ ভাবেও সাধনায় আসতে পারে।

প্রাক্ত জীবনের এই ভালবাদাকেই তুলে নিতে হবে রাধা-রুফের ভালবাসায়, শিব-সতীর ভালবাসায়; আর মৃত্তিই তার ধর্ম। প্রেম থোঁজে ভ্যাগ, তাই সংসারে আবদ্ধ ভালবাসায় সাধারণত তৃপ্তি পাওয়া যায় না। এক আদর্শ দামনে রেখে যথন ভালবাদতে চাই, তথন দে-ই আমার ভগবান। আমার বুংত্তর রূপ ও পরিকল্পনা নিয়ে ভালবেদে তাঁকে দবই দিয়ে দিতে চাই। তিনি লোভী নন লোলুপ নন, তিনি তা গ্রহণ করে আমাকেই ধল করেন। তাই আমার পূজা আমার কর্ম, এই ভাবে দব ঢেলে ত্যাগে মৃক্তি ও আনন্দ লাভ হয়ে থাকে। এই ভূমানন্দ ভালবাদার আদান প্রদান সংদারে চালাতে পারলে দিব্য-জীবনের পথ কত স্থাম হয়ে যেতে পারে। কিন্তু দেটা সম্ভূত হয়েও ষেন সম্ভবপর হয়ে ওঠে না। শতকরা নিরানকাইজন লোকই ভালবাসা পেয়ে ভালবেদে স্বার্থপর হয়ে ওঠে, অহস্তা ফেঁপে ওঠে। শিশুর পবিত্র ভালবাসা, শিশুর প্রতি মায়ের ভালবাসা--সেধানেও এক অহন্তার বোধ এসে ভালবেদে সম্ভাকে গ্রাস করে রাথতে চার। সেবাব্রত নিরে কর্মকে বিস্তৃত করেও मनामनि थोरेथारे ভাবের থেকে রেহাই মেলে না। তারপর দেখা বার, এরই মধ্য থেকে বৈরাগ্য আদে, ত্যাগের আকাক্ষা জাগে। প্রেমের পরশমণির ছোঁয়ার চিত্তে এক বিক্ষারণ ঘটে। তথন সন্তানের অন্ত ত্যাগ প্রিয়ের অন্ত আত্মবিদূর্জন 🗷 সব দেখা দের। তাকে যোগ করে তুলতে হবে বিশুদ্ধ করে।

প্রথম দিকে সংসারের সঙ্গে ভাগবত ভাবের একটা বিরোধ লাগেই, তথন আমরা আশ্রম মঠ মহাপুরুষ-সঙ্গ এই সব খুঁজি। একাগ্রতার সাধন পেরেও সমন্বর করা সহজ হয় না। দেখা যায় ভগবান ভালবাসা, সে সহজ নয় কঠিন তার সাধন। কিন্তু উপাসনা করে তাকে কিছুটা আয়ত্ত করতে পারি। সংসারে থেকেও কিছুটা সময় চিত্তকে বলা করে একাগ্র বরার সাধন সাধতে হয়। বিগ্রহের উপাসনাতেও ভগবানকে ভালবাসার স্বাদ পেয়ে ভালবাসার তুলভূমি সহজে অধিগত হতে পারে। এবই উজ্জ্বল দৃষ্টান্ত রামকৃষ্ণান্থ দেখিয়েছেন তাঁর ভবভারিণার বিগ্রহ-উপাসনায়।

কিন্তু দেও কি সাধারণ লোকের কাছে সহজ হয় ৷ তামসিক উপাসনার বিরুদ্ধে বিবেকানন্দ রাগ করেই বলেছেন যে শাক দিয়ে মাছ ঢেকে লাভ নেই। "ব্চরপে সমূপে তোষার, ছাড়ি কোথা খুঁজিছ ঈশ্বর ? -- মাত্রকেই ভালবাসতে শিখাল না. ঈশ্বরকে ভালবাদবি কি করে?" আবার মাতৃষকে ভালবাদতে গিয়ে ক্রমে এই ভাবই আসতে হবে "আগে কহ আর"। কোথায় সেই মনের মাহব / তখন চিত্তে নির্বেদ এসে ব্যাপ্তিচৈততে চিত্ত প্রসারিত হয়ে শুক্ত হয়ে খেতে পারে। কিন্তু চিত্ত পাষাণের মত নীরদ হয়ে গেল, রসের উৎস থুললই না এরকম ধদি হয়, তাকে কোন মতেই সিদ্ধ অবস্থা বলা চলে না। শৃত হয়ে পূর্ণও হতে হয়, মূলে গিয়ে রুসের উৎসটি ধরতে পারলে, পুরুষ-প্রকৃতির ভালবাদা ও তাথেকে জগৎ-সংসারকে ভালবাদার অরপটি ধরা ৰায়। এ তো ভার কোন ফর্মলা (formula) করে বোঝা ধাবে না, এক রহস্তপূর্ণ অফুভবই তার সন্ধান দৈয়। ভালবাসা এক বিপুল বক্তা, তার সাধনাও বড় কঠিন। উর্বে মুখা দীপশিখার মত তার গতি হয়েও লব কিছু ভাসিরে তা টলমল করে দের। বছ রূপের মধ্যে সেই ভালবাস। এলেই তবে निवकात कौरवद रमवा मार्थक रुग्न। त्मरे त्मामश्रदात वर्षल धरे मर्फा बीरन वमूछ रात्र अर्थ। तम मछादक क्रेकांचिकदर न न्या क्रिकार,

শ্রীতারবিন্দের দিব্য কর্মধোগ

তাঁর বিশ্বব্যাপ্ত বিশ্বরূপে, আবার সব মিলিয়ে নিজের আত্মাতে। বলা যায়.
আরপ বছরূপ অপরূপ—এসব মিলিয়েই তো তাঁর অরপ! সব রক্ম করে সে
ভালবাসার সভ্যকে না ব্যলে প্রেমের কর্ম প্রাণের কর্ম আর প্রজ্ঞার কর্ম
স্থসমঞ্জস হবে কেমন করে ?

ভাচলে প্রেমের কর্ম সাধনা করতে কি পেলাম ? সর্বজীবে ভগবান---এই শিবজ্ঞানে দে কর্ম সম্পন্ন হবে। রামকুফদেব যে বলতেন অহৈত জ্ঞান আঁচলে বেঁধে সংসার করতে. এও সেই রকম। এই বোধ নিবিভ হয়ে ধখন অন্তর্ম থী হল, তথন বাহিরের ফলিত কর্ম এক প্রতীকের মতন হয়ে দাড়ার। প্রতিমায় বা বিগ্রহে মাকে বেমন দেখি, সেই রকম সব কর্মে সেই আদর্শের (vision) অমুষ্ঠান। কিন্তু ভালবেসে সেবা করতে গিয়ে, মানুষের কাচ থেকে সেই অন্তরের আদর্শ রূপটি বারবার ধারু। থেয়ে প্রতিহত হয়। তবও মানতে হবে তিনিই তো দব রূপ ধরে এদেছেন। এ বড় কঠিন কর্ম কিন্তু কঠিন সভা। সাধক রামপ্রসাদের জীবনে মা-ই তো কন্তার রূপ ধরে বেডা বেঁধে পর্যন্ত দিয়ে গেলেন। এই আটপৌরে জীবনের খাওয়া পরার মধ্যেও ভার কতে বিভূতিই প্রকাশ করেন তাঁর অপার করুণায়, মাহুযের প্রেমে। সেই সর্বনাশা মেয়েটি না পারে কি? মা হয়ে কলা হয়ে জায়া হয়ে সহোদরা চয়ে কি খেলাই খেলে চলেছেন। এই ভূতভাবন দক্ষজ্ঞ কি তাঁৱই খেলা নম্ব ? এরকম দেখতে পেলে ছোট ও বড় সব রকম কর্মেই রূপ দর্শন (vision) সার্থক হয়ে উঠবে। নি:সন্দেহে এ অবস্থা উচ্চকোটির সাধকের। কিছ যথার্থ এই ভাবটুকু সমল না হলে, প্রতীক পূজার মত কর্ম মজ হয়ে छैरेद (क्मन क्द्र ? ভानवामात्र यक्ककर्म मृत्नु मृत्नु जामान-क्षमान मन्न । প্রভাক কর্মে ও ব্যবহারে এক নিগুড় ওছ রসের সম্পর্ক। আমাকে তোমার মৃত করে দেব, আবার তোমাকেও আমার মৃত করে পাব, এই অস্তোপ্ত ভাবনিলাখের বহু রক্ষের রূপবৈচিত্রা। আর এই দিব্য বিলাসকে ধরে আছে

বোগিনী ব্রদর বা তার আদিত্যহৃদর। সেই বিরাট জ্ঞানাত্মা পুরুষেরই নিত্যকর্মবোগ অন্তর্মিত হয়ে চলেছে, তাই তো আমার প্রতীকপ্রা! তবে প্রতীকে মনটা বাধা পড়ে না বায়, দেদিকে লক্ষ্য রাধা দরকার।

ভাহলে তাঁকে পেতে হবে ভিন ভাবেই, জ্ঞানে প্রেমে ও শক্তিতে। আর সাযুত্ত্যের জ্ঞান গভীরে রেখে তাঁর ভালবাসাকেই পুঞ্চায় ফলিত করতে হবে কর্মবোগে। চৈত্যপুরুষই ভগবানকে ভালবাসার পথ দেখিয়ে দেবেন, আর ভাতে প্রকৃতিও চৈত্যভালবাসায় রূপাস্তরিত হবে। সে ভালবাসায় লালসা নেই, কিন্তু সংসারের ভোগজীবন তাকে লালদার পক্তে টেনে আটকে রাখতে চায়। সেক্ষ্য শক্তির সাধনা চাই। তাই চৈত্যভালবাসাকে তুলে নিতে হবে আত্মার মহিমমন্ন ভালবাদার (Spiritual Love)। তা না হওয়া পর্যস্ত অবর লোকের অনেক বিকৃতিই ভালবাদার মুখোদ পরে এদে দাঁড়ায় ও আদর্শচ্যত করতে পারে। অবচেতনের গহনে কামনা-বাসনাগুলি জট পাকিয়ে (complex) থাকে। তা অনেক সময় সাধককে বিভ্রাস্ত করে। তথন প্রেমের শুদ্ধ ভাববিদাস স্বভাবে থাকে না, তা থেকে বিস্তৃতি ও প্রশান্তি হারিয়ে ভালবাদা ইন্দ্রিয়তর্পণ মাত্র হয়ে দাঁড়ায়। আমরা তারই শক্ত বনিয়াদ করে নিক্ষ ভূমির ভালবাসাকে দেখিয়েছি। কুমারসম্ভব কাব্যে মদনদহন করে একাগ্রভূমির ভালবাসাকে তুলে নিয়ে যাওয়া হরেছে যোগীর নিক্ত্বভূমিতে। काम मध ना हरन त्थापत छन्दीयन हम ना। आत छाई हरन छरवह छमा শিবের অঙ্কশায়িনী। অতহ হয়ে সঞ্চীবিত হতে হবে সম্বতহতে। এই ক্তপ্রহটি পেরিয়ে চৈত্যপুরুষের ভালবাসা স্বভাবনিদ্ধ হয়। সর্বভাবের সমাহারে আত্মা ও তত্ম এক হয়ে বাবে। গভীরে অভহু থেকে শিবের সেই ভালবাসা— আত্মারামের আত্মহারা ভালবাসা, মৃত্যুকে পেরিয়ে তার সভ্য প্রভিষ্ঠিভ হয়। উদাম টলমলে তুর্বার তার গভিবেগ আর গভীরে থাকে অতল শাস্তি। শ্ৰীনত্তবিন্দ প্ৰেমের পরিপূর্ণ রপটকে অভিযানদী প্ৰেম (Supramental

श्रीचद्रवित्मद्र विदा कर्यवाश

Love) বলে অভিহিত করেছেন। গভীরায় চৈতন্ত মহাপ্রভুর জীবনের অভ্ত বিবরণে তার কিছুটা আভাদ যদি পাওরা বার, না হলে মননে বা ভাষায় তাকে রূপ দিতে পারি দে সাধ্য কি! চৈত্যপুরুবের জাগৃতিতে দিব্যকর্মবোগে আছত হলে দে শক্তিরও সাক্ষাৎ পাওরা যাবে। তার জন্ত ভাবদংশুদ্ধির সাধনে গভীরে চাই শাস্তির প্রতিষ্ঠা—শাস্তম্ শিবম্ অবৈতম্। সে বেন সম্জের অতলে তলিয়ে গানের গভীর নিপরতা, উপ্লেব্রহতে ব্যাপ্ত অনস্ত প্রশাস্ত আকাশ। আর তারই মধ্যে চলেছে বহু বিচিত্র তরকের উল্লাদিত লীলায়ন— শিবশক্তির সামরত্যে বিল্লিত উল্লাদের বিস্তি।

যজের উধর্বায়ন

দিব্যকর্মের তৃতীর পর্বে এলাম—Works of Life-এ, বাকে আমরা বলেছি প্রাণের কর্ম। পূর্বে প্রজ্ঞার কর্ম ও প্রেমের কর্মে হৈত্যপুক্ষরের অভিব্যক্তি ও দিব্যকর্মবজ্ঞের উপ্রবিষ্ক সমজে আলোচনা করে দেখা গেল বে, প্রাকৃত অভাবের দিব্যায়নের দিকে দৃষ্টি রেপেই এইভাবে প্রজ্ঞা প্রেম পর প্রাণকে পরপর রেপে কর্মবোগে দেখান হয়েছে। আমাদের মধ্যে বথন জ্ঞানতৃষ্ণা ও রসপিপাসা তৃই-ই প্রবল ভাবে সাধনজীবনে জেগে ওঠে, তথন তার শক্তি উব্দুদ্ধরে প্রাণশক্তিকেও পূর্ত্ত করে; আর তা হলেই আমাদের মাঝে সম্বন্ধশক্তি গড়ে ওঠে। দেববজ্ঞ সম্পন্ন করতে আমাকে যে কর্ম করতে হবে, সেটা প্রতিভাত হয়। এমনি করেই প্রজ্ঞা প্রেম ও প্রাণ, এই ত্রিবেণীর শক্তিধারা কর্মে বৃক্ত হলে তবেই পূর্ণযোগের সমন্বন্ধী সর্বাবগাহী প্রয়োগক্ষেত্রটি প্রস্তুত হয়। আমরা দেখলাম, পূর্ণযোগে ভর্ম পরাবিভাই নয় অপরাবিভার অফ্লীলনেও উত্তম জ্যোতিকে বেমন নামিয়ে আনতে হবে, তেমনই আবার ভগবানকে ভালবেসে মান্ত্রকেও সেই ভালবাসা বিলাতে হবে। ভাতে সমান্ত্র-সেবা বা সংসার কোনটাই উপেক্ষণীয় হবে না। আর সব রক্ম কর্মই অতিমানস শক্তিযোগে প্রজার তেমে ও প্রাণ্ড দিব্য হয়ে উঠবে।

আমর। ৰতই বলি না কেন ভগবানই স্ষ্টিতে সব হয়ে আছেন, সব মাছুবে তিনিই অধিষ্ঠিত, তব্ও সংসারের সাধারণ এই প্রাকৃত জীবনকে অধ্যাত্মপথের বাধা মনে না করে পারি না। এই লৌকিক জীবনে সংসারের রামেলার ও মাছুবের ব্যবহারের বিবে চিন্ত বিক্তিপ্ত হলে নাভানাবৃদ্দ হরে বলে উঠি বে, তাঁকে ভাকবই বা কথন, ভাববই বা কি করে ? ভথন নিজের থেরালে নিজেকে সামলে রাধার যত কোনরক্মে এক গর্ড কেটে বেন নিজেকে চ্কিরে রাখতে

শ্রীপরবিন্দের দিব্য কর্মধোপ

চাই সেই বিবরে: আর তা না হলে জগৎসংসার থেকে ছিটকে বেরিয়ে পড়তে বাই। তা-ও বদি না পেরে উঠি, তথন ভাল মানুষটি হরে ধর্মদন্মত এক করিত জীবনে বাঁধা পড়ি। তাতে চারিদিকটা এলোমেলো হয়েই পড়ে থাকে। তার বেশী করণীয় কিছু আছে বলে মনে করতেও পারি না, শেষ পর্যন্ত আর কিছু বেন পেরেও উঠি না। এই ভাবে সাধনজীবন বা বোগকে জীবনের স্রোত থেকে বদি বিচ্ছিত্র করেই রাখি, সেটা হবে যোগ-সাধনার এক মারাত্মক ক্রেটি। প্রীঅরবিন্দ তাঁর ঋজজরা ও সভাজরা বাণীতে এবং Mother তাঁর দিব্য জীবনবেদে এই অথণ্ড সমাহারের (Integration) আদর্শ আমাদের কাছে তুলে ধরেছেন অহেতৃক ভালবাদার অপরাজিতা শক্তি দিয়ে, যাতে এই জীবনেই আমরা দিব্য জীবনকে উপলব্ধি করে, তাকে নামিয়ে এনে মছুয়ুজন্ম সার্থক করে, তাতে উন্নীত হতে পারি। সেই মান ও মর্বালা লাভ না করা পর্যন্ত যোগদাধনার সার্থকতা নেই। দেবতার অমৃতত্ব লাভ করে নরের মহিমা এখানে দেবধর্মকেও অতিক্রম করে যাবে—এই লক্ষাট ধরে অগ্রসর হতে হবে। প্রীম্বরবিন্দ নিশ্চয় করে ঘোষণা করেছেন স্বতিমানদ শক্তির অবভরণ মানব জীবনের অবশ্রস্তাবী পরিণতি। তাঁর এই নির্দেশেই ব্দসম্ভবকে সম্ভবপর করে তুলতে হবে ওই অভিমানসের প্রসাদেই।

বোগ-নাধনায় জীবনে হ'ট শক্তিই সমানভাবে সক্রিয় থাকে—নাধকের দিক থেকে আকৃতি, আর ভগবৎকপা বা তাঁর প্রসাদ। মূলে একই ব্রহ্মবন্ধর হ'দিকের গতিবেগ, আকৃতি চার উত্তরণ আর প্রসাদে ঘটে তার অবতরণ। এই করে হই-এর অভালিভাবের সহবোগিতায় উচ্চতর মানস ও মানগোত্তর চেতনার ভ্মিগুলি নাধকের কাছে অপার্ভ হতে থাকে। উত্তরণের পথে নির্বাণ মৃক্তির তুক্তার এক চরম নেভিতে অন্তিথের বিন্দুটুকু হারিয়ে বার, তা আমরা শুনেছি। বৃদ্ধের জীবনে বে নির্বাণ নেমে এসেছিল, তাঁর অনির্বাণ জীবনেই জিনি সে নির্বাণের শক্তি অধিগত করে কগতে ভাকে সঞ্চারিভ করে

দিয়েছেন। জীবন থেকে নিৰ্বাণকে বাদ দেওয়া যাবে না. এই দেহ প্ৰাণ মনের ত্রিবৃতেই দাধনার পরম ফল প্রকাশিত হয়, এ কথা স্বীকার করতেই ছবে। "জীবনে মৃত্য করিয়া বহন প্রাণ পাই বেন মরণে"—এই হল কবির ভাষার আমাদের জীবনে নচিকেভার অভীপা (human aspiration)। জীবন সম্বন্ধে ওই বিমৃক্তির অফুভবকে বৌদ্ধ দর্শনে ও শহরের মান্নাবাদে জ্ঞানের চরম ভূমি বলে দেখান হয়েছে। জ্ঞানবাদীর "ব্রহ্ম সত্য জ্ঞাৎ মিখ্যা" এই অন্তভবকে যোগ দাধনায় আমাদের স্বীকৃতি দিতে হবে। কিন্তু তা বে অন্তভব ও প্রতিবোধের শেষ কথা নয়. এ কথা আমরা শুনেছি ও জানতে পেরেছি। জীবনকে অস্বীকার করে করে অস্বীকৃতির এক চরম পর্যায়ে, ওই দর্বগ্রাদী শুস্ততার গহবরে সর্বহারা বিনাশকেও অনুভব করা যায়। মহাশুন্তে উজিয়ে গিয়ে শুক্ততায় পর্যবসিত হওয়া—যাকে বলে "অসং", অথবা সেই চরম অসংকেও এক অন্তিতার বোধে আম্বাদ করা---বাকে বলে "রসো বৈ সং". এই নেতি বা ইতিকে বেমন অস্বীকার করা বায় না, তেমনি সাধনার পূর্বভাও সেখানে হয়ে গেল, তা বলা চলে না। তাঁর শক্তির তো ক্ষয় নেই! যে শক্তির উত্তরণ হয়েছিল, ঠিক দেই রূপেই দে আর ফেরে না বটে, কিন্তু তাঁর শক্তির অবতরণ তো তা থেকে ঘটেই চলে। তাই তো জীবনের মধ্যে স্নাতন সেই বে অংগু--White Immobile Ray, সে করকে অতিক্রম করে বে অকর তার চেয়েও উত্তমকে লাভ করে, অমৃতরলে পরিপক হয়ে, আবার এই জীবনেই মৃত্যুকে জন্ম করে ফিরে এনে জীবনকে অধিকতার অমৃত আনন্দে ভরিন্ধে তুলবে—এই ভার নিয়তি। কবির ভাষায় তখন—

"চারিদিক হতে অমর জীবন বিন্দু বিন্দু করি আহরণ আপনার মাঝে আপনারে আমি পূর্ণ দেখিব কবে।"

এই হল সাধকের ভাব।

শ্রীষ্মরবিন্দের দিবা কর্মধোগ

সেই চরম নেতির অফুভবে বোঝা যায় এ জগৎ-সংসার অপ্রের মত গুমের খোরে চলে, এ সভ্য নয়। তবুও জগতে জীবনে থাকতে হয় ও ভা থেকে কর্ম সম্বন্ধে নানারকম ভাব ও মনের সংস্থার তথন এসে পড়ে। কেউ বলেন প্রারন্ধ কর্মের কয় করতে হবে, সেটা কেটে গেল "ন পুনরাবর্ততে"। এ সংসারে আর নয়, প্রারন্ধ কর্ম করে জীবনের মূল বুস্ত থেকেই দরে পড়া। স্থার এক দিকের ভাব হল, ওপারে গিয়ে রসবস্থকে চিনে এসেছি, জেনেছি আনন্দ কি বস্ত। সেই রসেই সব কিছু জারিত দেখছি—''সর্বং খালিদং ব্রহ্ম'', তিনিই नव । বৌष्द्रद्रा वलहिलान मृत्रकार लग कथा-- शून्गनरेनद्राञ्चवान । आञ्चारक छ নেতি করে চরম শৃক্ততায় একেবারেই অসৎ হয়ে যাওয়া, কিছুই আর থাকল না। তাই বদি ফিরেও আসতে হয় জাগ্রতে, জগৎ তথন ছায়াবাজির মত পাকে, সে তো শুক্তে অকক্রীড়ার মত দেখা যায়। তাতে তটস্থভাবে আমার থাকা মাত্র, কর্ম থাকে না। এতে জগতের প্রতি বে হুবিচার হয় না, এ তথ্য শ্রীষরবিনের দর্শনে গোড়া থেকেই আমরা শুনে এসেছি। আবার কগতে থেকে শুক্তভান্ন সব কিছুকে অনুস্থাত রেখেও যে নির্বাণের কর্ম করা যান্ন, তাও আমরা এ বুগে প্রত্যক্ষ করেছি মহাঁব রমণের জীবনে। মরণকে নিয়েই বেন ছিল তাঁর রুমণ। তাঁর সমীপে জিজাহুরা সেই আকর্ষণে নিজেকে একেবারে হারিয়ে ফেনেছেন, সেই অভিজ্ঞতার পরিচয় তাঁর। দিয়ে গেছেন। ওদিকে লালারস আখাদন করতে লীলাবাদীরা জগতে থেকেও জগতের কর্মের প্রভি বিমৃথ ভাব এনে ধর্মজীবনে শুধু রসে বিভোর হয়ে পাকার জ্ঞা নিজেকে বদি আবদ্ধ করে রাথেন, ভাতেও বোগ-সাধনা দৃশ্পূর্ণ হয় না। কেননা নেতি বা অসংকে অখীকার তাঁর দিব্য লীলারসেই ওধু ডুবে থাকলে সাধনার পূর্ণতা খাসবে কি করে ? ঐতি ভনিয়েছেন, 'আনন্দং ব্রশ্বণো বিধান ন বিভেতি কুছ-চন'। ব্ৰহ্মের আনন্দ কানকে তো কোন কিছুতে ভয় থাকে না, ভাহকে **অখীকার ক্রিব কি আর কি**সের থেকেই বা ভর পেরে সরে থাকব ? ভাই

মারাবাদই হোক আর লীলাবাদই হোক, কোন বাদে আবদ্ধ থাকলে চলবে
না। "আমার মত" বলে শেষ পর্যন্ত কোন কিছু তো থাকে না, এই আমিটা
তো আর থাকবে না। জগৎস্টির মূলে রয়েছে তাঁর অর্থ, তাঁর স্ফটি
নিরর্থক নয়, একটা ছর্ঘটনা মাত্র নয়। সেই অর্থকে আবিদ্ধার করতে গেলে
পাই শৃষ্ণতা ও রস, লীলা বা তাঁর এক অসক কামনাকে। তাই তাঁর স্টিডে
রয়েছে উল্লাস, আর সেই উল্লাসই প্রাণ—'প্রাণ এজাত নিঃস্তম্"।
তাই জিজীবিষা বা will to live—এই বেঁচে থাকার চাহিদা রয়েছে স্টির
মূলে। সং ও অসং-এর এক টানা-পড়েনে এই জগৎ-বল্প বন্ধিত হয়ে রয়েছে।
সেখানে ওই জিজীবিষা সার্থক করে তুলেছে এক্ষের শক্তিরপ—প্রাণ।

বন্ধের সদস্থকে বথন বলা হয় "অন্তীতাপলিনাত্রম্" তার মধ্যে শুধুই আলো বা শুধুই আঁধার এরকম অন্তমান করা ঠিক নয়। কেননা তাকে আলো বা আঁধার কোন সংজ্ঞা দেওয়া বায় না। তথন ভেদক ও নিদিষ্ট কোন দিকও নেই। কালাতীত অনির্বচনীয় এক উপলব্ধিমাত্র এই বোধ, অনম্ভ কালপ্রবাহে ভার গতি শুকু হতে দেখা বায়। ব্রহ্মকে গুটু শুদ্ধ প্রজ্ঞান বললে তারই মধ্যে আলো ফোটে, তাঁর শক্তির উল্লাল জেগে ওঠে, তাও বলতে হয়। একাকার থেকেই অনস্ত বৈচিত্র্যের সম্ভূতি—আর ভখনই আমি তৃমি বিষয়ী বিষয় শুষ্টা প্রষ্টি, এই রকম করে তুই কোটিতে আনন্দ ব্রহ্ম প্রেমে উচ্ছ্লিত হতে থাকেন। এরকম দেখলে বলতে পারি আনন্দ প্রেম সৌন্দর্য স্বাহ্ বেন সং ও চিৎ-এয় ব্রেই সাড়া দিয়ে বাঁপিয়ে পড়ল। এই ভাবে দর্শন সিদ্ধ হলেও আমাদের ব্যবহারিক অসিদ্ধ লগৎ প্রাভ্যুহিক জীবনে ওই মূল থেকে বেন বাদ পড়েই থাকে। সেধানে আমাকে সকলের সন্ধে মিলতে হবে, বেমন ভাবের জগতে তেমনি কর্ম-জগতে। সেই কর্মকে প্রাণের কর্ম করে তুলতে হবে।

এই জগৎ-সংসারে বে তাঁর শক্তির প্রকাশ তা দেখলাম ব্রলামও। কিন্ত ব্যবহারে বে এক নেভির হর্বোধ্য আড়াল রয়েছে; সেই "বিশ মণ পাথরের"

শ্রীষরবিন্দের দিব্য কর্মধোগ

আড়াল সরাতে বে শক্তি-সাধনার প্রয়োজন। তথন এই অসিদ্ধ জীবনে তাঁকে
থীকার করে নিলে তবেই শক্তি উদুদ্ধ হতে থাকে, আর তাতেই জিজীবিযার
সার্থকতা। তথনই ঠিক বলতে পারব, সং চিং আনন্দ শক্তি সবই ব্রক্ষের
বিজন। আবার এসব ছাপিয়েও তিনি অসং। এই পঞ্চপর্বা মিলনটি
জীবনের ব্যবহুর্বের ক্ষেত্রে ঘটিয়ে কর্ম সিদ্ধ করতে পারবে, তবেই জীবন সহজ্ব
হতে পারবে। আমরা জানি, তাঁকে এখানে নামিয়ে এনে বাত্তব জীবনে সহজ্ব
হওয়াটা কত বড় দায়, তব্ও প্রাণের কর্ম সেধানেই পূর্ণতা এনে দিতে পারবে
—এই তার পরিচয়। তথন এই বাত্তব জীবনের বৃহত্তম থেকে তৃচ্ছতম পর্যন্ত
ব্রক্ষের আপন স্বভাব-কর্ম সম্পাদিত হয়ে চলবে।

সাংখ্যদর্শনে প্রকৃতি তিন শুণের সমহারে শুণময়। সে শুণগুলি হল সত্ত্বরজ্ঞ আর তম। প্রকৃতির নিসর্গ জগতে স্থোদয় ও স্থাত দেখে গুণগুলিকে বলিত করতে পারা বায়। ভোরের আকাশে আলো আধারের থেলায় আধার হয় তমোগুণের প্রতীক, সেই আধারের বৃক চিরেই আলো ফুটতে দেখা বায়। তাতে প্রথমে রজোগুণের ক্রিয়া, বখন লাল রঙে আকাশ ভরে বায় তারপর আকাশ কত বর্গবৈচিত্র্যে আলোর থেলা দেখিয়ে আবার রংছুট হয়ে বায় বালস্থর্গের উদয়ে। তখন সেই "আলো আমার আলো"কে পেলাম। সেই সোনার আলোর বর্গ হল সত্ত্বণের প্রতীক। দিন এল, সমস্ত দিন পরে আবার সন্ধ্যায় বিপরীত ক্রমে এইভাবে সত্ত রক্ষ ও তম বর্গ বৈচিত্র্যে দেখিয়ে আধার নেমে এল পৃথিবীতে আকাশেরই বৃক থেকে। এই আবর্তনে চলছে জীবন চলছে জগৎ, আর ওপরে স্থির হয়েয় জলছে দিনের স্থ্য একলা—ক্রম্ম ও সাবরের তিনি আত্মা। তিনিই আমাদের সাধ্য ও সাধনের দেবতার প্রতীক। কিছ সেই আলোকে পেতে অন্ধ্রকারকে অস্বীকার করলে কি তাকে পাওয়া বেত ? ওই আলোকে আবৃত করে রাখার জন্ত অন্ধ তমিলার আবের প্রতীক প্রয়োজন আর্ট্রে। অন্ধ্রনরের সমন্ত শক্তিকে সংহত করে আলোর প্রতীক

করে তুলতে হয়। সহর্ষপের যোগশক্তিতে শক্তিকে আকর্ষণ করে গুটিয়ে নিয়ে আনতে হয় তাঁর অভীদ্ধ তপকে, জানতে হয় শক্তির নিমেষকে। আলোকে ধরে আছে যে অন্ধকার সেই রাজিকে তুই দিক দিয়েই ব্রুতে হবে। এক অন্ধ তমিলা থেকে যেমন আমার অজ্ঞান, তেমনি জ্ঞানের আলোকে পেরিয়ে তাকে বিরে রয়েছে এক বিরাট অন্ধকারের আলো (Holy Ignorance); আর সেই অ-জ্ঞানই জ্ঞানের প্রশৃতি। এই ভাবের ধারণায় অসৎ ব্রহ্ম ও মূল অন্ধতমিলা এক হয়ে বায়, তার অন্তিম্ব অস্থীকার করা বায় না। তাকে অবলম্বন করেই জীবনের ঝতি প্রকাশিত। নির্মাতি থেকে অনুতাও তা থেকে ঝত আমাদের বোধে আসে। প্রাকৃত জীবনের ক্রমিক অভিব্যক্তিতে এই রীতিই লক্ষ্য করা বায়।

জড় বস্তুতে আমরা দেখি তমোগুণের প্রাধান্ত। কিন্তু একটা electron-এর গঠনে যে শক্তিবিক্তান (Pattern) নিয়মিত হয়েছে, বৃহৎ সৌর জগতের গ্রাহ নক্ষত্রের আবর্তনে, এমন কি মানবদেহের জীবকোষে পর্যন্ত সেই নিয়মকে কলিত দেখতে পাই। এক প্রবল শক্তি নিঝাতির আলো-অন্ধকারের ভিতরে ওই নিয়মের বনী ও প্রেরয়িতা। জড় থেকে প্রাণশক্তি উঘোধিত হলে, আমরা দেই প্রবল শক্তিপ্রবাহকে একটা দিক নির্ণয় করে লক্ষ্যাভিম্থে প্রবাহিত দেখতে পেলাম। কিন্তু দে শক্তিপ্রবাহের হুর্দমনীয় বেগ থাকা সন্তেও তার লক্ষ্য তথনও তার কাছে হির নয়। তার প্রেরয়িতা ও বনীকে সে চেনে না, এক অক্ষাত শক্তিবেগে আলুনন থেয়ালেই দে শক্তি ছুটে চলেছে। এই ভাবে চলতে চলতে প্রাণশক্তির পরে মনোজ্যোতি এসে পড়েছে, আর জড় প্রাণ মনের ত্রিপুটিতে আবিভূতি হয়েছে মহ্ন—মনননীল মানব। মাহ্নবের মধ্যে চিন্তাশক্তি জাগ্রত ও পৃষ্ট হয়ে আমাদের পরিচিত জগৎকে পরিচালিত করতে চলেছে, এ পর্যন্ত আমরা দেখতে পাই। শক্তির মন্ত্রভার বারা দাপিরে বেড়ার বাদের রন্তিকে আম্রী আখ্যা দেওরা বার, তাদেরও ধরে রেখেছে এক বৃদ্ধিনীয় মন—

শ্রীমরবিন্দের দিব্য কর্মধোগ

সে নিস্পৃহ। এমনি করে বৈজ্ঞানিকের দৃষ্টি দিরে সভ্যকে দেখে অনুভ থেকে ঋতচ্চন্দের দর্শন পেলাম। তারও পরে দেখি দার্শনিকের অফুসন্ধানের ফলে মননের গভীরে জাগে এক আত্মজিজ্ঞানা। আফুরী জীবন পর্যস্ত জিজ্ঞানার পরিদমাপ্তি টানতে গেলে, এক অন্ধ আহুরী শক্তির যদচ্ছাকেই মাহুষের নিরতি বলে মেনে নিডে হয়। কিছ "আমি কে"? এই জিজাসা ওখানে অতৃপ্ত হয়ে না থেমে মননের গভীরে অমুসন্ধান চালাতে থাকে। তথন ব্যাকুল হল্পে ममख िक निरंबरे मरुष्टारक राब वर्ष थुं एक (भएक ठारे-- व रम गरूएव क्या। এই দিব্য তৃষ্ণা (divine discontent) থেকেই উজিত সংস্থের ভূরো-দর্শনে অধ্যাত্মজীবন গড়ে ওঠে। সেই ভূমার আবরণ খনে গেলে নব নব বিশ্বস্থে আত্মহারা হয়ে অনির্বচনীয় রদে প্লাবিত হতে থাকলে, বাহিরটা হারিয়েও যায়। তবুও সে রসের পরিপাকে জগতের সত্য দর্শনে এই বাহিরকে তারই অঙ্গীভূত দেখতে গিয়ে আর এক নতুন করে জানার দিক উদ্ঘাটিত হতে থাকে। কাজেই দেখতে পাওয়া বাবে, পরিপূর্ণ দর্শন পরিপূর্ণ জ্ঞান পরিপূর্ণ জীবনকে কর্মে ব্যঞ্জিত না করা পর্যস্ত আমরা লুক্ষ্যে পৌছতে পারব না। ত্রিগুণময়ী প্রকৃতির বিচিত্ত শক্তির লীলায় তার অধীশর হয়ে দেহ প্রাণ মনকে তিলে তিলে স্থাসমাল করে গড়ে তুলতে হবে। এই ভাবে নিভেকে নতুন করে পাওয়ার ও ক্ষণে ক্ষণে হারাবার সাধনাকে পূর্ণ করে তুলতে চাই যে কর্ম দিয়ে, তাকে আমরা নাম দিয়েছি প্রাণের কর্ম।

আমরা দেখেছি বে সাধন-জীবনে নিরালায় চিত্রবিশ্রাম বা নির্জনতায় ছুটি (spiritual holiday) নেওয়ার প্রয়োজন অমূভূত হয়ে থাকে। প্রাকৃত জাবনেও আমরা স্থাপ্তির ভিতর দিয়ে জাগ্রত জীবনের শক্তি দক্ষর করে থাকি। সেই রকম পরিবেশের অসহযোগিতার বধন জগৎ-সংসারের সাথে সংঘর্ব বাধে, তথন নির্জনতার ভূবে শাস্ত হতে চাই। এটাকে জীবনের অতি প্রয়োজনীয় অবিচ্ছেত আঁক করে নির্লে দেখতে শেখা বার, বাধা আসছে অস্তরের ও বাহিরের

কোন শুর থেকে, কোন ছিদ্রপথে। তথন এটাও লক্য করা বায় বে, প্রকৃতির ওই তিন গুণের মধ্যে সামগ্রন্থ নেই। গুণবিক্ষোভের ফলেই আত্মপ্রকৃতি ও বিশপ্রকৃতিতে কট পাকিয়ে উঠেছে। সাংখ্যকার বলেছেন, তুমি যে গুণ দিয়ে खगर्रक श्रष्ट्र करा, जांद्र अधीन आह रामरे हममम करत थर्ट, आद जांद्र বিভীষিকা দেখে ভয় পাও। যদি ভব্ন না পেরে অটল থেকে জগৎকে ও আত্ম-প্রকৃতিকে দেখতে শেখ, ভাহনেই দেখতে পাবে গলদ কোধায় আর কি করতে হবে। কাজেই গীতার ভাষায় নিষ্ত্রৈগুণা হতে পারনে গুণাধীন হয়ে প্রমন্ত হতে হবে না। কর্মকেত্তে আমরা প্রায়ই একটা মংলবকে মনের সদরে বা অন্দরে স্থান দিয়ে রাখি, আর ঠিক সেই কারণেই সে চাহিদাটা বিধ্বস্ত থাকলে বিক্ষুর হয়ে উঠি। ওই মৎলবটির মূলে অন্ত্রসন্ধান করলে দেখব আসজি বা বাসনার জট পাকানো ছোট বন্ধ পচা ভোবার মত এক ''অংহ:'' সন্তার মধ্যে পাটকে রয়েছে। তাই বনে যাই আর আগ্রমে বাদ করি, ওই মগ্ন বাদ্যার অন্তদ্ধির হাত থেকে রেহাই পাওয়া বার না। জন্মের সঙ্গে থেকেই ঐ সংস্থার-গুলি চিন্তকে যেন নাগপাশে বেঁধে রেখেছে, এই রকম বোধে আদে। ভাই আঘাতের পর আঘাতে জগৎ-সংদারের প্রতি বিতৃষ্ণা দেখা দের, আরু আমরা পেতে চাই সাক্ষী ত্রষ্টা পুরুষ থাটি মৃক্ত আত্মাকে, প্রকৃতির গুণবিক্ষোভের মধ্যে ষাতে আর থাকতে না হয়। তুঃখের মূল কারণকে তাহলে এভাবে দেখে পাওয়া গেল, আদক্তি বা বাদনা (desire) আর ফুর অহং (অংহ:)।

গীতার আমরা আসক্তি ত্যাগ করে নিদাম কর্ম করার নির্দেশ পেরেছি।

শ্রীভগবান দেখিরেছেন জগৎ ও জীবন আছে, থাকবেও। তারই মধ্যে সাবধানে
আনাসক্ত হয়ে কর্ম করে যেতে হবে, কর্মত্যাগ করা চলবে না। স্বভাব ও
প্রয়োজন অফুসারে নিয়ত কর্ম প্রত্যেকের জন্ম নিদিষ্ট আছে, সেটা ধরতে পারা
বার, তা আমরা জানি। কিন্তু কচি অফুসারে অনেকের কর্মে একটা নেশারু
(hobby) মত একদিকে প্রবণতা দেখা দেয়। সেটা করতে বাধা নেই; কিন্তু

विषद्गविष्यद्व निवा कर्यसाश

কর্মফলে বেন মন্ততা না আদে, তাতে সাবধান হতে হবে। আবার মনের মত কৰ্মফল না হলে নিক্লম হওৱা চলবে না। এক কথায় কৰ্মে ৰুড়িয়ে পড়তে নেই, আর ওই ছোট অহংগ্রম্থি থেকে মুক্ত হতে হবে। তাঁর হাতের ষন্ত্রটি হয়ে অকর্তার ভার রেথে কর্ম করে খেতে হবে। অতীতের চিরকালের শংস্কার বেমন আমাকে ভেমনই জগং-সংসারকে কর্মপ্রবাহে ঠেলে নিয়ে চলেছে। তাই তুই দিক সামলিয়ে চলতে হয়। এী সরবিন্দ বলেছেন আমি করি না, তাঁর কর্ম তিনি করে চলেছেন, এই অকর্তা ভাবনার দৃঢ় ভূমি লাভ করলে এক নিজন্ম শান্তি লাভ করা বায়। আর বাহিরের চাপে কর্ম গ্রহণ করলেও কর্মের মধ্যে শাস্ত্র ও নিকৃদিগ্র থাকতে পারব। এই রক্ম অকর্ডার কর্ম চালাতে পারলেই ওই প্রাকৃত অহংটির আড়াল সরে গিয়ে চৈত্যপুরুষকে সামনে পাওয়া যাবে। তাঁকে দেখচি রসম্বরূপে এখন আবার তাঁকেই কর্মের মধ্যে দেখছি অবিচলিত তটম্বরূপে, আর তাতে অকর্তা হয়েও নিস্পৃহ থেকেও ষা করবার ভাই করে ঘাই। প্রীক্লফকে ষেমন কুলক্ষেত্রে যুদ্ধে দর্শন করেছি, সব কর্মের নির্দেশ ও প্রেরণা দিয়ে শক্তি যুগিয়েও তিনি যুদ্ধকর্ম নিজ হাতে না করে অর্জুনকে নিমির্জু করে যুদ্ধ করালেন। সেই রকম প্রশাস্তির ভাবকে চরম করে ধরে ঠিক অকর্তা হতে পারলে নৈম্ব্যা যোগেও সিদ্ধি লাভ করা যায়। আবার ভক্তির জোয়ারে সাধকের সত্তা প্লাবিত হতে থাকলেও তাকে ওই প্রশান্তিতে যুক্ত রাখতে হবে। সাধকের দিক থেকে প্রশাস্ত ভক্তির ভাৰটিই ভাল ও সাধা।

গীতার কর্মবোগের অনুসরণ করলে দেখা থাবে, অকর্তা নিমিন্ত মাত্র হরেও ভগবানের কর্ম করে বেতে হবে। তিনি বলেছেন "মং কর্মপরমো ভব"। ভাই তাঁর হাতে বীণা করেই বাজান আর ষত্রী হয়ে যত্র চালনাই ককুন, কর্মে আর কর্মদলে উবেগ থাকবে না। তখন আধারে শাস্তি নামে, আর অন্তঃকরণে রস সঞ্চারিভাইর; তাতে কর্মে আনন্দ লাভ হরে থাকে। শাস্ত আছার রসে

বশে থাকলে অন্নমন্ন পুরুষ জেগে ওঠেন। তথন তুরকম ফল দেখা খার। ৰূগতের প্রকৃতির দিকে আর পুরুষের দিকে। প্রাণময় পুরুষের ৰাগৃতি ঘট*কে* সাধকের প্রকৃতিও আত্মচৈতক্তে উছ্ছ হয়ে ওঠে। এই প্রাণময় পুরুষে প্রাকৃত ভোগ ঐশবের সব কিছু সব দিক দিয়ে অব্যাহত থাকে। তাই তখন প্রাণের ও মনের চটি বৃত্তি —নন্দন-বৃত্তি ও সংকল্পের বৃত্তি উদিত হয়। রস-চেতনার সম্ভোগ ও ঐশর্য এই তুই রকম প্রকাশই প্রাণময় পুরুষ জাগিয়ে ভোলেন। এখানে এক সহট এসে উপস্থিত হতে পারে। যদি ছোট অহংট দভে স্ফীড হয়ে ওঠে, তাহলে ভোগও পদু ও অভদ্ধ হয়ে আহ্মত্রী বৃদ্ধির কবলে পড়ে বার। কিন্তু শুদ্ধ প্রাণময় পুরুষ যথন দিব্য সভোগ আমাদন করেন, তথন বাহিত্তের উপকরণ সরে গেলেও অন্তরে দিব্য ভোগের কলা জগৎ খলে যায়। তা থেকে ভোগের উপর ঈশনা (mastery) আসে। তথন ভোগের জন্ম ঐশর্যের জন্ম কর্ম করতে গেলেও প্রাণময়পুরুষ চৈত্যপুরুষ দোসর হয়ে খেগে থাকেন। এই ভাবে কর্ম চলতে থাকলে, কর্ম ধেন তুভাগে ভাগ হয়ে বায়। প্রাণময় সম্ভাকে চৈত্যপুক্ষ প্রাণপুরুষে পুষ্ট করে তোলেন আরুতাতেই আত্মপ্রক ভ-প্রাণের সাভা মেলে, বিনি সদাজাগ্রত। কর্মফলে নির্বিকার থেকে সাধক বুকতে পারেন আড়াল থেকে তিনিই ঠেলছেন, তিনিই হয়ে আছেন ও হয়ে চলেছেন। তাঁর সঙ্গে মিলে ভখন আপনাকেই বৃহৎ করে পাওয়া যায়, ব্রহ্মসম্ভাবের প্রতিষ্ঠা হয়। এই রকম করেই আসন্তি আর অহমিকা (অংহঃ, ego) থেকে মৃত্তি পেলে বৃহৎ হয়ে খীয়া প্রকৃতির সত্যকে লাভ করা যায়।

গীতার উপদেশ বিশ্লেষণ করে এবার আবার প্রাণপ্রকৃতি ও প্রাণের কর্মের ছানটি সাধনার করতে চেটা করব। প্রথমেই শুনেছিলাম ভিতিকার কথা। বা কিছু আহ্বক, সমস্ত শক্তি সংহরণ করে সরে বেতে হবে। গুণবিক্ষোভে চারিছিক টলমল করে উঠলেও আপুর্যমান অচল-প্রতিষ্ঠ থেকে জানতে হবে অবিনাশী সেই পরম সন্তাকে, বা সব ছেরে সব কিছু ধরে আছে। সেই ব্যাপ্তি

खेळद्रवित्मद्र पिना कर्मशांत्र

চৈতন্ত্রকে অবলম্বন করে আদক্তির কবল হতে মৃক্ত হয়ে কর্ম করতে প্রাণের কর্ম অমুষ্টিত হতে পারবে। তাতে প্রেমের কর্ম যুক্ত হলে ওই ব্যাপ্ত আছ-চৈতন্ত্র বে বিশ্বচৈতন্ত্রে প্রতিষ্ঠিত, সেই দৃষ্টি উন্মুক্ত ও প্রদারিত হতে থাকবে। তথন যে কর্মের কর্তা লে অকর্তা কিন্ধু তাঁরই নিমিত্ত, তাই তাঁর শক্তিতে শক্তিমান। চন্তমানের মত বজ্ঞাকবলী চয়ে সমস্য বিশকে ভার করভলগত করে রাথতে পারে, এমনই সাধিষ্ঠ দেই শক্তি। এই রকম করে বৈরাজ চন্দে শক্তিকে কর্মের মাঝে নামিয়ে সার্থক করে তুলতে পারলে প্রাণের কর্মষক্ত সম্পন্ন হতে পারবে। বাদনা থেকে বিমৃক্তি ঘটাতে নেতি নেতি করে সাধনার উজান গতির কথা বলা হয়েছে. সেখানে ওই ক্লুল অহং বা কাঁচা আমিটিকে সরে পড়তেই হবে। তথন তাঁর নিমিত হয়ে চৈতাপুরুষই সামনে আসেন আর কর্মে ভোগ ও ঐশ্বর্য নিয়ে আত্মপ্রকৃতি তাঁর বকেই ঝাঁপিয়ে পড়ে। এই আত্মপ্রকৃতির শক্তিতেই সব কিছু কর্মবজ্ঞ সিদ্ধ হয়ে চলে। দিব্যকর্মধোগের পূর্ণভার পরিচয় এই প্রাণের কর্মশক্তিতে। প্রজ্ঞা ও প্রেমযোগে কর্ম করেও জগতের এক তুরীয় সত্তাতেই থেকে বাওরা বায়, কিছু প্রাণের শক্তি ভাতে যুক্ত হয়ে বথন ভাকে এইখানে নামিয়ে আনতে চায়, তথন সেই দিবাশক্তির স্ফরণে দিবাকর্মের অন্ষ্রচানে আসতে থাকে বিরাট বাধাসমূহ। প্রধান বাধাই হল. এখানকার ক্ষুদ্র অহং ভার আস্তিক নিয়ে বৈভবদ্ধির বুগতে এমনভাবে ব্যষ্টি ও সমষ্টি তুৰিক দিয়েই অঞ্চান ও মিখ্যার (Ignorance and falsehood) স্বন্ধকে কারেমী করে রেখেছে বে, সেধানে সভ্যের শক্তিকে ভারা किছতেই चौकांत कराज हारेर्द मा। पिराकर्मरागत पत्रिकत्रनारे एथरक পেল, সে শক্তিকে নামিয়ে মিখ্যা মান্নাকে অপস্ত করা গেল না, এমনও অনেক কেত্রে হওরা বছব। শক্তির প্রবোগে বার বার তাল কেটে বাওরার বছাবনা আছে। তাই মনের ওপারে অভিযানস বিজ্ঞানশক্তির সন্ধান পেলে তবেই মূল অক্ষ শক্তি-ভাণ্ডারের জোগান পাওরা বার; আর তথনই জীবনে শান্ত

ও স্থায়ির হওয়া বায়। আবার সমবয় প্রতিষ্ঠিত না হলেও অতিমানস জ্ঞান অবতরণ করতে পারে না, তাঁর দিক থেকে এও এক বিধা। ভগবান নিজেই বলেচেন—

> ''দৈবী হোষা গুণমন্ত্ৰী মম মান্ত্ৰা ছবতানা মামেৰ যে প্ৰাপন্তকৈ মান্তামেতাং ভবজি তে॥

তাঁর মারা তাঁএই শক্তিতে পেরিরে বেতে হবে এই হল রহস্তের মূল শক্তি। তথন মারাকে ছাপিয়ে গিয়ে আবার মারার অধীশর হরে বসতে পারলে ভবেই সমস্তার সমাধান হবে।

আত্মাকে কেন্দ্রে রেথেই তো শ্রদ্ধাপূর্বক কর্মধোগের অনুষ্ঠান শুক করতে হয়। কিন্তু সেধানে অহং ত্যাগ করতে বলা হয়েছে; আমি বা আমার জীবন থাকবে, তবুও আমি বোধটি থাকবে না। কোন বাদনার গাঁট না থাকাতে চাওয়ার কিছু নেই, কোন প্রত্যাশাও রাখতে নেই। এটা সম্ভব হয় চৈত্যসংস্পর্শে, অবর্তার বোধে। তাঁর প্রসাদই যে আমাকে তাঁর দিকে নিরে চলেছে. আমি যে তাঁর ছারাই বৃত। তিনি চেয়েছেন বলেই না আমি তাঁর কর্মে নিযুক্ত হয়েছি। আমার চিদাকাশে প্রেম্পুর্য হয়ে তিনিই তো জনছেন। এই চৈত্য ভালবাদার অবলম্বটি চাই, তবেই পরিণামে পূর্ণ অভিমানস প্রেমের অবরতরণ সম্ভব হবে। এই ভাবে প্রেমের মধ্যপথ ধরেই শাস্ত হরে চলতে হবে, औषत्रविक राष्ट्र तकम निर्मि निरम्गहान। कि क हना हरा অস্তবের গভীরের প্রেরণার, বাহিরের তাড়নার নর। ডিনিই মূলে শক্তি জোগান দেন, তা থেকেই অস্তুরে প্রেরণা আসে। অনেক সমর গছন কর্মের পথে প্রশ্ন আনে মনে ধটকা লাগে। তথন পথের দিশারী গুরুকে মুল শক্তি-निर्वाहत्वत्र श्रीष्ठकृ वतन वृक्षाक हरत ७ ममक मक्ति निरत्न दित हरत्र श्रत থাকতে হবে। তাতে আত্মদমর্পণ করে তার আদেশ মিবিচারে মেনে চলতে হবে। কর্মপথে তার বলে থেকে চলাই কর্মবোগের ধর্ম। তৈত্তীরিরোপনিবলে

শ্রীবরবিন্দের দিব্য কর্মবোগ

দেখি, আচার্য শিশুকে ব্রভ দিরে বলছেন—বাও নিজের মধ্যে সাধন করে সমাধান কর : আর সমাধান করতে না পারলে সংশর হলে আশেপাশে যারা প্রাক্ত তাঁদের কাছে বিনীত ও নত্র হয়ে জিজ্ঞাসা করে নিও। তাঁরা বে রকম আচরণ করবেন, তোমার কর্মাস্টান সেই ভাবে চালিত কর। এই রকম উপদেশকেই তাঁরা কর্মের বিধি ও বেদের রহন্ত বলে নির্দেশ দিয়েছেন।

তাহলে প্রাণের কর্ম সমাধান করতে গিয়ে পেলাম—ফলাকাজ্জালা রেপে বাধা বিপদ সব মেনে নিয়ে, বিরোধী শক্তির স্পর্ধিত আহ্বান (challange) গ্রহণ করে অস্তরেব পবিত্র নির্দেশটি বেছে নিয়ে কর্মপথে চলতে হবে। কাজেই দেখতে পাচ্ছি কর্মের গতি আসলে ঘুরে বাচ্ছে বাহিরের বিচারের দিক থেকে অস্তরের মূল্যবোধের দিকে। তাঁকেই পরমাঘ্মীয় বলে চিনে নিতে হবে। তিনিই আত্মার দোসর ব্রতে পারলে, তাঁর কাছে আত্মসমর্পণে নিজের মধ্যে কোন হীনতা বোধ আসবে না। বয়ং জাগ্রতে তাঁর বিরাট রূপের মধ্যে তাঁর মত তাঁর সাথী হয়েই চলতে হবে। পথের বাধায় সংশয় উপস্থিত হলে স্মাক ঋষিকে প্রণিপাত করে পথের নির্দেশ গ্রহণ করে বিনীত নম্র হয়ে পথ চলতে হবে।

ষজ্ঞকর্মের উত্তরায়ণের পথে প্রজ্ঞার প্রেমের ও প্রাণের কর্ম বিল্লেষণ করে দেখলাম। এর পর চতুর্ব পর্বে একো সবগুলিকে মিলিরে সংশ্লিষ্ট করে দেখা বাক। পুরুষ-প্রকৃতি সকলের মধ্যেই একাকার হরে আছে। আবার কারও মধ্যে পুরুষ ভাবের ও কারও মধ্যে প্রকৃতি ভাবের প্রাধান্ত দেখা বার। আমরা লানি পুরুষের ধর্ম প্রজ্ঞা আর প্রকৃতির ধর্ম প্রাণ এবং ত্রের মধ্যে সেতু হলেন প্রেমরণী চৈত্যপূক্ষ। শ্রীজরবিন্দ-দর্শনে সর্বাত্তে প্রজ্ঞার কর্মের ছান। চৈত্যপূক্ষ দিরে সাধনার ওক, তাই পুরুষের দিক থেকে এই দর্শন, আবার চৈত্যপূক্ষের ছান প্রকৃতির দিকে। সে ভাবে দেখলে, বৈক্ষব-দর্শন বেমন

শ্রীঅরবিনের দিব্য কর্মধোপ

বলেছেন, বলা যার জীব মাত্রেই প্রকৃতি আর একমাত্র পুরুষ হলেন পুরুষোদ্ধন প্রীকৃষণ। স্পষ্টর মধ্যে প্রকৃতি চলেছে পুরুষের দিকে—এই তার উত্তরারণ তপস্যাও পরিণামে দেবারন। সেই কারণেই গোড়ার প্রজানের প্রসক্ষে জাের দেওয়া হয়েছে। প্রজাকে অবলম্বন করে প্রেম ও প্রাণকে শােধন করে নিলে তিনকেই সমানভাবে কার্যকরী করে তোলা যাবে। এই রকম সমন্তিত করে কর্মযােগর অস্তর্গান আমাদের যােগজীবনের ধর্ম।

ভগবানকে ভালবাদা ও জানা—প্রেম ও প্রজ্ঞা দিয়ে লাভ করলেও যোগ পূর্ণ হয় না। এই পৃথিবীর বৃক্তে তাঁর প্রেম ও প্রজ্ঞাকে নামিয়ে আনতে হবে, দেটা হল প্রাণের কর্মের দায়। All life is Yoga তপনই বলতে পারব, যখন প্রাণের কর্ম দিয়ে জীবনকে এখানেও যোগযুক্ত করে রাখতে পারব। সে দিকটা এবার এই প্রসঙ্গে বিচার করে দেখা যাক, ভার সাধন সংকেত কি কি পেলাম।

আত্মনচেতন না হলে বোগ হয় না—এ হল বোগের প্রথম কথা।
কীবনের উন্নেয়কে সচেতনভাবে ক্ষিত হতে দিতে হয়। তাতে প্রাক্ত কাঁবন
বলতে আমরা ষেটা বলি ও বাহিরে দেখতে পাই, সে দিক থেকে যোগে
কাঁবনের মোড় ঘুরে ষায় ভিতরের দিকে। কাঁবনের এক পর্ব থেকে অক্ত পর্বেই চলে ষেতে হয়। কেননা এমন ভাবেই শারীর-ইক্তিরগুলি সংগাণিত বে প্রথমেই তাদের দৃষ্টি পড়ে বাহিরের দিকে—''পরাক্ পশ্চাত নাভরাত্মন্"।
তাই আত্মাহ্মস্কানের তাগিদে যথন প্রত্যক্ দর্শনের দিকে মাহুষের অন্তর্দৃষ্টি
খ্লতে থাকে, সেটাই যোগের দর্শন হলে আভহিত হয়ে থাকে। সেইজক্য এই
বহিম্বী অহং বা 'কাঁচা আমি'টাকে ভাল করে চেনা দরকার। আর সেই
কারণেই বিবেক-বিচারকে ঠিকমত জাগাতেই ছঃখবোধের প্রয়োজন।
সাধারণত মাহুষ খভাবে (অধ্যাত্ম) চলে না, চলে শক্তির ভাডনার অবশ হয়ে'।
শেষ পর্বন্ধ নিকের শক্তিতে আর কুলিয়ে ওঠে না আর তাতেই ছঃখ দেখা

প্রীশরবিন্দের দিব্য কর্মধোগ

দেয়। কিন্তু কামপুরুষ প্রবল থাকলে, তঃব পেরে অসাড চয়ে গেলেও তঃথের কাহণ আমরা বুঝতে চাই না, বা তা থেকে নিবুত হতে পারি না। জীবাত্মা (Soul) ভাগছে কিন্তু ভাতে কামনার মুখোস, আর ভার পুঁজি আসন্জি। তাই কামপুরবের আসজির থেকে চাওয়া ভোগের উপকরণ বড় হতে থাকে. উপকরণ বাড়তেও থাকে, কিন্ধ চু:থের নিবৃত্তি হয় না। এই হল জীবনের প্রাথমিক পর্ব ও জীবনের চাহিদা। এই চাহিদাকে অবলম্বন করে জীবনের অভ্যদরকে কিছু পরিমাণে সার্থক করা যায়। কিন্তু আমরা দেখেছি, এরপর আরও কিছু চাই, এই অধ্যাত্ম-তৃষ্ণা থেকেই যোগজীবন শুরু হয়। তাই ভোগ ও ঐশর্যকে প্রকৃতির ধর্ম বলে বিচার করে সাংখ্যদর্শন পুরুষকে তা থেকে বিবিক্ত করার সাধনা দিয়ে তু:খনিবৃত্তির পথ দেখিয়েছেন। পুরুষ ভটা মাত্র হয়ে থাকেন, আর প্রকৃতি ভোক্তা থেকে যান। কিন্তু বৈরাগোর পথে চলে এই **একু**তি থেকে পুরুষের বিয়োগে পূর্ণযোগ সিদ্ধ হবে না, প্রকৃতি ভাতে বাদ পড়ে ষায়। তাই প্রকৃতিকে খীকার করে নিলে প্রথম কর্তা প্রাণপুরুষ (true vital being), তাঁকে চিনে নিয়ে, তাঁর প্রেরণা ও দোসর জেনে চৈড্য-পুরুষকে ধরতে হবে। তথন গভীরের দিব্যপুরুষ, যিনি অন্তর্গামী পুরুষোত্তম জাঁকেই প্রকৃতির ভর্তা ভোজা ও মহেশর বলে জানা দেখা ও পাওয়া যাবে।

প্রাকৃত ভীরনে কামমর পুক্ষের চাই-চাই খাই-খাই ভাবকে সংহত করে,
চাওরাটা ব্যে নিয়ে ঠিকমত চাইতে পারলে প্রাণমর পুক্ষ জেগে ওঠেন। তার
ভাগরণের অর্থ এককথার বলতে গেলে ভীবনে উল্লাসের স্ফৃতি। তা থেকেই
রস স্থাই—"রসো বৈ সং।" সাহিত্য শিশ্লকর্ম সলীত সবই জীবনের উল্লাস
থেকে স্থাই হয়, সবেতে তার রসই প্রবাহিত। কাজেই জীবনের ভোগ থেকে
মুখ কিরিয়ে নেবার প্রয়োজন নেই তো! কিন্তু সে সবের উপরই উশনা
থাকা চাই (mastery of circumstances)। সকল রক্ষের জন্ত্রন
ভাবের বধ্যে জেগে থাকবে ভার আন্তার নিবিকার কাই দ্ব। ভোগের বাধা

আছে কামপুরুবের আদক্তিও অহস্তার ফীতির মধ্যে, এওলি হল আহ্বী ও রাক্ষ্মী বৃদ্ধি। এ স্বগুলিকে ছুঁড়ে ফেলে দিয়ে এক নবজন লাভ করতে হয়। আমরা দেখেছি সাধনায় শিশুর মত হয়ে যেতে হয়, এ হল ডা-ই।

পরম প্রক্ষের শৈশব করনা করলে দেখতে পাই, তাতে ভোগও আছে ঐশর্যও আছে। কিছু তিনি বেন বালক-স্বভাব, কিছুতে আঁট নেই। ভাতে বাসনার ক্ষুতা ও অহংএর স্ফীতি থাকে না। "সাবিত্রী" কাব্যে দেবশিশুর বর্ণনায় দেখেছি শুদ্ধ প্রাণ-পুরুষের জাগরণকে। সে হল বালগোপালকে নিম্নে मीना. याटा नमख किছुই नाविबी-काणिटा ऐब्बन करत निटल हांत। अतुष्ठे কাছাকাছি হল রসচেতনায় গছর্বলোকের হান। তা থেকে রস নির্বাহিত হয়ে সৌন্দর্য-স্টেকে সম্ভবপর করে তোলে শিল্পে কলায় সাহিত্যে সলীতে। গৰ্বলোকেরও চটি অংশ আছে, দেবগৰ্বে ও মহায়গৰ্ব। বেদে 'সবিভাট' হলেন দেবগছৰ্ব। উধার আলোয় জেগে উঠে বালস্থর উদিত হলেন, এই চল বালগোপালের রূপরেখা। শুদ্ধ প্রাণময় এই পুরুষটি বোধির স্বাঞ্চিত, কিছ তথনও তার সম্পূর্ণ প্রতিরোধ হয়নি: "আমি, তোমার", "মা বাব" এই অক্ট ভাব। এর পর কৈশোর উত্তীর্ণ হয়ে আত্মচৈতন্ত গভীর হলে • ডটছ হয়ে নিজেকে জানা শুক হয়। আর রুসচেতনার সাম্রতার বসবস্থ হয় রাদবস্থা। গোষ্ঠের পর যেমন দেখি গোপীচেডনাকে। নিজকে জানতে থাকার সঙ্গে বাঁকেও আভাসে পেতে হয়। প্রেম গভীর হয়, কিশোর চিত্তের আত্মনিবেদন তিনি গ্রহণ করেন। "তুমি আমার" এই দাবীর প্রতিষ্ঠার স্বাধীন-ভর্তৃকার কর্তৃত্ব লাভ হয়। তারণর এই দাবীকে স্বীকার করে তিনি আমাকে যথন ছড়িরে ধরেন, তথনই "বা স্থপণা সমুকা স্থায়া...." সেই সমভাব পুষ্ট হতে থাকে। ভাহলে আমি তাঁর ভিনি আমার। আমিই তিনি—এইভাবে লক্ষ্যে দিকে রদচেতনাম •আত্মচৈতঞ্জের পুষ্টবর্বন হতে थारक।

बीखद्रवित्मद्र मित्र कर्मसाश

সাধনার কথায় শ্রীমরবিন্দ একটি করে ধাপ ধরে প্রকৃতি-পুরুষের বিশ্লেষণ করে দেখিয়েছেন, সবের মধ্যেই এই ওত্ব কেমন করে জড়িয়ে আছে। কিন্তু সেটা দেখতে পাওয়া সহজ নয়। নিজকে পরিশুদ্ধ করতে বহু সময় লেগে যায়। সদা নিমারিত সোমধারাকে প্রমান করে রাখা হল প্রাণময় পুরুষের পরিশুদ্ধি। প্রাণ শুদ্ধ না হলে প্রজ্ঞার দর্শন সিদ্ধ হয় না। বাসনা আর সংকল্লের প্রভেদ ব্রে চলতে হবে। তুর্বলের চাওয়া সংকল্ল নয়, তাই সে পায় না। চাওয়ার শক্তি হল ইচ্চা (Will)—শক্তির (Energy) সেটা দিব্য রূপ। তার ক্রিয়া–সামর্থ্য আছে, সেই ক্রতুই হল সংকল্প। বেদে অগ্লি হলেন করিকত্ব। অশুরে অভীপ্রার আশুন জলে উঠল, আর ক্রাশ্তদর্শী করিচেতনা পরিশ্রুট হল। তথনই ব্রুতে পারা যাবে, কি চাই। চাতকের তৃষ্ণার মত একাগ্র সেই চাওয়া—অয় আর কিছুতেই তার তৃপ্তি নেই, তৃষ্টি নেই। এই ভাবে সকল চাওয়া একম্থ হলে হয় সঙ্কল্প, আর তথনই তাতে দেখা দেয় শৃষ্টিদামর্থ্য। বাইবেলে যেমন বলা হয়েছে, God said, Let there be light and there was light. আমরা বাহিরে সেটার সিদ্ধরণ প্রত্যক্ষ করতে না পারলেও সত্য সঙ্কল্প অথবে সিদ্ধ হয়েই থাকে।

এই রকম করেই বাসনা রূপান্তরিত হয় সহল্লণক্তিতে। সেটা কামসংকর বিজিত হলে হয় গীতার ভাষায় সমর্পণ; আর তথনই আসে সম্বত্বের বোধ। ভাহলে এদিক থেকে শেলাম, বাহিরের বন্ধনির্ভর কামনা বাসনাকে আমল নাদিয়ে ভাতে বন্দী না থেকে স্বন্ধরে সভ্যসংকরে বত্রশক্তির মত দৃঢ় হয়ে থাকা। বাহির থেকে বাধা যথন আসে, ভাতে বিক্তৃর না হয়ে সহজ্ঞভাবে গ্রহণ করাশিখতে হয়। মনের উদাসীয় নিয়ে চললে জড়ত্ব এসে পড়ে, ভাতে প্রাণ্শক্ষ ভিমিন্ড হয়ে যান, ভার সাড়া মেলে না। আবার বাহিরের স্বর্ধের স্থানে ছুটে প্রাণের উল্লাসে মৃত্ত হলেও চলবে না। এ থেকে গীভার অনাসক্ষ যোগকে পাওয়া যাবে। বাহিরের ব্যবহারে ও প্রতিক্রিয়ার সমত্বের বোধ

রাখতে হবে—কোন ঘটনাতেই জড়িয়ে যেতে নেই। তাই বলে একেবারে
নিম্মা (inert) থাকলে হবে না। অস্তরে যে সংকরের আগুন জলেছে;
বাহির থেকে তাতে রস জোগান হলে সেটা সহজ ও শোভনভাবে জলতে
পারে। তাই হথহুঃখ প্রিয় অপ্রিয় সব কিছু থেকেই রসটুকু টেনে নিয়ে
আদ পেতে হয়—তাতেই চৈত্যপুক্ষ জেগে থাকতে পারেন। বাউল
গেয়েছেন—

"ত্রিভ্বন জুড়ে তাঁর প্রেমের প্রকাশ পরমা প্রকৃতি দেই প্রেমেতে উদাদ অস্তরে বাহিরে প্রেম, প্রেম স্বরে স্বরে ভোগে প্রেম সোণে প্রেম রোগে প্রেম করে।"

ভদ্দ প্রাণময় পুরুষটি এই ভাবেই তথন জেগে থাকেন, আর তাতেই হয় সভ্যকার জীবনের স্বীকৃতি। তাহলে দেখছি, সাধনার ফলে আসজির ভ্যাগ ও অহংএর নিবৃত্তি হয়ে গেলে এই আমিই তাঁর হয়ে যাবে। তাতে স্বথহুংথের আঘাতে বিরহমিলনের দোলায় শুধু যে অটুট থাকতে পারব, তা নয়, তা থেকে প্রাণপুরুষ রস আহরণ করে নেবে। জীবন হয়ে উঠবে "স্বাত্ব স্বাত্ব পদে পদে"।

শিশুর মত সহজ ও সরল থেকে মনন করার ফলে আস্থবে ভাব; রামকৃষ্ণদেবের জীবনে সেই বালক-স্থভাব আমরা প্রত্যক্ষ করেছি। বিবেকানন্দ
ধ্যানী ও প্রচণ্ড কর্মী ছিলেন, কিন্তু শেষের দিকে একটি বালকের ভাব তাঁকে
পেরে বসেছিল। তিনি আকুল হর্ষে থাকতেন, "কথন তুমি ভাকবে ?" এই
সিদ্ধ অবস্থাতেও কিন্তু পূর্ণবোগের লক্ষ্য হল আরও এগিয়ে চলা। কেননা
এরও পরে আছে প্রকৃতির ঐশর্থের দিক, শক্তির অক্ষয় সৌন্দর্থের ধারা।
ভাতে পুরুব-প্রকৃতির মিলিত ছন্দে কৈশোরলীলা চলতে থাকে। চৈত্যসন্তার
জাগৃতি ঘটলে তাঁর আপনজন পরাপ্রকৃতিও সামনে এগিয়ে আসেন। এই

विषद्वित्सद मिया कर्मशांत्र

প্রকৃতি জীবভূত তারই সনাতন অংশ-মমৈবাংশো জীবলোকে জীবভূতঃ मनाखनः। जिन्निके केटजाव विभावी। विभाव का के विभावीत विभावके চলে ছিলাম, কিন্তু কে চালিয়েছে তাকে দেখিনি, জানিওনি। দিব্য চকু খুলে গেলে তবে তো তাঁকে দেখতে পাব। সে সময় বোধির ভূমি লাভ করলে পরে সান্তিকী বুদ্ধি (Pure Reason) ধীরে ধীরে ক্রিড হয়ে রক্ত তম এই ছুই-এর মিখ্রণ থেকে মুক্ত হয়ে বোধির সঙ্গে শুদ্ধভাবে মিলিত হতে পারে। তথনই বৃদ্ধির ভূমিও সবটাই উজ্জ্বন ও অগ্র্যা হয়ে ওঠে। এই ভূমি লাভ করলে সাধনায় সাবালকত্বের বোধ (maturity of the soul) আদে। তথন আর পদে পদে বিচার করে চলতে হয় না। প্রতিভ-সংবিৎ আবিত্র ত হতে থাকে আর শুদ্ধ বুদ্ধি প্রতিভাত হয়। বিবেকজ জ্ঞান স্পষ্ট হয়। অন্তর **(शटक चक्छशायोद ठामना ऋक डे**क्सिय-मःविटलत जिलत मिरव धवा भएए। এই অবস্থার কথাতেই রামক্রফদেব বলেছিলেন যে কিছুকাল সাধনা করলে পরে শুদ্ধমন্ট শুকু হয়। এ তো আর তর্ক বিচারে বোধগমা হবেনা, শিশুর মত এক সবিশাস জ্ঞান নিশ্চিতরণো প্রতিভাত হয়। উদাহরণ দেওয়া হয়েছে, না ৰুড়িয়ে কোন শ্বতি অবলম্বন করে কিন্তু নয়, এ তার সিদ্ধ দর্শন। সেটা ফলবেই। সিচ্ছেরা বেটা ফলবে, সেটা বলেন। তালের মনে মিধ্যা জাগড়েই शास्त्र मा। ভ্रত্ততি বলেছিলেন, "তথন বাৰকে অর্থ অনুসরণ করে।" বাকের দেই শক্তি আছে। কোন মতলব না বেরথে দেখতে শিখলে ওই 'কল্পা কথম্বতি...''-এর মত দত্য সরলভাবে বাক উচ্চারিত হয়। শ্রীমরবিন্দ এই কথাই বলেছেন বে, সাধনা তথন করতে হয়না, তিনিই হাত ধরে बिद्य गान ।

এরপরে আরও গভীরে গেলে বাঁকে দেখা যাবে, তিনি হলেন অন্তর্গামী পুরুষ। পৃঁথিবীর অন্তরে থেকে তিনি তাঁকে ঘোরাচ্ছেন কিন্তু পৃথিবী তাঁকে

আনতে পারে না। সে হল এক চিরভার-পার টলমলে সমর্বভাব--কুঁড়ে মরে হাতী ঢোকার মত তাঁর শক্তির আয়তন, তাকে বহন করাই দায়। তিনি তো আর সহতে ছাড়েন না। একদিক পেকে সেটা একটা সহটপূর্ণ অবস্থা। যোগের গতিতে সেটা গভীরের বোধশব্দির পরিণাম। সেখানে শেষ পর্যস্ত ভলিয়ে বেভে হয়, সঙ্গে আছে ব্যপ্তির আনস্তা, আবার উধ্বে মহাশৃত্তে তার তৃত্বতার পরাকার্চা-সবগুলিকে মিলিয়ে এই বোধ। এর মধ্যে বে কোন मित्क नामजा थोकला जा भूर्वाया हत्व मा। जाँक भविभूर्वजात भावमा मि লক্ষ্য হয়, তিনিও পরিপূর্ণ করে ভরে দিতে চান। এ সবের প্রত্যক্ষ বিবরণ শ্রীষরবিন্দ তাঁর লেখায় দিয়ে গেছেন। মহাজন দাধকদের অস্কুভৃতির বিবরপেও এ সবের আভাস পাওরা যায়। আধারে যেন এক ভূমিকব্প ওরু হয়। অলৌকিক আনন্দের ভার আর অপার বেদনাবোধকে একদঙ্গে বহন করাই হয় দায়। বারাহী শক্তিতে তল বিদীর্ণ হয়ে "আমি"র আবরণ একেবারে **ভেঙে श्वं फिरा प्रेर**फ ना यांच्या भर्यस्य निकृष्ठि तनहें। धेहे (महर्ते) कि निरंत्र न তিনি কি করেন, তাকে দামলানো কঠিন হয়ে পড়ে। এমনই তীত্র দেই আবেশ ও তার পরিণাম। শাস্ত্রে বলা হয়েছে জড় উন্মন্ত পিশাচবৎু সিজের অবস্থা। সে এক ভাবের পাগলের অবস্থা এসে যায়। বাহিরের কুচ্ছদাধন তো নয়, এ হল গভীরে তাঁরই তপস্থা। যে আধার নিয়ে চিনি তার বাঁধেন, ভার ব্যাথা বে বড় বিষম। বিরহমিলনের দোলায় তুলছে সমস্ত সন্তা সম্বন্ধ পৃথিবী, আর মন্থন চলছে আধারের সমগ্র বোধ নিয়ে। তাতে উঠে আস্ছে অমৃত. উঠে আসছে হলাহল হুই-ই। সিদ্ধ জীবনে সেই বিষামৃত পান করে অমর হতে হয়। আধারের জড় কণিকাঞ্চলি পর্যন্ত আলোডিত করে করে তার চিনার আসন তৈরী করা হয়। এই পিণ্ডই তথন হয় ব্রহ্মাণ্ড। ভাই পিতে ব্রহ্মাণ্ডের সংস্থারদাধনে অবচেতনের স্থানক পুলি কুওলিত শক্তিদযুহ বেরিরে পড়তে থাকে। তাদের শক্তিও মৃক্ত হর। এভাবে একের সাধনায়

बिषद्रवित्मद्र दिया कर्मराया

বংশপরস্পরা অভিশাপ থেকে মৃক্তি পায়। সেই মহাপ্রাণ শাম্কের খোলে বহিরে দেন সমুক্তের কল্লোল, শুক্তিকে করেন মুক্তার ধারক।

এই রকম করে অবচেতন (Sub-conscious), অধিচেতন (Subliminal-consciousness) ও অতিচেতন (Super-conscious) হয়ে যোগী পরা গতি লাভ করেও চলতে থাকে। এ তো গেল সিদ্ধ সাধকের জীবনের দিক। যে কোন স্থ্য অবলয়ন করে তথন আবার যোগীর দর্শনে বিশ্ব সব দিক দিয়ে খুলে থেতে থাকে। সিদ্ধ সাধক দেখতে পান, তাঁর মণিপুর তিনি জয় করেছেন, কিন্তু বিশ্ব (cosmic) মণিপুর তো এখনও বিভিত হয়নি। বিশ্ববাপী বিষ্ণুচৈতত্তে তাঁর সভার শক্তি মিলে তথন চলে আবার এক মহা-সংঘর্য, জগতের মূল বিরোধী-শক্তির সঙ্গে আবার প্রথক বারণাও করতে পারে না, তার পক্ষে সেটা কত ভয়াবহ হতে পারে। বৃদ্ধের মার, শয়তান ইত্যাদি নাম দিয়ে বিশ্বব্যাপী বিরুদ্ধ শক্তিকে দেখান হয়েছে। অধিচেতনায় ভাদের কায়েমী অন্ধ অধিকৃত হয়ে রয়েছে। তাদের সম্লে পরাবতিত করে যে বিজ্ঞর, সেটাই অভিমান্স লোকের ভূমি। দেখানে সব বিষই অমৃত, সব ছায়াই আলো। অভিমানসের শক্তিতে যুক্ত থাকতে হবে সমন্ত কিছুকে গ্রাস করে আত্মগাৎ করে নিয়ে; পরিশেষে তাদের দিব্য রূপান্তর ঘটে যাবে।

তাহলে রপান্তর-যোগের প্রথম ভাবনাতে পাব—"আকাশশরীরং বন্ধ সত্যাত্ম"—। এই দেহই আত্মা আকাশ-শরীর বন্ধ। প্রাণারাম ও মন-আনন্দ সেই সত্যাত্মহতে অন্বিত। "সাবিত্রী" মহাকাব্যে শ্রীঅরবিন্দ বৃহত্তর প্রাণ ও বৃহত্তর মনের বিকাশ ঘটিয়ে বেমন চিত্রিত করেছেন, দেইরকম ওই যোগ-ভক্তকে বিরেই বৃহত্তের পটভূমিকার একদিকে প্রাণের তরঙ্গের পর তরঙ্গ ভেঙে ভেঙে পড়ছে উঠছে, অপর দিকে আবার জ্ঞানের সিদ্ধির তৃষভূমির পরও ভুক্তুমির স্থাইচচ চূড়াগুলি দেখা দিছে। প্রাণের বিক্ষোভে অমৃত তরঙ্গও যে দীবনের ক্লে ক্লে এসে উচ্চলিত হয়ে পড়ছে, তাকে গ্রহণ করাও সেই মহান্
সিক্ষীবনের দায়। লিবের মত নীলকণ্ঠ হয়ে, মন্থন-জাত হলাহলকেও
অমৃতের শক্তিতে গ্রহণ করতে হবে, তবেই পূর্ণতা। তিনি ষেমন বিশের সঙ্গে,
পূর্ণযোগীকে বিশ্বব্যাপারে সেই রকমটিই হতে হয়। এইভাবে অতিমানস-ষোপে
ব্যক্তি বিশ্ব ও বিশোত্তীর্ণ লোকোত্তর—তিনটি অবস্থাকে একসঙ্গে নিয়ে পূর্ণ হয়ে
পূর্ণযোগে চলতে হবে। অতিমানসের শক্তিসম্পাত ছাড়া তাই এ সাধনায়
সিদ্ধিলাভ অসম্ভব। অধ্যাত্ম-সাধনার শৈশব কৈশোর পেরিয়ে নিত্য তাকণায়
টলমলে তুর্বার শক্তি নিয়ে অতিমানসের ত্রি-পর্বা রূপান্তর ঘটয়ে থিনি পৌছবেন,
তিনিই হিরগায় বিজ্ঞান-ঘন পুকষ (Gnostic Being) তিনি বিষ্ণুইেতভা তিনি
যুবা, অতিমানস স্বরূপ শক্তির যুগনয় পুক্য তিনিই। তার সাবিত্রী শক্তির
অবদ্ধ্য প্রচোদনার জ্যোতিঃশক্তি ছড়িয়ে পড়বে পাথিব জাবনের পরে, বিদ্ধ হবে
ভার মর্যযুলে,—দিবাজীবনের ভাস্বর মহিমায় ঘটাবে তার রূপান্তর।

অভিমানস রূপান্তর লক্ষ্যে রেথে বিজ্ঞান-ঘন পুরুষের মহিমা ও প্রাপ্তি পর্যস্ত আমরা যজ্ঞকর্মের প্রসঙ্গে আলোচনা করে দেখলাম। এই চরম অবস্থার পরম প্রাপ্তিতে প্রজ্ঞা প্রাণ ও প্রেমের মিলিড সমর্থ কর্মের সার্থকতা। ওই অবস্থা মনে রেথে কর্মযোগে হুঁ সিয়ার হয়ে চলতে হবে। বিজ্ঞান-ঘন চেত্রনা লোকোত্তরে প্রতিষ্ঠিত থেকেই লোকায়ত হয়ে প্রাকৃত চেতনাকে আপন স্বভাবে রূপান্তরিত করবে, তাতেই পার্থিব জীবনের সিদ্ধি। অহংটিকে সমূলে উপড়ে কেলে বাসনার ভারমৃক্ত হয়ে সম্পিত হয়ে চলা শুরু করেছি। শুরু নিজকে খুলে দিতে টারে কার্টে লুটিয়ে পড়া—এইভাবে কর্মযোগের পূর্ণাহিতিতে যোড়শকল সৌম্যুকুর প্রসে দাড়াবেন যোড়শা তপ্ততে—তা-ই পূর্ণতা।

সদাচার ও স্বাতন্ত্র্য

धर्मक्त ७३ की रानद्र कुक्तकाल कर्मब्छमाधनात क्षमक जामता एमथनाम, পূর্ণযোগের সাধককে ভার উপলব্ধ জ্ঞানসমূহ সেই একবিজ্ঞানে বিধৃত রেখে বিচার করে চলতে হবে। দেই অথগু সমগ্রের জ্ঞান উপলদ্ধি করতে না পাবলে দেবরথ কর্মধক্ত সম্পন্ন করে উত্তরায়ণের অধ্বর গতি লাভ করা যাবে না। সর্বব্যাপী অনম্ভ সম্ভার এক চৈতত্তে সমন্ত্রকে বজার রেখে কর্ম করার মূলে তাঁরই ইচ্ছা উল্লসিত হয়ে চলেছে, এটা বোধে আসা চাই। তা না হলে কর্মের আদর্শ আচরণ ঠিক করা যাবে না। কেননা কর্ম যে সকলকে করভেই হবে তা তো বোঝা গেল, কিন্তু দেই দলে কর্মের ভাল মন্দ কর্তব্য অকর্তব্যের বিচারও করতে হয়। সেই বিচার-বোধ দিয়েই মাছুষ কর্তব্য কর্মের একটা আদর্শ গড়ে নেয়। সেই আদর্শ অনুযায়ী আচরণকে আমরা বলে থাকি ধর্মাচার রা সদাচার। আবার মান্তবের মধ্যেই থাকে দেব-স্বভাব ও অফর-স্বভাব। ষ্মপ্রর-শ্বভাবেরা শ্বেচ্ছাচারী। তারা তাদের কর্মপথে চলতে গিরে বাধা পেলেও প্রকৃতির পরিবর্তন করতে রাজী হয় না। কিন্তু মান্তবের মনে আদর্শ-বোধ रथन উच्छन थांक, जर्थन निष्कत मर्था रम लांकाखरतत चाला रम्थरज পায় ও তার মহিমা উপলব্ধি করতে পারে। তাই মহাপুরুষ দর্শন করে ও তার বাণীতে বড় আদর্শে উৰ্দ্ধ হয়ে ষথন সে চলতে চায়, তথন সাধারণ ভোগ कोवत्मत्र উर्ध्व (म विष्ठत्र करत्। किन्न महामानत्वत्र कीवन-त्वन অনুসরণ করতে গিরে সে যদি বাঁধা-ধরা এক প্রথামাত্তেরই দাস হয়ে পড়ে. তথন সে এক নৈতিক ধর্মের নিজেরই গড়া মোহ-জালে আবদ্ধ হয়ে বেতে 'পারে। ধর্মী সদাচার এ তো চাই, না হলে চলবে না। কিন্তু সে ধর্মাচরণ

বদি ৰান্ত্ৰিক দীমাবদ্ধ এক নীভিডেই পূৰ্ববিদিত হয়, তা থেকে বৃহৎ হওয়া ৰাষ্ট্ৰনা। তাই ধৰ্মের বন্ধন থেকেও শেষ পূৰ্বন্ধ মৃক্ত হতে হয়। বে কোন নিয়ম, তা সে যত বড় আদর্শকেই বহন ককক না কেন, তা বদি চাপে পড়ে অমুকরণ করতে হয়, ভাহলেই সেটা বন্ধনের কারণ হয়। কিন্ধু সেই ধর্মের প্রেরণা অস্তরে অমুভব করে, তার আদর্শ অমুসরণ করে চললে ব্যক্তি হয় স্বভন্তঃ, প্রাক্তত ধর্মের নিয়ম তাকে আর তখন বেঁধে রাখতে পারে না। অস্তর্ধামীর প্রেরণা তাকে ঠেলে নিয়ে যাবে, তার গতি হবে আকাশ-বিহারী হংসের মত স্বছন্দ, আর তা হতেই সে তার স্বভাব ও স্বধর্মে প্রতিষ্টিত হতে পারবে। প্রাক্রিকল তাই বোগ-প্রস্থানে কর্মযোগের প্রসঙ্গেই সদাচার ও স্বাভন্ত্র্য (Standard of conduct and spiritual freedom) যে একই সঙ্গেষত, সেটা বৃঝিরে দিয়েছেন।

কর্ম করতেই হবে, কর্ম না করে উপার নেই। কিন্তু অব্যক্তানে আত্মজ্ঞান ব্রন্ধজ্ঞান ও কগৎ-জ্ঞান এই তিন জ্ঞানেই সিদ্ধ হরে কর্ম করতে হবে, এ প্রসক্ষ প্রজ্ঞার কর্মে আলোচিত হরেছে। এই আমি বৃহৎ হতে চাই, আর তার আদর্শ হল ব্রন্ধ হয়ে যাওয়া। আমার চারিপাশে যে বৃহৎ বিশ্ব, সেধানে আমি ও বছর সমাহার। আবার সব ছাপিরে উধের্ব এক ওল্প আমাকে ও বিশ্বকে একই সক্ষেধরে আছে, সেই উধের্ব ওল্পকেই,বলতে পারি ঈশর। কেননা এই যে আমি আছি, জগৎ আছে, একই ছন্দে সমন্বিত হয়ে স্বার সঙ্গে সব কিছু নিয়ে যে চলেছি, লে ছন্দের নিয়ামক কে? কার ঈশনায় সেই ছন্দ প্রবৃত্তিত, কার শক্তিতে তা বিশ্বত গৈ চেনিই ঈশর, তিনিই ব্রন্ধ, কর্মে তারই শক্তির প্রকাশ। এমন করে অনম্বের বোধে বিশ্বত থেকেই ব্যঙ্কি ও সম্বিট বিশ্বের মধ্যে সাক্ষাৎ ভাবে সাস্ক স্বসীমের মধ্য দিয়ে অভিব্যক্ত হয়ে চলেছে। তাই আমি (আজা) ক্রগৎ ও ব্রন্ধ এই ভিনের স্মীকরণ হয় ধে সমন্বিয়ী অক্নভবে, তারই ভিনটি মুধ (aspect) প্রকাশ পেরেছে ভিনটি

শ্রীঅরবিন্দের দিব্য কর্মবোপ

মহাবাক্যে—"মদাত্মা সর্বভূতাত্মা", "সর্বং থলিদং ব্রহ্ম" ও "অহং ব্রহ্মাত্মি" বা "অয়মাত্মা ব্রহ্ম"। তথন ব্যক্তির মধ্যে যে আত্মমহিমার বোধ ক্রিত হতে থাকে, তার পরিপাকে সর্বেক্সিয়ব্যাপী কিভূত্বের প্রকাশ ঘটে এবং "পরাঞ্চিথানি" এই ইক্রিয় পথেও সেই মহিমাঘন ব্রহ্মদ্যোতিই বিচ্ছুরিত হতে থাকে। এই ভাবে অনস্ক সকা বিশ্বহৈতক্তে ব্যাপ্ত বিশ্বদেবশক্তিতে যুক্ত হয়ে বাষ্টির মাধ্যমেই আবার কর্মে নেমে আদেন, তাতে তাঁর কর্মযক্ত শান্তি সমৃদ্ধি ও অমৃত ফল স্থান করে।

আমরা জানি মন সাস্ত থণ্ড দৃষ্টতে অনন্তকে সীমিত করে। তাই সাধনার উদ্দেশ্য হল, সমাক্ জ্ঞান লাভ করে মন ও ইন্দ্রিয়সমূহ যাতে পরিবতিত হতে পারে। শ্রীমরবিন্দ তাঁর যোগে পরাবিদ্যা দারা অপরাবিদ্যাকে উদ্ভাসিত হতে দেখিয়েছেন। দেই বিদ্যার প্রস্নোগে কাব্য সাহিত্য শিল্প দর্শন সবই দিব্য সৌন্দর্যের ধারক ও বাহক হয়ে থাকে। "সাবিত্রী" ক্রাব্যে যোগের দর্শন ও বিজ্ঞান জ্ঞানের সব কেত্রকে উদ্ভাগিত করে সৌন্দর্য ও স্থম্মায় রূপায়িত হয়েছে এক মহান সঙ্গীতে। কবির প্রাতিভ-সংবিৎ মহান থেকে অণু পর্যস্ত প্রতিটি ক্ষেত্র ও বস্তুর হৃৎকেন্দ্র উন্মোচিত করে দিয়েছে এক দিব্য মহিমমন্ত্র উপলব্ধির আলোয়। সেই মহিমার বোধটি সাধককে লাভ করতে হবে, ভূমার আলোর জ্ঞানের ক্ষেত্রগুলি উদ্তাসিত করতেহবে। এই ভূমার সঙ্গে আবার আমার আছে এক প্রেমের সম্বন্ধ; না হলে সেই বুহতের মধ্যে আমার অর গলে ধায় কি করে আর নিজেকে হারায় বা কি করে ? তাই বলতে পারি অণু ও মহানের সম্পর্ক হল প্রেমের সম্পর্ক। চৈত্যসন্তা তাঁর প্রেমের যোগে ব্যক্তি বা ব্যক্তির শুদ্ধ চেতনা—শুদ্ধ শাস্ত আমি। তার প্রথম ভালবাসা ক্রিত হয় কৈশোরে। দেই কিশোর চিত্তের ভালবাদা দিয়ে দমগ্র বিশকে দে আপদ হুদয়ের সকে বাঁধতে পারে—"বালক বীরের বেশে তুমি করলে বিশ্বজ্ঞয়, এ কি গো বিশ্বর 🗗 এমনই সেই সহজ আবির্ভাবের শক্তি। এই কিশোর চিত্ত

শ্ৰীঅরবিন্দের দিব্য কর্মবোগ

নিয়েই অনস্ত-ছরণের প্রেমে অবগাহন করতে হয়, গলে যেতে হয়। এই ভাবে প্রেম ও জ্ঞান নিয়ে ধে কর্ম তাতে বিশ্ব সমাজ আত্মীর পরিজন কেউ তোবাদ পড়তে পারে না। কৈশোরের পরিপাকে আদে তারুণাের বল, আর তথনই জীবনে বীর বোজার ভূমিকা দৃঢ় হয়। জ্ঞানের ও প্রেমের বীর্ষে কর্মের সকল অক-প্রত্যক্রের খুটিনাটি পর্যস্ত উদ্ভাসিত হয় সমগ্রের ব্যাপ্তিতে ও চৈতক্তে। তাই জীবনের কুরুক্তেরে সাধকের আচরণের আদর্শ হল সদাচার কিনা সত্যের আচরণ, আর বিশের অন্তর্থামীর স্বতন্ত প্রশাসনেই তার স্বাভয়্রের সার্থকতা।

বিচার ও আচারে সমস্তা দেখা দেয় অহংকে কেন্দ্র করেই। যভই সাধক জ্ঞানের উপর্ভিমিতে আরোহণ করতে থাকে, ততই তার দৃষ্টি প্রদারিত হয়। তার কর্মেও যে জ্ঞান ও শক্তি ক্রিত হয়ে চলেছে, তাও দে উপলব্ধি করে। রামক্রফদের বলেছেন যে তাঁকে ভানলে বেতালে পা পড়ে না। কিন্তু তবুও কৰ্মজীবনে নামতে গেলে কতবারই ভালভক হয়, ঠেকে শিখতে হয়। কেন না মামুষের মধ্যে স্থাত্বংথের বৈভবোধ থাকেই; শ্রেয় ও প্রেয়ের সংস্কার থেকে যা ভাল লাগে না, বা ষা খ্রের বোধ হয় না, তাভে বিরক্তি আসে। এই ভাললাগা वा ना नागात दन्द . এको। निखत्र उ चाह्य । क्षथम दन्दरे रन कौरन-दिशासत्र देवज. বদ্ধির কেত্রের বিচারণ। থেকে বেছে নিতে হয় অন্তভ থেকে ভভ, পাপ থেকে পুণ্য, প্রেম্ন থেকে শ্রেম। বিভীয় হন্দ দেখা দেয় অহভবের দিক দিয়ে. কোনটা ভাল লাগে. কোনটা লাগে না, কোনটা প্রিয় কোনটা অপ্রিয় বোধ হয়। মন্ত্রত্বের এই দব সমস্তা•পুব গভীর এবং অনেক ক্ষেত্রে স্বাতন্ত্র্য বন্ধান্ত্র রেখে স্বাচার পালনে অনেক বাধা উপস্থিত হয়। জীবনের রীতি নীতি ও প্রীতি বিভৃষিত হয় তথনই, ৰখন দেখা যায় যেটা কল্যাণকর তাকে বিমণিত করে যে বিরুদ্ধ শক্তি, সেই অন্তায় সেই প্রবঞ্চনার নিষ্ঠুরতা সম্হ করতে হচ্ছে। এই অবস্থায় কর্তব্য কর্ম কোনটা হবে, তা নিয়ে বিমৃত হয়ে পড়তেও হয়। কেন না বাহিরের দিক থেকে সমাজবন্ধ মাছবের চেডনা বনের বাঘের চেয়ে উল্লভ

बिबद्गवित्मद्र मिरा कर्मराश

হয়েছে, সে সোলাম্বলি প্রতিপক্ষের ঘাড ঘটকাতে পারে না। আবার এক শুল্ম ধর্মবোধও তা থেকে তাকে নিবুদ্ধ করে। শিকাগোর ভাষণে বিবেকানন্দ ''প্রতিবেশীকে ভালবাসতে হবে'', এই নীতি নিয়ে সমালোচনা করেছিলেন এই वाम (य मिटे जालावामात जिल्हिं) काथाय हार ? श्रीकिरवेनीक जानवामव, তার সর্বনাশই বা করব না কেন ? তার মধ্যে ও আমার মধ্যে এক আত্ম।, এই আত্মবোধ না জাগলে ভালবাসা থাকে কেমন করে ? কাকে ভালবাসব ? এ অবস্থার ধর্মবোধ জানিয়ে দের এই ভালবাসাই ধর্ম, এটা কর্ডব্য কর্ম ও বটে। মান্ত্র্য তার সহজাত সংস্কার নিয়ে বনের পশুর মত একার কথা শুধু ভাবেনি। ভার পরিবার সমাজ দেশ ও শেষে সমগ্র বিশ্ব নিয়েই ভার কারবার। এইভাবে ভার মধ্যে ধর্মবোধ ক্লেগেছে। বেটা আমি করব, সেটা আমার করা উচিত বলে আমাকে করতে হবে. এই ভোষবোধ কর্তব্য কর্মের বিবেক জাগিরে ভোলে। আমার থেতে ভাল লাগে বলে আমার থাবার সংগ্রহ করতে গিয়ে ৰদি আর দশজনকে তার খাবার থেকে বঞ্চিত হতে হয়, তখন আমার ধর্ম-বোধ বলে এটা ঠিক নর। আবার আমার দাবী বেড়ে ওঠার সঙ্গে সামার আহং (ege)-ও জোরালো হয়ে উঠতে থাকে। তথন ব্যক্তির স্থও:থের সঙ্গে সমাজের স্থপতুংখের সংঘর্ষ বেধে যায়। স্বার্থবৃদ্ধিই প্রথমে মামুষকে অধিকার করে: তারণর স্ব বিস্তৃত হলে, স্বীর প্ররোজনেও মানুষ পরার্থণর হয়। শিশু থেলা করতে গিয়েও দলের অস্ত্র ত্বার্থত্যাগ করতে শেবে। পরে আরও বড় হলে নে অহং ত্যাগ করতেও শিখবে—এই ত্যাগের বোধ থেকে যজ্ঞ-ভাবনা আদে। অধ্যাত্মবৃদ্ধি-প্রণোদিত হয়ে ভালবেদে ভ্যাগের মহিমা মাত্র্য তথন উপলব্ধি করতে পারে। কিছ বাজির সঙ্গে সমানের সংস্ক নিয়ে তারণরেও আবার क्य अरम भएए। मम्हित क्य चाचा-विमर्कन निम्हत अकें। वर्ष धर्म। किय ব্যষ্টির আত্মপ্রতিষ্ঠাও ধর্ম। বে আত্মপ্রতিষ্ঠ, সে আত্ম-সচেতন হয়ে বধন - আছ-বিসর্জন করতে পারে, সেই হল সত্যকার ধর্ম।

श्रीचन्नवित्मन क्रिया कर्मावान

ব্যক্তি ও সমাক্ত তুই-ই অক্টোক্তনির্ভর। বুগে বুগে সমাক্তক এগিছে নিছে বাবার জন্ত কথনও ব্যক্তিতন্ত কথনও সমাজ-তন্ত্র একটাকে গুরুত্ব বেশি দেওয়া হয়ে থাকে। সমাজই ব্যক্তিকে লালন ও পালন করে কিছু সমাজকে বেগবান করে ব্যক্তির উৰ্জ চেতনা। এ বুগে ব্যক্তির স্বাতপ্রবাদ আর সমাজভন্তবাদ এই চুটি মুল ধারণা নিয়ে অনেক সমস্তা দেখা দিয়েছে। কেননা এখনও এ বিষয়ে হৈত ও বন্দ রব্বেছে যাত্যবের বৃদ্ধিতে মান্তবের মনে। স্থাক্তন্তীর মতে ব্যক্তি স্মাক্ষ্যেরের একটি কোষ মাত্র। সমাজের দারিত্বে নিজের সন্তাকে মিলিয়ে ক্ষরিত করতে চবে বাজিতে। কিন্তু ব্যক্তিস্বাত্মাবাদী চান ব্যক্তির জন্মই সমার্ক। শিশুকে ষেমন বড় করতে গেলে তার স্বভাব ও স্বধর্মকে পৃষ্ট করার হ্রমোগ দিতে হবে. তাতেই সে নিজকৈ ছাপিয়ে বড় হতে পারবে। কিছু তার ওপর ওধু দায়িছ চাপিয়ে দিয়ে তার স্বাভন্তা যদি রক্ষা করা না বায়, তাহলে তার স্বাভাবিক পুষ্টি ব্যাহত হবে। ব্যক্তিকে পূর্ণ বিকশিত করে তোলাই সমাজের পরম পুরুষার্থ। কিন্তু ব্যক্তির স্বাভন্তা প্রবল হতে দিলে তথন ব্যক্তিভন্তে সমাজভন্তে আবার বিরোধ বেধে যাবে। কাজেই মারামারি লাঠালাঠি বাদবিদ্যাদ বেডেট চলবে, হুই মতের বিরোধে সমস্থার সমাধান হবে না। তাই ছদিক দিয়েই বিচার করে সমগ্র মানব-জীবনের দিকে দৃষ্টি দিয়ে দেখতে হবে যে ব্যক্তি ও সমাজ তুইয়ের মধ্যে চৈতজের ভূরণই হল প্রকৃতির লক্ষ্য। ব্যক্তি ও সমাজের উধের্ব তাদের ধরে রেখেছে দেই চৈতক্ত এবং তার স্কুরতার একটা ক্রম আছে। দেহের চেয়ে প্রাণে বেশী ক্ষৃতি, ভার চেয়ে বেশী মনে, আর ভার চেয়েও বেশী আত্মবোধে। তথন ব্যষ্টি আর সমষ্টি, ব্যক্তি আর সমাজে ভেদ-বৃদ্ধি লোপ পেরে যার। ব্যক্তির স্বাভন্তা সমষ্টিতে প্রসারিত হরে বিশ্বব্যাপ্ত ও সব ছাপিরে লোকোন্তর বৃহৎ অনন্তের ক্লিক; কাকেই যেমন অনগণের প্রতি সমাজের প্রতি তেমনি বিষের প্রতিটি বছর দক্ষে তার প্রাণের দাবী। সে সবের প্রতিই কারিত আছে। এবেশের ধর্মশাল্লে মাছয়কে পিতরণ থবিরণ দেবরণ সব

শ্ৰীমরবিন্দের দিব্য কর্মধোগ

পরিশোধ করার নীতি গ্রহণ করে চলার বিধান দেওয়া হত। সমাক্ষে থেকেই দেহ-প্রাণ-মনের ভূমির ভিতর দিয়ে চৈতত্তের ক্রমিক প্রসার ঘটয়ে আত্মচৈতত্তের বিশ্বময় ব্যাপ্তিতে উত্তীর্ণ হওয়া প্রকৃতি-পরিণামের নিগ্চ লক্ষা।
সমাজ-ধাত্রী ব্যক্তির ঘাতয়া এইভাবে পুষ্ট করে তুলবে আর ব্যক্তিও ষা পেয়েছে
ভার দশগুণ সমাজের পুষ্টর জন্তা দিয়ে দেবে, যজ্ঞ-ভাবনায় ত্যাগ করবে।
"মদাত্মা সর্বভূতাত্মা"—এই উদার বোধে ব্যক্তি আর সমাজের দায় একাকার
হয়ে যায়। এই দৃষ্টি দিয়ে শ্রীঅরবিন্দ দেখিয়েছেন যে ব্যক্তিই হল সমাজের
পথিকুং—সমষ্টির চোধে সে-ই আলো জেলে দেয়, দৃষ্টি দান করে। Individual consciousnessকে তিনি বলেছেন Cosmic consciousness-র
spearhead। এ খুব গভীর কথা, আর সেখানেই ব্যক্তির স্বাতয়বোধের
সার্থকতা।

আমি বা আমার বোধ নিয়েই মাছ্রের মধ্যে হৈতকের অভিব্যক্তি প্রচিত
হয়। আমি আছি এই বোধই সর্বাপেকা প্রবল। আর কিছু হৈতক্ত আছে
কিনা জানি না, সামার বোধে যা কিছু আসছে ভাগছে উদ্তাসিত হচ্ছে, তা
থেকেই আমার জ্ঞান। শিশু জন্মগ্রহণ করে একটি অতি স্কুমার নমনীয়
কাঠামো নিয়ে। তার পরিবেশ থেকে লোকাচার দেশাচার স্ত্রী-আচার ইত্যাদি
অনেক রকম আচরণ সেই কাঠামোতে অনেক সংস্থারের ছাপ ফেলে। সে ঘদি
একটা সদাচারের নিয়ম না পায় তাহলে ভার ব্যক্তিত গড়ে উঠতে পারে না,
বিশুল্লল হয়ে থাকলে কোন কিছুই দানা বাঁধতে পারে না। এ জন্ম একটা
শৃল্ললা চাই, একটা ছন্দ চাই। কিছু একটা বাদ্ধিক নিয়মের ভার বদি আবার
ভার' পরে শুধু চাপিয়ে দেওরা হয়, তাহলে সে স্বাভাবিকভাবে বেড়ে উঠতে
পারে না, তার স্বাস কল্ক হয়ে যায়। এ অবস্থায় সে সমাজের ভিতর থাকলে
ছাই ক্ষতের মত আচরণ করবে, না হলে সমাজত্যাগী হয়ে অনধিকারী সন্নাসী
হতে চাইরে। কোন পথেই ভার আত্মবিকাশ পূর্ণ হতে পারবে না। একটা

विषद्रवित्मत्र विवा कर्यवान

জমিতে চাব করতে গেলে মাটিতেই বীক্ষকে অছুব্লিড করতে হয়। প্রকৃতির নিয়ম অছ্যায়ী ভূমির উৎপাহনশক্তি ও বীজের অছ্রিত হবার সামর্থাকে সার্থক করে তুলতে হয়। সেই রকম সমাক বা গোটা ব্যষ্টি-চৈডভাকে ভূরিত করে, সেই সঙ্গে সমষ্টিচেডনাও পুষ্ট হয়। এইডাবে অভিব্যক্তির দিক দিয়ে দেখলে ৰুৰতে পারি সমান্ত বা সমষ্টি-চৈডক্ত হল সার্বভৌম সমভল (horizontal) চেডনা, আর ব্যক্তির চৈতক্ত হল বর্ষাফলকের মত উপর্যেখ বা উল্লখ (vertical)। সাংখ্যের ভাষার সমান্ত যেন প্রকৃতি বা ক্ষেত্র ভার অধিষ্ঠাতা পুরুষ বা ক্ষেত্রত । পুরুষ প্রকৃতির গর্ভে জন্মগ্রহণ করে, তার ঘারা শাসিত চরেও আত্ম-চৈতন্তের আবেশে প্রকৃতিকে চিন্মরী করে ভোলে। সাধারণত একটা নিয়মের আদর্শ যখন সমাজে প্রথাগত হরে ভৌতা হরে পড়ে, আর সমাজ-চেডনা মৃঢ় আচ্ছন্ন যাত্রিকভাবে দেটার আচরণ করে, আঘাত দিয়ে তার মুচতা ভাঙে এক ব্যক্তিরই উচ্চতর চেতনা। একটি হুটি সচেতন ব্যক্তিকে আত্রর করে সমাজ-চেডনা দীপ্ত হরে ওঠে আবার ভিমিত হয়ে বার। আঘাত দিয়ে আবার তাকে দীপ্তিমান করে তোলে ব্যক্তিই, প্রথাগত নিগড় বিদীর্ণ করে তার সভ্য প্রকাশিত হর আর মালিক মৃক্ত হয়ে তার আচরপ্রও নব কলেবর ধারণ করে। সমষ্টি-চেতনাও তথন একটা উন্নততর পরিণতি লাভ করে, ক্রম-অভিব্যক্তিতে সমাজ এক পদ অগ্রসর হয়ে যায়। .

সমাজ-সচেতনতা এখনও ব্যক্তির ধর্ম। সমাজের সব ব্যক্তি আত্মসচেতন হয়ে উঠবে, সে সিদ্ধি এখনও আনাগত। সেদিন বখন আসবে তথন ব্যক্তি আর সমাজের বৈতও থাকবে না। "আজকের দিনে সমাজের জনগণকে উন্নত করার ও জনমতকে প্রাধান্ত দেবার জন্ত নেতাদের ভাবনা ও গবেষণার জন্ত নেই। সেক্ষণীয়র তাঁর "অ্লিয়াস সীজার" নাটকে অপ্রবৃদ্ধ জনমতকে উবৃদ্ধ করার বিপরীত তৃটি দৃষ্টাস্ত দেখিয়ে বে উজ্জ্ল কিন্তটি নাটকের তৃতীয় অক্সের বিভীয় দৃশ্ভে উপস্থাপিত করেছেন, আলও সেই রীভিতেই সাধারণ মাসুব বা

শ্ৰীকরবিকের ছিবা কর্মবোগ

জনগণ ভাষের নেভাষের বাচনভদীতে বা উদীপ্ত ভাষণে অভিভূত হয়ে পড়ে ও ্বেই ভাবে অন্নপ্রাণিত হয়ে কর্ম করে থাকে। ওই দুক্তে রোমের অধিবাদীদের সামনে ত্রুটাস সীঞ্চারের হন্ড্যাকাণ্ড সমর্থন করছে এই বলে—বে দেশের মান্তবের জন্ত, তাদের মদলের জন্তই সে তার প্রিয় বন্ধ সীলারকে গভীরভাবে ভালবাদা সত্ত্বেও তাঁর বিরুদ্ধাচরণ করেছে। এতে দে কারও কাছে অপরাধী হুত্তে কিনা এই জিজ্ঞাদার উত্তরে জনতার একবাক্যে রাম হল যে, না কেউই তা মনে করছে না। কিন্তু এই ভাষণের অল্পন্ন পরেই সিজারের মৃতদেহ নিয়ে মার্ক অ্যাণ্টনীর প্রবেশে মৃতুশোকের বে ছারা পড়ল, ভারপরে অ্যাণ্টনীর ধীর যুক্তিপূর্ণ ভাষণ শ্রোভাদের এমনভাবেই মুগ্ধ করে দিল যে ভারা সীক্ষারের গুণাবলী ও অপ্রতিহত ক্ষমতা শারণ করে তাঁর হত্যাকারীকে বিশাস্বাতকতার শান্তি দিতে উন্মত্ত ও উচ্চৃ অন হয়ে উঠন। সীকারের মহিমা তারা উপনবি করে অক্তায়ের শান্তি বিধান করতে আবার প্রবন্ধতর বিস্তোহের আগুন আলিরে দিল। উচ্ছুখল জনগণকে গোষ্ঠীবদ্ধ ও স্থাখল করার জন্ম ও শিল্পদংখাতে দলগত সাফল্য (team-work) কাৰ্যকরী করে তুলতে এখন चातक (ठहें। ६ कोमन धारांश करा हार बाक । यनचाचर किक किरव (क्था পেছে ত্রিশ ক্ষরের বেশী হলে একটি দল আর কার্যকরী হতে পারে না। সমষ্টির চাপে ব্যষ্টির গভি হর নীচের দিকে ৷ গণচেতনা তথম আর গণেশের চেডনার বিধৃত থাকতে পারে না, ভার বাহন মুষিকের চেডনার নেমে বেডে চার। সমষ্টির চাপে ব্যক্তির চেতনার অধােগতি নিক্ত করতে না পারলে আত্মার মহিমাকে ধর্ব করা হয়। সমাজ-চেডনা বধনই এইরকম করে নীচের ভারে ভলিয়ে বেভে চায়, ডখনই এক ব্যক্তি (individual) নেভা বা হলপতিরপে আবিভূতি হন। তাঁকে সকলে মেনে চলে এবং সমাজের ছারিছ পতে औ राजि-रेठजरका 'भारते । नमाक्षण्यवास्त्र जेखन्छ स्टब्स् बहेशकम করে 🕴 স্মান্তেতনা ভার মডেই সার দিরে চলে বা চলতে ভাকে বাধা-ছবা

विषद्वित्यद्व क्षित्र क्ष्यत्वात्र

হয়। সে কেত্রে সেই ব্যক্তি বা নেডাকে এমন ভাবে গড়ে তুলতে হবে যাতে সেই ব্যক্তির চৈডক্তে বিশ্বচৈডক্ত প্রভাসিত হর। রামক্ষকের তাঁর বাণী ও স্পর্ণ ' দিয়ে বেমন 'চৈডক্ত হোক' বলে জনে জনে চেডনার আলো জেলে দিরেছিলেন ফুল ফোটানোর মত করে। সেইরকম করে প্রতিটি ব্যক্তি-চৈতন্ত প্রবৃদ্ধ হয়ে সক্তবদ্ধ হল্পে মহান নেডাকে অফুসরণ করবে। তা বধন সম্ভব হবে তথন আচ্ছন মৃচ্ ও বোর গণচেতনা অন্ধ তামস থেকে আলোর উত্তীর্ণ হবে। স্থোনে ছলনা জুরোচুরি রেবারেষির ছান কোথার ? ভারতের ধর্ম**গ্রবন্তা**গণ ডাই সমস্তার সমাধান করেছেন এই ভাবেই। প্রতিটি জীবকে প্রকার থেকে क्कात्मत्र चारमात्र जुरम निरम्न व्यवस मानवमभाक गरफ छेरेर । महामानव स्थन জাতির পুরোধা হয়ে আসেন, তখন তিনি বর্ধা-ফলকের মত স্থতীক্ষ তাঁর ক্রাস্তদৃষ্টি ও মনীয়া দিয়ে দীর্ঘকালের সঞ্চিত অজ্ঞানের আবরণ বিদীর্ণ করে বিশের উধর্ব গতিকে নির্বাহিত করেন, অজ্ঞানের চাপে তাকে একেবারে তলিরে বেতে দেন না। মানব ভাতির সমগ্র চৈতক্তের 'পরে সেই ডিমির বিদার উদার অভ্যুদরের আলোর ছটা সমাজ-চেতনাকে এক স্বান্ধী দৃঢ় ভূমিতে প্রভিষ্টিত করে। তাই সমষ্টি-চৈডক্তকে মান দিতে গেলে প্রতিটি ব্যষ্টিকে চৈভন্তের ঐ ভূমিতে তুলে নিয়ে যাবার কথা চিস্তা করতে হবে। তথন সকলের মৃক্তি হলে তো কথাই নেই। ভবিশ্বতের সেই উচ্ছল স্থকে রুপান্নিত করতে অপ্রবৃদ্ধ সমষ্টিকে ব্যষ্টি-চৈভন্তে প্রতিষ্ঠিত করতে হবে, আর ভাই হবে অভিমানস শক্তির অবভরণের ভূমিকা। একজন প্রবর্ত পুরুষও যদি সেই শক্তির ধারক ও বাহক হরে তাকে দামিরে আনতে পারেন, সর্বমানব বা সমগ্র মানবন্ধাতি ভাতে ক্রমে উনীত হতে পারবে। প্রতিটি ব্যক্তি-হৈতক্তে ভার ক্রিয়া হবে। তাই মহাপুরুষ তাঁর সাধনার সিদ্ধিতে বধন এইভাবে শক্তি-সঞ্চার করে বিয়ে যান, তথনই সমষ্টিচেডনা সেটা ৰচেডন ভাবে গ্রহণ করতে সমর্থ হয় না। কিছ প্রতিটি আধারে চেডনার সব অরেই তার শক্তি ক্রিড হতে থাকে,

শ্ৰীপরবিন্দের দিব্য কর্মবোপ

করেকটি ব্যক্তির গোটা বা সক্ষবন্ধ ভাবে কিছু কিছু প্রাণকেন্দ্র ভার মর্ম ব্রুডে পারে ও ক্রমে ক্রমে ব্যাপক ভাবে ভার সচেতন ক্রিয়া শুরু হয়ে যার।

ভাহলে দেখতে পেলাম সদাচারের আদর্শ মোটামুটি চারটি আছে, বলা বেতে পারে। প্রথম আদর্শের নিরামক ব্যক্তি ও ভার স্বার্থ, বিভীর আদর্শ সমষ্টির হিতকরে সামাজিক নিরম, তৃতীয় আদর্শ অন্তরের ধর্মবোধ থেকে বিবেক ও বিচার, আর সর্বশেষে বলা বায়, সর্বভূতের অন্তর্বামীর প্রশাসন। সেধানে সদাচারের মুলভিত্তি সমাজের অফুশাসনও নয়, ধর্মের অফুশাসনও নয়। প্রাকৃত মাহুবের কাছে স্বার্থনিছিই স্বাগে, পরার্থপরতা স্বাদে তার পরে। পরার্থপরভার তার চেডনা অহংএর সঙ্কোচ থেকে থানিকটা মৃক্তি পার। ব্যক্তির অহং প্রসারিত হয় সমান্তের অহংএ, দেশের অহংএ, এমন কি বিশ্বমানবের শহংএ। তা থেকে আবার এক নতুন ধর্মবোধের স্ষষ্ট হয়েছে, আধুনিক কালে ষার নাম মানবভাবাদ (humanism)। কিন্তু মন যদি জীবনের আদর্শ নিরপণের ভার নেয়, তাহলে বে-কোনও আদর্শের অফুশীলনকে একান্ত করে তোলে। কোন আদর্শই নিরর্থক নয়, কিছ ডাই বলে ষ্ডই কল্যাণকর আদর্শ হক না কেন, ভার একটা মনগড়া খোপে জীবনকে পুরে দিলে ভার সর্বাদীন বিকাশ কিছুতেই সম্ভব হয় না। জীবনের একটা দিকের বিশেষের প্রতি নত্ত্ব দিতে গিয়ে গোটা জীবনটা বাদ পড়ে যায়। কেন না মনের দৃষ্টিতে অখণ্ডকে দেখা সম্ভবও নয়। তার কন্যেই খেতে হবে মনের উদ্ধানে चित्रानमञ्जित्क, বেথানে সমস্ত বিরোধের সমন্তর হরেছে এক পরম সৌবম্যে। খুটানদের দশটি নৈতিক আদেশ, বৌদ্দের শীর্লপালন, মছসংহিতার নির্দেশ ইড্যাদি সব দেশের শাস্ত্র থেকেই মহাপুরুষের আচরণ বিজ্ঞানের আলোর উদ্রাসিত হয়ে বে বাণীরপ গ্রহণ করেছে, সাধারণ মাহুষ সেগুলিকে ধর্মজীবনের স্থাচারের আংশ বলে মেনে নের। কিন্তু সে প্রথা বলি প্রাণহীন আচার-নৰ্বত্ব হয়ে স্কুৰ্বকে উদ্ভালিত করতে সমৰ্থ না হয়, মাছবের বৃদ্ধি ভাতে বিভাছত

হয়। একনায়কের একছতে সংবিধান এইরকম জনগণের বৃদ্ধিকে বিপর্বন্ত করে আনেক সময় তাকে প্রাণহীন কাঠামোতে পরিণত করে, আর তা থেকে আসে মহতী বিনাই। সেই কারণেই আচরণকে প্রাণ দিয়ে গ্রহণ করে আস্থার মহিমাবোধে তুলে নিতে না পারলে একদেশী দর্শনের স্পষ্ট হয়। মাছবের মধ্যে বে সব মহৎ তাব আছে, ক্যারবিচার বিবেক তালবাসা সত্য বীর্য পরার্থপরতা— এগুলি সব বোধে পেরেও বলতে বা আচরণ করতে নিজের মনোমত এক ইাদে পরিণত হতে পারে। আচরণের এ সমস্থা অবস্থাই দেশাচার লোকাচার এর চেরেও জটিল বা উপ্রত্যের সমস্থা। ক্যার অক্যারের বিচার এখানে ব্যক্তি আর তার সংসার ও সমাজেই শুর্ম সীমাবদ্ধ নয়, বৃহত্তর মানব-সমাজ নিয়ে গোলী গঠন করে তাকে রক্ষা করার দায়িত পর্যন্ত এথানে গ্রহণ করতে হয়। তাই একদিকে বৃহৎকে লাভ করে অপর দিকে সমাজের মনতত্ব গভীরভাবে অস্থালন করে যে মহামানব সক্রিয় ভূমিকা গ্রহণ করেন, তিনিই জনগণের কল্যাণ ও সমাজ রক্ষার গুরু দায়িত বহন করতে পারেন।

কিছ প্রায় মাহ্যবের মধ্যেই ধর্ম ও নীতি কিগতিত বহু রক্ষমের আচরণ, সেগুলিকে একেবারে অখীকার করা যার না; পরস্পরের সঙ্গে আচার ক্রবহারে সেখানে ঠকে বেতে হয়। আমাদের মধ্যে ধর্মনীতিবোধের ধারণা (ethical ideas) থেকে আমরা স্থানর ধর্মপরারণ মাহ্যবকে দেখে ও তার আচরণে সম্ভাই হয়ে সহজেই তার বিধান মেনে নিতে পারি। কিছু সৌর কলছের মত ও চাঁদের কলছের মত মাহ্যবের অবচেতন ও অচেতন গহররে বে-সব জট পাকিরে থাকে, তালের নিরামর করার দক্তি লাভ না করা পর্যন্ত মহাপুক্ষের বাণীই হক, আর কেনারকের নেতৃত্বই হক, তা মাহ্যবের চেতনাকে সমগ্রভাবে মথার্থ উন্নতি এনে দিতে পারে না। মহাপুক্ষের উদার দৃষ্টিতে মাহ্যবের স্বটাই বধন উদ্ভাসিত হয়, তথন চেতনার প্রতিটি ভরের নিছ ও জনিছ ছিকই ভাঁর কাছে খুলে বেতে থাকে। তাই বোগনাধনার ভকতেই আচার-

প্রীপরবিন্দের দিব্য কর্মবোগ

বিচার ভবির প্রাথমিক শিকা গ্রহণ করতে হয়, এই রকম নির্দেশ বেমন থাকে: সে ব্যবীকরণের প্রয়োজন বুধু মাত্র মন ও বৃদ্ধির হুরে আবদ্ধ থাকে না। পাপ ও পুণা, দল্লা ও নিঠুরতা, ধর্ম ও অধর্ম এইভাবে সাঞ্চিলে সব সমল্ল ডাল বিচার করা চলে না। প্রীমরবিন্দের নির্দেশ সর্বদাই এই সব সমস্তার সমাধানে অধ্যাত্মবোধের সমগ্র ভূমি উদ্ভাসিত করে দিয়েছে। মানসিক শিকা ও আদর্শ নৈতিক আচরণে মাহুষের চেতনার ভদ্দি সম্পূর্ণ হতে পারে না। আচারের ভাল-মন্দ নিশ্চয় আচে, কিন্তু সে ভাল-মন্দ বিচার করতে হবে পরমার্থের দিকে দৃষ্টি রেখে। যাতে দিব্যচেতনার উন্মেষ হয় ভাই ভাল, আর বাতে সেটা বাধা পার তাকে কাটিরে উঠতে হবে। একেবারে চরমে না পৌচানো পর্যন্ত একটা হন্দ থাকেই। অবশেষে লোকোন্তরে উত্তীর্ণ হয়ে উদাসীন ভূমিতে দাঁড়িয়ে হলাতীত হতে হবে। সে অবস্থায় ''ন পুণ্যং পাপং ন সৌখ্যং ন তু:খং....'', জার তখনই বৈতের মালিক থেকে মুক্তির কৌশল আয়ত্ত হবে। এর অর্থ এ নয় যে বেপরোয়া পাপাচরণের অপরাধ ব্রইন না। পুণ্য দিয়েই পাপ্টেরণকে নিজিত করতে করতে এগিয়ে খেতে হয় ও তোরপরে বিজয় সম্পূর্ণ করতে পুণ্যের সংস্কারও বর্জন করতে হবে। এই শিবচেতনায় অধিষ্ঠিত হতে না পারলে রাষ্ট্রনেতা বা সমাঞ্চের নেতাও মান্থবের পথ প্রদর্শক হয়ে তাকে আলোর পথে নিতে পারবেন না। উপনিষদের মধ্যে আমরা বছ আখ্যান পেয়েছি বেখানে ব্রন্ধজ্ঞান ও আত্মজ্ঞান লাভ করেও ঋষি নেমে এসেছেন ক্ষত্রিয় ব্রন্ধনিষ্ঠ রাজার কাছে, জগৎজ্ঞানে পারদর্শী হরে পূর্ণ জ্ঞানলাভের জন্ত। আঁচরণের চতুর্থ ভূমিতে এই আদর্শ রাখা হয়েছে। চেতনা দেখানে ঘচ্ছ, সর্বভূতাধিবাস কর্মাধ্যক্ষের প্রশাসনে স্মণিত হয়ে ব্যক্তি ভার স্বভাব ও স্বচ্ছন অমুবারী আচরণ করে ভার কর্মে। ৰোদের ভাষার সে হয় "ধর্মমেষ"—অর্থাৎ বা সে ঢেলে দেয় ভাই ধর্ম, সেধানে স্বধর্মের স্থাভাসটুকুও থাকে না। কিছ সে ধর্মকে কোনও লোকধর্মের

এপরবিন্দের ছিব্য কর্মবোপ

ছাদে ফেলা বাবে না। কুকক্ষে ধর্মবৃদ্ধে শ্রীকৃষ্ণ অন্ত্র্নকে প্রচোদিত করন্ধে তার বৃদ্ধিকে বেখানে তুলে ধরলেন, সে ওই ঘণাতীত বোগভূমি। তাই গীতার ধর্মনীতি অন্থসরণ করতে হলে প্রয়োজন হলে স্বাইকে মেরেও মৃক্ষ্ণ হতে হবে। অর্থাৎ মানবধর্মের ওপরেও আছে ভাগবত ধর্ম। সে ধর্ম একদিকে ব্যক্তি-স্ভাবকে নিয়ন্ত্রিত করে, অপর দিকে বিখের গতিচ্ছন্দ অন্থবতিত করে। এই প্রাচীন দৃষ্টিভদ্দী দিয়ে সনাতন ভারত ধর্ম ও সদাচারের আদর্শ ব্রুতে হবে। এই অভুত দৃষ্টিভদ্দীর মৃল ভিত্তি হল "সর্বং ধনিদ্ধ ব্রুত্ত ও নিরুত্তি এই স্ব বৈভবোধের ধারক ভো তিনিই। এ থেকে আমরা বলতে পারি ভগবানই ভাল ভগবানই মন্দ হয়েছেন (God is good, God is bad); তা থেকে দিছান্ত হল, ভগবান ভালও নয় মন্দও নয়, (God is neither good nor bad)। সেই অবর্ণ সমত্বের বোধ হয়ে সবই ধরে আছেন তিনি।

প্রীঅরবিন্দ অবিভার মূল (origin of evil) দেখাতে গিরে দেখিরে দিয়েছেন যে ওই বৈভবাধ হল মানব-চৈতন্ত্রের মাঝে মধ্যবর্তী এক অবহা মাত্র। অচেতনেও বৈভবাধ নেই আবার পূর্ণ চৈতন্যের মহিমা অবৈভ-বোধেই প্রভিত্তিত। বিভা ও অবিভার টানাপোড়েনে অবিভাকে বিভার রূপান্তরিত করবার যে ধারা (process) প্রকৃতিতে ক্ষরিত হুরে চলেছে, তারই মাঝে "ব্যক্তমধ্য" মাহুষের চিত্তে এই বৈতের প্রয়োজন অহুভূত হয়েছে। কিছু সেই বৈভকে পূর্ণ অবৈভবোধে মৃক্তি দিতে হবে, ভবেই ভার সার্থকভা। বেমন আমরা দেখেছি কাঠে আঞ্জন ধরলে প্রথমে ধোঁয়া গাঁললা এ স্ববেরিয়ে দৃষ্টিও আচ্ছর করে দিতে পারে, আবার আঞ্জন প্রথমটা জলে নিভে বেতে চার। কিছু কাঠের সব মরলা ও জলীর অংশ বেরিয়ে গিরে ওছ কাঠ বখন অগ্নিমর হয়ে জলে ওঠে, ভখন দেই অগ্নিমান্ত কাঠ আর আঞ্জনে ভো কোন প্রভেদ দেখতে পাই না। এই রক্ষ প্রভিটি জীবের মধ্যেই ভো চিহুর্ন্নি

विषद्वित्सद्व हिरा कर्मर्याश

ক্রণ অবছার রয়েছে, প্রকৃতির মধ্যে চৈত্যসন্তা বীক্ষতাবে নিহিত রয়েছে এইভাবেই। তাই গুল কাঠের মত দেহপ্রাণ মন নবটাই অগ্নিণাও হরে প্রজল হরে উঠবে ভর্গজ্যোতিতে। প্রেম দিরে জ্ঞান দিরে শক্তি দিরে নেই অগ্নিন্সভার বীজকে অল্পরিত করে, সমগ্র সন্তাব্যাপী চিদগ্লিমর বোধকে বহন করে চলতে হবে। এই হল চিন্মরপ্রভাক্ষবাদ; এতে প্রয়োজন হলে অনেক কিছু বিনাশ করতেও হবে। তথন পাণপুণ্যের হন্দ্র পেরিরে পৌছাতে হয় চরম সন্তার মহিমাতে। দেখানে বৈত্রবোধ নেই, কাজেই ম্বণাও নেই। সেই অবৈত্রবোধ থেকে বৈত্ত ও তা থেকে বহুকে নিয়ে আচর্ম করবার শক্তি পূর্ণ হয়। সে আচরণে অনেক সময় আকা বাকা পথে চলে শঠের সলে শাঠ্য ও স্পর্থিতের প্রতি বিজ্ঞোহ করে চলতে হয়। কুকক্ষেত্রে হুর্মোধনের সলেও বুছ চালাতে তাঁরই হাতের বয় নিমিন্তমাত্র হয়ে বেতে হয়। সেধানে স্বয়্ম ভগবান শ্রীকৃষ্ণ অর্জুনের বৃদ্ধির চালক ও সারখি হয়েও হুর্বোধনের বৃদ্ধি-বৃন্তির সাক্ষীও ভো তিনি; "মুর্বের নিহতা পূর্বমেব"—তাঁর হাতে পূর্বেই নিহত হয়ে আছে তারা সব।

অতিমানসের নীতিধর্ম (Supramental ethics) ব্বতে আমাদের সীতার ওই বোগকৌশল কর্মে প্ররোগ করতে হবে। আক্রের দিনেও ক্রুক্তেক্তের মহাসমৃরে পাপপুণ্যের দোলায় বারবার নামতে হর, মৃত্যুর মুখোম্থি হরে কালারি ক্রের চরণে আহতি দিতে হয় জীবনের সব-কিছু অশিবকে নির্মম হরে। তথন সেই জীবন ও মরণের হৈতকে পেরিয়ে অমৃতকে ছিনিয়ে আনার বীর্ব লাভ হবে। সেথানে শিব এবং কেবলম্—সেই এক জগদীধর, আর তার বিভৃতি হল এই জগং। কাজেই কি ব্যক্তি কি সমাজ কি রাই, সক্লেরই চালক তিনি। আমার কর্তব্য কর্ম ধর্ম স্থাচার পরশার-বিয়োধী সমস্তাসভ্ল হয়ে দেশা দিলেও তথন ব্রতে পারব অর্থনিীয় পরিচালনা। ব্র

"জানামি ধর্মং ন চ মে প্রবৃত্তি জানাম্যধর্মং ন চ মে নিবৃত্তিঃ তথ্য অবিকেশ জাদিছিতেন বধা নিবৃক্তোহন্দি তথা করোমি"—

এই হল সেই চরম সদ্ধিকণের গভীর মর্যবাণী এর অর্থ হল, "আমি জানি ধর্ম কি, কিন্তু ডাডে আমার প্রবৃত্তি নেই; আমি জানি অধর্ম কি, কিন্তু ডা থেকেও আমি নিবৃত্ত হতে পারছি না। হে আমার হৃদিছিত হৃষীকেশ! তুমিই বে আমাকে কর্মে নিযুক্ত করে নিয়ে চলেছ।" এই রকম করে ধ্যানে ও কর্মে তাঁরই ইচ্ছাকে ঠিক মত অহুসরণ করতে পারলে ডবেই ভাল ও মন্দের অন্ত পেরিরে পরম একত্বে ছিত হরে বুঝতে হবে উত্তমকে, প্রেয়কে। উপনিবৎ বলেন, সেই পরম সভ্যকে বে দেখেছে ভার জ্যোতিও অসান। ভালমন্দ পাপপুণ্য এ সব বন্দ্-বোধের ওপরে তিনি অবন্ধিত, তাই বৈভবাধ ভাকে স্পর্শ করতে পারে না। সে সবের মধ্যে থেকেও একডেই থাকে।

অ এক বিপক্ষনক অনুশাসন সন্দেহ নেই; কিন্তু এই গুদ্ধিনাম্যের অবছা আসবে সাধনার পরিপাকে। সাধনার গুকুতে ধর্মাচারণ না করেই সেটা ছাড়া বার না। মাসুবের অনেক রকম প্রবৃত্তি থাকে, যাকে ধর্মাচরণ দিয়েই কথে দাঁড়াতে হর; কেন না দেসব বৃত্তি মাসুবের পরম অনিষ্টকারী অকল্যাণকর। কিন্তু দেখা বার ধর্মাচরণ অনেক সময় বেন একটা বন্ধন হয়ে পূর্ণকে আড়াল করে রাখে। অনস্তের পথিককে কোন বাঁধনেই তো বেঁথে রাখা বার না। তাই জীবনে এমন সময়ও আদে, যখন পূর্বজীবনের ধর্মাচরণ সব কেলে দিয়ে উত্তর জীবনে প্রবেশ করতে হয়। প্রীঅরবিন্দ ধর্মের সদাচার প্রসক্ষে গীড়োক্ত প্রীকৃক্ষের অনুশাসন আলোচনা করে দেখিয়ে দিলেন বে অটাক্শ পর্বের বোগ-বিজ্ঞান সম্বন্ধ সমূহ উপ্দেশ বিশ্বরণ দর্শন সব করিরেও প্রীকৃক্ষ শেবে বলেছেন—"সর্ব ধর্মান পরিত্যন্তা মারেকং শরণং ব্রল—", কিনা

अभ्यतित्मन पिना कर्मरनाभ

''নব ধর্ম পরিত্যাগ করে আমার শরণ গ্রহণ কর''। এই ধর্ম ছাড়ার অর্থ্য হল এই ভগবংশক্তিতে সম্পূর্ণ সম্পিত অথচ এক স্বাভদ্ধাবোধ, তার নিজের কর্মফলে আর তথন নিজের দায় থাকল না। রামপ্রদাদের গানও এই প্রদক্ষে শ্বরণ করতে হয়, ''কালী ব্রহ্ম কেনে মর্ম ধর্মাধর্ম সব ছেড়েছি''।

পথ চলতে প্রাণের তাগিদে এগিরে চলার সময় ধর্মের বছনও যে ভেঙে क्ष्मित्र हम तना हन, वर्षा किन्न थ्व महस्क हत्त यात्र ना। व नित्र व्यानक সমস্তাও দেখা দেয় যে কোনটা ধরি আর কোনটা ছাডি। তাই বিশেষ একমুখী লক্ষ্যের 'পরে ঝোঁক দিয়ে সাধককে অনেক সময় যে আঁকাবাঁকা ় ভাবের শাখানদীগুলিকে গুটিয়ে এনে প্রাণের স্রোতে ফেলে দিতে হয়. পরিণামে সেই সংস্কারগুলিই আবার দেখা দের অন্তভাবে। চিত্তে নির্বেদ এনে এক অবর্ণের অবস্থা এসে গেল, তথন সব পানসে লাগে আর কর্মে কোন স্ফৃতি থাকে না —এমন ভাব আদতে পারে। অহং কুণ্ডলী পাকিয়ে তখন বেন বলতে চায় 'আমার কোন দায় নেই, কোন কর্ম নেই।' এই কুগুলীকে ভীব আঘাত হেনে সন্তার গভীরে অন্তর্দ ষ্টি মেলে দিয়ে দেখতে পারলে বোঝা বাবে বে, কর্ম ক্রছিলাম যে আদর্শ নিয়ে তাতে আমার মনগড়া একটা উদ্দেশ্য ছিল, আর তাতেই ঠেকে গেছি। মনের সেই মংলবই আমার সদাচারকে ধর্মের আবরণ দিয়ে রেখেছিল। সেই আবরণটি খসিয়ে ফেলতে হবে, তখন দেখা ষাবে ধর্মপথের লক্ষ্যে পৌছতে পথ আর গন্ধব্য এক হরে গেছে। সেবানে ব্যষ্টির ধর্ম সমষ্টির ধর্ম সব উদ্ধীর্ণ হয় আর এক পদবীতে, আর তাই হল ভাগবড ধর্ম। সেই ভাগবত ধর্মকে বুঝে নিতে পারলে তথনই স্বধর্ম ও সদাচার পালন করা যার। সচ্ছিদানন্দের সংভাব ধরতে পারলে বুরতে পারব, কর্ম করতে পারি কিছ কর্মকল আমার হাতে নেই, তার দায়িছটাও আমার নয়। কর্মকলের আকৃত্তি ত্যাগ করা সহক হর, চিত্তে নির্বেদ আসে, অহং প্রসারিজ হতে থাকে ও মন মৃক্ত হয়। সং কর্ম ও বথন আমরা গ্রহণ করি, তথন প্রথমে তাল মন্দের হৈতবোধ থাকেই। শ্রীকরবিন্দ এথানে দেখিয়েছেন বে, কর্ম করারও তার ভেদ আছে। বন্দ বা অসং থেকে তাল বা সং-এ যেতে কর্মই তো পথ। এইভাবে কড় থেকে চৈতত্তের অভিযান চলেছে বলেই আমাদের প্রাকৃতিতে প্রথম দিকে দৃষ্টি থাকে মোহাচছর, আর সেই কারণেই কর্মের ভালমন্দের বোধচিত্তকে আলোড়িত করে মথিত করতেই। কিন্তু এই মন্থনের ফলে কর্মও ক্রমশ পরিভন্ধ হতে থাকলে দেখা যায়, চৈতক্ত লাভের উদ্দেশ্যেই কর্ম এবং সে কর্মও তারে তারে উর্মাত হয়ে চলে যোগকর্মে।

আচরণে বা কর্মে শক্তিই প্রকাশিত হয়। মাছবের স্বরূপশক্তি হল
চিৎশক্তি। পূর্ণবােগীর আচরণে দেই চিৎ-শক্তিই বিজুরিত হবে তাঁর
অন্তানিহিত প্রজ্ঞা ও প্রেমের শক্তিতে। তাই বাইরের অন্থশাসনের কােন
আড়াই আচরণের ছকে তিনি বাঁধা পড়েন না। অন্তর্ধামার প্রশাসনে স্বাতম্মের
উল্লাসে তাঁর গতি হয় নিরন্থশ। কেন না তথন তাে আর নিজের ইচ্ছা আলাকা
বলে কিছু থাকে না—সমন্তই তাঁর ইচ্ছা। বিশের মূলে রয়েছে পুরুষোদ্ধমের
সভাসক্ষর আর সেই সকরের বাহন হলেন পূর্ণবােগী। তিনি আত্মাকে জানেন,
জানেন বিশেষরেক আর সেই সকে বিশ্বকে জেনে জানেন তাঁর স্থান কােথার,
তিনি বিশেষরের কােন সকরের বাহন ? বিশের ধারা, ধ'রে চলে তথনই
মাহ্মকে সভ্যকার সাহাধ্য করা সন্তব হয়, মাহ্মককে সভ্য করে ভালবাসাও
সার্থক হয়। সকলকে চৈতন্তের আলাের জালিরে দিয়ে দিয়ে চলা—ভাতে
অন্তরের প্রেম উথলে উঠে সব' কিছু বির্রোধকে ভাসিয়ে নিয়ে বায়। সে
অবস্থার জগাই মাধাই মহাপুরুষকে আ্বাভ করেও উদ্ধার হয়ে বেভে
পারে।

একজন সিদ্ধসভাকে কেন্দ্র করে আবার গড়ে ওঠে একটি দিবাসজ্ব। সজ্ব অবস্থভাবী সভাযুগ-চেভনার হিরণ্যগর্ভ দিবাবিগ্রহ, ব্যক্তি সেই বিগ্রহেরই

विषद्गवित्मन्न विद्य कर्मायां श

একটি চিনান্ন কোব। এই অন্থতন থাকে অভিযানন কর্মের ভিত্তি রূপে, আর পূর্ণবোগীর আচরণ হবে ভারই অন্থগত। তার ভাবনান্ন বেদনান্ন এবং আচরণে তথন বৃহৎ সভ্যসহলের প্রকাশ। তাই বৃহত্তের সভ্যসহল বা ব্রহ্ম-সম্বল্পকে (Supreme Will) জীবনের কর্মে ধরতে পারলে ধর্মের বন্ধন থেকে মৃক্তিলাভ করে ব্যক্তি হন্ন স্বভন্ম, আর ভার সদাচারের আদর্শ সব কর্মে ফলিত হন্নে সকলকে বৃক্ত করে অন্তরের সভ্যধর্মবোধে।

বন্দ সম্বল-ত্ৰিগুণা প্ৰকৃতি

कर्माशास्त्र क्षेत्राक राष्ट्रकाम, विरामस्त्राक कीवानत कार्य धताल हात वार ভা থেকে দিব্যকর্ম সংঘটিত হবে আর সাধকের হবে দিব্যক্ষর। কিছু সেই ব্রহ্ম-সঙ্করকে জীবনের কর্মে ধরা ভো সহজ কথা নয়। নিভাম কর্ম আরম্ভ করে ফলাকাজ্জারহিত হয়েও পদে পদে ধরা পড়ে ঈশবের ইচ্ছার (Supreme Will) সঙ্গে আমার ইচ্ছার বিরোধ কডধানি। কড অমুডাপ কোড বিবেক-দংশন ইত্যাদিতে কতবিক্ত হয়েও এই মলিন আমির আবরণটি ধনতে চায় না। তাই গীতার উপদেশ মত অকর্তার ভাব নিয়ে চলতে পারলে ইচ্ছার দৈতবোধ থেকে মৃক্তি ঘটে। আমার আমিকে সমূলে বিনষ্ট করে কর্মে অকর্ম আর অকর্মে কর্ম, এই রক্ম করে যে দেখতে শিখেছে, সেই হল কুংম্মকর্মকুং। আর এই হল কর্মের মূলে কর্মকর্তার বে সমগ্রবোধ (total view)—ভাই। গীভার এই কর্মের পরিণত ভাবটি নিজের মধ্যে দেখিয়ে এরফ অর্জুনকে বলেছেন—'ব মৈ পার্থান্তি কর্তব্যং ত্রিয়ু লোকেয়ু কিঞ্চন ... ইত্যাদি। তিনলোকে আমার কর্তব্য বা করার মত কিছু নেই।" তবুও কর্ম করছি, না হলে কর্ম লোপ পেয়ে, জীব উৎসলে বাবে— ''উৎসীদেয়্রিমে লোকা:। ন কুর্ব্যাং কর্ম চেদ্হমৃ…'' কুলকেত্রের যুদ্ধে উপস্থিত থেকে ভগবান তাই অকর্তার কর্ম করে দেখালেন। যাতে যুদ্ধ না ঘটে, সে চেষ্টাও করলেন ; ভারণর যুদ্ধ ঘটিয়ে অর্জুনকে যুদ্ধ করতে বাধ্য করলেন। এ থেকে ফলাকাজ্জা ভ্যাগের উজ্জল দৃষ্টাস্ত লাভ করা বায়। ভিনি चर्क् नत्क त्मथित्व मिरमन त्म श्रीकृष्ठि मन किंद्र करत हालाइन, रामांत्र मधा দিয়ে ব্য়ে চলেছে বে বিপুল কর্মভরক, ভা দিয়েই প্রকৃতি কর্ম করিয়ে নেবেন। এইভাবে দেখতে শিখনে ও পরে অহংকে পরাতে পারলে নিভাম কর্মের অভ্যাস

এখববিষের দিবা কর্মবোগ

প্ৰচল্প হয়। কণ্ডাও বেমন আমি নই, কৰ্মও তেমন আমার নয়। বে কৰ্ম এসে পড়েছে, ভাকে গ্রহণ করেছি, করে চলেছি। এ থেকে কর্মে উল্লাস আনে। কর্মবোগের প্রথমভাগে অহং কর্ম করছে, এভাব থাকে, কিন্তু গভীরে পুরুষ প্রকৃতির ক্রিরা ধরতে হবে। সেখানে পুরুষের দট্টিতে বা ইচ্ছার প্রকৃতির কর্মশ্রোত তরকায়িত হয়ে চলেছে, প্রাণের তটে ভেঙে ভেঙে আছড়ে প্রভাচে। এই বোধের পর আরও গভীরে গেলে ওই নিমিত্ত অহং টিই তাঁর প্রকৃতি এই বোধে বোধ হবে। তথন তাঁরই শক্তি "পাকা আমি"কে পেরে ডিনিই আমার উদ্দেশ্য ও কর্মের প্রেরম্বিডা, এই ভাবে আবিষ্ট হতে পারলে তিনিই দাক্ষাৎভাবে কর্ম করে চলেচেন, এই দিবা ভাবের আবেশে দিবা কর্ম অভিসম্পন্ন হবে। তথন অহং নিমিত্ত প্রকৃতি শক্তি সবই তাঁর সঙ্গে অহৈত-বোধে পর্ববসিত হবে। এই দিব্য কর্ম কর্মধোগের সাধকের আধারে বিচাৎ ঝলকের মত সহসা আবিভূতি হয়ে সম্ভূত হয়, তথনই সাধক বেন দিব্যন্ধরে ভূমিষ্ঠ হয়। এই জ্ঞান লাভ করলে সাধক কর্মের গ্লানি থেকে মুক্তি লাভ করে, অথচ দিব্যজন্মের দিব্য কর্ম সে উপলব্ধি করে, বেমন করে কুলকেত্ত্তর মহা-সমরে অর্জু নের দিব্য দর্শনে শ্রীক্রফের কর্ম প্রতিভাত হয়েছিল। আর তথনই ভগবানের উক্তি "সম্ভবামি বুগে বুগে" কি অর্থ বহন করে, সেটা ধরা পছে। এই দিব্য শক্তিসম্পাত (Divine Intervention) ঘটলেই নিশ্চিতভাবে প্রভাবে আসে বন্ধদংকরের পরিচালনা। তা না হলে দিব্যক্তর বা দিব্যকর্ম ধরতে পারা সম্বব নর। তদ্র এই শক্তিসম্পাতকে বলেন অভ্গ্রহ-শক্তি, শ্রীশ্বরবিন্দ বাকে বলেছেন Grace—ভগবং-প্রসাদ। দিব্য সংকল্পট (Supreme Will) ভগবৎ-প্ৰসাদ বা দিব্য কৰণা (Supreme Grace) ব্রপে অবভরণ করেন। সে এক অনির্বচনীয় তত্ত্ব, কোন নিয়মের ধারা ধরে একে ধরা বার না, অধচ এর চেরে পরম সভ্যও আর কিছু নেই।

সাধারণত ভুহকার বা মনের লংকর (egoistic will) নিরেই মাছৰ কাজ

শ্ৰীপরবিন্দের দিব্য কর্মবোগ

করে। বোগকর্ম শুরু করে নাথক দেখতে শেখে বে অহং সরে বার, ভাকে
সরে বেভেই হর। গভীরে তার সর্বাবগাহী দৃষ্টির নির্দেশে কর্ম হরে চলে—
অকর্তার কর্ম। তাথেকে সহসা ভগবৎপ্রসাদ বা তাঁর অহুগ্রহশক্তির অবভরণে
বিব্যকর্ম সম্ভাবিত হয়। কাঁচা আমিটি সম্লে বিনিষ্ট হওয়া সহজ হয় মা,
অগণিত তার সংস্কার অভ্যাস ও ধর্মাধর্মবোধের নিগড়; কত ক্ষ্মভাবেই বে
ভার মৎলব ভগবৎ-ইচ্ছার রূপ ধরে তাকে বিভৃত্বিত করে, তা আর বলার নয়।
ওই বিহাৎ ঝলকের মত অহুগ্রহশক্তি বা ভগবৎ-প্রসাদের অবভরণ বথন যম্নটির
ধাত্বদল পর্যস্ত করে দেয়, তথনই আআমহিমার বোধ আসে, না হলে কিছুভেই
কিছু হয় না। তথন নিজের ওই কাঁচা অহংটিকে নিজেই আর সহু করা বায়
না। কবির ভাষায়—

"এই মলিন বস্ত্ৰ ছাড়তে হবে
হবে গো এইবার—
আমার এই মলিন অহকার।
দিনের কাড্রে ধ্লা লাগি
অনেক দাগে হল দাগি
এমন তপ্ত হয়ে আছে
সহু করা ভার।
আমার এই মলিন অহকার।

আমার সব কর্মের মাঝে পুই মলিন প্রতথ্য অহঙ্কার এলে বে তাপ ক্ষেষ্টি করে, তাতে তাঁর সকে আমার আড়াল আর ঘৃচতে চার না। বধন আমি নিজেই তাকে সইতে পারি না, আর তাঁর সকে ম্থোম্থি হওরার অন্ত অন্তরের ব্যাকুলতা উবেল হরে ওঠে, তথনই সত্যকার সমর্পণ ওক হর। প্রাণে আশা আনে বে তাঁর আসার সমর হল, এবার তাঁর ককে মিলনের লয়ে মলিন বল্পটি পরিত্যাস করে আন করে প্রেমের বসন পরে তচি তর হতে হবে। তাঁর

खिचद्रवित्मद्र मिया कर्यवाश

প্রসাদই বে আমাকে ব্যাকৃল করে তুলেছে, সেটা প্রত্যক্ষ করা বার তাঁর ওই অন্তগ্যহ-শক্তির অবভরণেই (Divine Intervention)।

কিছ ওই মলিন ও প্রতপ্ত অহংটিকে একেবারে পরিভাগে করতে পারা সহঅসাধ্য নম্ন। কর্ম দিছ হলে কর্মফলের ক্রিয়ায় ক্রম অহংবোধ এমনভাবে পর্বে ফুলে থাকে যে সেটা ধরতে পারা সহজ হয় না, সেজস্ত গীতা বলেছেন স্থবেও বিগতস্পৃহ হওয়ার কথা। অহং ফুলতে ফুলতে অতিকাম হয়ে বেলুনের মত ফেটে পড়ে বা চুপদে যায়, সে ব্যবস্থাও আছে। কিন্তু ভাতে জীবনে ও সাধনে অনেক দেরী হয়ে যায়। আবার কর্মফলে যদি সিদ্ধি না আসে, ভাতে ঐ মলিন অহ্বারকে আর জমতে দিলাম না, সার্থকভা থেকে দূরেই আছি। তবুও মনের মধ্যে গভীরে আছে প্রশান্তি—প্রসাদমধিগচ্ছতি"। চিত্ত প্রসর থাৰলে এই ভাবের পরিপাকে সভ্যকার প্রেমের আবির্ভাব হয়। প্রীক্ষরবিন্দ এইভাবে দেখিয়েছেন যে সভ্য (Truth) আর প্রেম (Love) মূলত একই বন্ধ। পুরুষসতা শাস্ত আকাশবৎ, তাতেই প্রেমরূপে তার প্রকৃতি ফুটে উঠছেন, আবার তাতেই মিলিবে আছেন। তাই কর্ম করার ফলে বে চিত্তের প্রসরতা, সেটা দিনের বেলাকার প্রাত্যহিক জীবনের ভুচ্ছাতিভুচ্ছ কর্ম সম্পন্ন करद कर्य चर्छ मह्यार्यमात्र रकान मात्र या मिनन हाल रहरथ शम ना । यथन মিলনের লগ্ন এল তখন সব ভার হাস্কা হয়ে গিয়ে চিত্ত ভরে উঠল প্রসাদে. তার প্রেমে। এ তো তাঁরই শক্তি হয়ে যাবার (নিমিন্ত) পরিণাম। মীরাবাঈ গেয়ে উঠেছিলেন "মহানে চাকর রাখো জী।" অইপ্রহর তার দাস হয়ে প্রাণাস্ত পরিশ্রম করে. দেহ প্রাণ মন সব ভেওঁ মথিত হয়ে বেন নিম্পেবিত হয়ে বাছে। তবুও সমন্ত শক্তি দিয়ে নিজকে একেবারে রিক্ত করে শৃক্ত করে विकि जांतरे कार्य, तकन ना थ एका जांतरे रेक्का। जांत नर्यनामा पृष्टिरे थहे রুক্ম করে নিংশেবে শৃক্ত করে উজাড় করে নেবে আমার সঁব শক্তিকে উল্ল দর্বশক্তিমভাষ, আর ডখনই দেই মহাশৃত্তবং পরমব্যোমে হবে চৈডভের

হর্ষেদয়। প্রাচীন ভারতে গুরুগৃহে শিশুর এই রক্ম চরম ত্যাগের ও প্রম্ প্রাপ্তির ছান ছিল। উপনিবদে আমরা এরক্ম বছ আখ্যান শুনেছি। শিশুর ভাব হল ভালবেদে নিজেকে পূর্ণভাবে দিয়ে দেওয়া। "গুরু ় ভোমার জরুই তো আমার দব কর্ম, ভোমার আলোই বে দেখি দবার মাঝে, আমি বে ভোমারই !" এই ভাবের কর্মের ফলে চিন্তে প্রথমে আসে প্রসন্ধতা, ভার পরেই আদে প্রেম। তাভেই সভ্যের ঝলকে ঝলকে অবভরণ সম্ভব হয়। এ-ই হল সিদ্ধির ক্রম। নিজেকে রিজ্ঞ করে করে নিঃশেষে তাঁর কাছে হারিয়ে ঘাই, আর তাঁর বে দৌমা প্রসাদ আমার চিন্তের লাবণ্য, ভা আবার তাঁকেই মাথিয়ে দিই। এই ভাবে বিহাৎ ঝলকের মত ছিল যে শক্তিপাত, সেটা ক্রমে ক্রমে জমাট বেঁধে হয় ধিরা দৌদামিনী। আর তথনই বোঝা যায় পৃথিবীতে এই জীবনে আদার অর্থ। তিনিই এই আধারে উল্মেষিত হবেন—এই তাঁর সক্রয়। অপরের সঙ্গে ব্যবধান ও ভগন গুচে যাবে। যে ভাবেই কর্ম করি না কেন, এই হল সেবাক্ম।

চাতৃর্বর্ণ স্পষ্টর মৃলে ছিল এই দেবাকর্মেরই বিভাগ। বিবেকানন্দ সবরক্ষে দেবাকর্মের পথ দেখিয়ে দিয়েছেন—"জীবে দেবা করে বেইজন, সেইজন দেবিছে ঈশর।" এই বোধে দেবাকর্ম হয় বৃহত্তের কর্ম। সে কর্ম এমনভাবে হবে বেন মালো ঢেলে চলেছি, এই রকম নিজকে স্বছন্দ করতে হবে। কোন রক্ষেই আমার মধ্যে তাঁকে আর আড়াল করতে না পারি। এই ভাবে কর্ম চলতে থাকলে ভবেই সভ্যসকলের শক্তিতে অভিমানদের পরমভায় পৌছানো যাবে তাঁর দিব্যকর্মের শাঁর ক হয়ে। সৈক্ষরের বলেছেন প্রভাবন বধন অবভার হয়ে আসেন, তথন তাঁর দিব্যকর্মের সলী হয়ে আসেন তাঁর পার্শদেগণ। সেই রকম ভাবে বিজ্ঞানদন পুক্ষ ও তাঁর দিব্যসংক্রের অন্তর্গত হবেন পূর্ণবোগের কর্মী সাধক, দিব্যপ্তক্রণজ্যে প্রবিষ্ট হবেন। উপনিবৎ ব্রশ্ববিদ্যা লাভের জক্ত শ্ববিষ্ট গ্রন্থন। তল্প ভাকে বলে "ওম"।

श्रीबद्गवित्मद्र मिया कर्मशांश

বেমন আছে দিবাৌৰ তেমনি আছে মানবৌৰ। শ্রীজয়বিক্ষ নাম দিয়েছেন Colony of souls। বিফ্রবক্ষে কৌস্বভ রূপে তাঁর হৃদয়াকালে এই জীব্দন দিবাসভ্য শতসহত্র পূর্বের মত দেদীপামান। তাঁর সঙ্গে দেখানে এক বাঁধনে বাঁধা পড়লে কর্মের সার্থকতা সেধানেই লাভ হয়। কর্মের সেই কৌশলই হল বোগ-শক্তির ফল। বেদে তাকে বলা হয়েছে ক্রত্— স্প্রীসামর্থ্যের দক্ষতা। দিবাকর্ম সম্পাদন করতে তাঁরই কর্মের সক্ষী হয়ে পূর্ববোগী ঐ দক্ষতা লাভ করেন।

কর্মে নিজের দক্ষতা লাভ করলে জীবনের নিজম যেটা হিতি, সেই ভূমিতে প্রতিষ্ঠিত হওয়া যায়। তথন দে ভূমিতে থেকে কর্ম করা সহজ্ঞ হয়, তা সে খে কোন রক্ষের কর্ম হক নাকেন। পরম্পুরুষের ইচ্ছা বা সেই স্ভাসংলের বাহন হয়ে ৩৪ চলা; কাজেই তাঁর সালোক্য থেকে পতিত করবে, এমন তুরাগ্রহ আর কারও কোধাও থাকতে পারে না। তখন বাহিরের রূপটা হয়ে ষার গৌণ, কিন্তু তা প্রতিফলিত করে অন্তরের স্তাধর্মবোধকে। ক্রীরের স্তুজ স্মাধির কথা আমরা জানি। সেই ক্বীর ভার জীবনে জীবন-ধারণের কাজ করে গেছেন তাঁত বুনে। তিনি খেমন জোলা (তদ্ধবায়) হয়ে এসেছিলেন, তেমনি জীবনভর জোলার কাঞ্চ করতে তার বিশ্ব ঘটে নি। তার পুত্রদন্তানের অন্নলগ্নে তিনি বলেছিলেন :—"অহদ মুসাফির পছনা আয়া, ধরো মঙ্গরপার"—"ও যে অনস্থের মৃগাফির, এবার আমার ঘরে এসেছে। ওকে আর্ডি কর, বরণ কর।" তার নাম রাখলেন কামাল, ধার অর্থ হল পূর্ব। ভেমনি কবীরের কলাসস্থান ও ছিল, ভাকে নাম দিলেন কামালী। এই ভাবে खाँड नाःनात्रिक कौरमं अपि नांधात्र छाटा र्महत्व काण्टित छिमि प्रथम দেহত্যাগ করেন, তথন তাঁর শিক্তাহর মধ্যে কথা হল বে এবার তাঁর আসৰে বদবে কে? তার পুত্র কামাল? কিন্তু কবীরপুত্র ভাতে রাজী হলেন না। ভিনি তার পিভার মতই সহজ উত্তর দিলেন :—আগুনকে কি কেউ কাপড়ে বেঁথে রাখতে, পারে ? আগুন নিবে ছাই হলে ভবেই ভা দিয়ে পুটুলি বাঁধা

विषद्भवित्सद्ध विशा कर्यद्यांभ

চলে।" এই আগুন হয়ে জনাই হল পরিপূর্ণ জীবন; সিজের বা কামালের জীবন। জীবনের বেটা ছিতি বা আসন, তার বাহিরের দিক ভিতরের সত্যকে বহন ও লাসন করে বলেই তার সার্থকতা। তাই সত্যকে লাভ করলে বে অবহার বে তাবেই থাকা বার, তাই হল জীবনের সহজ ছিতি—তাঁরই সলে তাঁর লোকে সর্বলা অবহান করা। আর যে কর্মই তথন আসে, তাকে সহজে গ্রহণ করে অধর্ম পালন করা হার। ধর্মাধর্ম রক্ষা করা বা সদাচার পালন করা, সে সবের মধ্যেই আছে তপস্থার হোগ। কিছু সে সব সহজ ও ভাষর হরে উঠবে পূর্ণবোগের সিদ্ধ সাধকের জীবনে, আর সেই জীবন হবে ব্যালম্বরের মৃতিমান বিগ্রহ। সে বোগী যে ভাবেই বাস কর্মন বা যে কর্মই কর্মন তিনি পরম সত্যেই ছিত থাকেন, এই কথা প্রীভগবান গীভার বলেছেন—''সর্বথা বর্তমানোহলি স হোগী মন্ধি বর্ততে।''

এখন প্রশ্ন ওঠে, ব্রহ্মদয়রকে জীবনে ধরা বাবে কেমন করে ? সেই সভ্যের বর্তমান থাকার অর্থ কি ? প্রথমে দেখতে হবে সমগ্র বিশের মধ্যে তার ইচ্ছা অহুসাত হয়ে আছে বলে কর্মে রূপ ধরছে সেই সভ্যুসয়য়। সেই ইচ্ছার সঙ্গে বোগ রেখে চললে ব্রতে পারব, তাঁর কর্মই সম্পাণিত হয়ে চলেছে, কর্ম আমার নয়। তাই সমতা ও অহুং-বর্জনকে (annihilation of ego) কর্মঝোগের প্রাথমিক ও প্রধান ভূমিকা রূপে আমরা গ্রহণ করেছি। ঐ ক্লাচা আমিটা না থাকলেই বেশ একটা শৃক্তভার বোধ আসে, চিত্তে এক ক্লাচা ভাব। শৃক্ত ভালির মত সত্তাটা ওর্ তাঁর পায়ের কাছে পড়ে আছে; আর তথন তাঁর ইচ্ছার প্রকাশই ওর্ম পারে সেই শৃক্ততাকে পূর্ণ করে আবার বহিরে দিতে। ভংকণাৎ প্রতিভাত হবে আমার কর্তব্য কি এবং বক্তভাবনায় কর্ম করা ভাক হয়ে যাবে। কিছু ভখনও আবার ভালমন্দের বিচার আসে। কেননা বক্তভাবনা তাঁরই উদ্দেক্তে, সেটা ওর্ম নিক্ষের কক্তও নয় আবার ওর্ম পরের কক্তও নয়। তিনিই আযার বজ্লের প্রভূ কর্মাধ্যক। তিনি বৃহ্ৎটৈতক্ত, আর আমার

श्रीवद्रवित्मद्र पिरा कर्मरवाश

চেডনা ভাতে ব্যাপ্ত করতে পারলে হবে আকাশের মত বিভারের বোধ, আর সেই সঙ্গে থাকবে রিজভার মধ্যেও প্রম প্রশান্তির ভাব। এই রকম আনন্দময় স্থপতীর বৈরাগ্য আত্ম-চৈতক্ত ছিত হয় আকাশভাবনার পরিণামে।

কিছ তথন আবার এ এলও উঠতে পারে যে কর্ম করবে কে? মননের ৰাৱা আকাশভাবনাকে ধরতে গেলে এই চিম্বাই আসা স্বাভাবিক বে সেই ধ্যান-চেডনাম্ন কর্ম থাকে না। কিন্তু ৬ই ভাবনার পরিপাকে মিভি দৃঢ় হঙ্গে দেখা যায় বে. চৈতত্তের একদিকে যেমন প্রশাস্তি অচল অটল স্রমেরুবৎ স্থিত निः मक ভिष्कि. जावात जा १९८क है श्वान छेरमातिक हात्र नार्व नार्व कर्य परिक्र চলেছে। বৈদিক ঝাষ আকাশ-প্রাণের দিবা মিথুন দেখিয়ে এই ভত্টি পরিক্ট করেছেন। শ্রীবারবিন্দদর্শনে ঈশর-শক্তির যুগলতত্তে উপনিষ্দের আকাশ-প্রাণের ভাবনা ভরা আছে। এমা-মায়া পুরুষ-প্রকৃতি এমব যুগল ভাবের পূর্ণতা ঈশ্বর ও তাঁর শাক্তর দিব্য-মিথুন তত্তে তা আমরা দেখেছি। প্রকৃতির বশে অবশ হয়ে ভাতৃনার চোটে বাধ্য হয়ে যদি কর্ম করতে হয়, ভাহলে সে কর্মে রস পাওরা যার না। কিছ দিব্য-প্রেরণার শক্তিতে দেই কর্ম মধন অভঃ উৎসারিত হয়, তথন তা হয় রসনিবিড়। সেজ্ঞ সভ্যের সঙ্গে যুক্ত থাকে বে তেজ যোগকর্মে দেটা থাকা চাই। আর তাই হল ঈশবের শক্তির প্রেরণার छेरन वा छांत्र व्याहापना। छारे कि त्रक्ष व्यातना कार्यत्र छेरन हात. अ नक कार्यकत्री ममला जूटन भीजा कीरामत कर्य-महत्त्वेत नर्वश्वनि त्रवित्र पिरम्रह्म । বোগছ হয়ে কর্ম করার নির্দেশ প্রথম সঙ্কট-মূহুর্ভেই ভগবানের মুখ থেকে শোনা গেল। প্রকৃতির বশীভূত হয়ে যান্ত্রিক কর্মশ্রোতে পড়ে নিন্তার নেই, শাস্ক্রি ति । कि**ड** जात गर्था रवाशनृष्टि शूर्ण शिला रम्था वात्र र महीत-वाळात रक সার্বডৌম কৈব কর্ম, সেটা বাধ্যভায়ুলকভাবে সম্পাদিত করার পরও মান্তবের নিজৰ শক্তি উৰ্ত্ত থাকে। পশুর মধ্যে তো তা থাকে না। তাই মাছক क्ष्मत बड़ कांक कद्राप्त ठाव, ममाक्यक हात्र वाम कात- व हम ममावसी फिक्र

श्री बद्दवित्सद क्रिया कर्यविश

গোডার কথা। এ থেকে লোকসংগ্রহার্তে কর্ম করার কথা আসে। আমরা शर्द कर्य क्षेत्रक चालांहन। करतिह र लाकनः श्राहार्थ कर्य ७ वृह्ख्य नमान्न থেকে বৃহত্তের বোধে নিব্নে বেতে পারে. তথন সেটা হয় যোগকর্ম। আবার লামাজিক এক বৃহতের বোধ এলেও সে কর্ম প্রাকৃত চেতনায়ই থেকে বেতে পারে। লোকদংগ্রহার্থে কর্মে অনেক বিক্ষোভ এদে উপন্থিত হয়। তথন আদর্শের একটা বান্ত্রিক চাঁচ বজার রাথতে গিয়ে যথন সমস্রার সমাধান করতে হয়, তথন মনুয়াছের মুলাবোধ থেকে কর্মের প্রেরণা অনেক সময় এত নীচে নেমে বায় বে, তা থেকে উদ্ধার লাভ করতে বিশেষ দাবধান চওয়া দরকার। এখন গীতা দেখানে যোগকর্মের প্রেরণা ধরিয়ে দিয়ে বল্ডেন অকর্ডা হয়ে কর্ম করতে হবে। কর্ম থেকে নিভকে একট আলাদা করে রেখে অর্থাৎ ভটছ উলাসীন থেকে কর্ম করতে হবে। শ্রীমরবিন্দ ওই অকর্তার ভাব ধরতেই নির্দেশ দিয়েছেন। ওট ভাবের মূলে আছে কিন্তু ভাগে। কেননা কর্মে कनाकांच्या थाकरव ना वरन निकर्त्यात नाधना कता हनरा ना। रदानमुष्टिख ফলের দিকে নজর রেখেই বতট্কু দাধ্য কর্ম করতে হবে, কিন্ধ বোকার মত বা অবুঝের মত নর। তাই নিক্ষর বোধ হলেও অবিচল থাকতে হবে আবার ফল দিছ হলেও উল্লাসে মত্ত হওয়া চলবে না। দিছি অদিছি জর পরাভব তুরকমেই সমান প্রতিক্রিয়া হলে পরে ফলাকাজ্জা ত্যাপের দাধনা সার্থক হয়। এর পরে কর্ম সম্বন্ধেও ভাগের বৃদ্ধি আনতে হবে। স্বভাব ও স্বধর্ম অনুষায়ী কর্মে একটা তৃষ্টির ভাবঞাকে। সাধারণত: মাতৃষ স্বভাবের অফুকুলে তার নিজের বোগাড়া অভ্যান্ত্রী কর্ম করে থাকে। বর্ণাপ্রম বিভাগে প্রাচীন ভারতে সেইরকম ব্যবস্থা ছিল। সমাজ বধন স্কন্ধ ও বলির্চ তথন বৃহত্তর মানব গোলীর প্রয়োজন বুরে সভাবকর্ম ও নিয়তকর্ম বেঁধে দিয়ে এক প্রাণের স্থরে সনাতন ভারতের ভিত্তি প্রতিষ্ঠিত চিল। এ রকম স্বভাবাপ্রবায়ী নিয়ত কর্ম পেলে কর্মে চন্দ থাকে, মানব সমাজের স্বাস্থ্য বছার থাকে।

শ্ৰীষ্ণার বিষয়ে দিবা কর্মধাগ

কিছ তা থেকেও বিকার এসেছে। এখন প্রশ্ন ওঠে, ব্যক্তি তার কর্মের প্রেরণা পেরেও কর্ম বেছে নিডে গিরে অভাবের অমুকূল কর্ম যদি না পান্ন ভাহলে সে কি করবে ? আধাম-জীবনে এরকম দৃষ্টান্ত অনেক দেখা বায়। এ অবস্থায় সে যে কর্ম পায়, সেই কর্মের মধেও এক ত্যাগ-বৃদ্ধি (renunciation of work itself) তাকে নিয়ে আসতে হবে। কেননা সেখানে তো বাচাই করার কিছু আর রইল না, যা সামনে আসে সেই কর্মই করে যাবে। কর্মের প্রকারে ও প্রকাশে সমন্ব এনে দিদ্ধি যদি নাই হল, তাতেও কৃতি নেই। আমাকে বে কর্মের দায়িত্ব তিনি দিলেন, তাতে আমার কচি আছে কিনা, আমার স্বভাবে সেটা থাপ থাবে কিনা, এ সব বিচার অনাবশুকবোধে তলে রেখে প্রতিযোগিভায় আহ্বান করে সে কর্ম গ্রহণ করতে হবে। যাই ষ্টুক না কেন, সে ঘটনার আমি উদাসীন থাকতে পারব। এই রকম করে ঘটনার ওপরেও যখন সমত এসে যায়, সে অবস্থা লাভ করা অনেক বড কথা। সমস্ত শক্তি দিয়ে ঐ রকম প্রতিকূল অবস্থায় কর্ম করাটা বড় কঠিন। আবার বাদের কর্ম করতে হয়, ভাদের প্রতি সেক্ষেত্রে সমন্ত আনতে পারা (equality towards all beings) चात्र किंति। किंतु छ। भावरन किंतु एक हत्त. চিত্তে আলো জলে ওঠে ও পূৰ্ণতার ভাব আদে, বা কিনা দেই প্রদাদের দক্ষণ—"প্রসাদমধিগচ্ছতি"। সে কর্ম তো আর ভতের ব্যাগার খাটাও নয় আবার নিচক চাকরী রাখতে কর্ম করাও নয়। "সমনস্ক সলাভচি" থেকে প্রতিটি বিষয়ে সচেতন হয়ে কর্ম করা চাই। , দেখা যায় যে ঘটনা সম্বন্ধে ৰদি বা অভ্যাস করে সমতা আনা যায়, মানুষের সঙ্গে ব্যবহারে মানুষের বিক্লছ ভাবের সম্বন্ধে সহিষ্ণৃতা ও নির্দেশের ভাব কিছুতেই বেন আনা যায় না ৷ আমরা ভাষের বিচার করে সার্মতের প্রতিষ্ঠাত্বরূপ নিজের বিক্রম্ব ভাব আঁকতে থাকতে চাই। কিছ কর্মধোগে কর্ম বাদের নিয়ে, ভাদের প্রতি বিরূপ থাকলে हाल कि कहा ? अमापुत जांव का चानाकर हात। **खेल**त्रविक वालाहन,

এই অবস্থার সমন্দের ভাব রেখে চলতে পারলে এক উদাসীন ভাব দেখা দেবে। প্রথমে সেটা ভটস্থ ভাব থাকে, কিন্তু সেই ভটস্থ ভাবের পরিপাকে দিব্য উদাসীন প্রস্তার ভাবে (Supramental Indifference) চেডনার প্রতিষ্ঠা হয়।

স্হিফুতার প্রসঙ্গে গ্রীকদেশের স্থোয়িক দর্শনের (Stoic) সহিফুতার দৃষ্টান্তে এক্ষেত্রে ''কুত্র হৃদয়-দৌর্বল্য'' পরিত্যাগ করার শিক্ষা লাভ করা যায়। ভাগ্য বা অদৃষ্ট জীবনে যে আঘাতই নিয়ে আহক, যে বিপর্যর ঘটুক না কেন, সেটা বীরের মত বুক পেতে নিয়ে দহু করতে হবে। তা থেকে আদে তিতিকা, যখন ছিব ও অটন থেকে তঃখে অমুছিগ্নমনা ও অথে বিগতস্পৃত্ হ্বার সাধনায় অবিক্ষুক্ক ধ্বন পাধরের মত এক সহুপক্তি লাভ হয়। গীতায় প্রী ভগবান অর্জু নকে দৃঢ় সঙ্কর ও শক্তি নিয়ে সহু করার **অ**ভ্যাস কর**ডে** উপদেশ দিয়ে বলেছেন—"তিতিক্ষয়"। তিতিকার শক্তিতে অভ্যন্ত হলে পারিপার্থিক সহছে উপেকার ভাব নিয়ে ধেন স্বয়ংক্রিয় ব্যারে মত কর্মের গতি हम्, कांडित्क जान वा यन कि हुई वना बाम्र न्यू। উপেका महरवारा ध जारव চলতে পারলে অন্তরের অবর্ণ সমভায় এক রংছুট অবস্থা আদে, ষাতে চিত্ত স্বচ্ছ হয়ে যায় এবং তা থেকে বীর্ষ লাভ হয়। সেই কারণে বৌদ্ধেরা এই প্রতিক্রিয়ায় ও সবরকম ঘটনায় পাধরের মত দৃঢ় এক বছরণক্তি খচছ ও উচ্ছনভাবে আধারে আহিত হয়। যোগশাল্পে এই অবস্থাকে বলা হয়েছে ৰতমান বৈরাগ্য। প্রষ্থুসহকারে এই বৈরাগ্যের সাধনে স্থিতি লাভ করতে হলে কুক্রুসাধনের এক পর্ব আসে। তাই একে চরম বলে সাধনায় গ্রহণ করলে সেটা আবার নৈম্বর্য্যে নিয়ে বেতে পারে। অস্তরে সচেতন থাকলে সর্বত্র এবং সর্বধা চেডনার অনিবাধ বৈপুল্যে আত্মনষ্ট খুলে বার। সে আত্মার কেন্দ্র বিশ্বকেন্দ্রে বিড, ডাই সমগ্র বিশ্বে সেই আত্মজ্ঞাতি ব্যাপ্ত।

श्रीकर्शवरमञ्जूषिया कर्यायात्र

"আত্মণীণো ভব" বলে এই ভূমির নির্দেশ দেওরা হয়। অভবের ঠিক কেন্দ্রংলে অধুমক জ্যোতির বে দীপটি প্রজলিত, দেই দিকে চেতনার যোড় ফিরে যায়। সে অবহায় শান্তির প্রবাহ বেমন সচেতন হয়ে অফুডব করা ষায়, তেমনি সেই শান্তির অচল অন্তু দৃঢ় শান্ত ভিত্তিটি ধরা চাই। বে সম্বন্ধে সর্বদা হ'লে থাকা চাই। এই কারণে আকাশভাবনা প্রীম্বরবিন্দ্রোগের বড় কথা। Silence, Void, Nothingness, এই ভাবগুলির অনুশীলন স্থান কলে যোগে রূপান্তর আসে না, ব্যামোহ স্ট হয়। আকাশের মত স্থুমার একরসপ্রভারের বোধ এই পাথরের মত হুদ্দ আধারেই সম্ভব। ওই পাথতেই পরে প্রাণ জাগে। পুর্যের আলো পড়ে বজমনিতে বেমন রংএর ফুলঝুরি দেখা দেয়, তেমনি দেই বজ্জনিধর আধারে নানারকম দিবা ভাবের উদর হয়। সন্তা থেকে এক কল্যাণের প্রবাহ আলোর ধারার মত বিচ্ছবিত হতে থাকে। এর পর পর অবহাগুলি গীতায় বণিত উপদ্রহা অভ্যমনা ভর্তা ভোক্তা মহেশ্বর, এই পাঁচ রকম ভাবে কর্মধোগীঃ সিদ্ধিতে ক্রমগুলি দেখা দের। উপত্রটা শুরুবৎ শুধু দেখে যান, কিছু দেই সাক্ষীপুরুষের দৃষ্টির সম্মতি না পেলে প্রকৃতিতে কর্ম হবে কি করে? তাই অহমস্তাও তিনি। সে সাক্ষীপুরুষ প্রকৃতিতে জড়িয়ে থাকেন না, তফাতে থেকে তাঁর দর্শন ও সম্বতি দিরে খান। তথ্য প্রকৃতির 'পরে যে নিয়ত কর্ম এসে পড়ছে, তা **য**দি অভাবের অমুকৃল নাও হয় তবুও তা করে যাচিছ। এ কেত্রে আকাশভাবনা ও আত্মতৃষ্টি ত্বই-ই একসলে বোগের বনিয়াদরণে পেতে হবে, আর তা হডেই ट्यालिक উপায়-८कोनल थुँटक পা ६য়। বাবে। ভিনি য়। কর্ম দিলেন, ভার উপকরণ নেই, ষমগুলি সব কাণা থোড়া; তবুও তাই নিয়েই ষ্ডটা সম্ভব সভাবের অমুকৃত করে প্রাণ দিয়ে তাঁরই কর্ম করে বেতে হবে। এই রক্ষম करत हमारा भारत वास्त वास्त कार कार्य कार्य में कि भारत वास्त । धर्मास क्षंत्र हिट्ड (र चाकानवर উदानीयजा, त्रिंग दार्मिकञ्च कौरनदर्भन।

কিছ ঐ ভাবনার অভাবে চিত্ত ফাকা হয়ে গেলে ভাতে রসচেতনা স্ফুরিত হয়। গীতা বেমন বলেছেন বে সাধারণ লোকে আসক্তি নিয়ে কর্ম করে, কিন্তু যোগসূক বিশ্বান তাদের সঙ্গে কর্ম করে তাঁর নিজের যুক্তকর্ম হতে ভাবের কর্মেও রসের প্রবাহ বহিয়ে দেন। অনেক ক্ষেত্রে এ রকম দেখা যায় বে, কার ও কোন বিষয়ে প্রতিভা থাকা সত্তেও তার ছীবনে সেদিক থেকে কিছ করবার স্থবোগই বেন এল না. ইচ্ছামত কিছতেই সেটা করা গেল না। কিছ ত। সংৰও তার জীবনের অন্ত দিক দিয়ে যে ধরণের কর্ম এসে পড়ল, সেটা (म श्रांन्य कर्द व्यामाधा मण्यत्र करत द्रामत महान त्याप्त निकाक मार्थक মনে कत्रम- । वक्ष कर्म । श्रीकृत्यक की बत्त दिन वा वांत्र देश, जिनि कि ना করেছেন! মহাখোগেশর বোগযুক্ত না হলে কি এরকম হতে পারে ? তিনি निक्क कर्म करत्र एक वृत्तावान चात्र मारे मान मकावा कर्म रात्र छेर्टिए मधुत । তেমনি আবার মহাভারতের পটভূমিকায় তাঁর ঐশর্যের মাধুরী! সেধানে তাঁর কর্ম ঘোর যুদ্ধকর্মেও তাঁর সহক্ষীদের রসের জোগান দিয়েছে। এই ভাবের च्या के कार्य के किया की पान के स्थाप के ब्राह्म के पान के विष अहे जामर्भित जरुमतान मकनाक निरम ताम ताम हान कर्म करान. जाहरन গুহকর্মের খুঁটনাটি পর্যস্ত সব ছলে সাধিত হয়। সকলেই সেই পথ ধরে চলেছে. কিন্তু অকর্তার ভাব। এই অকর্তার কর্মই নিয়ে যায় নিমিত্ত কর্মে। সেখানে উদাসীনতার দর্মনই নিয়ে বাবে অতিমানস চেতনার দিব্য উদাসীন ক্রষ্টার ভূমিকার—আর সেটাই তো চরম ভাব।

গীতার ক্রমগুলি আবার মিলিরে নিলে দেখতে পাব, প্রথমে প্রকৃতির বশ হয়ে চলাটা দেখতে শিখতে হবে। সেটা দেখতে পারলে তা থেকে আসবে বিবেক-জ্ঞান। তথন দেখা বাবে প্রকৃতিই কর্ম করে চলেছে, স্তরী-স্বরূপে অবস্থান কর্মি, ওধু দেখে বাই। আমারই ভিতরে প্রকৃতির কর্ম ও প্রতিক্রিয়া

विषद्गवित्त्वत्र विदा कर्मरवाश

কি ভাবে হয়, তারও সাক্ষী হয়ে আছি। চৈতন্ত কেন্দ্রে ছির হয়ে আছে.. শার কর্মের প্রবাহ খাসা যাওয়া করছে। তথন খকর্মেও কর্ম খার কর্মে খকর্ম দর্শন করতে পারলে হয় অকর্তার কর্ম বা কুংল্লকর্মকুং, আর তা হতেই সর্বকর্ম-বিশারদ হওয়া যায়। এীমরবিন্দ এই অবস্থা খুব ভাল করে দেখিয়ে ব্যাখ্যা করে দিয়েছেন ! বেমন-কর্ম তুমি কর না, তবুও তোমাদের দিয়ে কর্ম করিছে নেওয়া হয়, বা কর্ম হয়ে যায়। শাস্ত তার আকাশের বুকে যেমন বয়ে চলে প্রাণের মুক্ত ধারা, ঠিক তেমনি করেই সত্যসময় "একেহিছম বছস্তাম প্রজারের' কর্মের মধ্যেই সম্পত্মান হরে চলে-সকলের জন্ত নিজেকে দিরে কর্ম হয়ে বয়ে চলব, এই হল আত্মোৎদর্গের মূল ভাব। শীলরবিন্দ শক্তির ওই অক্ষীয়মাণ ধারা ও তার উৎস বে নীরবতা (Silence) ও শুরুতা (Void) সেই ধ্যানচিত্র কতবার কত ভাবেই তাঁর বাণীতে তুলে ধরেছেন। এ থেকে সাধকের প্রতি উপদেশ হল, প্রকৃতিতে উৎসারিত কর্মস্রোত দেখে, সে ধারা থেকে নিজেকে আলাদা করে নিয়ে অকর্তা হয়ে অন্তরের কেন্দ্রন্থলে গভীরে তাঁরই সঙ্গে নিবিড় বোগে যুক্ত হও। অর্জুন নিজের বৃদ্ধি বিচার অনুধারী यच्याच्या द्वारा महाठाव ७ मरमद्भावं दहाहाहे हित्व भक्तारभए हाक ठाइराजन. ভিনি নৈম্বর্যার দিকেই ঝুকৈছিলেন। একিক যেন তার টুটি চেপে ধরে ভার খভাবজ কাত্রধর্ম দেখিয়ে দিলেন যে যুদ্ধ তাকে করতেই হবে, প্রকৃতি তার শাপন শক্তিতেই যুদ্ধকৰ্ম করিয়ে নেবে। কেননা এ কৰ্ম অবভারের আপন কর্ম-তার কল্যাণ কর। 'ধর্মদংখাপনার্থার সভ্তনামি বুলে বুলে-আমার শক্তিতে মাহার বিকার উৎপন্ন হলে. তা থেকে আনে ধর্মের প্লানি; আর তখনই নতুন করে ধর্মণংখাপনের জন্ত আমি নিজেই আবিভূতি হই"। এই হল ভগবানের নিজের মুখের কথা। আমরাও জীবনে সেই কল্যাণকর্মকেই খুঁজে **ट्रिकार । जामदा ट्रा निर्देश निर्देश किया है । जामदा ट्रा निर्देश निर्देश किया है ।** কর্ম। তা দী হলে মানুষ বাঁচতে পারে না, দে গ্রৈতি, দে তো কেবল এগিয়ে

চলতে চার। সে বা হয়ে আছে, ভার উধ্বে উঠে বেতে চায়; সে-ই ভার এবণা, সে-ই ভার সনাভন কর্ম।

কিছ এগিরে চলতে গিরেও মাহুষের চলা তুভাবে লিছ হয়, বেমন একদিকে নিজের মধ্যে ভূবে গিয়ে নৈছর্ম্য দিছি। কিন্তু শ্রীমরবিন্দ দেপথে বারবার সাবধান করে দিয়েছেন বে কর্ম না করেই নৈম্বর্যার পথে গেলে অনেক সময় ষোর তমে ভূবে বেতে হয়। সেটা কিন্তু সিদ্ধি নয়-পরাভব। আবার অপর দিকে বজ্ঞ দান তপতা এ সব সংকর্ম করলেও সে সব কোন কর্মই ব্যক্তিগত ফল লাভের জন্ত নর, তাই মূলে চাই ত্যাগ। যদি শিবের পথে কল্যাণের পথে খ্রোলাভের জন্ত চলতে চাও, এক সার্বভৌম কল্যাণের আদর্শ ফুটিয়ে চলতে হবে। তাতে সর্বজনেরও কল্যাণ। যোগীই জানেন তাঁর দিব্য প্রেরণায় তিনি যে লোকসংগ্রহার্বে কর্ম করেন, নিমিত্ত হয়ে কর্ম করেন, সে সব তাঁর যোগযুক্ত কর্ম-জিবরশক্তিরই কর্ম। তাই তিনিও তথন হয়ে বান ভর্তা ভোক্তা মহেশর। আপুর্যমাণ অচলপ্রতিষ্ঠ সমুদ্রবৎ চৈতক্ত. আর ভার মধ্যে প্রাণ আন্দোলিড—সেই হয় তাঁর দিব্য কর্ম। "আমি তাঁর निभिष्ठ, यात्मत्र निरम् कर्म यात्मत्र मत्क कर्म चात्र कर्मत्र कलाकन, मृत मश्राहर এক উদাদীন ভাব। এক দিকে পাধরের মত নিশ্চল হয়ে তাঁর হাতের যন্ত্র হয়ে তাঁর দিবাকর্মের শরিক হতে পারলে, ঐ পাথরে থেলে , যায় রামধম্ম রং। ভখন সে আর সাধারণ পাধর নয়, বজ্রমণি হয়ে বিশপ্রকৃতিকে সে দেখে বুঝে নিয়েছে। তার আর কারও গলে বিচারের সম্পর্ক নেই, সে ঘটনাডেও (happening) বেমন, ঘটিত ও ঘটকেও (beings) তেমন চরম উদাসীন। ভা থেকে অহং সমূলে উৎখাভ (annihilation of ego) হয়ে বায়, আর তাঁর নিমিত্ত হতে পেরে বা হবার জন্ম বিশুদ্ধ রুসবোধ জাগে। এ সব গভীর অভুতৃতির বিষয়, ৩ধু বৃদ্ধি দিয়ে বিচার করবার বস্তু (logical) ময়।

कृष्टेच जाजा (Self) ७ हिन्डान्क्य (Psychic being) अकहे नाक

विषद्वित्मन किया कर्माशान

আছেন ঈশ্বরশক্তির সহদ্ধের মত। তাই তাঁর কর্মের কল বিপদের মধ্যেও আনন্দ পাওয়া ধায়। তাতে চৈত্যপুক্ষ উল্লেখিত হতে থাকেন, আর তারও ভিতরে শক্তির নিমেষের মধ্যে সাক্ষী আত্মং শৃত্তবৎ হয়ে আছেন। ঐ তৈত্যপুক্ষই কীবনরসের রিদিক, জাগ্রতে মধ্যাদ পুক্ষ। স্বয়ং ঈশ্বরই সাক্ষী হয়ে আছেন—তাত্মা পুক্ষ। তাঁরই শক্তিতে চৈত্যসন্তার রূপান্তরিত হয়ে জীবন সহত্ম হয়ে এল, কোন কোভ সঞ্চিত রইল না, এই জীবন-দর্শন কর্মে প্রতিফালিত হয়। তৈত্যপুক্ষবেরই কর্ম, তাই রসের সঙ্গেই কাজ করে চলেছি। মীরাবাদী সিদ্ধ হয়ে গান করেছিলেন "আমাকে তোমার চাকর করে রাথো"— এই হল সিদ্ধের কর্মধার্গ। আবার সেই সঙ্গে সাক্ষী চৈতন্য নিয়ে প্রকৃতিতে সকলের মধ্যে স্থা-তুঃগ ভালমন্দ, এই রকম সব কিছু অপূর্বতা বা বৈত্ত দেখা হয়ে হাচ্ছে। এই ভাবে কর্মধানের পূর্বতা আনে।

সমভবোধ ও অহন্তার বিলয়

সদাচারের আদর্শ ও সভাসহর নিয়ে কর্মধোগে কর্ম করার প্রসঙ্গে অংস্কার বিলয় ও সমতা ক্লা করার আলোচনায়, বহু রক্মের দৃষ্টিভদী ও কর্মকৌশলের সঙ্গে আমরা পরিচিত হয়েছি। তবুও কর্মের গতি গহন বঙ্গেই ব্যক্তিগভ श्री क्षेत्र वाष्ट्र क्षेत्र वाष्ट्र क्षेत्र क्ष ष्टरत ए देश थान मन धरे जिन निरम्रे जामानित कीवन ध्वर धरम्ब আগ্রন্থ করে শক্তির প্রকাশ, ভাকেই আমরা নাম দিয়েছি প্রকৃতি। প্রকৃতি পুরুষেরই শক্তি; বে পুরুষ তার ভর্তা ভোক্তা প্রশান্তা ও এটা ৷ তবুও বে চুঃধ পাই, তার কারণ প্রকৃতির ওপর আমাদের প্রশাসন নেই; আমাদের কর্তৃত্ব ও আমাদের জীবনে ভে:কুত্র বারবার ব্যাহত হয়। আমাদের মধ্যে যে পুরুষের বিবিক্ত দৃষ্টি অপাবৃত হয় নি, ছঃখের বীজ দেইখানেই। কি করে প্রকৃতি পুৰুষের এই স্বাভন্তা হরণ করে তাকে বাঁধে, আবার কি করেই বা দে বাঁধন কাটিয়ে পুরুষ বিবিক্ত হয়, ছঃখের হাত থেকে বাঁচে, তা বুঝে দেখতে গেলে গুণময়ী প্রকৃতির তিনটি গুণের খালোচনা করে দেখতে হবে। দৈ ভিনটি গুণের কথা আমরা গুনেছি বে তাদের নাম দেওয়া হয়েছে, তম: রঞ্জ: আরু সত্ত। প্রকৃতিতে এ তিনটি গুণ থাকবেই, না হলে শক্তির বিকাশ হওয়া সম্ভব নয়। এক কথায় গুণলীলা না হলে স্ষ্টিতে ক্রম-অভিব্যক্তি হয় না। কিছ গুণদাম্য ও গুণবৈষম্য কি ভাবে চিৎ-প্রকাশের অন্তর্ক ও প্রতিকৃত্ব হবে---লেটাই আমাদের কাছে সমস্তা হয়ে দাঁডায়।

আমরা বথন আদর্শবোধে উদ্বীপ্ত হয়ে ২ ম্বোগ শুক্ত করতে চাই, তথন পুণ্যকর্মের বোধই আমাদের ওপরে ভর করে থাকে। তাই এক কল্যাণর্দ্ধিছে "ব্রুক্তিরে" "ব্রুক্তমুখার" বে সব বৃহৎ বর্ম ও ক্ষুক্ত কর্ম সম্পাদিত করতে

श्रीवद्ववित्यद्व विवा कर्यवाश

लार बाहे. त्म रा क्यानिकर-अवहे धर्म। किन्न त्महे मन कर्राव मार्थहे বিপরীত ভাবের অশুভ মন্দ পাপ এই সব বোধও ভথন প্রভিষোগীরূপে দেখা দিতে থাকে। এই বৈতবোধ মাহুষেরই বৃদ্ধিতে বিবেক-বিচারের ফল, পশুর মধ্যে এ বৈভবোধ নেই। বদিও সাধারণ মানুষ কৈব কর্মে পশুরুই উন্নতভর এক জীবনবাপন করে এবং বেঁচে থাকার তাগিদেই মানুষের জীবনের কর্ম শুরু হয়, তা আমরা কানি। কিছু তাতেও ভালমন্দের বোধই তার কর্ম নিম্বন্ধিত করে। বেঁচে থাকার ভাগিদটা মিটে গেলেই কোন এক আদর্শ বোধ মামুষকে জৈব প্রয়োজনের গঙী কাটিয়ে সং কর্ম করাতে চার। সেই আদর্শ বোধ হে একটা অনভ বস্তু নয়, তা নিয়ে বিশদ ব্যাখ্য। করে শ্রীঅরবিন্দ দেখিয়ে **क्रियाहिन (य, क्यीरानद्र পথে চলতে शिया टिंटक मिथा हम्र व्यापने दांध कि** আর কিভাবে সে সম্বন্ধেও দৃষ্টিভকী পরিবর্তিত হতে থাকে। ভগবানকে প্রেমময় মঙ্গলময় করুণাময় বলে আমরা ধেন তাঁকে ওপরে তুলে রেখেছি। তাঁর কগতে তাঁর স্প্রতি এত অভত পাপ তঃখ এল কি করে—এই জিজ্ঞাসার উত্তর মেলে না বলে তাঁরই কাছে আমাদের এই সমস্তার যেন জবাবদিহি চাই। কেননা হৈতের জগতে এর সোজা কোন উত্তর মেলে না, বৃদ্ধিতে এর ব্যাখ্যাও চলে না। এই বৈভবোধের ওপারে চেডনাকে তুলে নিতে পারলে দেখা যায় ধে অভতকে একেবারে সরিয়ে দেওয়া কোনমতেই সম্ভব নয়। আবার ঐ অভত শক্তিকে অহুর শয়তান (evil) বে নামই দিই না কেন, তার সঙ্গে खगरात्नद्र थक बन्द । एक वार्ष । जाहरम जगरात्नद्र जगरात्वा कि द्रकम हम ? ্বেদাস্ত তাঁকে বলেছেন "শুদ্ধম অপাপবিদ্ধম।" কথাটা তাহলে দাঁড়ায় বে, পাপ আছে, কিন্তু পাপ তাঁকে বিদ্ধ করতে পারে না। ভাহলে পাপেরও একটা ছান ব্যবেচে, জগতের স্টের ব্যাপারে ভাকেও একটা সক্রির অংশ গ্রহণ করতে हरक्षा । जनम धेर वस निष्म जांत रेक्श-मक्ति वा मफामदत कि जांत बनेश भित्र होणनात कर्म कत्र का कि पुरक्ष प्रथान कथा जारम । जामान हेक्हा पिरन

विषद्मवित्मव विवा कर्याचान

জীর ইচ্ছা ব্ৰতে ৰাই, ভাহলেই গোলবোগে পড়তে হয়। কিছ তাঁর ঐ বৃহৎ ইচ্ছাপজির ধারা নৈব্যক্তিক ভাবে দেখলে বোঝা বার, বৈত না থাকলে, আলোছায়ার স্টে না হলে জগদ্ব্যাপারই সম্ভবপর হয় না। জীবন ডো ওধু বাদ্রিক আবতন মাত্র নয়, ভার পিছনে একটা বাত্তব ছন্দের ক্রিয়া দেখতে পাওয়া বায়, ভার একটা লক্ষ্যও আছে। শিল্পী যথন ভার শিল্পকলার আলোভায়ার বেলা বছ বিচিত্র ভাবে ফুটিয়ে তুলতে পারে, তথনই দেটা সার্থক ফ্লার শিল্পস্টি হয়। ওধু আলো বা ওধু ছায়া কোন কার্যশিল্প সার্থক করতে পারে না।

শ্রীষরবিন্দ প্রকৃতির পরিণামী ধারা দেখিয়ে ওই বৈতবোধকে বুঝিয়ে निरम्बह्म। चनर (शतक माला, चन्नकांत्र (शतक चामाम अ मृत्रू (शतक অমৃতের পথে যে চলা, ভারই এক মধ্যবর্তী অবছায় চেতনার এই মিল্লিড ভাব, **ঘেখানে আলো-ছায়া হাসি-কান্না হুখ-তুঃখ এই রকম দব বিপরীভধর্মী হল্ববোধ** ত্বদিকে চেতনাকে আকর্ষণ করতে চায়। প্রকৃতি-পরিণামের এই মধ্যবর্ডী শ্বস্থার বে দোলা, তার তুদিকেই অব্যক্ত, থেন চুই মেক। বেদিকে অভিব্যক্তির লক্ষ্য, দেদিকে শুধুই আলো অমৃত সত্য। দেখানে কোন সংঘর্ষ নেই, তাকে আমরা বলে থাকি স্থমেরু। সেধানে পুরুষ বা ভঙ্ আত্মা, তিনি হলাতীত চিৎ-খরপ। অপর দিকে প্রকৃতির অব্যক্ত দুশার হল কুমেক ; দেখানে একেবারে নিরেট অড়, বেখানে এক অন্ড অবহায় চৈড্ড ষুছিত হয়ে পড়ে আছে। সেধানেও ঘ্দ্ববোধ নেই, স্বটা ধেন এলিয়ে ঝিমিয়ে রয়েছে। সেই **ওঁ**ড়ের কুমেরু থেকেই প্রাণের ক্রিয়া তরু হতে দেখা ৰার, আর তারই মধ্যবর্তী ব্যক্ত অবস্থায় আমরা এক বিষয়ের হন্দ দেখতে পাই। কিন্তু প্রাণ একা ঐ বিষমকে হৃষম (Cosmos) করে গড়ে তুলডে পারে না, বলি না তাতে মনের খালো পড়ে ছল ও হবমা গড়ে ওঠে। কিছ ুমনোক্যোতিতে পৌছালে দেখা বাবে, দেখানেও এক তক উদাদীন ভাব।

बी बहरित्यत क्रिया दर्शका

এইরকম করে গুণাত্মিকা প্রকৃতির তিনটি তরে প্রধানত তিন গুণের ক্রিরা দেখতে পাওরা যার, ষথাক্রমে তম: রজ: ও সত্ব। প্রীকৃষ্ণ গীতাম বলেছেন, গুণাতীত অবস্থায় সৎ ভাবে যে পুরুষের ছিলি, তা গুণাত্মিকা প্রকৃতির উর্ধেন। কিন্তু সেই উর্ধেন অবস্থিত থেকেও পুরুষ যখন দ্রষ্টা থেকে প্রকৃতির গুণস্বলক্ষেব্য করতে দেখেন তথ্ন সাধক ভগবভাব প্রাপ্ত হন।

সাংখ্য বলেছেন প্রকৃতি গুণাত্মিকা তাই পরিণাম হয় প্রকৃতিরই। ছই মেকতে তুই অব্যক্তের ভরতা, আর তারই মধ্যে প্রকৃতির পরিণামী ধারা বয়ে চলেছে; तिरे हमात्र এक इन्स ७ এक नित्रम ७ चाहि। (यमन चामता एकि প্রতিদিনই জীবকে ঘুমের মধ্যে হেলে পড়তে হয়, আবার জেগে উঠে কোলাহল করতে হয়, দেই তার প্রবৃত্তি। এটা প্রকৃতিরই নিয়ম আর দেভাবে তার তিন গুণের খেলায় সত্ত রক্ষ: ও তমংকে চিনে নিতে হবে। ব্যক্তি তার কর্মল্রোতে ধধন থেমে যায় বা ঘুমিয়ে পড়ে, সে অবস্থা হল তমোগুণের অধিকারে। এতে তার শক্তি নতুন করে সঞ্চিত হয় ও আবার দে কর্ম শুরু করে। প্রাণের আলোয় জেগে উঠে মনোজ্যোতির নির্দেশে সে চলে ষথাক্রমে রক্ষোগুল ও সত্ত গুণের ক্রিয়ায়। স্বর্যোদয়ে ও স্থাত্তে সাংখ্য पर्नत जिनलान जोना सम्बहेशात श्रकित। मुर्सापरवर शूर्व दर वसकार আকাশ ও পৃথিবীকে মৃতের মত নিরেট করে রাখে, দেটা তমোগুণের প্রতীক। ভারই মধ্যে লক্ষ্য করলে দেখা যার ক্রমে অন্ধকার ভরল হয়ে ভার আলো এনে প্রত্বে. ভারই হুচনাম্বরূপ আলো-আধারের এক মিখ্র ছারা এনে প্রে। ভারপর লাল রঙে দিগন্ত প্লাবিত হয়—দেটাই রজোগুণ। তা থেকে পর্যোদয়. আর ভারপর থেকে আলো ক্রমেই বেড়ে চলে। তথন ভগুই আলোর প্রকাশ, সেইটা সম্বন্ধনের প্রতীক। সম্বন্ধণ চিৎ বা প্রকাশ স্থচিত করে।

মনগুজের দিক দিয়ে দেখলে দেখা যায়, অব্যক্ত থেকে কর্মের চাঞ্চ্যা আন্দে—কেন্তাগনিবৎ বলছেন "কেনেবিভং পড়ভি প্রেবিভং ননঃ। কে বেন

শ্রীমরবিন্দের দিব্য কর্মধোপ

मनत्क टिंग निष्क्"। जांत्र उथनहे तथा यात्र तथ जानना थ्या कर कर्म हास চলে। গীতা বেমন বলেছেন "প্রকৃতিং বান্ধি ভূতানি নিগ্রহ: কিং করিছাতি"। লব প্রাণী প্রকৃতি অমুধায়ী চলেছে. দেখানে নিগ্রহ করে কোন ফল হবে না। এইভাবে চলতে চলতে আবার থেমে বাচ্ছে অব্যক্তে, সেটাই তার বিধ্বামের ছান। বোগদ্ধি ফেলে এই চাঞ্চল্য ও মৃচ্তার মধ্যে দেখতে শিখলে অব্যক্তের আন্ধকারকেও দেখা যায়। যিনি তা দেখতে পারেন, তিনিই গীতার ভাষায় সংৰমী—''ৰা নিশা সৰ্বভূতানাং তস্তাং জাগতি সংৰ্মী''। যে অবস্থায় সাধারণ মাহবেরা ঘুমিয়ে থাকে, যোগী সেথানেও তাঁর দৃষ্টি মেলে দিয়ে জেগে এই রকম করে ঘুমের মধ্যেও সচেতন থেকে সেই জাগ্রতকে উচ্ছল করা. এটা যোগের সাধন। সাধারণত প্রকৃতিতে প্রেরণা বা একটা ঠেলা আসে, কর্ম করা হয় আবার সে শক্তি ঢলে পড়ে, এই আবর্তন চলতে **८एथा बाह्र । धीलद्र**िक्न-एर्नेटन ८एथाटना इटहाइड, जे ब्यावर्जनद्र मधाहे जन्मन জেগে উঠে সম্বকে খুঁজে পাওয়া যায়, কেননা মূল শক্তি তো তারই। चक्छियात (गरे नचरे टिंटन फिट्फ ; ब्राह्मां के फिरा दन मिक्रनां हत्र. কিন্ধ তা দিয়ে শক্তিকে ধরতে পারা বায় না। অব্যক্তের অন্ধকার হল স্বয়প্তির ভূমি দেখান থেকেই আবর্তন শুক্ত হতে দেখা যায়। দে আবর্তনের শুক্তে তামদিক মৃঢ্তা ও রাঞ্দিক, চাঞ্চ্যা ভাভভিভি করে আছে, এ রকম বোধে আদে। তার মধ্যেই স্ত্ জেগে ওঠে, কিন্তু দেও এঘোর (রজ:) ও মৃঢ় (তম:) শক্তির কবলে পড়ে ৰায়। জগতে এই ভাবেই শক্তির বিকোভ ঘটতে দেখা যায়, যেন এক ভ্ৰোড। কিন্তু তাবই মধ্যে একটা অবিকুৰ দৃষ্টি আছে বলে তা নিক্তেক পেতে চার, ছল চার হুর চার। অনৃতি (disorder, chaos) থেকে বে একটা ভল্ল (system) স্ট হয়ে চলেছে, ভা প্রাণেরই (life) শক্তিভে। কিছ প্রজার দৃষ্টি বা চৈতন্তের আলো না পেলে প্রাণ ভার শক্তি সামলাতে

শ্ৰীজরবিন্দের দিব্য কর্মবোগ

পারে না। অভের রাজ্যে জীবজগতে ও মনোভূমিতে প্রাণশক্তিই চেটা করে চলেছে সমগ্র প্রকৃতিকে ছল দিয়ে হুর দিরে ভারিত করতে। কিছু সোর্থাকি হর তথনই, ষধন সে প্রজ্ঞা-শাসিত হরে প্রজ্ঞাসহযোগে চলতে পারে। প্রাণের ঐ ঋতায়নী শক্তি একটা পরমাণুর ছাঁচের (structure) মধ্যেও আমরা দেখেছি। কিছু ঐ ছাঁচেও চৈডক্তের আলো এসে না পড়লে সেটি প্রাণবস্ত হর না। রজোগুণের ক্রিয়া আধারের রাজ্যে সেই আলোর পিপাসাই ফুটিরে ভোলে।

শর্ষোদরের লাল বিষ শুদ্ধ রজোগুণের প্রাতীক। মধ্যরাত্তি (0-hour) থেকেই আলোর অভিযান শুরু হয়, বেধানে অভকার সব চেয়ে গাঢ় হয়ে আসে। বেদে অধিবয়ের অভিযান ঐ মধারাত্তি পেরিয়েই বে শুরু হয়, তার প্রথম দিকের অংশকে বলা হয় তমোভাগ অখী আর শেষ রাতের অংশকে বলা হয় স্থোতিভাগ অধী, তথন রজোগুণের ক্রিয়া অণেকাক্বত প্রবল হয়েছে। ভারণর উবার আবিষ্ঠাবে সত্তপ্তণের ক্রিয়ায় যে আলো জেগে উঠল, সেই चालाहे हम ताथित मंकि-छ। मृज्य श्रांग मान करत । तमहे मंकि वर्त्रीय সবিভার ভর্নতাতি, সেই শক্তিই সাবিত্রী শক্তি। তমোগুণে আধার গড়ে ওঠে, রজোগুণে সেই আধার হয় প্রাণচঞ্চল আর সম্বগুণে তাতে চৈতন্তের আলো প্রদীপ্ত হয়ে ওঠে ৷ মাকুষকে যে বলা হয় thinking living body, তার ছাঁচ এইভাবে ভৈরী হয়। উপনিবৎ পুরুষকে বলেছেন মনোময় প্রাণশরীর নেতা। এ শর্মান বলেছেন প্রকৃতিতে মান্ত্রের ছাঁচ স্কটডে তিনগুণের সমাহারে এক বিশেষ ক্রমু-অভিযান্তি দেখা বায়। তার দেহে তমোগুণের ক্রিয়া প্রাণশক্তিতে রক্ষোগুণের ও মনোক্যোতিতে সম্বশুণের ক্রিয়া। মাসবের মধোই আবার বাদের দেহের টান প্রবল, সেধানে দব কিছুই অভ্যন্ত নিরেট---স্থল। সংসারে পনের আনা লোকই সেই রকম টানে অভ্যন্ত, থাওয়া-পরা ও গতামুগতিক ঐ স্থল জীবন ছাড়া আর বেন কিছুই তারা আনে না। মনের

দিক থেকে সেধানে এমন এক তামদিক শক্তি (inertia) জোট পাকিরে আছে, ঠিক বেন জগদল পাধর। তা দেখলে শিউরে উঠতে হয়। সেধানে নতুন ভাব তো নেই-ই, কোন নতুন আলো পড়লে এক বিরাট বাধার প্রাত্তাব হয়। আমাদের দেশের সাধারণ লোকের এই জগদল পাধর চাপার মত মনের অবহা দেখে বিবেকানন্দ ভাল করেই ব্বেছিলেন বে সর্বপ্রথম এই তামদিকতা থেকে প্রাণের জাগৃতি চাই। তাই তিনি তাঁর বীর্বের দারা দেশের লোকের রজোগুণ উব্দুক করে দিয়েছিলেন—কিছু কর, প্রাণ জাগুক। অধু প্রাণ জাগল আর তাতে প্রজ্ঞার আবির্ভাব ঘটল না; এমন হলে তাতেও আবার বিপদ। নিত্য নতুন কিছু চাই, কর্মে ও ধর্মে ধৃতিশক্তির জভাব। আহার-বিলাসীদের বেমন আহার নিরে নিত্যনতুনের চাহিদ। আছে; তাতেও অবশ্র নিরমের নিগড়ে যে তার্মদিক আবরণ, তা নাড়া পার এবং তা থেকে প্রাণ মৃক্তি চার, তাই বৈচিত্র্যে থোঁজে।

কিছ প্রাণ বে আবার নিজের রাজ্যে হানাহানি শুক করে দেয়, দেউটি তার সভাব। উনিশ শতকে ভাকউইনের বে ক্রম-শুভিব্যক্তিবাদ, তাতে হানাহানির কলে প্রাণশক্তির বে বিজয় (survival of the fittest), তাকে ভিত্তি করেই দিন্ধান্ত গ্রহণ করা হরেছে। কিছ প্রাণের বৃত্ত্বা রজোগুণের পরিণাম মাত্র। মহাপ্রকৃতি বৃত্ত্বা জাগিরে তুললেও হানাহানি তাঁর লক্ষ্য নয়ঁ। তাই জড়-প্রকৃতির ভামসিক বাধাকে বিদীর্ণ করে প্রাণের বে ক্ষ্ধার শুভিব্যক্তি, তা আলোর পিপাসাই হুচিত কল্পে। আয়ত্তন বা পরিমাণের দিক বেমন আছে (Law of quantity), তার মূল্যবোধের বা উৎকর্ষের (Law of quality) দিকও তেমনি আছে। সংসারে বেমন দেখা যায় বার আনা লোক ভামসিক, ভার তিন আনা লোক রাজসিক ও এক আনা লোক মাত্র সাজিক প্রকৃতির হুয়ে থাকে। ভক্তিশাস্ত্র বলেন "কোটিকে সোটিক হয়"। গীতা বলেছেন "মহুয়াণাং সহত্রেমু কৃতিৎ যৃত্তি দিছরে যত্ত্তামণি সিদ্ধাণাং কৃতিরাং বেছি

এতরবিন্দের দিব্য কর্মবোগ

ভত্তভঃ।।" সহম্র সহম্র মায়ুবের মধ্যে তুই একজন হরতো সিদ্ধিলাভের জঙ্ক বন্দ্র করে। আবার সেই সিদ্দের মধ্যে বড় কোর হু' একজন ভগবানের সকল ভত্ত জানতে পারে। তাই পরিমাণগত মুল্যবোধ থেকে গুণগত মুল্যবোধ বুঝতে না পারলেই বিপদ। পুরুষের বেন ওছ সভ্তপ্ত ও প্রকৃতির তমোগুল, बहैं छोर र एथ्र के देख के बाद मार्च द का का कि को मार्च कर के कि का मार्च कर कर के कि का मार्च कर कि का मार्च कर के कि कि का मार्च कर के क কিছা সভাপ্তনের অধীনে রভঃ ও ত্যোগুণের মধ্যে সমতা রক্ষা করতে না পারলে রজোগুণের চাঞ্চ্য বৃদ্ধি পায় ও ভার নিভানবীনভাও আছে করে দেয়। প্রশান্তি সতগুণেরই ফল, তাকে আশ্রয় করে। রজোগুণকে সংধ্যিত করতে হয়। আবার রজোগুণকে সংযত করতে না পেরে. শক্তিকেই যদি বাদ দিয়ে বসি, তা হলে নিবীর্বভাব বা ক্লৈব্য এসে গ্রাস করে। আমাদের দেশে তাই হয়েছে। সাত্ত্বি ভাবের যথেষ্ট ক্ষুব্তা থাকা সত্ত্বে তামসিকতা যেন জাতির মজ্জাগত হয়ে দাঁভিয়েছে। উদার মতবাদের আবরণে অনেক সময় ভামসিক ভাবকেই প্রাপ্তার দেওরা হয়, যেমন অভ্যাদের দাস্ত করা বা গুণের বাঁধনে বাঁধা পড়ে প্রভান্তগতিক আবর্তনের পথেকেলা। গীডার দার্শনিক ব্যাখ্যায় আমরা ভনেছি ষে সম্বর্গণও বছনের কারণ হয়। অন্যান্য গুণের মত মামুষকে তা বাঁধে স্থাপর সলে, সেজনো সে বন্ধন থেকে মৃক্ত হওয়াও কঠিন হয়ে দাভার। ধর্মাপ্রমের নিশ্চিত্ত জীবনে সাধকদের মধ্যে ঐ নিশ্চিত্ত আরাম এনে ভাদের বাঁধে। সেই কারণে জ্ঞানও যদি বছনের কারণ হয়. ভাহলে আর আলোর পুথে অ্ঞসর হওয়া যায় না। অভি সাবিকভার এই অভিশাপ যে তা রজোগুণকে দাবিরে রাখতে যায়, আর তথন তমোগুণ এসে অন্তগরের মত সত্তরণকে গ্রাস করে।

ভা থেকে পরিত্রাণ পাওরা যায় কিলে? যদিও সান্থিক বাসনা ওসন্থের আহং শুদ্বতর ও মহন্তর, কিন্তু যতক্ষণ ঐ বাসনা বা আসন্তি ও অহন্তার বিষয় না ঘটছে ভৃতক্ষণ মৃক্তি নেই, সমভাও রক্ষা করা যায় না। এজন্য সমত আচার ব্যবহারের উধ্বে উঠে সমগ্র দৃষ্টি অধিগত করা চাই। দেখানে কুল্র অহং-এর ভান নেই। প্রকৃতির উধ্বে যে আত্মা, সেই শুক্ত আত্মায় আহুভাবে বৃহৎ হতে হবে। দেই চৈতন্যে প্রতিষ্ঠা হয় "মদাত্মা সর্বভূতাত্মা" এই বোধের পরিপাকে। তথনই প্রকৃত মৃক্তি লাভ হয় ও দেই সঙ্গে তিনগুণের ক্রিয়াকে সংঘমিত করা যায়।

আমদের মূল সমস্তা হল এই বে, মানবপ্রকৃতিতে তিনটি গুণই মিশে রয়েছে জড়াজড়ি করে। তাই আমরা প্রায়ই সমতা রক্ষা করে জীবনে চলতে পারি না। সদাচারের আদর্শ রক্ষা করতে গিয়ে পূণাকর্ম নিয়ে অযথা হৈ চৈ করে কেলি। তাতে সন্বগুণ রজোগুণের মধীন হয়ে পড়েও রাজসিক ভাব বেড়ে যায়। তথন শক্তির অপচয় ঘটতে শুফ করে, ভাব বিহ্ননতার এই এক মারাত্মক ক্রেট। রবীক্রনাথের প্রার্থনা মনে পড়ে:

ষে ভব্জি ভোমারে লয়ে ধৈর্য নাহি মানে,
মৃহুর্তে বিহ্বন হয় নৃত্যগীতগানে
ভাবোন্মদমন্ততায়, দেই জ্ঞানহ্রারা
উদ্ভাস্থ উচ্ছনফেন ভব্জিমদধারা
নাহি চাহি নাথ।

দাও ভক্তি শাস্তরদ ;…ইত্যাদি।

লমিধ যদি আগুন হয়ে সবটাই না জনতে পারে, তবে ধোঁরা স্ট হয় ও আগুহোমের উধর্ব্ধী শিখাও তিমিত ও আছের হয়ে পড়ে। দেই রকম পত্তও আশ্রের করে চললেও সাধকৈর লক্ষ্য রাথতে হবে, যাতে রজোগুণ ও ভযোগুণ দেই সত্বগুণের অধীনে ক্রিয়া করতে পারে। অর্থাৎ বিশুদ্ধ সন্ত্ব উলিত হওরা চাই; তথন রজোগুণ ও তমোগুণ তার বশে থাকবে ও আপন আপন গুদ্ধাবহা ফিরে পাবে। এ বিষরে সাধনার করণীর আচরণগুলি ?(চর্বা) সহত্তে শাল্রের বিধান বেষন আছে, সিদ্ধ আচার্যগণ তাঁলের আচরণ ও উপরেশ

विषद्ववित्यव क्षिया कर्यायांश

ঘারা জিল্লাস্থ সাধকদের চিরকাল পথ দেখিরেও বাচ্ছেন। প্রাচীন উপনিবদে আহার-শুদ্ধি থেকে সন্থ-শুদ্ধি ও তা থেকে গ্রুথান্থতি বজার থাকে, এ নির্দেশ আমরা পেরেছি। কিন্তু এ সন্থভনির ফলে যে প্রশাস্তি আসে, তা কিছু তামসিক প্রকৃতির হৈর্য মাত্র নয়। যেন কোন বোধ নেই, এমন এক নিরেট অসাড়তাকে আমরা শাস্তি বলে তুল করে থাকি। আলো চাই, এবং তা জলবে অধ্যক জ্যোতি হয়ে। সাধারণ দৃষ্টান্ত দিয়েও আমরা ব্রে দেখতে পারি যে, যখন আলো জালানো হয়, তা থেকে কালি (carbon) উৎপন্ন হয়; কিন্ধ আলোকে উজ্জল রাখতে হলে তাতে কাঁচের আবরণ দিয়ে ঐ কালিকেও পুড়িয়ে আলো করে দিতে হয়, এই নিয়ম। তেমনি শুন্দন্ত রজ্জানান্দ্র হলেও তা নিয় অপরা প্রকৃতির কবলে থাকলে বিশুদ্ধ থাকতে পারে না। তাকে বিজ্ঞানভূমিতে প্রতিষ্ঠিত করতে পারলে, তা হবে বিশুদ্ধ লত্ব। তার আলোতে রজঃ ও তমোগুণের বিক্রেপ ও মূচ্তা পরাবৃত্তিত হয়ে বীর্য শক্তি শান্তি ও হৈর্য আধারে হায়ী আসন লাভ করবে।

প্রাচীন বোগশান্তে ঐ সব্ শুদ্ধির প্রাক্রিরা ও করে নিয়ে অনেক সাবধান বাণী উচ্চারিত হয়েছে। কারণ তাতে প্রবর্ত দশার অনেক ভূল করা ও ভূল বোঝার সন্তাবনা থাকে। রজোগুণ ও তমোগুণের উপ্রে ওঠার অর্থ এ নয়, বে এক নিয়েট নির্বোধ অবস্থার চেতনা চাণা পড়ে বাবে; তা হলে তাকে কোন মতেই বোগ-চেতনা বলা বার না। চিন্তের মধ্যে এক অফ্র্লুভির দহন অফ্রন্থণ চিন্তকে সন্থাগ ও সমনস্ক করে রাথে, আরু তারই মধ্যে অলছে চিন্ত্র-দীপের অধ্যক জ্যোভি— এই উপ্র্যুখী শ্বভির অফ্রগমন করে নিবাত নিক্ষ্পে দীপশিধার মত সেই জ্যোভি দর্শন করতে হবে। তার বদলে শৃক্ত বা কাঁকা চিন্তাধারে নিয়েট নির্বোধ ভাব চেপে বলে চৈন্তক্তকে আচ্ছর করতে না পারে এক্স বিশেব বন্ধ নিতে হবে। সেই ভয়্লয়র প্রমাদ আসে তমোগুণ থেকে। সীভার তিন প্রণের প্রসক্তে তিন প্রণের ক্রিরাকে সাক্রিরে দেখানো হরেছে।

विषविद्यालय क्रिया कर्मरवांत्र

প্রমাদ আলত নিত্রা দেহীদের বিভ্রাম্ভ করে দের, এগুলি সবই জানকে আরুড করে ত্যোঞ্জণের ক্রিয়ায়। ভাত্তি ও নিক্রিয়তা তথন সাধককে পেয়ে বসে। রজোগুণের ক্রিয়া তাতে আরম্ভ হলে এক ছটফ্টানি দেখা দেয়। তাতে অনেক শারীরিক অন্বিরতা মূজাদোবের মত শরীরে দেখা দের। সেদিকে দৃষ্টি রাধা দরকার। কেননা অজ্ঞানের আবেগে রজোগুণের ক্রিয়ায় লোভ থেকে কর্মের আরম্ভ হলে কর্মের নেশার নানা রকম তঃখ ও অশান্তিতে কড়িয়ে পড়তে হয়। তীত্র বাসনার আকর্ষণে অভ্য হয়ে চললে প্রকৃতভাবে চাওয়া পাওয়া ও ভোগ করার রহন্ত জানা যায় না। কারণ রজোগুণে জ্ঞানের, অভাব থাকে। রাজসিক ও ভামসিক কর্মের ফল হল ত:খ ও অভান। স্বপ্তণ থেকে জান সঞ্জাত হয়, তাই সাত্তিক কর্মের নির্মল ফল হল স্থা। কিন্তু সেই স্থাময় ফলে বাঁধা পড়লেও চলবে না। স্থাধর আসন্তি পুণাকর্মের লোভে সাধককে বাঁধে। শ্রীষরবিন্দ গীতার দৃষ্টাস্ত দেখিরে তাই বলেছেন বে নিস্তৈপ্তণ্য হও, গুণের ওপরে উঠে গুণাভীত থেকে অন্তরে দৃষ্টিপাত করলে দেখতে পাবে এক সমস্বের ভূমি আছে। দেই সমভায় প্রতিষ্ঠা লাভ করতে গিয়ে যদি গুণের থেকে একেবারে অব্যাহতি চাই, হঠবোগ ও রাজবোগের ক্রিয়া নিক্তম ভূমিতে একেবারে গুণাতীত করে দিল, তাও আসতে পারে। কিন্তু জীবন থাকলে দেহ প্রাণ মন শুর হয়ে বেশীকণ থাকতে পারে না। নেমে এসে নির প্রকৃতিতেই ব্যুখান হলে এক বন্দ দেখা দেয়। নাড়ীতম্ব ক্ষম অভিকৃষ্ম ভাবে वर्गासिक व्यक्तिवानीन (hypersensitive) हरत्र धर्ठ। वाहिरतत रकान শব্দ বা বিক্রতি সম্ভ করতে না পৈরে সাধকের ঐকান্তিক চেষ্টা তথন হয় ঐ গুণাভীতে ভুব দেওুরা ও সেইভাবেই থেকে বাওয়া। বলা বাহুল্য পূর্ণবোগের আদৰ্শ তা নয়, কিহা এও বলা বায় বে যোগ ভাতে সৰ্বাদীণ স্বাস্থ্য লাভ করে না। এরকম অবহার ব্যক্তিগত লাভক্তি ঝিবেচনা না করে প্রকৃতিকে সমগ্র-ভাবে গ্রহণ করা হরকার। সমাধির খৃতি ব্যাখানে ধরে রেখে চলতে হবে।

শ্রীঅরবিন্দের দিব্য কর্মবোগ

তা থেকে ছিটকে পড়ে বা লাফ দিয়ে এসে বাহিরকে আঁকড়ে ধরার দরকার নেই। রামকৃষ্ণ পরমহংস বলতেন "স্থাবা লাগার মত ভাব," সেই আবেশ নিয়েই চলতে হবে। কেননা সে সংস্কার তো নাই হবার নায়। বাহিরের অভিঘাতগুলি তাকে "মুদ্ধং দেহিং" বলে যেন প্রতিবোগিতার আহ্বান করতে চার। তথন আকাশবৎ ভাবনাকে প্রসারিত করে দিয়ে ওই হই সংস্কারকে ম্থোম্থি রেখে নিজকে দেখতে হবে। একদিকে অনস্তে প্রসারিত আকাশশারীর, আর একদিকে তীব্র সংবেদনশীল বাহিরের অভিঘাতে চঞ্চল রুত্তিসমূহ। এই ভাবে ম্থোম্থি হওয়ার ফলে গুণগুলি ক্রমশ রূপান্তরিত হয়; গুণ নাই হয় না। উথের্ব পুরুষের অব্যক্ত ও নিয় প্রকৃতির অব্যক্ত, এ ভাবে আমরা ছটি অব্যক্তের করনা করেছি। দেখানে উথের্ব অভিচেতনার (Superconscient) হ্মেকতে যেমন কোন গুণের ক্রিয়া নেই, তেমনি নিয়ে এক নিরেট নিশ্ছিম জড় (Inconscient) ক্রেকতেও কোন গুণের ক্রিয়া নেই। নীচের অব্যক্তেও থাকে এক গভীর প্রশান্তি স্ব্যুপ্তির স্থাম্বতবে তার আবেশের ক্রিয়া হয় থাকে। তথন রক্ষোগুণের ক্রিয়া থাকে না। কিন্তু সেখান থেকে কে ঠেলে দেয় যাতে স্বপ্র দেখান্তরিক আবার জেগা উঠতে হয়?

শপ্রভূমি ত্দিকেই আছে, ওপরের দিকে ও নীচের দিকে বেমন বিজ্ঞানভূমির স্বপ্ন বা দেবস্থপ ও মনোভূমির সাধারণ স্বপ্ন। সেই স্বপ্নকে বিশ্লেবণ
করে দেখতে হর, যাতে তা সাধনার কাজে লাগে ও ব্যের মধ্যে স্বথা সম্মন
নই না হয়। এ বিষয়ে শ্রীমা তাঁর স্থনেক বাণীতে নির্দেশ দিয়ে আলোকপাত
করেছেন। বৃমের মধ্যে যদি সচেতন থাকা বায়, তা হয় বোগ-নিজ্রা; তথন
সম্মা চিত্তভূমিই জ্যোৎস্নার আলোয় ভরে বায়। তায়ও পত্রীরে বে স্ব্যুপ্তর
ভূমি, তা হল শুদ্ধ তমোগুণে প্রশান্তি; তার ওপরেই জগৎ ভাসছে। তাকেও
ছাপিয়ে রয়েছে তৃরীয় ভূমি। ওদ্ধ গুণগুলি দেখানে জেগে ওঠে। সে
স্বস্থায় এই তিনগুণ রপান্তরিত শুদ্ধ ভাবে থাকে। গভীর নিজায় তো শব

ভরে বেডেই হয়, সেই নিজা যদি যোগনিজা হয় তো শব হয়ে যায় শবশিব। বাহিরটা নিরেট রুড় ভযোগুণের অভিব্যক্তি হরেও শুদ্ধ ভযোগুণের প্রশাস্থি ভাকে রপান্তরিত করে। আবার রুদোগুণের চাঞ্চন্য ও বিক্লেপকে সংহত করে গুটিয়ে এনে যদি জ্যোতির অধুমক দীপশিখার মত জালিয়ে রেখে ধারণ করে রাখা যায়. তবে তা হতে এক দৃঢ় ধৃতিশক্তি বা যোগবীর্য সঞ্চারিত হয়। ভাই যোগীর চেতনা হয় প্রশান্ত কিন্ত বীর্ষে উব্দ্ধ। তিনি সবটাই দেখেন প্রজার উদ্দীপ্ত, তাই তিনি সমতার প্রতিষ্ঠিত থেকে গুণের থেলা দেখে বান। এই ভাবে চেতনার গভীরের দিকের ভাব রূপান্তরিত হয়, কিছু তথনও বাহিরের দিকের কান্স বাকী থাকে। সে কেনে চৈতন্তের প্রতিক্রিয়া চরকম ভাবে দক্ষা कता बाग्न। (वोक्राएत मध्या बाता शीनवानी, जांता वालन दव अखदा क्रमाखत ঘটলে জগং শূর বলে বোধ হয়। কিন্তু বারা মহাবানী, তাঁরা আরও উঞ্চানে গিয়ে বলেন তা তো হবে না, তা হলে যে এক দিকে ঝোঁক পড়ে যায়। 🗳 শূলবৎ জগতেও অস্তরের রূপান্তরের বোধ আনতে হবে। পূর্ণযোগীর দায় হ**ল** ঐ সামগ্রিক রূপাস্তহিত চেতনাকে অস্তরে প্র বাহিরে সব দিক দিয়ে লাভ করা। তাই তাঁর আদর্শ হল নিব্নৈশুণা থেকে তারই মধ্যে তিনুটি গুণের শুদ্ধীকরণ। তথন রূপাক্তরিত তিনটি শুদ্ধ গুণের ক্রিয়াই শুদ্ধিনামোর অবস্থা। গীতা থেকেও আমরা সেই শিকাই লাভ করেছি, জোর করেও যদি তাঁর স্বীয়া প্রকৃতি, দেই ওদা চিনারী শক্তিতে আশ্রম গ্রহণ করতে পারি, তাহলেও জগতে क्रणाख्य चामरत। एथन, मत ब्रक्म यूंकि निरम्भ कर्म कवा मछत एम, अक ষৌগিক প্রশান্তি মনের সহল্লকে ধরে থাকে।

ভাহলে নিজৈগুণ্য থেকে চিন্তবৃত্তি নিক্লম থেকেও যোগীর কর্ম উৎদারিত হরে থাকে। বৌদ্দের সাধনশাস্ত্র থেকে পাওয়া গেছে যে তাঁরা এক দৃঢ় সম্বন্ধ ধরে রেথে নিজৈগুণ্যের মধ্যে যেন ঝাঁপ নিভেন যে এত সময় পরে ব্যুখিত হবেন। মড়িতে সময় সক্ষেত ছিব রেথে যেমন এলার্ম দিয়ে রাখা হয়, ঠিক

শ্রীপরবিন্দের দিব্য কর্মবোগ

তেমনিভাবে নিজের ধ্যানচেতদার গভীরে সম্বরণজ্ঞিকে শুটিরে রাখতে হবে। রামকৃষ্ণদেবকে দেখা গেছে বে তিনি বারবার মহাশৃত্তে ঝাঁপ দিতেন, জাবার তাঁকে কে বেন ঠেলা দিত, বলভেন "নেমে বা নেমে বা"। তথন একটা প্রাচীন সংস্থার ধরে তাঁকে নেমে স্থাসতে হত, একথা তিনি বল্ডেন। কিছ বারবার নিরোধ সমাধিতে গিয়েও সর্বদা শক্তি-সঞ্চার হয় না বা জগৎকেও বদলানো বায় না ও বোধসন্ত্রে চর্যাও হয় না। কাজেই তথু ভটছ থাকলে হবে না, চাই রূপান্তরিত চেতনার বিকাশ। এী মরবিন্দ বারবার বুঝিয়েছেন শৃক্তের বর্ধ একেবারে ফাঁকা বা অন্ধকার নয়। সেই মহাশৃত্তেই আলো ছড়িয়ে পড়ে, ৰে আলো জগতের প্রথম প্রাণম্পন্দন জাগিরে তোলে মৃতশরীরে বোধসঞ্চারের মত। সেই প্রাণই জীবজগতে আমাদের মধ্যে স্পন্দিত। তাই গুণাতীত শৃঙ্গ হয়ে তবেই তাকে অধিগত করতে হবে কিনা গুণের অধীনে অবশ হয়ে না থেকে গুণের অধীশর হয়ে বসতে হবে। গুণময়ীর গুণগুলিকে বশীভূত করে রেখে তাদের লীলা চলতে দিতে হবে। নিভাজাগ্রত ও ডটর থেকেও তথন গুণগুলি নিয়ে কর্ম করা অনায়াসু ও সহক হবে। গুণের এই রূপাস্তরের জন্তই নিজৈপ্তশ্যের সাধনা। প্রাকৃত চেতনার যে গুণবিক্ষোভ তা হল অপরা প্রকৃতির মধ্যে, সেই প্রাকৃত ওপের উপের বেতেই হবে। পরা প্রকৃতিতে শুদ্ধ গুণের দুর্শন পাওয়া যায়। আর পরমা প্রকৃতি সেই শুদ্ধ গুণগুলি ক্ষুরিভ ৰুৱেন আধারে তাঁর গুণগায়ের ভিত্তিতে। চেতনায় সেই গুণসামা যথন প্রতিষ্ঠিত হয়, তথনই সম্পূর্ণ রূপান্তর সম্ভব হয়। তম: তথন রূপান্তরিত হয় সন্তার হৈর্য ও প্রশান্তিতে, রল: রপান্তরিত ⁸গুতাৎসাহসম্বিত বীর্ষে ভার সন্থ রূপান্তরিত হয় চিৎপ্রকাশের অনিবাধ সৌবম্যে। ওপের সঙ্গে ওপের কোন বিরোধ নেই অথচ দিব্য ভাবে গুণগুলি ক্রিড হতে থাকে, এই হল পুরুবের গুণসাম্য বা সন্তার কুমের । অপরা প্রকৃতির গুণলীলার এডদিন বে অরিচ্ছন্দ ছিল সন্তার কুমেরুতে বার অন্ত বিবেক সাধনায় ভাকে ছাপিয়ে উধের্ব বেডে

विवद्गवित्यद्व शिवा कर्यर्वाक

হরেছিল, তা এখন মিএছেন্দে রূপায়িত করে ডোলে দেহ-প্রাণ-মনকে। লাধকের আধারে তখন আর স্বছন্দ চিৎপ্রকাশের কোন বাধা স্বষ্ট হতে পারে না। উধের্বর বিশুদ্ধ প্রকাশ এই প্রাকৃত ভূমিতেই নেমে আলে তুরীয় চিৎ-শক্তির আবেশে।

ওই মহাশক্তির আবেশই পারে বিজ্ঞানকে আধারে সক্রিয় করতে. ব্যক্তির নিবের চেষ্টার বা দেহ-প্রাণ-মনের শক্তিতে তা কিছতেই হবার নয়। তাই ব্যক্তির অহং থেকে মৃক্তি পেতে হবে গুৰু আত্মায়। মতক্ষণ প্রকৃতির সক্ষে ওই ডিন গুণের বিক্ষোভে জড়িয়ে আছি, ডডকণ আমরা নিজেদের বলডে গেলে কিছুই চিনি না। শক্তির প্রবাহে ভেসে চলি কিন্তু ভাতে বুঝতে পারি না, নিজকেও সামলাতে পারি না। এই 'আমি'কে মরতে হবে, আমি গেলে ভবেই ডিনি আসেন। তথন দেখি আমি খেন কোথাও নেই, শৃগ্যবং—অধু সভা মাত্র। কিন্তু সভার গভীরে এক পরম প্রশান্তি, আকাশের মতই আধারকে ব্যাপ্ত ও লবু করে গ্রন্থিতিল শিথিল করে দিয়েছে। হুংথে অবসাদে হর্ষে উবেগে কোন তরকুই সেই উদাসীন তব চেতনায় হিলোলিত হয় না। এই শৃষ্টের বুকেই নামে লোকোতর জ্যোতির পাবন। বারবার নামে আর আলোর আলোর শৃষ্ণতাকে ভরে ভোলে। সে আলোর ভেক্ত আছে, আর সেই ডেব্লক্রিরা স্টিধর্মী। সৌরালোকের মতই তা নেমে আসে আর তার তেকে আধারকে নতুন করে গড়ে ভোলে। এই ভাবে তিনি নেমে আদেন রূপান্তরিত 'আমি' হয়ে। দেহের অণুপ্রমাণুতে চিংশক্তির বিচ্ছুরণে আধারে আগুন ধরে বার কয়লাতে আগুন ধরার মত। শক্তির প্রচণ্ড চাপে দে কয়ল। হয়তো হীরা হরে যায়। এই রূপান্তরের ফল। তাই পরমা শক্তির ঋণ-সাম্যের ভিত্তিতেই অভিমানস বোগের আশ্রিত সম্পূর্ণ রূপান্তর সম্ভব হবে।

কর্মাধ্যক

কর্মবোগের শেব পর্বে এনে এবার আমাদের আলোচ্য বিষয় হবে কর্মাধ্যক্তকে (Master of the work) নিয়ে। এর আগে বন্ধদংকল ত্তিগুণমন্ত্রী প্রকৃতি ও স্বাচারের আদর্শ নিরে যে বিশ্বদ আলোচনা করা হল, তাতে আমরা দেখেছি কর্মের মূলে ররেছে এক সঞ্চল—বলতে পারি তাঁরই সভ্য-সম্বর। কর্ম করার মূলে যে কামনা—দে তাঁরই ইচ্ছা। সে কিছ আমাদের কামনা নয়, অথচ আমাদের কর্মধোগের ফলস্বরূপ তাঁরই সভ্য সহল রূপান্নিত হয়ে উঠবে. এ তাঁর ইচ্ছা। কিন্তু আমাদের কামনার আমরা জড়িয়ে পড়ি বলেট আমাদের কামদহল সত্য হয়ে উঠতে পারে না। তাঁর স**হর** বা সভ্য সন্ধরে সেই "সোহকাময়ত", "ভদগ্রচ্ছৎ", তাঁরই কামনা তাঁরই ইচ্ছার কথা ঘোষিত হয়েছে। তারপর সেই কামনা ও সঙ্কল্প ত্রিগুণময়ী প্রকৃতির তিন গুণের ধারায় কেমন করে, প্রকাশিত হল, খটা বুঝে দেখতে হয়। শ্ৰীমরবিন্দ বেলেছেন, জগৎ এই তিন গুণের লীলায় চলেছে। গুণাতীত অবছায় উধ্বে থেকে ওপারে উদ্ধিয়ে যাওয়া হ'ল যোগের ভাষার উত্তার, গুণের ক্রিয়া দেখানে তক। দেখানেই থেকে গেলে শক্তির সমাক্ পরিচয় মেলে না. ভাই গুণলীলার ভিতরেও শক্তিকে চিনে নিতে হবে। আমরা ষাকে বলি জীবশক্তি, তা ঈশবু-শক্তি বা ব্রহ্ম-সঙ্কলের, মধ্যেই বিধৃত। সেই ব্রহ্ম-সহর-শক্তি বেমন গুণের ক্রিয়ায় ক্রীডার্বান তেমন গুণক্ষোভের অতীত ভার সৌম্যশান্তিতে ও গুণাতীতে ঈবর-শক্তি (Superme Will-Power) 'স্বরূপে বিরাজমান। তাহলে আমরা বলতে পারি, যদি তাঁর মধ্যে এই গুণাতীততা গুণসাম্য ও গুণকোত একই সঙ্গে থাকতে পারে, তাহলে আমাদের প্রকৃতি ও স্বরূপে তাই'। সদাচারের আদর্শে গুণাতীত থেকে উজানে বাবার

আবার ওপকোভে বিচলিত না হবার কথা বলা হয়েছে। কিন্তু কর্ম করতে
আবার নেমে আগতে বদি গুণকোভে ভয় পাই, তাহলে পূর্ণবোগ হল না।
সেই রামকৃষ্ণদেবের কথা বে "নি"তে গলার হার চড়িরে তো থেকে বাওয়া বায়
না। "সা"তে নেমে আগতে হয়। বিবেকানন্দ নির্বীল্প সমাধিতে ময় হয়ে
থেকে বেতে চাইলে রামকৃষ্ণদেব তাকে তীত্র ভর্ৎ লনা করেন, বলেন "তুই
ভো বড় হীনবৃদ্ধি। সমাধির পারে যা! সমাধি তো তুচ্ছ কথা।" পরে
তিনি বলেছিলেন বে এই চাবি বন্ধ করে কাছে রেথে দিলেন, লোকশিক্ষার
কাল শেষ হলে ভবে সেই চাবি খুলে পাকা ফলটি দেবেন।

ভাহলে সংসারে থেকে কর্ম করাটাই ক্ষতির কারণ হবে, তা বলা যাক্স না। গীতা বলেছেন কর্ম বন্ধন হয়ে দাঁড়ায়, যদি সেটা যঞ্জ রূপে অফুষ্টিত না হয়। সংসারে থাকলে ঝামেলা আছেই: সেই যে বলা হয় যে কাজলের বরে কালি তো লাগবেই। তা লাগুক, তবুও সেথানে থেকেই ঐ সব ঝুট बारमलारक युक्तः रहिंदः वरल करथे माँजारक हरत । श्री बद्रविन अहे वीद्रकारबद्ध ওপর জোর দিয়েছেন। এব শুদ্ধ ভাব নিয়ে উধের্ব চেতনার উজান গতি হল, সেই শুদ্ধ ভাব নীচের এই সাধারণ চেতনায় নামিয়ে আনতে হরে। ঠাকুর ब्दत नमानत्म विष्डात हरत्र तथरक त्यहे नीत्र नाममाम व्यमिन विकृत हमाम-बहे बक्य हर्त्छ थाकल পूर्वराग हम ना। चालांत भव चाँभांत रहा चामरवहे, ভাই ডখন চাই ধৈর্য। অসীম ধৈর্য নিয়ে থাকলে আঁধারের শক্তি পরাভূত হবে, ঠাকুর ঘরের শান্তি এই এখানেও ৰজার থাকবে এই হল সর্বক্ষণের সাধনা। চব্বিশ ৰন্টার নিরত কম কিছুট। করি, আবার কিছু কর্ম বেন ঘড়ে চেপে পড়ে, কে नवहें कर्य: नव व्रक्त कर्याव मध्याहे जांव मह्न द्यांग हाहे, जांदक मह्दव मध्य পেতে হবে। রামকৃষ্ণদেব বলতেন হে সংসারে থেকে তাঁকে ভাকার অর্থ হল বিশয়ন পাণর সরিয়ে তাঁকে দেখার মত শ্রমদাধ্য। তিনি যে আমার সক কর্মের অধ্যক্ষ, সব ছাপিয়ে ডিনি সবের ওপরে; তবু সমস্ত কগডের

विषद्गवित्यत विवा कर्यवाश

কর্মবিলাসের স্রোভ তো তাঁরই নির্দেশে বশীভূত হরে চলছ। এই কর্মাধ্যক্ষকে শাক্ষী চেডা কেবল নিশুৰ্ণ ব্লপে দেখে মনে হয় বড় উচ ক্লৱে বাঁধা এই ভাব कि ख्यूरे मिर्द्यत की तन-त्वर ? किंद्र मांश्राकत चक्रकृष्ठि धरे नथ शहरे हाता। কর্মবোগের বজেশর প্রভূ বিনি, বিখোতীর্ণ বিশ্বগত হয়েও তিনি ব্যক্তিগত: আমার জীবন-যজ্ঞের প্রভু। গীতার ভাষার করপুরুষ ও অকরপুরুষ নিয়ে ও ভাদের ছাপিরে রায়ছেন বে পুরুষোভম, সেই উত্তম পুরুষকে জীবনের প্রভূ রূপে পাওয়া চাই। তথন ব্যষ্টি বিশ্ব ও লোকোন্তর এই তিন ভাবেই দৃষ্টি পুলে বাবে। শ্রীষ্মরবিন্দ লোকোত্তর প্রতিষ্ঠায় –গীতার বেখানে নৈষ্কর্মের দিন্ধির কথা বলা হয়েছে, দেখানে চেতনাকে উর্ধে তুলে নিয়ে রেখে দেখিয়েছেন বে সেখানেও কর্ম ত্যাগ করা নয়। কর্ম না করে সেখানে প্রতিষ্ঠা হয় না, আমরা এ বিষয়ে ভূল বুঝে থাকি। কর্মের প্রেরয়িতা তিনি. কর্মের পিছনে তাঁকে দেখতে হয়। প্রকৃতির বশে অবশের মত যে কর্ম হতে দেখা বায়, দে সব কর্মের উর্ধে ডিনি। তার অর্থ এ নয় বে কর্মের স্পন্দ সেথানে নেই। প্রকৃতিই সকল কর্মের কাররিত্রী আর পুরুষ শাস্ত নিজির এটা **बहै छेनमिक्टि निष्मा। किन्छ रम छेनमिक्रिय कर्म छार्ग करत्र छर्द भावता** ষায় এই ধারণা ভ্রাস্ত। এরপর বিশ্বমন্ত্র বিশ্বগতভাবে যে তাঁর বিস্তৃষ্টি তাঁর উল্লাস উপলব্ধিতে ধরা পড়ে, সে তো ঐ নৈদর্য্যেরই কর্ম। পুরুষের শক্তিতেই প্রকৃতির কর্ম, পুরুষের দৃষ্টির বাহিরে প্রকৃতির কোন অভিত্ই থাকতে পারে না। বিগ্রহে পুরুষকে দেখলে বোঝা যায় বে কড়ের স্থাধারে প্রাণচৈতক্ত নিয়ে ভার এক অপরণ বিগ্রহ মাহুষ দেহধারী মাহুবের মভই। তার ঐ মাহুষ দেহধারী বিগ্রাহকে সান্দিচৈতক্তরপে প্রভিষ্ঠিত করে রেখে কর্ম করতে শিখতে হবে। জীবনের কর্মে এই ভাব আরোপ করতে পারলে কর্মবোপের পথ থোলে। লগদতীত সভার থেকে তিনি বেন কিছুই নিজ হাতে করছেন না অথচ সব কর্মই হয়ে চলেছে। তিনি চাতুর্বর্ণ্যের অটা তবুও তিনি অকর্তা। 'আমার

কোন কর্তব্য নেই, তবুও কর্ম করে বাই'—এই রক্ম এক ভাব। চেতনার এক ভূমি আছে বেখানে কর্ম নেই, সেই প্রশম বা শান্তির অবহাই কর্ম ঢেলে দিছে। গভীর ঘূমের সেই প্রশম স্থের অবহাই অকর্মা আর ভাই অক্তার কর্মের উৎস।

কর্মের গতি অতি গহন, কর্ম অকর্ম বিকর্ম এই ভিনের রহস্তই বুঝতে হবে। विकर्य एक त्मरे धर्माद कर्य या क्रिक्म छ एव मा, अलाम्मत्मा एव ; चांत्र त्मरे কারণেই কর্ম ত্যাগ করে আমরা পালাতে চাই। অকর্মে কর্ম ও কর্মে অকর্ম দেখাই ক্রংক্ষকর্মকুং এর কর্ম। গীতা বেমন বলেছেন, ''কর্মণাকর্ম ষঃ পশ্রেদকর্মণি চ कर्म यः। স বৃদ্ধিমান মহয়ে হ স যুক্তঃ রুৎল কর্মকুৎ"; এই হল বৃদ্ধিমানের কর্ম। আমরাও কিন্তু সমগ্র দৃষ্টি দিতে পারিনা বলে এটা বেন ঠিক ব্রতে পারিনা যে নবদার পূর এই দেহের মধ্যেই প্রকৃতিকে সম্পূর্ণভাবে বশীভূত করে পরমানন্দে বিনি বাদ করেন, দেই নৈর্ব্যক্তিক পুরুষই নিচ্ছিন্ন ত্রেকর ভাব প্রাপ্ত হন। ব্রহ্মে প্রতিষ্ঠা হলেই ওছি ও শান্তির দৃঢ়ভূমি অধিগত হয়। লাধারণ চেতনায় অকর্মে কর্ম ভূল হয়ে যায়, কিন্তু একটা ঘূমের ভাব রেখে विक कर्म कति, व्यावात कर्म करत यकि वृत्ति रि किছू कतिना, छाहरल कर्म বন্ধন হয় না। কর্ম বেন ঢেউএর মত চলে যায়, কিছুই আমাকে স্পর্শ করে না। তাই দাধারণ চেতনার দৃষ্টকোণ দিয়ে অকর্মে কর্ম ও কর্মে অকর্ম বোঝা বাবে না, একটা সমগ্ৰ দৃষ্টিকোণ (totality of vision) নিয়ে আমাদের দেখতে ও বুঝতে শিখতে হবে। "ৰুত চতুৱানন মন্নি মন্নি যাওত নাহি তুন্না আদি অবসান!" সেই ভিনি, তাঁকে 'তো কিছুই টলাতে পারে না, তাঁর থেকেই বুৰ দের মত জলবিদ স্ট হচ্ছে, আবার তাতেই মিলিয়ে বাচ্ছে সমৃত্তের বুকে চে টএর মত। এই বোধে ছিত থেকে মাথা ঠাণ্ডা রেখে কাব্দ করতে হয়, উদ্ধেশিত एरनरे मुक्ति। भारांत्र উদ্ভেশনা নেই বলে কালে এক ম্যালাটে ভাব কোন ফুডি নেই, তা হলেও চলবে না। কর্মে উদীপনা থাকা দরকার,

व्ययद्वित्यद्व विद्य कर्मदात्र

উদ্দীপ্ত কর্মে অস্তরে প্রশান্তি বজার থাকবে। গুণাভীত উর্ধে অবস্থিত বলে তা বেমন সং বস্ত, তেমনি তারই মধ্যে সেই প্রচণ্ড শক্তি রয়েছে, যাকে আমরা বলেছি দিব্যসহল বা সভ্যসহল। ঐ ইচ্ছাশক্তির প্রভূ তিনি, তাঁকে সেই ভাবে ব্যক্তিরণে যথন দেখতে ও ব্যতে পারব, তথন আমার মধ্যে তাঁকে পাব বা আত্মার প্রতিষ্ঠা লাভ করব। কিছু সেই অভিষ্ঠার বা লোকোত্তর চৈতন্তের প্রতিষ্ঠা ও এক বিশ্বব্যাপী, সমগ্র চৈতন্তে ব্যপ্তিরণে হিত হতে না পারলে তাঁর ব্যক্ত মাহ্যী ভেছকে বোধে আনা সন্তব হর না। ভগবান বলেছেন "অবজানন্তি মাং মূঢ়া… সর্বভূতের ঈশরস্বরণ আমার পরম সন্তা না জেনে মহন্ত দেহে অবস্থিত আমাকে অবজা করে।" তাঁর গুণাভীত (transcendent) বিশাত্মক ও বিগ্রহ্বান তিনটি ভাবই ভাল করে ব্যতে হবে। এর মধ্যে একটিকে ধরে থেকে অপর কৃটি ভাব না ধরতে পারলে ভূল হরে যায়। তিনটি ভাবকে এক সক্ষেত্রীবনগত করে ধরে না চলতে পারাই যোগের পথে মূচ্ডা।

আমার মধ্যে তার ভিত্তি কোথার কি ভাবে? আমার দেহ ররেছে, রয়েছে তাকে কেন্দ্র করে আমার সংসার; তাতে আমি রস পাই, তাই আসজিতে আমার চিত্ত বাঁধা পড়ে আছে। বলতে পারি 'আমি' ষভটা সভ্যা, আমার বাসনা কামনা এ সবই আমার কাছে নিরেট সভ্য। কিছু সেথানে তো আমি একা নই, তথু আমাকে নিরে তো আমার সব কিছু চলে না। বাসনা কামনা নিরে সকলের সঙ্গে তো আমি মিলতে পারি না। তথন বিশ্বগত্ত তাবে এই বাসনা কামনার রাজ্যেও নিজের ব্যক্তিগত বাসনা কামনার কাইনিতা টেটেফেলতে হয়। জীবনে অপরের সঙ্গে নিজের ইচ্ছা সামাল দিরে না চলতে পারাটা নাবালকত্ব। সাবালকত্ব হল নিজেকে কেন্দ্র করে নিয়ে প্রথমে একটা পরিবার বৃত্ত হয়, তা থেকে হয় সমাজ, তারপর তা থেকে সারা বিশ্বে সবার মধ্যেই নিজের পরিবার ও সমাজবোধের ভাব জেগে উঠে সেবজের পরিশ্বি ক্রমেই বৃহৎ থেকে বৃহত্তর হয়ে ৬ঠে। সে বৃত্তের কেন্দ্রে এই

শহং বিশুটিই থাকে, কিছু পরিধি বাড়তে বাড়তে অনস্ত হরে যায়। শহংএর ভাবরূপ বছলাতে থাকে। কখনও কিছুই ভাল লাগে না, সমাজ সংসার कीरत्व कनवर नर किছ रथरक छूछि ठाई, निर्धन छात्र मास्ति ठाई। निर्देश আত্মার মুখোমুখি হবার আকাজ্জা থেকেই আদে এক নির্বেদ, এক তুরীয়া **অবস্থা। বেমন গুমের মধ্যে আমি আর জাগ্রভের আমি থাকি না, সেই** রকম ঐ তুরীয় অবহার আমার বিষয়-রূপ যে জগৎসংসার তাও থাকে না, তার বিষয়ী আমিও থাকি না। এই ভাবেই বুঝে নিতে পারি বে, ঈশর তাঁর স্ষষ্টিকে ছাপিয়ে গুণাতীত তুরীয় হয়ে বেমন আছেন, তেমনি জ্বগৎ-প্রপঞ্চের উলাসও তো তাঁরই। স্পটতে তিনি ফুল ফুটিরেই চলেছেন, একটা দাসের ফুল ফোটাডেও বেন তাঁর লক্ষ্ যুগের তপস্থা: তাতে কোনও প্রান্তি নেই ক্লান্তি নেই. অনন্ত সময় হাতে নিয়ে অদীম ধৈৰ্য সহকারে চলেছে তাঁর ফুল ফোটাবার তপ্তা। তাতে তাঁর কুত্রতম অংশেরও কলানৈপুণ্য বেমনই বিসায়কর তেমনই সম্ভটীন এক সমন্ত্র ও সমান বত্ত্বে বিধৃত। শ্রীব্দরবিন্দ মহাসরস্বতীর শক্তিকে বলেছেন এই কর্মনপুণ্যের (perfection in details) দেবতা। ব্যক্তিগত ভাবে যোগকর্মের লক্ষ্ণ হল এই একাগ্রীকরণতা দিয়ে কর্মকলার নিপুঞ্ছ হওরা। একদিকে মহাশৃষ্ট আকাশ হয়ে চেতনা ব্যাপ্ত ও বিস্তৃত হয়ে আছে, তার কোনও কুল কিনারা নেই, অপর দিকে ঘনীভূত কেন্দ্রীণ বিন্দুরণী আত্ম-চৈতক্ত-এই তুই দিকই মিলিরে নিতে হবে আত্মার। এই বিন্তুতে দিল্প বা আকাশ নামিরে নিতে হয় ৷ তাতে এমনও হয় যে এই "আমি"র গণ্ডী ছাপিরে বিৰগত এক আমি হয়ে গেলাম, তিনি আমার মধ্যে তাই চাইলেন। এমনি ৰুৱেই সমগ্ৰ বিখে একই ব্ৰূপে ডিনি সব কিছু গ্ৰহণ করতে পারেন। তাঁর লীলাবাদে এই ভাবে ব্যাখ্যা করা বার বে সব কিছু করার পিছনে তাঁরই লীলার আনন্দ। কিছ বধন দেখি হা হওরার হল না, অভার করে সভ্যকে আবৃত করা হল, তথন আর দীলাবাদের

विषयिक्तिका विका सर्वत्वात्र

ব্যাখ্যার মীমাংশা কর। চলে না; সমস্তাকে ধেন পাশ কাটিছে বাঙরা হয়।

শ্রীমরবিন্দ বলেছেন, যে জগ'কে আমরা ডিন প্রণের ভিতর দিয়ে দেখি का हम वर्षमभाक्ष क्रमेश। बाद (महे कादाबहे बामादम्ब कीवाम स्थम बामदा ভবিশ্বতের স্বপ্ন হেথি, তখন আমহা এই জগৎকে নিখু ৎভাবে টেখতে ও রাখতে চাই এমন ভাবে ধে সেধানে উত্তম রীতি ও নীতির পরিচালনার কোনও ब्यापाछ पर्टेटर मा। जापर्नटक निश्वजाद दाखद क्रवाविक क्रवा वाद । अक কণায় লগৎ ও জীবনের ছন্দ যাতে বণার্থ ভাবে স্বরে ও তালে সময়িত হরে চলতে পারে, সেই সভ্য কল্পনাই আমাদের কর্মের প্রচোদনা। বাত্তব জগতে বেহুরো বেডাল বলে বেটাকে জানতে পারি, সেটাও বে অবও ভাবে দেখলে তাঁর নীনারই এক থণ্ড দৃশ্য, তা বুঝতে পারনে তিভিক্ষার শক্তিনাভ হয় সন্দেহ নেই, কিছ ভগু ভাকে ভো সকলের শক্তি বলা চলে না। ঐ অসম্পূর্ণ ভাকে আমার সম্পূর্ণ করার এক দার আছে, আর সেটাই তো আমার সহর। কেন না তিনি নিজে তো তাই করে চলেছেন। মহামানব ২খন আসেন, তথন আমরা **ब**र्डे शांत्रिष मश्रक मरुठ वरत छेठै. किस बिक्कीत भरत चार्याएव स्थान বেন ডডটা কোর দেওয়া হয় নি। লোকোন্তর ভূমি থেকে নেমে ডিনি বলেন "উদিধীযুঁ"—এই সপূর্ণ লগৎকে পূর্ণচৈততে তুলে ধরতে তার তপক্ষা। বুদ্ধের নির্বাণ লাভের পর তার এই দায়িত্ব তাকে সাতদিন ধরে ঘ্রিছেছে। তিনি পश्ठांत्रना करतरहम चांत्र ठिखा करतरहम रव ध कि वनश्रक निरंख भांत्रव मा त्वय वा। मारमञ्जू वानी तथरक अभागता जांद्र **बारे बारे माद्र मराब सामर**क পেরেছি। এই পৃথিবীর দিকে ভাকিয়ে লগৎ-সংসারের চেহারা দেবে বলা हाल की दर जबहे क्षेत्रदेशकांत्र विकलादिहे हमाक । बहेशांस राम जाहे बक ভেশতা চাই--নিজ্জীবনের নেই দার সভাস্তররই দার। তার নিজের জীবনে वाक्रित माधनप्रमिष करत जिनि विश्वित विश्विम त्मेरे मजामस्तरे जीत रेका।

ভাই আমাকে প্রাণ দিয়ে সেই তপক্তাই করতে হবে। ভাতে লগংকে পরিবর্তিত করার কথাও ওঠে, নচেৎ তাঁর ইচ্ছাশক্তির (Supreme will) कथा खबु रमलारे निष कता रात्र मा। जिमि तर मक्तिशामन बीग समिज कत्त দেখতে ও দেখাতে হয়। তাঁর শক্তি কর্ম তপঃ এনব তো তাঁর সচ্চিদানক থেকে বাদ দেওয়া বার না। আমরা দেখেছি তাঁর জ্ঞানময় তপ: স্ষ্টিকর্মের মুলে, আর তাতে আমারও অংশ রয়েছে। তিনি দংলকণে যোগনিস্তার প্রশান্তিতে বেমন থাকেন, তেমনি আবার তারই মধ্যে আলো ফুটন—আর তা বছ আলোর বিষ (Perfect worlds), তাও জানতে হবে। তত্ত্বে তাকে বলা হয় সদাধ্য তত্ত্ব। আর ব্রহ্মণ্ডাব, সেধানে তথন বছ নেই। চিৎ-এর ক্ষুর্থে জনস্ক ব্রহ্ম, তারই বিক্ষোরণে প্রমাস্থা। এ তুইই লোকোন্তর চৈতন্তের অবস্থা —কালাতীত। ভাতে বখন আনন্দের লক্ষ্ণ দেখছি, তুদিকেই দেখতে পাই। একদিকে তিনি আত্মারাম একার্ববীকৃত সমুদ্রে অনন্তণরান ভগবান বিষ্ণু --"বোগনিদ্র। ব্লগৎপতেঃ।" তাঁরই হিরশাগর্ভ অপ্রে বেমন ফুটছে ব্লগতে স্থান্ত নালাক্ষল, ভেমনি ভারই প্রভিষেধ রূপে জড়ভের অভিষাতে বেরিয়ে আনছে কর্ণমল। এই রহস্তের পেটকাতেই বিষ্ণুর পার্শ্ব পরিবর্তন জাগর্নী ও উপ্তান। কিন্তু অপর দিকের বিপরীত কোটিতে যে চিরুনিধর অপ্রকাশ দেই मर निरबरे रम्या रमप्र रम अप रच, जा रम नम्बरमाइरे क्षकारमत रिमत्रीफ मिक বা উন্টা পিঠ। এই অভের মধ্যে চিৎকে ফুটিয়ে তুলতে হবে—সেই তাঁর चानमनीना चात्र त्मरे ठांत्र रेव्हा। मुश्चनजीत्क त्मर्थाह त्मरी मधनात्मत्र আনন্দে অম্বররণা কড়শব্জিকে আঘাত হানছেন। আমাদের জীবনে এই শক্তিকে চিনে নিতে পারলে, তাঁর ঝানক্ষমী শক্তিতেই অন্ধকারের গলিখুঁচি बक्त जा भव बन्न कवरण भावत । भ९-भाश्वित जाशास किरानम निरम्न जांत कर्यहे আমরা করব, আর ভাই হবে বিশ্বকর্ম, তার আনক্ষের কর্ম। বিশ্বাডীত विषक्ष विषयानी । वाकि-विषय कर्यवालय के इन पून कथा। वाकिय

विषद्गवित्मन शिवा कर्मदान

কর্ম তখন ভারই তপস্থার অধিকণার কিছুরণ, এক কথার সে কর্মে তাঁরই প্রকাশ।

कि ख ७ जार कर्म कहा एका व्यापारमह शक्क महत्व हह जा। के शब हजाई নর্দেশ জানা নেই, আঁধারে পথ ঠাহর হয় না। তার বানীর ভাকে পথে বেরিরে পড়েছি। কোন পথে চলা ঠিক হবে, তা বুঝতে পাছছি না, তখন কি করব ্ব তথন বোঝা যায় যে আসল পুঁজি হল হৃদরের শ্রহা ও থৈই। আছা হল কিশোর চিত্তের সেই প্রতার, যা সভাের আভাস প্রের ডাকে জনরে অংক্ষ করে ধরে থাকে চিরজীবনের মত। তথু বিশাস বললে অভাকে ধরা ৰার না। বিশ্বাস থাকলেই যে এছার আহিতাব ঘটবে, তা বলা যায় না, Life Divine গ্ৰান্থৰ গোড়াতেই প্ৰীপৰবিন্দ আদাকেই (Faith) মূল সম্পদ बालाहन। कि कार जे भथनकार हिनि भथ हमात्र निर्देश दिन, जा दयन কিছুতেই বুঝে উঠতে পারি না। তবুও কিছুতেই ভূলতে পারি না ং "আমার এ আঁধারে চালায় কে গো"। যভই বাধা বিপত্তি আহক না বেন. ভা হৃদয়ের সেই আলোকে, সভাের সেই আত্মধ্রতায়কে কিছুভেই নষ্ট করতে পারে না। এর বিরুদ্ধে ভর্কবৃদ্ধিও মাথা তুলে রুধে দাঁড়ার। বিস্ত কবির ভাষার ''যুক্তি তারে পরিহাদে, মন তারে সভ্য বলে জানে।'' মনের এই সভ্য বলে কানাই হল হৃদয়ের আকৃতি বা প্রকা। তথন কিন্তু কিছুটা আয়াসের প্রয়োজন আছে। একবার বখন ওপরের আলো ডাক দিরে গেছে, তথন সেটা আর জীবনের পথ থেকে একেবারে চলে খেতে পারে না, ছবে ভার ভীবভা ঠিক এক বৰম থাকে না। মাঝে মাঝে সেটা দেখা দেৱ জোৱও ধরে. আবার বেন আকাশে মিলিয়ে বায়। মূলে থাকে এছা, সেই এছায় হয় পোআছর। মেরের বিয়ে হলে ভার পোআছর হয়ে বায়, কিছ সেই মেয়ে বধন মা হয় তথন ভার রুণাছর ছালে। সেই রুক্ম গোড়োছর থেকে চাই রুণাছর.. करव वा रेगारगढ़ मार्थक्का।

সাধারণ দীর্ঘ কাল ভাতে লেগে থাকতে হয়, তাই তথন চাই থৈব। কিছটা করে হাল ছেড়ে দিলে চলবে না। এ পরবিন্দের প্রিয় স্লোক গীতার ৰ্শ'নিশ্চয়েন হি ৰোজ্ঞব্যো বোগোহনিবিল্লেন চেত্সা''—হতাশ মনমরা ভাব নিল্লে हना बाद ना, नृष् मक्क नित्य हमा हरत। आयदा अधीद हत्त्व पछि अवर তথন বিংপ দিয়ে পড়ে কোনমতে কেলা ফতে করব, এ ভাবে আমাদের পেরে বদে। বোগের পক্ষে দেটা ক্ষত্তিকর। রাজের আকাশে ভারার আলো বেমন নিঃশব্দে ফোটে আর পৃথিবীর বৃক্তে ফুল ফোটার পালার বেমন এক নীরব শাস্ত ছন্দ আছে, দেই শাস্ত স্বাভাবিক ছন্দ ঢাকা পড়ে যায় 🛦 রাজনিক ব্যাকুলভার অম্বিরভায়। অহংই ক্ষীত হয়ে ওঠে রজোগুণের ঐ বিপরীত পরিণামে. আর ডাভেই তাঁর শাস্ত দৃষ্টির আলোকে ঢেকে দিভে চার। ভবে কি সব ছেড়ে দিয়ে খুমিয়ে পড়ে থাকতে হবে ? না, শান্তরসের ক্রিয়া তা মর। সমনস্ক সদাভচি হয়ে থাকতে হবে. সেটা মনে রাথা চাই। ছটফট করে সব কিছু পণ্ড করব না, সেটা ঠিক। কিন্তু এখনও ষা হবার তা হয় নি, তাঁকে বে পাই নি, সে বেদনা বহন করতে হবে বৈ কি ! কবি বলেছেন "ভোমান্ত্র আমি পাই নি ষেনু সেই কথা রয় মনে, ষেনু ভূলে না বাই, বেদনা পাই শয়নে স্বপনে।" শরনে স্বপনেও তাঁর বিরহের আকৃতি আমার প্রত্যাহের জীবনে বীর্ষদঞ্চার করবে, ডবেই আমার আকৃতি ভীত্র-সম্পেদ্ধসম্পদ্ধ, হয়ে সিদ্ধ হতে भाइरत। जा ना काल श्रांभणिकत स्वांत (वधारन दिनी, स्वधारन छे९कर्ष সাধনায় কিছু শক্তি লাভ হয় বটে, কিন্তু অড় উন্মত্ত পিশাচবৎ হয়ে আধারের ভারসামা নট হয়ে লোকে পাগলও হয়ে যায়। আমরা বরাবর ভনে এসেছি भर्गरशास्त्रत बाहर्न (महा नव। धे तक्य उरके माधनाव मक्ति नाज करान অপক পাত্রে সোমরস ঢালার মত অবস্থা হয়। অণ্ডম আধারে শক্তির व्यवखद्भारत शांक विमोर्ग राय बाय, अथह व्यवस्थित कोख राय छेर्ड मन किह ক্ষেত্র ঋঁ ভিয়ে দিছে চার। তাই শক্তির অবভরণে আভানিবেদনের প্রশান্তিকে

विषद्ववित्यद्व विदा कर्मदाश

ধ্যে রাধার প্রয়োজন সর্বারো। কিছু ভাই বলে ভামসিক সমর্পধের ভছতকে क्षणांचि तरम कुम ना कति, त्मिं। स्वथात हरत । त्महे द्रांत्रकुक्करहरतत क्या মনে পড়ে যে, ভাকাত পড়া ভক্তি চাই। ভামসিক সমর্পণ হল ভাাহভাবে চিড়ের ফলারের মত, সেটা পরিহার করতে হবে। জাবার শক্তিরও ভাঙার সূটে নেব, এরকম রাজসিক উগ্রতা ও অহিরতা ছাড়তে হবে। তাঁরই বরপে নিজের সর্ব কিছু দিয়ে দিতে হবে তো। সেই একান্তিক আত্মসমর্পণে তাঁর লোকোন্তর গুণাতীত পরম সন্তাটিকে কোর দিয়ে ধরতে হবে। ডিমি বে নৰ ছাপিরে ঐ আকাশ হয়ে সবের উধেব থেকে আমার দিকে চেয়ে আছেন. ভিনি বে আমাকে বরণ করেছেন—"ব্যেবৈষ বুণুতে তেন লডাঃ! ভিনিই বে শামার স্বামী, স্বামার গোত্রাস্তর ঘটিয়েছেন, স্বামার সেই স্বভিমান: এবার স্মামার রূপান্তর ঘটাও, একেবারে তোমারই করে নাও; আমার সব কিছু আমি গঁপে দিই ভোমাকে। কিছ তুমি কে, সেখানে আমার ও ভোমার মধ্যে কোন আবরণ ধুমান্নিত হয়ে থাকলে তো চলে না। বিশাতীত বিশ্ববাধ্য হয়েও ভূমি আমার একান্ত আপন জন। ভূমি আমাকে স্বীকার করেছ বলেই না আমার চিতে শ্রদা ভেগেছে, ভোমার কাছে নিজেকে গঁপে দিয়েছি। এখন বা করবার তুমিই করো। তিনি তখন কি করবেন ? যা আমার সভাষভাবের অন্তকৃত্র, সেই খ্ধর্মের পথ ধরেই ডিনি চালিয়ে নেবেন।

বিশ্ব মামাদের গোলমাল হর বখন আমরা অকর্ম নিয়ে পরের মুখে ঝাল থেতে বাই। সাধুসল করতে গিয়ে জ্ঞানবাদীর দৃষ্টিতে কর্ম ভূলে গেলাম, আবার ভক্তিবাদীর প্রভাবে হ্রতো অব ম হেঁটে ফেলে অবণা হৈ চৈ করে মন্ত হয়ে উঠি; ভাতে সব মাটি হয়ে বায়। গীভা ভাই সাবধান করেছেন বে, অবর্ম বলন পেয়েছ সেটাকে ধরে থাক, পরধর্ম লোভ করতে বেও না; সেটা হয়ে ভ্রামহ। সাধারণত অধ্যাজ্ঞীবনে রলংজ্নের পথ ধরতে গিয়ে এই ছম্মেরই মধ্যে প্রস্তুত হয়। চারিদিকে বেথি রসের ধারাই চলেছে, তব্ও লেখাবে এর বাদ কিন্তে সিয়ে একেবারে ওঁটকো হরে পড়ি। কিন্তু বধর্ষের পথে বদি তাঁর হাজটি ধরা থাকে তবেই রসে বসে চলে অধর্ম ও অকর্মকে পৃষ্ট করতে পারব।

• আর ভধনই পরধর্ম ছাড়তে পারব।

किंद्ध व्यथावाधीयत्मव भर्व भठन बजामत वहत भट्टा--वांश व्यात्महे। শ্রমা হারিরে বেতে বনে, এমন অবহা বারবার হতে পারে। কিছ তিনি হাত ধরে নিম্নে বাচ্ছেন দেটা বুঝতে হবে। আর তাহলে দেখতে পাব বে পত্যের মধ্যে বা ভুল করার মধ্যেও সভ্যেরই উপলব্ধি হচ্ছে। সিম্ক্রচেতনার সমগ্র পথ ৰথন উদ্ভাগিত হয় তথন দেখা বায় বে জীবনের ভূল ভ্রান্তি বাঁকা-চোরা পথ. (म नव किनियवर्ट वर्ष कांकि। जिनि तम मत्वर मध्या गांक शरद निया পেছেন। আর ভূল করে পড়ে না গেলে এত বন্ধ সত্যকে বোধকরি দর্শন করতে পারভাম না। এ সভা ঋতের সভা, এ বোধও অনেক পরের কথা। ডিনি সত্য ভিনি ঋত। মন দিলে আমরা সত্যাসভাের বিচার করে থাকি, কিছু মন দিয়ে তো পূৰ্ণকে দেখতে পাওয়া বাবে না। ভাই অসভ্য ও ও অনুভের বে ভাৎপর্য আছে, সেটা প্রথমে বোঝা বার না। জড় ও চৈতন্যকে শেব পর্যন্ত আমাদের মিলিয়ে নিতে হবে, তা না হলে অধ্যাত্ম-জীবনে সম্ভার পুষ্ট হবে না। তাই তিনি নিজেই এই ভাল ও মন্দের দৈত্যের ভিতর দিয়ে চালিরে নিয়ে বাচ্ছেন। তিনি আমার কর্মাধ্যক। বিবেকানন্দের শেষ জীবনের উক্তিতে জামরা পেয়েছি, তিনি বলেছেন তিনি বেন প্রশান্তিতে তরে আছেন, ভুনও বে করেছেন তাও সভ্য, তা থেকে যা পেরেছেন তাও সভ্য। বৈদিক ঋষির কাছ থেকে গুনি তিনি উংশ্ব সবিভার দিকে দৃষ্টপাত করে বলেছেন বে পথের মধ্যেই তুমি আলো গুটিরে নিলে বাঁচি কি করে —"তৎ **पर्वज** (मनका एकाहिका मध्या कर्त्जाविकका मा काहा । ... ?" किनिहे काला ঋটিরে নিলেম অর্থাথে কর্ম অসমাপ্ত রইল, সেটা ঠিকমত বুরতে পারলে मछापर्यम रहा । विद्वकामत्त्रम्य यहा माह्य जीवम (एट) माह्या वटन शांक दमम

विषद्गवित्मद्र क्या कर्माश

তাঁকে অর্থেক পাওয়া গেল, পুরোটা বেন আর হয়ে উঠলো না। রামকৃক্ষণেব বলভেন বে কুমোর কাঁচা হাঁছি পাকা হাঁছি লব এক সজে রোদে মেলে দের। সেথানে গরু এসে মাড়িয়ে দিলে কাঁচা হাঁছি কডগুলি ভেলে নট হয়ে বায়, কিছ পাকা হাঁছি আর ভালে না। এই বে পরাভব—এ জীবনের সকল সিছল না, সেটা অস্বীকার করা বায় না। কিছ সেয়ানা হলে বলভে পায়ব, না হক, এও তুমি। এই পরাভব গ্রহণ করে ভোমাকেই জয় দিয়ে যাব। সিছি হল না, কাঁচা হাঁছি হয়ে বদি ভেঙেও বাই, হাঁছিকার কুমোর ভো তুমিই! 'মরণরপে আসিলে প্রভু, চরণ ধরি মরিব হে!' ভোমাভেই আছি, ফিয়ব ভোমাতেই। এই হল বার্থের পরিচয়, এ বড় গভীর প্রভায়ের কথা। এর মূলে হল প্রছা, দেটা থাকলে আমার দাহ ক্ষতি পাপ স্থানন সব কিছু নিয়েও তাঁর কাচে আত্যাস্যর্পণ করতে পায়ব।

''ক্সয় তব বিচিত্র আনন্দ হে কবি ! ক্সয় তোমারি করণা। ক্ষয় তব ভীষণ সকল কলুষনাশন ক্ষতো।….''

এ আত্মনমর্পণ কিন্ত গুণাতীত পুক্ষের কাছে এয়, কেননা গুণদাম্যের সে
আব্দায় তিনি কি আর সমর্পণের ধার ধারেন ? তাঁর মহাশক্তির কাছে
আত্মনমর্পণ করতে হবে, এ সমর্পণ প্রেমের ভক্তির ও শক্তির সমর্পণ।
আত্মপ্রতিষ্ঠা হল পুক্ষেরই রূপ, আর তিনি ষে জননী, সেই চৈতক্ত এবং
মহাশক্তির যুগনজভা হতেই জগৎ বা জীবের জীবন। প্রত্যেকটি জগৎ
বা জীবের পিছনে রয়েছেন ঐ মহাশক্তি। স্বাইকে আবিষ্ট করে রয়েছে
অন্তর্গামী পরম চৈতন্যর জিশনা। তাই 'ভ্রনেশ্রী মহাশক্তিই আমাদের
জীবনম্বক্তে সর্বকর্মের জশানী মা।

ভাহতে পেলাম বে কর্মে স্বাস্থাসমর্পণের ভাব নিয়ে স্থামাদের কর্মষোগ পথ চলা শুক্র হয়। ভারপত্র স্থামি করছি এই কর্ডার ভাব ছেড়ে কর্ম করছে ছবে। তথন, হয় যন্ত্র হয়ে বা নিমিত্ত হয়ে কর্ম করা। গীভার শ্রীভগবান

অৰ্জু নকে নিমিত্ত হতে বলেছিলেন তাঁর সংহার কর্মে। তিনি পূর্বেই যাদের নিহত করে রেখেছেন, তাঁর সেই সিদ্ধ সংকরশক্তি কালের গতি অভযায়ী ু কাৰ্যকর করে তলে ভালের নিহত করা—সেই ভাবের ফলিত কর্মই হল নিমিছ কর্মের মূল কথা। কর্মের গতিতে আমরা পরপর চারটি অবস্থা দেখতে পেরেছি। ''অহমার বিমৃঢ়'ত্মা কর্তাহমিতি মক্ততে'—এই আমি কর্তাই প্রাকৃত কর্মের কর্তা। আমার কর্তৃত্ব নেই, তবুও মনে করি যে আমিট কর্তা। তা থেকে যথন বুঝতে পারি যে প্রকৃতিই কর্ম করিয়ে নিচ্ছে, তথন দেখতে শিখি প্রকৃতিতে কর্ম কিভাবে হয়ে চলেছে। সেই কর্মে যোগ দিয়ে নিছাম হয়ে কর্ম করতে হবে, ফলের আকান্ধা করা চলবে না। তথন কর্মে অকর্ম দেখা বা অকর্তার ভাব পোষণ করে কর্ম করা হবে। তা থেকে আসে নৈক্র্ম দিছি। কিছ সেই দিছিতে বা কর্মে আদক্ষি থাকবে না। অকর্ডার ভাব বা কর্মে व्यकर्म (एगा कर्म शांत्र अथम कथा: (कनना श्वरंगत वशीन शरत हना (शांत्र व পথ নয়। প্রকৃতিতে তিন গুণের থেলায় কুঞ্কেত্রের হানাহানি দেখে যাই। তাঁত্রই ইচ্ছায় তুই শক্ষ হয়ে কৌরব ও পাণ্ডব খেন পরস্পারকে আঘাত করে চলেছে-এ হল पात युद्ध कर्य। छात्रहे हैं का ना दल कि हूहे रख ना; তখন কিছুই নেই, কিছুই দেখি না। তাই ঐ যুদ্ধ মৰ্মণ প্ৰত্যেকের দায়িত্ব আছে। কাজেই বিশ্বগত ভাবে দেবতাকে না দেগা পর্যন্ত যুদ্ধকর্মে নিমিত্ত ছ eছা যায় না। বিশ্বচক্রের এক একটি অর যেন এক একটি জীবের জীবন বা জ্বাৎ, কৃদ্যকেশরের মতই তারা বিধৃত রয়েছে ঈশাধিষ্ঠিত ভূগনেশরী মহাশক্তিতে। তাই ব্যক্তির জীবন বিশ্বশীবনেরই অঙ্গীভূত। মূলে তার ঈশনা বা দত্যদহর তার বিশ্ব কর্মে আমাকে দিয়েও একটা কিছু কর্ম করিয়ে নেবে। তার সেই সভাসক্তরে তিনি অবর্তা থেকেও কর্মের প্রবর্তক ও প্রকৃত কর্তা। এই বোধে কাল করতে থাকলে অনেক সময় ভিনি ও আমি क राव शंव । तम वर्षांव शैं जा तामाक्रम तम किराक्य के किराक्ष्य वर कात्म

विषद्मवित्मव मिना कर्मामा

শে মৃক্ত হরে বার। কিন্তু কেমন করে তা হর দে কথা খুলে বলেন নি।
অকুনের কর্মও নিমিত্ত কর্ম, দিব্য কর্ম পর্যন্ত লে কর্মের গতি হর নি।

শ্ৰীমনবিন্দ কৰ্মৰোগের শেৰে ঐ কথাই বলেচেন, যে দিবা কৰ্মের রচভাও স্থাৰতে হবে। নিমিত্ত কৰ্মেরও পর পর কয়েকটি অবছা আছে। প্রথম দিকের ভাব হল আমি তাঁর ষত্র হয়ে বাই, তাঁর হাতের বাঁশী। কিছ ওধু যত্র হয়েই ছো আমি থাকি না। তাঁর হাতের বাঁশী যথন তিনি বাজান তথনতো বাঁশীই স্থার হারে বারে চলে। বাশী থেকে হার তথন আবার ভিন্ন থাকে না। এই ত্রপাস্তারের অবস্থা বিশ্বগত ভাবেরও অতীত, তাকে ছাপিয়ে চলে। অভিমানস রুপান্তরের কথা তথন আসে। তার পর্বের অবস্থায় নিমিত্ত কর্মে দালোক্য মুক্তি পর্যন্ত লাভ হলেও সাযুক্তা আদে নি। সেই অবস্থা চলতে থাকলে তাঁর শক্তির অবতরণ হতে থাকে। শেষ পর্বস্ত তা নিয়ে বায় পরিপূর্ণ ভাবে রূপান্তরের পথে। তাই তাঁর হাতের যন্ত্র বসুনির্বাদের ফোরারা হলেও পুরোপুরি আত্মসমর্পণ সিদ্ধ হয় না। ব্যৱের অনেক গোলমাল দেখা দিতে পারে। এই 'আমি'টা বড় বেরাড়া, বল্লের অংক্লারের ভাব এলে তথন আসক্তি দেখা দিতৈ পারে। তাঁর সালোক্য পৌছেও "আমি ভোমার হাতের বেপু হয়েছি. আর তো কেউ হতে পারে নি," এই রকমের এক হন্দ্র হর্ডেছ স্বহং-গ্রন্থিতে আটকে বৈতে হল, এমনও হর। রবির তাপে তপ্ত বালির মত অসঞ্ উত্তপ্ত এক অহমারে পথ চলা বছ হয়ে গেল, সে অবছাকে পেরিয়ে যেতেই कृद्य। এই त्रकम नव कांक नव चांछान्नहें एनव भर्वछ (भतिरत्न द्वर्ष्ठ भावतन দিব্য কংৰ্ম পৌছান যাবে। একেবারে ডিনি হয়ে বেডে হবে। দিব্য কর্মের প্রবহার অহংএর কোন চিহ্ন আরু পালাদা হরে থাক্তে পারে না। ঘটে-ঘটে বিব্লাল করে তথু ডিনিই কর্ম করে চলেন। কর্মখোপের পরাগতি বা কাঠা र्ज अभारतरे ।

দিবাকর্ম

কর্মবোগের শেবের দিকের আলোচনার এবার আমরা এসে পড়েছি দিব্যকর্মের প্রান্ত । Supramental work সহছে বে অধ্যার শ্রীকরবিন্দ লিখতে আরম্ভ করেছিলেন, তা অসমাপ্ত ররে গেছে। দিব্য জন্ম লাভের পর বে দিব্যকর্ম, সেই প্রসাদের (Grace) অবতরণে ঐ সিদ্ধকর্ম সন্তাবিত হবে। কিছু সে তো সাধ্য নর সিদ্ধ, তাই তা ঠিক আমাদের আলোচনার ধরা পড়েনা। গীতোর দিব্য কর্মের উল্লেখ থাকলেও সে সহদ্ধে আলোচনা বা নির্দেশ ভঙ্ত স্পাই নর।

সমন্ত কর্মের কর্মাধ্যক ভিনিই, তাঁর নিদিষ্ট কর্ম এবং তাঁরই সম্পাদিন্ত কর্মই দিব্যকর্ম। আবার ঐ দিব্য কর্মই তাঁর ইচ্ছামত আমার ভিতর দিরে কে ভাবে উৎসারিত হবে, আমাকে দিরে বে স্থরটি ভিনি বাজিরে তাঁর সজীতে পূর্ণতা আনবেন, দিব্য স্থরলোকের সেই বিশেষ ধ্বনিটি আমাকে সেধে নিজে হবে। সেটা ধরতে পারজে ভবেই আমার কর্মবোগ তাঁর দিব্য কর্মবোগ হক্ষে উর্ববে।

গীতার বর্মবাগের পর পর করেকটি শুর দেখানো হরেছে, তা আমরা পূর্বে আলোচনা করেছি। ভগবান নিজে দেখানে নৈছর্ম্যের বিরোধী হরে বলেছেন "ন বর্মপামনারছারৈছর্ম্যং পুরুষোহলুডে"। আবার কর্মে স্বারছ্কপরিভ্যাক্তি ভক্ত বে তাঁর প্রিয়, তাও তিনি অঞ্জক্রলেছেন। বিক্তি পুরুষ তাই আর প্রকৃতিই বর্মক্রী, এই ভাবে পুরুষই নৈছর্ম্যের আধার। কি রক্ম? না নিজে থেকে কোন বর্ম ঘটিয়ে ভোলা হচ্ছেনা, অথচ বর্ম করা হয়ে যাছেছে, এই হল ভাব— অক্তার ভাব। ভাই বলে অক্রের ছিকে বাতে বোঁক না প্রয়ে, অর্কুনিকে সে ভাবে ক্রের নির্দেশ দিতে পিয়ে কর্মের বিলেষণ করেছেল

व्याप्त्रविष्णत विवा कर्मवान

এই বলে বে, কর্ম না করে কেউ থাকতেই পারে না—"ন হি কলিৎ কামপি জাতু ডিঠত্যকর্মকং"। শক্তির ম্পন্ধই হল জীবনের অর্থ, সে শক্তি প্রতিনিয়ত অবিচ্ছেদে ম্পন্ধিত হরে চলেছে। কিছু তা বলে জীবনে কি ম্পপন্দের অবহা নেই ? তা ভো হতে পারে না। ম্পন্দ থাকলে এক স্পান্দকেও বে থাকতে হবে। কাক্ষেই জীবনের ছন্দে ঐ ম্পন্দ ও স্পন্দ তুইই মিলিয়ে নিতে হবে অর্থাৎ কর্ম ও স্কর্ম তুই মিলিয়ে তবে কর্মবোগের সিদ্ধি।

সাধারণ ভাবে জগতের দিকে ভাকালে দেখা যায় ভূত মাত্রেই কর্ম করে ! कर्य ना करत भीवन शावनहें हम ना. এक कशाब (भी हरत ना: जिक्का करत छ উদর পৃতি করতে হয়। জীবিকার সংস্থান হলে আদর্শবোধের কথা আসে। সমাজ স্থিতি বজায় থাকলে উন্নততর কর্ম সম্ভব বলে আমরা লোকসংগ্রহের কর্ম ধরে রেখেচি। তাতে সমাভন্থিতি আরও ভাল ভাবে বজায় থাকে, কেননা মাকুষ সমাজবদ্ধ জীব। সেই কারণে প্রাচীন যুগেও ধর্মের শাসনে ও ভার অন্তকৃলে লোকসংগ্ৰহ কৰ্ম আদুৰ্শ ছিল। মহুয়া-সমাক্ষের রীতি নীতি ও ধর্ম:বাধ বৃহত্তর মহুয়ুজগতের স্থিতি ও গতির চন্দ বজায় রাখে, ভাতে সমগ্রভাবে সকলের কল্যাণ। এই সমাজকল্যাণ বজায় থাকে যদি প্রভাবেক ভার নিষ্টি কল্যাণকর্ম ঠিকভাবে করে চলে। একটি সংসারে সম্ভানের জল্প পিভামাভার ভ্যাগ ও কল্যাণবোধ জ্বগৎ-দংসারে ব্যাপ্ত করে দিতে পারা বার। **छांटे बहे यह वाहर्न—कोरनशांद्रश्य कर्म ७ लाकमः श्रदार्थ कर्म धर्मकोरान ७** বোগে অনেক দূর পর্যস্ত গ্রহণীয় কর্ম হয়েছে, এটা পরীক্ষিত সভ্য। এইভাবে শরীরষাত্রা নির্বাহ-রূপ কর্মকে ধর্মের অফুকুলে যোগজীবনে নিয়ে সংক্রিপ্ত করে ফেললে আবশ্রক বস্তু বা উপকরণ অতি সংক্রিয় করে নেওয়া যায়। ভস্ক ক্ষবীর ছিলেন তত্ত্বার, তাঁত বোনা ছিল তাঁর জীবিকার কর্ম। সিভ পুরুষ ক্বীর তাঁর নিজের জন্ত এককালে গুখানার বেশী বস্ত্র বয়ন করতেন না, কেননা তার প্রয়েশন (বেশী চিল না। প্রাচীনকালে সাধক জীবনের ঐ অপরিগ্রতের

আধর্শ মানব সমাজের সব তারেই বছদুর পর্যন্ত ছড়িয়ে পড়েছিল। এতে মনখীর कीवनशांत्रण चाठान्छ मत्रण ७ महत्र हत्त्र निन्धिन्न हत्त्व (plain living and high thinking)—बहे नीजि अरम्पन मत्न त्रम मृज्जात्व ताँत्थ वरमहिन। পাশ্চাত্য জীবনধারণের কর্ম কোলাহল আমাদের এই বছকালের নিশ্চিত জীবনে বে ঝড় তুলেছে, তাতে রবীজনাধও একদা বলেছিলেন কর্মব্যস্তভার কর্মকেক্তে গলঃজ্বাহ হয়ে মহার কথা (to die in harness)। অভদুর পর্যন্ত সর্বথা সভ্য না হলেও সারাজীবন ধরে ত্যাগের তপস্থা এদেশে উচ্চতর জীবনে ছে আদর্শ হয়ে দাঁড়িয়েছিল পাশ্চাভ্যের বিপরীতম্থী প্রাণচঞ্চল বুভির পক্ষে ডা হজম করা সহজ ছিল না। ওদেশের মনীযীয়া এখন কেউ কেউ বুঝতে আরম্ভ করেছেন ম্যাক্সমূলারের দেই কথাটির অর্থ বে কেমন করে মৃত্যুকে এর করা ষার, ভারতবর্ষ আমাদের তা শেখাতে পারে। সারা জীবন ধরে যে মৃত্যুর প্রস্তৃতি, শেষ ধরেই যে জীবনের শুক তাকে ধরা-এতে ত্যাগের মহিমা উজ্জ্বল হয়ে ভোগের সমারোহকে মান করে দিয়েছিল। এ থেকে যে শিকা ব্যাপ্ত হয়েছিল, তাতে ধর্মের শাসনে নিজেকে রেপ্নে প্রাণশক্তিকে একটা থাত কেটে বছাতে হবে। তার জন্ত বিধিনিষেধের এক বন্ধনে অভ্যন্ত হওয়ার মূলে ছিল সংখ্যের সাধনা। অভাববোধকে কমিয়ে এনে জীবনে খাছন্দা ও শাস্তি লাভ করার প্রচেষ্টায় ভ্যাগের শিক্ষা হয়। আর পাশ্চন্ত্য সমাজে ঠিক এর বিপরীত ভাবে অভাববোধ বাড়িয়ে তুলে সমাজ জীবনে নিত্য নতুনের চাহিলার মান্থবের লোভের প্রবৃত্তি ভার সদুবৃত্তিগুলিকে বেন গ্রাস করতে বসেছে; এই অশাস্তিক ঝড়ে সমগ্ৰ ভাবে জাতির জীবনে সৰ্বত্ৰ অভাব বেড়েই চলেছে। শান্তিও নেই, স্বন্ধিও নেই। এ দেশের নাগরিক জীবনে এই চেউ প্রচণ্ডভাবে আঘাত করেছে—ও্রেশে জীবনের মানে অভাববোধ এনে তাকে উচ্চতর মানে তোলাই जावर्ग हरत्र माणित्रहर ।

উনিশ শতকে এই লোকসংগ্রহের কর্ম ওলেশে মানবহিতবাদ বা

बीबहरित्मन हिया कर्यरवांश

পরোপকারবাদের বোধে বৃদ্ধিমান মাত্রুবকে প্রভাবিত করেছিল। মিল ভ বেছামের প্রবৃতিত নীতি তথন এদেশের শিকিত সমাছে বথের প্রভাব বিভার করে। বৃদ্ধিমটন্ত গীভার ব্যাখ্যার ঐ লোকসংগ্রহের কর্মকে লেট আদুর্শ বলে ৰে দেখিয়েছেন, তাতে ঐ মিল ও বেছামের প্রবৃত্তিত নীতির প্রচার দেখতে পাওয়া বার। সকলের কল্যাণ করার জন্ত কর্ম করাই কর্মবোগ। লোকমান্ত ভিলক তাঁর গীভার ব্যাখ্যায় কর্মধোগকে উচ্চে তুলে ধরেছেম—যোগ সর্বভূতহিতে রত এই দৃষ্টি প্রধান করে। প্রাচীন হিন্দু সমাজে পঞ্চ মহাঘজের ব্যবস্থার ঐ সর্বস্থতের হিতের প্রতি উদার দৃষ্টির পরিচর পাওয়া যায়। তথু মাত্র মাত্র কেন, "মদাত্মা সর্বভূতাত্মা" হলে বিশের কোন কিছই তো বাদ দেবার উপার নেই। আত্মার সম্বন্ধ হলে জগৎ-সংসারে সকলের কথাই না ভেবে ভো পারি না। কিন্তু তখনকার সামাজিক ব্যবস্থায় এ যুগের থেকে সমাজের গণ্ডীটা অনেক ভোট ছিল মনে হয়। মাতুষের নিজম ক্ষুত্র গণ্ডী বাড়িয়ে বছকে নিয়ে সমাজ তৈরী হয়। সে সমাজ মানুষের হিভার্থেই গঠিত। কিছ এখন মনুষ্ সমান্ত বলতে সারা পৃথিবীতে সে সমান্ত ব্যাপ্ত হরে পড়েছে। খদেশ ও সমান্ত এ সবের হিড'করতে গিয়ে সেই হিডকে কোপায় টেনে নিয়ে বাওয়া হচ্ছে বে মাফুষের বৃদ্ধি দিয়ে সমাজকে সামলানো বাচ্ছে না। সামাজিক বা সমষ্টির মধ্যে একটা মনগুত্মুলক ব্লীভিও গড়ে ওঠে। তাতে বার বা পরিবেশ তার প্রভাব ভার মধ্যে কাজ করে, হঠাৎ তাকে বছলে দিলে দেটা সামলানো গণ্ডীবছ সাধারণ মান্ধবের পক্ষে খুবই কঠিন হয়ে দাড়ায়।

ত্বী পুত্র পরিবার ও তা থেকে দশের ও দেশের কান্ধ এ স্বই অবোগী চিন্তের ব্যাভিচারে পর্ববসিত হতে পারে। ক্সংহিতবাদে তা থেকে পৌছানো ক্ষয় থাকলেও অবোগী চিতের অনেক কাঁকি দিরে তাকে অনেক সমর ভরতে হয়। ঐতারহিন্দু তা থেকে সাবধান করার জন্ত সেদিকটা দেখিরে দিয়ে বলৈছেন বে জীবনধারণ কর্ম থেকে লোকসংগ্রহ কর্ম পর্যন্ত এই কুক্ত জহং

इरन कूरन अब जापाञ्चतिषात्र शाहीत शर्फ छरन कर्षना कर्म कर्निह अहे অভিযানে সব কিছু কর্ম নষ্ট করে দিতে পারে। সেই সব ফাকিগুলি বুরে ব্বে চিন্তকে মুক্ত রাখতে হবে। ভার বর্ষ কিন্তু এ নয় বে কর্তব্য কর্মে কোনও ফ'কে থাকবে। সেই কারণে শ্রী গরবিন্দ গীডোক্ত কর্মধোগের ধারাই গোড়া त्थाक ध्रिया निरम्राह्म व वानीम श्रथम कर्म को नन का का का कदा ७ कार्य व्यक्य (एथा। ज्यान दर कृष्टि वियद म्हण्ड मावशान शक्त हत. छ। इन षहन्त्रा ७ ममजा, चामि ७ चामात्र धहे त्वाथ। वहन्त्रा त्थरक धहे त्वाथ चारम त्व "वामि चाहि" यान धकांक ठनाइ, ना दान कि ठनाउ शांदा ? बाहि हम खास्ति वा मात्रा। दर कर्मक्ति वाहि निरम्भि, दमशान वाहित त्थिक কোন পরিবর্তন হলেই দর্বনাশ। "অহকার বিমৃঢ়াত্মা কর্তাহমিতি মন্ততে"। আনার কর্ত্ত: আঘাত লাগলেই আমি বিমৃত্ হয়ে পড়ি। আমি করছি বলে चांभाद मजनवम् कनांकांद्वः। मत्नद्र शहरत (शत्क यात्र । जान कांकहे कद्रहि. নেটা বেছে নিয়েছি, ভাই প্রত্যাশা থেকে আশা ভল **হলে সেটা মন**ন্তাপের कांत्रन हन्न । किन्कु रम त्रकन्न हरम बहे भिक्ना बहन कन्नराख हरत रम कर्मकम আমার হাতে নেই, আমার সাধ্যমত চেষ্টার আমি কোন জট রাধি নি.। তবে কর্মের ফল সম্বন্ধে সচেতন থাকলে একটা কোভ আসতে পারে. ভাতে একটা খেলভের সহজ ভাব (sporting sprit) আনতে হবে। বড়ুকরে কর্ম করেও विक ना शिक हब्न, छदर चामांत्र त्वार कार्यात्र ? विठांत्र कतांत्र छात्र गाँत शरत, তিনি ৰছি ছত ছেন, হাসিমুৰে সে ছত গ্ৰহণ করতে হবে; পরাজয়কেও মেনে निष्म आवात्र बजून जेज्ञास कर्म सक कंत्राज हात ।

কর্মফলে নিরাসক্ত থাকা হল গীডায় কর্মধোগের প্রথম পদক্ষেপ। আসক্তি বা বাসনা অনেক সময় কর্মে উভ্তম আনে এটা ঠিক। কিছ সেটাই যে সব সময় কর্মের উৎসাহ নিয়ে আসে, তা নয়। কর্মের ইচ্ছাই হল শক্তি। সান্তিক बर्धत अञ्चन हम बृज्राहनाहनमस्डि कर्म । अङ्ग्रिक कीक करीक करत

विषद्ववित्मत्र क्षिया कर्मरवान

বলেছেন, যুদ্ধ করতে এবেছে, বৃদ্ধি কই ? উপনিবৎ বলেন, সভ্যকে বৃদ্ধি দিয়ে আকড়ে ধরার কথা। ফলে আসক্ত না হয়েও বৃদ্ধি উৎসাহ সহকারে কর্ম করতে শিখলে বর্মবোগের প্রথম শ্বরে প্রভিত্তি হওর। বায়।

ध ভাবে याननारक यानामा करत दार्थ एमस्य दर्भ करत त्यर नायरन ক্রমশঃ কর্মে রস পাওরা যায়। ফথ-তঃখ জয়-পরাজয় লাভ-ক্ষতি ইত্যাদির ঘৰ থেকে মুক্ত থেকে নির্ঘাধ হতে হবে। সেজন্ত সহা করার শক্তি বা তিভিক্ষার সাধন মন্ত কথা। আমাদের প্রবাদ বাক্যে আছে তিনটি শ এর কথা, শ ব স ; তার অর্থ হল সহা কর সহা কর।। এই তিতিক্ষার পরিণামে ভিতরের শক্তি বেরিয়ে আদে এবং তথনই কৃটছ আত্মার দাকাৎকারে অকর্তার কর্ম ঠিক মত করা সম্ভব হয়। পুরুষ ও প্রকৃতিকে তফাৎ করতে শিথলে দেখা যায় কর্মের ভার প্রকৃতির আর পুরুষ ভার দাকী, তিনি অচল অটল। ভার অর্থ কিন্তু এ নয় বে পুরুষ কর্ম করেন না। গীতার শ্রীকৃষ্ণ নিজে বলেছেন বে আমি কর্ম করি বদিও ভিন্লোকে কর্ম কয়ে আমার পাবার কিছু নেই, কর্তব্য ও নেই। কিছু খ্রেষ্ঠ ব্যক্তিরা যদি কর্ম না করেন তাহলে জগৎ ধ্বংসের পুথে বাবে, কেননা সাধারণ লোকে কর্মত্যাগের দুটাস্ত অনুসরণ করবে। অর্ন বলেছিলেন যুদ্ধ তো ভাল কথা নয়, যুদ্ধের সময় কুলস্ত্রীগণ নষ্ট হয় ও ভার ফলে বর্ণ সম্বর ঘটে। তাতে প্রীকৃষ্ণ কটাক্ষ করে বললেন বে এই যুদ্ধ কর্ম না করলে আমিই বর্ণ সহরের কর্তা হব। বিশৃষ্ধলা মহন্ত জাতিকে বিনাশের পথে নিয়ে বায়। অথচ ভগবান নিজেই এই যুদ্ধকর্ম ফলিত করে রেখেছেন, कारकरे चर्क त्वत्र नातिष्ठ तरेन ना। धरे रन जगरानत निरकत कर्म-গভীরে এক প্রশান্তি ত্রটা স্বরূপে অব্দিত, সর্বদা সেই সন্নিহিত দৃষ্টির আনোর ও পরিচালনার প্রকৃতিতে স্বাভাবিক ভাবে কর্ম ঘটে চলেছে। এই স্মকর্তাক কর্ম, আর গ্রাই রকম করে প্রীকৃষ্ণ ও অর্জুনকে একসলে নিয়ে কুলক্ষেত্র বুরুডে

পারলে নিমিত্ত কর্ম ও অকর্তার কর্ম কেমন করে দিব্য কর্মও হরে ওঠে, তা ব্রুতে পারা যাবে।

ভাহৰে কৰ্মের লক্ষ্য কি হবে ? ধর্মের কর্মকে আমরা তিন ভাবে দেখেছি কর্ম, অকর্ম ও বিকর্ম। ভিনটিকে এক সঙ্গে নিয়েই বোগে কর্ম করতে হবে। ভাল করে চিনে নিম্নে বুঝে নিম্নে বিকর্মকে পরিহার করে অকর্মকে দেখতে হবে ७ कर्म कदार हरत। जाहरन चकर्म विकर्म ७ कर्म जिन निरावे हरत निमिष्ठ कर्म। এ ভাব जामालब दश्य श्रुव क्यांनीनकान त्थरकरे हतन जानहा दर रकार्थ कर्म वा छेरमर्शिव जावना निष्य कर्म कबला वहन वा जामिक हरव ना। चात्र छ। ना इल कर्म वद्यत्नत्र कात्रण इत्र—"वक्षार्थाए कर्मावृद्धत्व लादकाश्रः कर्यवस्तः"। जोहे नवरहरत्न वष्ट्र कथा हम "मरकर्यभन्नरमा खव"। श्रीवन्त्र বলেন দেই "মৎ কৰ্ম" থেকে বিচ্যুতিই বিকৰ্ম। তথন কোন স্বাৰ্থে বা মৎলবে काक हत्त. तम मवहे विकर्म। या हर्ल मर्व कृरजत छेरभिछ थवर या पिरत ममख জগৎ ব্যাপ্ত হয়ে আছে, সেই তাঁর কর্মই হল মানুষের স্বভাবন্ধ কর্ম এবং দেই অভাবৰ কৰ্মে সিদ্ধি লাভ করতে হবে। আবার সেই অভাবদ্ধ কর্মেই হবে তাঁর অর্চনা। এ সবই গীতার অমুশাসনে আমরা পেরেছি। কার্লাইল (Carlyle) এই ভাবের কথা বলেছেন Work is worship। কিন্তু তথু কর্ম করলেই व्यर्जना इन ना, व्यानगृहकारत कर्म कहा ठाँहै। कर्म नकलात छुरशिख रह अकहे ভুতভাবন উৎস হতে, সেই উৎস সম্বন্ধে সর্বন্ধণ সচেতন থাকতে হবে। সর্বব্যাপী ঐ পরম সন্তাই পরম শিব আর উৎস বা প্রবৃত্তির মূলে পরম শিবেরই चौत्रा मक्कि--- बहे ममश तार्रंश कर्म हनत् वाकत्न कर्मरवाल मिकि नाड हता। निव-पंक्तिक अक नत्क नित्त्र हमाछ ना शांत्र महें क्ये हरत्र बाद विकर्य। बाव ঐ সামরত নিয়ে কর্মবোগ ওক করলে মানব সেবা, লগংহিতবাদ ইত্যাদি ছোট আহর্শগুলি ভার মধ্যে বলানো যায়। ক্লিভ্রেশ্বর কর্মে বোহগ্রন্ত হয়ে আটকে বেতে না হয়, ভাতে সাবধান হতে হবে। বিবাদৰ্য পৰ্বত আমাদের

अध्विषद्विष्यद्व मित्र कर्यरमात्र

লক্ষ্য প্রসারিত হরে চলবে। তাই শিব ও শক্তির জ্ঞান একসকে নেওয়ার অর্থ হল যে, প্রাবৃত্তির উৎস ও তাকে ধরে আছে সর্বব্যাপী যে পরম সন্তা এই মুগ্যবোধকে অবৈত ভাবনায় সর্বক্ষণের জন্ত চেতন করে রাখতে হবে।

ভাহলে দেখতে পাচ্চি চিৎপ্রকর্যই কর্মের লক্ষ্য আর তা-ই জীবনের পুক্রার্থ। ধর্ম, অর্থ, কাম ও মোক্ষ এই চারটিকেই সাধারণ ভাবে মানব জীবনের পুরুষার্থ বলে আমরা জেনেছি। কাম ও অর্থ যদি ধর্মশাসিত না হয়, তা হলেই তা সর্বনাশের কারণ হয়ে দাঁডার। গীতা বলেছেন, কাম বেন হয় ধর্মের অবিকল্প কাম, আর সেই কামের অর্থিয়ণা থেকে আদে জীবনের অভ্যাদর। এই অভ্যাদরের পথে চললেও পিছন থেকে ধরে পাকবে ব্দকর্তার ভাব, আর সেই মোকভাবনাই নি:শ্রেরসের পথ। একটা ষরের মধ্যে Flying wheel বেমন অচল ও অন্ত থাকার ফলে অকাক ছোট ছোট চাকাগুলি চলে, তেমনি অকর্তার ভাবে পিছনে ছির ও প্রশাস্ত থেকে সব কিছু কর্মের প্রবৃত্তি ও গতিকে সংৰমে রাখতে হবে। পিছনের ঐ ছির অকর্ডা বা অন্ত চক্রটি হল মোক। এই রক্ম করে বজার্থে কর্ম সম্পন্ন হলে वना बाब, धर्मत मानतन तरबरह चर्च, काम ও माक । এই विद्रां वित्य स যজ্ঞকর্ম চলছে, তার যজ্ঞেশর তো শ্বরং তিনি। কান্দেই ব্যষ্টির দিক দিরে **८१९(म अ: ७) त्वरार्थ इम राज्यत अ**जूत छेत्मा अहे कर्म कता आवात সমগ্র বিশের দিক্ থেকে দেখলে সমষ্টির কর্মণ্ড তো তাই; তা তাদের পুরুষার্থ। দেই বজেবর প্রভূই তো ভগবান, তিনিই অকর্তা হার সকল কর্মের উৎসক ধরে আছেন। বোগকর্ম করে করে শুদ্ধ হতে হতে এই বোধে বোধ হয় বে, তার ঘারা বিধৃত হয়ে আমি চলেছি। সেই আমার সভ্যসঙ্কর। অকর্মের কর্মে আমার নিমিত্ত কর্ম হতে দেখছি ও সেই ভাবেই আমাকে কৰ্মবোগে যুক্ত থাকতে হবে। নিবৃত্তিবোগেও অক্মকে বদি আমরা তার আপন ঘরে বঁসাতে পারি, তাহলে অকর্ডার কর্মই করা হবে।

আমার ক্ষুত্র সংকল্প কামসকল হলে তার ভার বড় হ:সহ, তা বারবার ভাঙে, হাতড়ে বেড়াতে হয় অথচ তার দার্চ্যের অভিমান অনমনীর। তাই নিরে হানাহানির অন্ত থাকে না, ভাঙা-চোরার মধ্যে চরম অবিখাস এসে হানা দেয়। সেই প্রলয়ের মৃথে দাড়িয়ে থেকে চিনতে হয় প্রজা কি বন্ধ, জানতে হয় বিখাসই বা কাকে বলে আর অহুভব করতে হয় প্রেমই বা কোধার। এই উপলক্ষে বিলাকা'র কবি রবীক্রনাথকে আমরা অরণ করতে পারি। সময়টা ছিল প্রথম মহায়ুদ্রের পর, হিংসার উন্মন্ততার পৃথিবী টলমল করছে। মায়ুবের চিডে জীবনের মূল্যবোধ সব হারিয়ে বেতে বদেছে, সেই মৃত্যুর মৃথোম্থি হতাশার চরম কবে কবিকঠে ধ্বনিত হয়ে উঠেছে—

"আঁকড়ি ধরিতে হবে হাল। বাঁচি আর মরি বাহিয়া চলিতে হবে তরী। এসেছে আদেশ—

সামনে ধ্বংসের এই অতল সমৃত্র, তব্ও এই এই মৃত্যু পেরিয়ে বেতেই হবে।"
এগুলি সব বিরাট ঘটনা, ঘটছে বিশের মধ্যেই, তারই মধ্যে তাকে
পেরিয়ে নত্ন কিছু ঘটবেই। নৃতন উষার আবির্ভাবে যে নত্ন
যুগের স্চনা সেই স্বর্ণার খুলে পথ সহজ হবে, এই বিশ্বাস আঁকড়ে ধৈর্ব ধরতে
হবে। সেই মহাসদ্ধিকণে প্রাতন সব কিছু হারিয়ে নগ্ন সত্যের মুখোম্থি
দাঁড়াতে হয়, আর তথনই সাধকের পরিপূর্ণ আত্মন্মর্পণে দিব্য শক্তিসম্পাতের
ফলে (Divine intervention) সাধক দিব্য অধিকার লাভ করে। ঐ
মহতী বিনিষ্টর পটভূমিকার ভগবান নলেছেন বে তিনি নিজেই সংহার-রূপী
কাল—"কালোহন্মি লোকক্ষরত্তং…"। তার নিজের কুল বছবংশ পর্বস্থ সেই
ধ্বংসের হাত থেকে উন্ধার পেল না। কিন্ত তার দিবা জ্বেয় রহস্ত ঐ মহাসদ্ধিকণে
সন্তাবিত হয় "—বিনাশার চ ত্রুতাম। ধর্ম সংহাপনার্থায় সন্তব্যমি যুগে যুগে।"
এই পরম ভরসাটি চরম হতাশার: ক্ষণে ধরে গাকতে হবে। তিনি অক

विषद्रिक्तित दिया कर्यदान

শব্যরাম্মা, আবার ভূত সকলের ঈশর তিনিই; সীরা প্রকৃতিকে স্থিচাত্রী করে সাত্মমারা বা প্রজ্ঞাপ্রকৃতি দারা এই ভূত সকলের মধ্যে ভূতপতি তিনি জন্ম পরিগ্রহ করেন। তাতেই বিশ্ববাপারের ছক্ষ ধারণ করে বে ধর্ম, সেই ধর্ম, আবার নতুন করে সংখাপিত হয়। এই রকম করে ঋতছক্ষ তাঁর আপন নিরমে বিশ্বত হয়ে চলে, সেই ছক্ষ: প্রতিষ্ঠার তুদ্ধুতকারীদের বিনাশের বীজ নিহিত থাকে। এই লক্ষ্যের সহায়ক সাধুগণ বিশৃত্বলা বজার রাখতে গিরে নিগৃহীত হয়ে থাকেন, তাই তাঁদের পরিজ্ঞাণ করাও মুগাবতারের আপন কর্ম।

আমরা দেখতে পাই, বিশ্বজগতে কালের পরিক্রমণ চলছে বল্লের মত এক আবর্তগতির ভিতর দিয়ে। কিছু সেটা যে যান্ত্রিক আবর্তন মাত্র নর, ক্রম-অভিব্যক্তির দিকে দৃষ্টপাত করলেই সেটা ধরা পড়ে। বারবার পুনরার্ভি হলেও একটা গুণগত উৎকর্ষের দিকে প্রকৃতির যাত্রাপথের লক্ষ্য। তাই এক একটা সন্ধিক্ষণে উপরের চাপে এই আবর্তনের ফলেই নতুন করে একটা গঠন (mould pattern) প্রকৃতির যাঝে সংঘটিত হয়। দিবাসংকরের এই প্রব্রোজনই যুগদন্ধিতে তাঁর দিব্যশক্তিদম্পাতের নিমিত্ত হয়ে থাকে। দেই শক্তিসম্পাতের ফলে যুগে যুগে তাঁর আবির্ভাব বেমন সম্ভাবিত হয়, প্রকৃতিতে প্রষ্টিব্যাপারও তার পরম লক্ষ্যের দিকে এক ধাপ অগুসর হয়ে যার। কুরুক্ষেত্রের মহাযুদ্ধের সময় তাঁর সংহার-মৃতি দেখিয়ে তিনি তাঁর সেই পরম রহস্কটিও ব্যক্ত করে দিলেন। মহামরণকে বাদ দিরে মহাজীবনের প্রতিষ্ঠা তো সম্ভবপর হন্ন না। দিব্য সংকল্পের প্রয়োজনেই সংহারত্রপী মহাকালের ভয়ন্তর ত্রপ ডিনি করুণা করে বুগুষানর অর্জুনের সামনে প্রকৃটিত করে দেখিরে দিলেন। সেই ভীবণ কালারি কল বরং লোকসমূহ প্রাস করেছেন, দেবগণ তাঁর মধ্যে প্রবেশ করছেন; তারা তারই দেবলজি, ভাই তার মহিমা তার। বুঝতে পারছেন। মহবি ও সিম্বাণ সকলে স্বস্থি উচ্চারণ করে তার অব করছেন, ভার মধ্যে क्षरमाथ कराह्म । क्षे क्ष्णीवनिशूरि श्रीक हात क्षार्थमा कराहम, अवर रक्ष

অফ্র সিদ্ধাণ সাধাগণ বিশ্বদেবগণ সকলেই বিশ্বিত ও চমংকুত। আরু যত ্বড় বীর বোদ্ধা পরাক্রমশালীই হোক না কেন, মধুছন্দের বিরোধী হলে ভাষের আর রক্ষা নেই, ভারা অবশের মডই মৃত্যুর দিকে ধাবিত হয়ে গ্রন্ত হয়ে পভছে। ডিনিই বরং এই মহাকাল বিশ্বরূপ, এই দৃষ্টি খুলে গেলে তাঁরই শক্তিতে শক্তিমান্ হয়ে শাস্ত মনে সামন্দে মৃত্যু বরণ করা যায়। তা হল विवासत्त्रवरे मद्रव । श्रुनिक्तिष्ठ विवासत्त्रद्र श्रीकृष्टे जाव धवः जाँद्र विवासत्त्रद्र পরম পুরুষার্থ সাধিত হয়। সেই ভাবটা থাটি হলে আমার মধ্যেও মুর্ড হবে দর্বজনহিতার অশেষকল্যাণগুণকর তাঁর নিজের ইচ্ছা। তথন প্রজ্ঞাদৃষ্টি খুলে বাবে—"সভ্যমেব অন্বতি নানুত্ম" দেখতে ও বুৰতে পারব। তীত্র সংবেগে প্রদা জনস্ত; আত্মবিশাস ও ভগবংবিশাস তথন এক একাকার হয়ে যায়। তার ইচ্ছা সত্য সংকর সত্য, তাই সভ্যের বিকর অবখ্যস্থাবী। প্রক্রতি সেই শংকল্প বহন করে চলেছে। এই সভ্য জনমুক্তম হলে আমার কর্মও দিব্য কর্ম হবে। কিছু প্রবর্ত দৃশার লোক-সংগ্রহের কর্মকে বেন এই ভূমির কর্ম বলে গোলমাল করে ধার্ধার না পভি। দিব্য কর্ম কর্মধাণের পরিপাকে দিব্য-ভূমির প্রকৃষ্ট ফলম্বরণ। সাধ্য সাধনার শেষে এই সিদ্ধ কর্মের আবির্ভাব হয় মানুষের আধারে ভার মহিমায় ও তার করুণায়।

শ্রী মরবিন্দ বলেছেন এই দিব্য কর্মের এক তীত্র অন্তত্তি আছে। নিমিন্ত কর্মে বল্লী চালক আর নিজেকে তার বল্ল, এই বোধে বোধ হয়। কিন্ত তাঁর আবেশ বধন সর্বাদ্ধীণ হয়, তথন "আমি" বলে ভিন্ন বোধ একেবারেই থাকে না; আমি লুগু হরে যায়, তিনিই অরং করেন এই বোধের প্রতিষ্ঠায় দিব্য কর্ম সম্ভাবিত হয়। পরম দেবতার আপন কর্ম তথন সম্পার হয়, আধারের কোন বৈতবোধ আর থাকে না। শ্রীজরবিন্দের ভাবণে ও কর্মে আবলা দিব্য কর্মের আভাগ পেরেছি, ক্লফ্যুতির ভাবণের সমন্ত্র বে আবেশ নামত, সেবিরের এ্যানি বেলাভ জানিরেছেন যে তিনি ভগবদাবিই হরেই তথন কথা

विवर्वित्मत क्रिया कर्मवाश

বলতেন। He বলতে বলতে তার কারগার I বলতেন। এই "I" ক্বরং Messiah। এটা হল দেই যমের flying wheel-এর ক্বরানের একটা দৃটান্ত। তিনি ক্বর্তা। হয়ে তক নৈঃশব্যের মধ্যে অটল হয়ে আছেন, আবার তাঁরই আবেশের ক্লে এই 'আমি' ক্বরং তিনি হয়ে গেছে। যয় চলছে তাঁরই ঝত ও সত্য ছলে গতিতে ও নিয়মে। ঐকরবিন্দ তাঁর নিজের কথা ঐযুক্ত মতিলাল রায়কে বলেছিলেন যে এই যে তিনি হাত তুলছেন, সেও তাঁর শক্তিতে। এ তর্মু বয়ের তাব নয়, ক্বরং তিনিই কর্মে অংশগ্রহণ করছেন তিনিই মাহ্ব আধার হয়ে গেছেন—participation in the Divine, not only Instrument of the Divine। এই হল দিব্য কর্মের মৃল কথা, তাঁর শরিক হয়ে কর্ম করা। কর্মবোগের এই পর্যন্ত প্রাক্রান্তা।

এর পরেও শ্রীঅরবিন্দ অতিমানস কর্ম (Supramental work) সম্বন্ধ বে অসম্পূর্ণ অধ্যায়টি লিখে রেখেছেন, তাতে দিব্যকর্মের ফলিত দিকের ইলিত পাওরা বার। সবই তিনিমর হরে বিদ্বর্ম দেখতে পাই, তাহলে আমি আর থাকি না, তিনিই থাঁকেন, সবই তিনি। কিছু সেই ভগবং ভাবে আরুত অবহা কর্মযোগে সর্বদা থাকে না বলেই নিমিত্ত কর্মের আদেশ—"মংকর্মপরমো ভব"। এই ভাব চলতে থাকলে আবেশে ঐ পরের অবহা এসে বার, বখন এ আমি থাকে না, প্রটাম্বরণে হর রূপান্তরিত আমির অবহান আর তার পরমা শক্তিই ভর্ম থাকেন—সেই হল দিব্যক্তীবন। তাই সব কর্মই তার অর্চনা। ফলাকাঝা থাকছে না, কাজেই ব্যর্থ যদি হই, লে ভো আমার ব্যর্থতা। পরমা প্রকৃতির কর্ম কি কথনও কোথাও ব্যর্থ হতে পারে ? কর্ম-পরাক্ষর, লাভ-ক্ষতি, স্থ্থ-তৃঃখ এ সব হৈতের মূল্য সেথানে একরকে পর্ববিদিত হয়। ঐ তার 'নিমিত্ত' হরে চলা আর বিত্যুৎ বালকের মত আবেশে তার শক্তিপ্রত্য এইভাবে সিদ্ধ হয়ে অনালোকের আলোর পথে চলাই হল কর্মথোপের সাধ্যের অর্থধি বা চরম সিছি।

প্রীঅরবিন্দ বলেছেন বে আমাদের দেশে কর্মে বে বিভ্রুঞা দেখা বার ভা अत्मरह वोद्यापत अक तुन (शक् । द्यापरे भावता यात्र मकती मन्धानात्त्रत ं কথা, তাঁরা ছিলেন বেদের কর্মকাণ্ডের বিরোধী। "মা কুরু" থেকে মশ্বরী শস্টি এসেছে। তা থেকে "কিং ক্রতেন" করে কি হবে ? এই "কিং ক্রতেন" পালি ভাষায় কীকট চরেচে। কীকট সম্প্রদারের নীতি চল একেবারেই কিছ না করা। ভাদের মতে কর্ম মাত্রেই বন্ধন। কেননা কর্ম আদে বাদনা থেকে। বাসনা থেকেই ৰুন্ম, ৰুন্ম থেকেই হৃঃধ। তন্হা বা তৃষ্ণার মূলই কেটে ফেলডে হবে যদি তঃথের হাত থেকে অব্যাহতি চাই। বারবার ক্রম ও কর্মের আবর্তনে এই পৃথিবীতে আসাকে তাঁরা বলতেন ভব, আর এ থেকে নিরোধ হল অনাবৃত্তি—"…ন পুনরাবর্ততে"। যদি এই জন্ম হওয়াই নিক্ষ করতে হয়, তাহলে কর্মের নিরোধ চাই ও তার মূলে বাসনাকেই নিরুদ্ধ করতে হবে। बरे इन दः थवान थारक উৎপন্ন নিবৃত্তির দর্শনের দৃষ্টি ভদী। कि**ड** এ ভো স্বাই মানে না বা মানতে পারে না। কেননা জন্ম হলে কর্ম করে মাতুষ কি অধুই তুঃধ ভোগ করে ? ভা তো নম্ন, তুঃধের দকে হুধও আছে এবং আত্মার খভাব হল আনন্দ পাওয়া। হথ ও তুঃখ সবের মধ্যে থেকে সে আনন্দকেই রস বরূপে পায়। শ্রীবরবিন্দ বলেছেন আত্মহত্যায় পর্যন্ত এক রস আছে বলেই নেটা অফুষ্টিত হয়ে থাকে। তার ভোক্তা এক এপ্ত পথে (occult way) সেই রদ পান করে থাকে। রোগের বন্ধণা ভোগও সেই রক্ম চৈতাসম্ভার (Psychic being) রোগ ডোগের আকাজ্ঞা থেকেই আসে. ভারই অভিক্রতা (experience) সঞ্জের জন্ত। অগভের বা কিছু ভোগ, ব্যথা বেদনা হাসি কাল্লা জ্ঞান কৰ্ম প্ৰেম সবের মধ্যেই চৈত্যপুৰুষ রস ভোগ करबन, म्बन्ने एकाराब बारबा। वाक्टलब महे भागते बाराब अहे श्रमक মনে পড়ে—"বোগে প্রেম ভোগে প্রেম রেগে প্রেম করে"। বেত্তে বন্ধই नर रात्राहन, उरिजिक किहुरे थांकाउ भारत ना। जिनि तनवक्षभ राज

श्री बद्धवित्मद्र पिया कर्मरहांश

রোগভোগে তাঁরই রদ। এই ভাবে যদি সবটা নিয়ে বুঝি ভাহলে কর্ম নিক্ত করে জন্ম নিরোধ করব কেন? দেহ সংশ্বে আরও একটা কথা আছে। বে দেহ নিয়ে জন্ম, ভা হল আমার ভোগায়তন। আমি বাদনামুক্ত হলাম, দেহটা নেই; আমি কোথায়? সেই অসং মহাশৃষ্টে। সে বড় বিষম ঠাই। ৰাজ্ঞবন্ধ্য অসম্প্ৰজ্ঞাত সমাধির অবস্থার কথার বলেছিলেন ''ন প্রেড্য সংজ্ঞা-হন্তীতি''। কিন্তু সেধানে গিয়েও ফিরে আসা হয় কেমন করে? বুদ্ধের নির্বাণলাভের পর বৃদ্ধ তো আবার ফিরে এদেছিলেন। তাহলে দেখান থেকে ফিরে জগতে আদা বার। এমন তো হতে পারে বে শেব বাওরা এমন গভীরে তলিয়ে গেল যে আর ফেরা হল না। কিছু এরও প্রতিবাদ আছে বোধিসত্তের বারবার ফিরে আসার কথায়। পরিনির্বাণগভ বৃত্বও রেখে পেলেন মৈত্রের বৃদ্ধকে। ভাহলে জনা নিরোধ হচ্ছে কোথার ? জনানিরোধ তো একেবারে করা যায় না, ভবে এই আধারের লয় হয় আবার নতুন আধার গ্রহণ করতে হয়। জলের ব্যুদ জলে বিলে যায়, কিন্তু অসংখ্য ব্যুদ আবার দেখা দেয়। একাই তাহলে বারুবার জন্ম নিচ্ছেন ে জলের বুলুদ হয়ে আমি তুমি সকলে জলে মিশে গেলাম বা একাই হয়ে গেলাম। তারপর? বৈষ্ণবের। বলে থাকেন ভগবানের পার্যদ বা নীলা দলী হয়ে ভগবান যথন আবিভূতি হন তাঁর সঙ্গে আসা—এই হল ভক্তের কর্ম। চৈতক্তচরিতামতে পাওয়া বার অভিনরের পূর্বে ম্ঞের নিখুঁৎ ব্যবহা ঠিক রাখার (setting) মভ যবনিকার অন্তরালে লীলাময়ের আবির্ভাব ও লীলার সব ব্যবস্থা বেন ঠিক করা থাকে। ভাহলে সে দর্শনের মতে বিশুদ্ধ সংস্কের নিতী ইচ্ছায় তিনি বেমন বারে বারে আসেন তাঁর বিভৃতিও সেই সঙ্গে আসে। স্পষ্টর মূলে নিত্যকালের প্রবহ-মানতার সকেই সেই ব্যবস্থা তাঁর নিজেরই পরিকল্পনা মত হয়ে রয়েছে। ভাই ঘুরে ফিরে জগতে সেই যুগদদ্ধি বারবার আদবেই বধন ডিনি নিজে অবডীর্ণ হয়ে দিবাকর্মের হজ ধরিয়ে দেন।

বৈষ্ণৰ বলেছেন ''ঘোক্ষবাঞ্চা কৈতৰ প্ৰধান''। যতক্ৰ মোক্ষের আকাজ্ঞা আছে, তাঁৰের মতে ততকণ কিছু হয় না। অস্তত জীবন বেমন, তেমন অনস্ত কর্ম ও। তাঁকে নিয়ে দেই কর্ম তাঁবই দেবা। এই হল ডক্তের নিডা কর্ম। ডাই তাঁর সঙ্গে মৃত্যুর উল্লাদে ভাঙা গড়ার মধ্যে ভাঙার কাব্দও করে চলতে হয়, এইভাবে বুঝতে পারলে তবেই জীবনের সমগ্র দর্শনের চিত্র পাওয়া উপশ্যে স্বই লয় হয় দে ঠিক আর সেটা চাইও, কিন্তু তা দেবার বা পাবার কতা তো তিনিই, আমি নই। যার উপশম, তাঁবট আবার বদরদের খোয়াড় দেই ভাগাড়ে বদে প্রেতের ঠ্যান্ডানিও আছে। তিনি গড়বেন বলে যথন ভাঙবেন, ভা সে ষে ভাবেই হক ভাঙাগড়া হবে। এ নিয়ে আলোচনা করতে গেলে বতই স্ক্রের দিকে যাওয়া যাক, তার শেষ নেই। যেমন কায়ব্যহবাদে বলা হয়ে থাকে অনন্ত দঞ্চিত কৰ্ম আছে। প্ৰাব্ৰৰ কৰ্ম কন্ম হলে বোগী অসংখ্য কান্ন পরিগ্রহ করে বিস্তৃত হয়ে সবের মধ্যে ঢুকে ভোগ করলেন ভবে শাস্তি হল। धक्री नामा वा नास्ति (छ। ⁹ व्यान(छहे हत्व छ? दव वारमहे हमा हक ना दक्न। প্রীঅরবিন্দ কিন্তু কর্মক্ষয়ের কথা বলেন না। প্রারক্ত কর্ম কর **হলৈ জানের** উদরে তে। মৃত্যুই সম্ভাবিত হয়। শ্রীমরবিন্দ নৈর্ব্যক্তিক ব্যক্তিষের (impersonally personal) কথা এই প্রসঙ্গে বলেছেন যে সমাক্ আনী হয়েই দিব্য কর্মের অনুষ্ঠান করতে হয়। রামান্তর এই প্রদক্ষে নাকি পরিহাস করে বলেচিলেন ভাহলে কি পিগুপাতের ধারা মরণে সিদ্ধি হয় ? জ্ঞানের পর ষে দেহ তা হল অবিছা—এ সব নিয়ে অনেক তর্ক ও বাদাছবাদ আছে। শৃষ্করবেদান্তে ভামতী প্রস্থান ও বিবরণ প্রস্থানে এ সব প্রস্ক উত্থাপিত হয়েছে। ব্যক্তির কর্মপিপাসা থেকে না হয় তার প্রারম্ভ কর্ম কর হল কিছ ভগবানের প্রায়ন্ত কর্ম কি কোন ব্যক্তির ইচ্ছায় থেমে বাঁবে, বে ব্যক্তি সংসারগণ্ডীর মধ্যে থেকে ছিনগত পাপ্কর করে চলে ? সেধানে কেউ বদি মনে করে আমি এটা

শ্রীমরবিন্দের দিব্য কর্মধোগ

করব না, ভাকে বেন ঘাড় ধরিয়ে সেই কর্ম করানো হল, এমন বছ ক্লেত্রে হয়ে থাকে। কুকক্লেত্রের যুদ্ধে তিনি নিজে পরিচালক হয়ে বেমন যুদ্ধ ঘটিরে দিলেন, ভেমনি ভাঁর ইচ্ছা ও কর্মের দিকে দৃষ্টিপাত করে সমগ্রভাবে জীবন দর্শন করলে সব যুক্তিই পল্লু হয়ে পড়ে। কোনও "বাদ" দিয়েই তাঁর কর্মের নাগাল পাওয়া যায় না। তাঁর ইচ্ছায় যুক্ত হয়ে কর্মকে ব্রে নিতে হবে, এই হল কর্মের সমগ্র দর্শন (integral philosophy)। ত্রয়ী পথে জ্ঞান ভক্তি ও কর্মযোগের মিলনে জ্ঞানে তাঁর সঙ্গে এক হয়ে যাওয়া (fusion & embrace), এ সব উপলব্ধ হলেও শক্তির প্রকাশ চাই কর্মের প্রচণ্ড উল্লাসে। তথন যুক্তি ও ভক্তির সঙ্গে শক্তির মিলন ঘটে, তা না হলে প্র্যোগের পথ ঠিক উন্মুক্ত হয় না। ভাই ঐ ত্রয়ীকে একস্থেক করে সব্যসাচী হয়ে তাঁর কর্ম করে বেতে হবে. তাঁর কর্ম করতে করতে কর্মই হয়ে যেতে হবে—সেটাই হল নিমিন্ত কর্মে যুক্ত থাকা, সম্পূর্ণভাবে তাঁর হয়ে যাওয়া। এই জন্মই তিনি জ্ঞাদেশ দিলেন "মৎকর্মপরমোচার"। তা না হলে তিনি ও জামি একরস হব কেমক করে?

বৃদ্দবনদান চৈতন্ত ভাগবতে বলেছেন মৃক্তনা হলে ভগবানকে ভালবাসা
বার না। ভক্তিতে পাটোরারী বৃদ্ধি থাকলে সে ভক্তি শুদ্ধ হর না। প্রীমরবিন্দ দেই শুদ্ধা ভক্তির প্রসক্ষেই বলেছেন পূর্ণ জ্ঞান না হলে ভক্তি সিদ্ধ হর না,
আধারে কৃষ্ণপ্রেমের অবতরণ হয়ুনা। প্রীবাসের স্থাতিনার মহাপ্রস্তু চৈতন্তকে
ভাবাবিষ্ট প্রীবাস বলেছেন বে জয়ে জয়ে জাব বে অনস্ত হঃব পার, তা আমি
ভোগ করব। ঠাকুর তৃমি তালের সকলকে মৃক্ত কর। এ জাবপ্রেম কি
রক্ম । ভগবান বৃদ্ধ বলেছেন গর্বশেষ প্রাণীটির পর্যন্ত নির্বাণ অধিগত না
হলে ভিনি শ্বরিনির্বাণে ব্যুক্ত পারেন না। একটি প্রাণীকে মৃক্তি ণিতে লক্ত্বরের বন্ধন স্থীকার করা সে কি রক্ম জ্ঞান আর সেই হলর আর তার প্রেমই

अभव्रवित्मव मिना कर्यरवान

বা কি রকম ? এ যুগেও বেদান্ত কেশরী বিবেকানন্দের গর্জন ভনতে পাই—
"নৃজি চাইনে, দর্ব জীবের মৃজি দে মা। মা তুই নেমে আর।" এই সব
দেখে তমে বৃঝি এই সেই পুরুষের প্রেম, পুরুষোত্তমের প্রেম-বীর্ষ। সে তো
তথু প্রেম-বিলাস আর প্রভাগ্রণ নর। ধরার ধূলি সঙ্গে কালা মাটি ক্রেদ
মাধামাধি হয়েও মৃজ্জির পথ খনন করে চলা, সোমপাত্র গঠন করার অভ্যে
সংল্প তন্ত বয়ন করে চলা—এই সব হল দিব্যজীবনের ভূমিকার দিব্য কর্ম—
বা প্রীজরবিন্দ সর্ব মানবের জক্ত করে চলেছেন। Life Divine গ্রন্থে তিনি
অসভ্তির দিকও দেখিরেছেন। অসভ্তিতে গিয়ে কেউ কেউ আসতে চায়
না বা আসেও-না। সেই সবই তার ইচ্ছায়। কিন্ত তারই বে সভ্তি, তাকে
তো অভীকার করা বাবে না। এক দিকে ঝুঁকে পড়লে সমগ্র দর্শন থও হক্ষে
বার, কিন্তু সমগ্রে অভিভূত হয়ে ধওকে দেখতে পারলে তার ব্যক্তিম্বও বলায়
থাকে, অথওের থও হয়ে সে শোভা পায়; সে "মংকর্মপর্ম" হয়ে বায়।

অতিমানস ও রূপান্তর

कर्मरवान नवरक श्रीव नव कथाई जामहा वर्धानांश जात्नांहना कहनाम। গীতার আদর্শ নিরে কর্মধোগের কর্ম করা থেকে আরম্ভ করে দিব্যকর্ম পর্যস্ত আমাদের আলোচনার বিষয় ও লক্য ছিল। তা বেখানে খেব পর্যস্ত পরিনিষ্টিত. দেই অভিযানসই দিব্যকর্মবোগের উৎস ও পরিণাম—এটা আমরা শ্রীম্বরবিন্দের বাণী থেকেই জানতে ও বুঝতে পারলাম। অভিমানস কর্মকে কর্মধোগের পোড़া থেকেই चाहर्न ও मका द्वार चश्रमत हर् हर्द व कथा हिक. किছ অতিমানসকে নিয়ে এক উদ্ভট কল্পনা করে গোড়াতেই তাকে কর্মে নামাতে চেষ্টা করলে. সেটা ভরাবহ হরে দাঁড়াবে। সাধক গুরাগ্রহবশত বেন দেদিক मिरम ८० हो। क्वरा जिल्म विभाष ना भाष्म, स्मिक বিশেষভাবে সাবধান করে দিয়েছেন। দিব্যকর্মের ভাব সহজ হলে ভার পরিপাকে অভিমানস কর্ম স্কাধিত হতে পারবেঁ, সেই তুর্ল ক্ষের অভিসারে -শক্তিপাত হতে হতে অভিমানদের আবেশে এক দিব্য পরিমণ্ডল গঠিত হবে। ভা বুঝতে ও ধরতে পারার সাধনায় একেবারে গোড়ার কণা হল স্থসমঞ্জন হওয়া চাই। পূর্ণবোগ সর্বাদীণ যোগ, তার প্রতিটি অন্নই এক স্থয়ন সমতার বিশ্বত থাকবে। কোন একটি অঙ্গকে অধিক পরিপুষ্ট করতে গিয়ে যোগের সর্ব অবয়বের পবিত্র তন্ততে চাপ পুড়ে বন্ধ আবর্ত ভৈরী হয়ে শক্তিপ্রবাহ রুদ্ধ হরে বেতে পারে। তাই ঐকান্তিক আত্মসমর্পণের ভূমিকান্ন সাধনার প্রারম্ভেই "ব্যাপ্তিরপেণ সংখিতা" ঈশব-শক্তিতে আবিষ্ট হলে সাধকের অধর্ম ও অকর্ম সহক হয়ে আসবে। বৃহত্তের সঙ্গে আত্মার ব্যাপ্তির বোধ বডই নিবিড় ও লবু হরে আসবে, উ্ধুর্ব লোকের শক্তিধারা ওডই কার্বকরী ও নহত হডে পারবে। সাধার্থত মন দিয়েই আমরা সাধনা করতে বাই, আর ভাতে কঠি ও সংকার

অন্থারী একছিকে ঝোঁক পড়ে ও সামঞ্জ হারিরে ফেলি। অথচ একটা শক্তির সাক্ষাৎ পরিচর পাই বলে নিজের অসম্পূর্ণ দর্শন ও অসংবত আবেগকে তাঁর ইচ্ছা বা ব্রন্ধ-সহর বলেও তুল করতে পারি। জ্ঞান ভক্তি ইচ্ছা সবই একসঙ্গে ওতপ্রোত হরে থাকবে সাধন কর্মে। পাধির হাট ভালার মত জ্ঞান ভক্তিকে সমভাবে বিধ্নিত করে অচ্ছন্দে আকাশবিহার—এই হল দিব্যকর্মবোগের গতির অরপ ভাবনা। তাই আধার ও শক্তির বিভেদ অন্থসারে কর্মকল বা কর্মপন্থা সকলের সমান না হলেও কোন একদিক নিয়ে মত হতে গেলেই ভানাভাঙা পাধির অবহা দাঁড়াবে। তা আমাদের পরম লক্ষ্যে নিয়ে বেডে পারবে না। তাই অভিমানস শব্দের মোহে শক্তিলাভের দিকে ঝোঁক না দিয়ে, দিব্য ভাষ বা ভগবভাই হবে আমাদের আধার গতি সহার ও লক্ষ্য। স্বার্থনাধিকা মায়ের চেতনার মধ্যে আমাদের স্বাংশে নিম্নজ্জিত হতে হবে। সেই অথগু সমগ্র চেতনার জেনে বা না জেনে সব কিছুই বিধৃত হয়ে আছে। সে মহিমার পারে যাওরা যার না। তাঁকে আগ্রর করেই পরম পুক্ষের পরমার্থ। তাই মায়ের শিশু হয়ে চলাই সাধারণভাবে সকলের পক্ষে সহজ্ব পথ আর সেই পথে আমাদের জীবনেরও তো প্রমার্থ।

অতিমানদ অনেক দ্রের কথা, তাকে দামনে পেলেও চেক্লা ও ধরা আমাদের পক্ষে এখনও দহজ নয়। তাই Higher mind বা উদ্ভর মানসের বাধ গোড়ার থাকলে দেটাই বড় কথা। এই যে আমাদের দাধারণ দেহ-প্রাণমন, একে অতিক্রম করে বে এক বৃহত্তের বোধ আমাদের মিরে ররেছে, তাড়ে আবিই হতে পারলে মানগোডর ভূমির কাজ দহজ হবে, তার ইচ্ছামত তিনি শক্তিপাত করে করে অতিমানদৈর ক্ষেত্র প্রস্তুত করবেন। তাই মনে হয়, অতিমানদ কর্ম নিয়ে গোড়ার মাথা মামিরে শন্ধ নিয়ে টানাটানি করতে গেলে কর্মবোগই পশু করে কেলব। রূপান্তর বোগের প্রসক্ষে আমারা জেনেছি বে চৈডারশান্তর চাই দবার আগে। তার সঙ্গে আমার হয়রের বোগটি নিবিড় প্রস্তুক্ষ হওরা চাই।

শ্রীঅরবিন্দের দিব্য কর্মধোগ

আমাদের মধ্যে বে ভক্ত, সেই ভো চৈত্যপুরুষ। বৈষ্ণব বলেছেন ভক্তিই জীবের স্বভাব। শিব হয়েও ভক্তির ভাব নিয়ে জগৎ-দংসারে যে বিচরণ করা বার, তার পরিচর আমরা পেরেছি এ যুগের রামক্ষণেবের আচরণে। তাঁরই কথার জেনেছি যে বাণ যদি ছেলের হাত ধরে থাকে, সে ছেলে পড়ে বেতে পারে না : কিন্তু ভেলে বাপের হাত ধরে চললে পড়ে বেতে পারে। এই বে তিনি এলে হাত ধরেছেন—এই ভাব নিয়ে কর্ম করাই হল "মংকর্মপরমো ভব"। ভোমারই কর্ম, এই ভাবের প্রতিষ্ঠা হয় ভক্তিতে ভালবাসায়। ভগবানের জন্ত যে তৃষ্ণা, সে তো ভালবাসারই কাডালপনা। "দরদী নৈলে প্রাণ বাঁচে না"— এই তীত্র অভাববোধই তো পাগল করে তোলে! আর তথনই নকল আমির মুখোদ খলে যায়. চৈত্যপুক্ষ তাঁর নিজের আদনে বসতে পারেন। ঐ নকল আমি তখন রূপাস্তরিত হতে থাকে; তাকে বিসর্জন দিয়ে "আমি নিঃশেষে ভোমার," ভালবাসায় এই রকম আত্মোৎসর্গের পরিণামে चारम टेडफाद्रशास्त्रत। कीरम उसम महम ७ मध्य हम् । असाम मीर्घ नथ, কিছ রবীজনাথের সেই বালিকা বধ্র সহজ নির্ভানিয়ে সাধক তথন পথ চলে। ছোট মেয়ে, সে ভার বরঁকে ভাল করে চেনে না। ভার নিজের মত চোট করেই দে ভাকে দেখে; ভাতে গুৰুজনের চোখে ভার বরের কাছে হয়ভো কত অপরাধই করে বদে। কিন্তু তার বঁধু তার বর, সে তো হৃদয়ভরা প্রেম নিরে ভারই জন্ত অপেকা করে আছে বে, ভার বালিকা বধুর হুদয়ে সেই প্রেম জাগবে কবে, তার হৃদয় দিয়ে বঁধুর হৃদয় চিনবে কড দিনে ? কড রাডই বিফলে চলে বায় ; किन्क विश्वन क्ःथ-ब्राट्डंब अप अत्मः नव किन्न हे नित्त प्रवेत अप বালিকা বধুটি তার বরকেই সর্বশক্তি দিয়ে অভিয়ে ধরে। বিশ্ব তথ্যও সে জানে না বে তুমি তার জন্ত নন্দনবনের মধুও সংগ্রহ করে রেখেছে। সেই রকম ৈ চৈড্যসন্তার ক্রনে চিদাবেশে সাধকু ভার পথ চলা ওক করে। পথ অঞ্চানা, আলো আধারের মেঘ ও রৌল পেরিয়ে বেতে তার হৃদরের সহক ভালবালাই হয়

দিশারী। চৈত্যপুক্ষের স্থান হল স্কান্তে আর চৈত্যপুক্ষ তো তাঁকে ছাড়া আর কিছু জানেন না। তাই তাঁরই শক্তিতে চৈত্য রূপাস্তরের ফলে সেই নহজ রসের ধারাটিই পুট হয়। তথন জীবনের সব কিছু মধুমর হয়ে ওঠে। আকাশ বাতাস আলো প্রাণী সারা জগৎ অস্তরের ঐ রসের প্রবাহে ভেসে চলে। শ্রুতির সেই বিধ্যাত মন্ত্র 'মধু বাতা শ্লুতারতে মধু ক্ষরন্তি সিদ্ধবং…'' চৈত্য রূপাস্তরের মধুমর অন্তব্য। জীবভাব সম্পূর্ণ বজার থেকেও সব কিছু ত্মিমর মধুমর হয়ে ওঠে। বাউল গেয়েছেন—

"কানে শোন চোখে দেখ ধূলা আর মাটি প্রাণ রসনায় চাইখ্যা দেখ রসের সাঁই খাঁটি।"

এই বৃদ্ধি এলে হয় জীবভাবের সিদ্ধি। তৈত্যরপাস্তবের আত্মপ্রকৃতি জীবভূতা সনাতনী পরা প্রকৃতিতে রূপাস্তবিত হয়। তথন অপরা প্রকৃতির পঞ্চভূতের বিকার আর মন বৃদ্ধি অহঙ্কার সবই তার হয়ে গেল। বৈফ্ব ভক্তের পরিভাষায় সাধক তথন হয় গোপী। গোপী কৃষ্ণের নাগাল পায় না, তিনি অনেক দ্রে। তার আবেশে গোপী কৃষ্ণময় হৢয়ে যায়। আবার জ্ঞানের দিক প্রবল বেখানে, সেখানে সাধক পুক্ষের মত বিবিক্ত থেকেও দেখে যান, সেই দিল চশকের মত পুক্ষ ও প্রকৃতির সহাবস্থান—সম্পরিষক্ত অবস্থা। এই ভাবের ওপর নিমিত্ত কর্ম দিব্য কর্ম হয়ে ওঠে, তিনিই আছেন আমি নেই।

চৈত্যপুক্ষের প্রকৃতিতে পুক্ষ নেমে এলে হয় পুক্ষের রপান্তর। গোপীদের নিয়ে রাসলীলাবিলাদের পর প্রকৃষ্ণ অন্তহিত হলেন, কেননা ভক্তির অহন্ধারে গোপী তাঁকে বাঁধতে চেয়েছিল, কিছ তাঁকে বাঁধবে কে? ভাগবত বলেছেন, তিনি বখন চলে গেলেন তখন সবই শৃষ্ণ। সেই বিরহের শৃষ্ঠতাই কৃষ্ণ। গোপীগণ নিজেদেরই কৃষ্ণ মনে করে তার লালাম্বরণ করছে; এই ভাবে গোপী ক্ষম কৃষ্ণই হয়ে বায়। প্রকৃতি পুক্ষে উঠে যুচ্ছে, ব্যষ্টি-চৈড্ডে সমষ্টি-চৈড্ডের একাকার—''মন্বাল্বা সর্বস্থৃতাল্বা''। তখনই লাসে চিয়ার রপান্তর। লার

শ্ৰীৰব্ৰবিদের দিব্য কৰ্মহোগ

ভারপর ধীরে ধীরে সমগ্র চৈতন্তের রূপান্তরের অভিযানে. এই এক একটি লকণে ভূমির পর ভূমি অধিগত হতে থাকে অভিযানস রূপান্তরের পথে। শ্রীষ্মবিন্দ সেখানে একটা গভীয় কথা বলেছেন spiritual positivism— অভিত্যের প্রভারটি গাঢ় নিবিড় সর্বগ্রাসী হবে। চৈতাপুরুষই চিন্মর পুরুষে পরিণতি লাভ করেন। এক সাযুক্তার ফলে অধৈত চেতনার গোপীর মত তিনি ও আমি এই উল্লাসের রসবিলাস চলতে থাকে। কিন্তু সে পর্যন্তও পুদা অহং অনেক স্ময় ছায়ার মত থাকে, যা থাকলে অভিযানস রূপান্তরের পথ ক্ষম হয়ে যাবে। তাই তথাক্ষিত সিদ্ধ চেতনাতেও অহং সম্পূৰ্ণ নিৰ্গলিত না হলে রূপাস্তরের যোগ সম্পূর্ণ হতে পারবে না। আত্মায় তাঁর মহাশক্তির অবভরণে বে প্রভৃত বীর্ষ বা বলের আধান হয়, সে শক্তিবলে নিজের হাত मिरबरे निरमद माथा काउँएक रहा। ना राम के चरः (ego) थाकरम मिर ছিন্ত্রপথেই শক্তিপ্রবাহ ক্ষ হয়ে বেতে পারে। শস্ত হতে গিয়ে সাধক তথন ওছ হয়ে বায়। দেবীকে বাছর মধ্যে পেয়েও সে মার থেয়ে নীচে পড়ে বায়। এই কারণেই শক্তির প্রকাশে বিভৃতির দিকে বেলি গেলে বিরাট বাধা এসে পড়ে, বাতে প্রভূত আলোড়নের হৃষ্টি হয়। চিন্নয় রূপান্তর সর্বাদ্ধীণ ও সম্পূর্ণ-ভাবে আধানাৎ করাই হল spiritual positivism ।

পূর্ণবাদ তাঁর পূর্ণসক্তিতে প্রকাশিত—সেই বাদকে এই পঞ্চেব্রির দিয়েও বদি অন্থতন করতে পারি। অথচ চিন্নর আবেশ পূরোপুরিই আছে। বাদ্ধান্তির সেই আনভ্যের ভার বইন করা প্রকৃতির লক্ষ্ণ লক্ষ্ যুগের তপস্থার দিয়েও হতে চলেছে। সেই সহজ ভাবের ওপরেই বৃন্ধাবনের প্রীকৃষ্ণতত্ত্ব। সেখানে বেন নীলাক্ষলেই যত কিছু সাধন সম্পদ সব সহজ ভাবেই অধিগত হতেছে। প্রীক্রমিশ তাঁর আধারে প্রীকৃষ্ণতৈতক্তের অবভারণে তার সাধনার দিছি বলে বোবণা করেছিলেন। আবার সেই দিছ বিষ্ণুচৈতন্ত নিরেই তিনি আরও পুতারে সে সিছিকে টেনে নিরে গেছেন এই অগথকে তুলে ধরার করা।

কর্ম জ্ঞান ও ভক্তি এই এয়ী বোগের কথা বিশেষভাবে বলে তিনি আত্মদিছি-বোগের কথা সর্বশেষে বলেছেন। আসলে সহজ বোগ বলার অর্থ ই হল বে কর্ম জ্ঞান ভক্তি সবই পরিপূর্ণ আত্মদিছির উপায় এবং সেই কর্ম বোগকর্ম হলে সিছিও তথন সহজ হরে যায়। জ্ঞান ও ভক্তি বে কর্মের সহচরিত, তা নিয়ে আমরা দীর্ঘ আলোচনা করে ধরতে পেয়েছি। কিন্তু তবুও সে সহজ্ঞ সিছি লোকের পক্ষে সহজ হয় না। তাই মাস্ত্রের স্বাভাবিক বৃদ্ধি অভ্যায়ী এয়ীকে আলাদা করে করে অঞ্নীলন করে পূর্ণকে আমাদের ব্রুতে হবে এবং সাধনার তাদের মিলিয়ে নিতে হবে। কর্মযোগের পর এবার আমরা জানবোগের আলোচনায় জ্ঞানের সম্যুক প্রতি ধরে চলার চেটা করব।

বোগের প্রথম কথাই হল একাগ্রতা। একাগ্রতা নিয়ে অন্তর্ম্ বীন হর্মে পথ চলা শুক্ল করলে তবে বোগের পথ খুলে বেতে থাকে। না হলে বকের মাছ ধরার বা শিকারী বিড়ালের উপার কৌশল্যে বে একাগ্রতার পরিচর পাওরা বার, দেখানে চিত্ত অন্তর্ম্ খীন হয় লা। সমাধি হলেই বোগ হয় না। ভাই প্রথমেই চিত্তর্মিগুলি বহিম্প না থেকে অন্তর্ম্ থ হতে থাকে। বোগের শুক্তে এইভাবে জ্ঞানের ধারা উলটে বার। আমি কে, আমাকে জানব কি করে, ইত্যাদি আত্মজিজ্ঞানা নিয়ে বে ব্যাক্সতা বের্দ্ধে চলে, তা বাড়তে বাড়তে আত্মকে জানতে গিয়ে বিগ্রাট ভূমাকে জানতে চায় ও সেই বৃহত্তের মধ্যে ভূবে বায়। ভারণর জানতে হয় জ্ঞানতে চায় ও সেই বৃহত্তের মধ্যে ভূবে বায়। ভারণর জানতে হয় জ্ঞানতে হয় কাণ্যকে মহান্ ত্তাবেই তাঁকে লেভে হবে, জানতে হবে, এই হল বোগ। তথন দেখি প্রকৃতিভেই ভো বোগ চলেছে। ভাই আত্মলচেডন হরে ভূমে থাকা বোগের প্রাথমিক লক্ষণ। গীভার ছিতপ্রক্তের ভূমিকা নিয়ে সব কিছু কর্মই করা বেডে পারে।

विषद्गवित्मव विरा कर्मदान

তার বস্তু সর্বাবহার সর্বভাবেই আত্মাংব্যের অস্থাননটি চাই। সর কিছুই বুবে করতে হবে, কোন মতেই প্রমন্ত হরে সংখ্য থেকে এই হতে নেই।
All life is Yoga-এর এই হল প্রধান কথা।

অতিমানস রূপান্তর পর্যন্ত কলা রেখে আমাদের যোগপথে প্রবেশ করতে হবে। কিন্তু আগে থেকে অতিমানস শব্দ নিয়ে প্রমাদের সৃষ্টি করে লাভ ডোনেই-ই, বরং ক্ষতি আছে। চৈত্য রূপান্তর ও চিয়য় রূপান্তরের পরিপাকে বথা সময়ে অতিমানস রূপান্তর সন্তাবিত হবে। এক হিসাবে তাই হল শেষ কথা। তাই তার প্রসাদে বোগক্ষম বজায় রেখে চলতে হবে। অপ্রাপ্ত বন্তকে লাভ করা বায় যোগের ফলে, আর সেই প্রাপ্ত বন্তকে রক্ষা করাই হল ক্ষেম। যা পাওরা বায়, তাকে আত্মসাৎ করতে হবে, হজম করতে হবে। বিছিতে সিছিতে চিদ্বিভৃতি সব বরে বরে পড়ে, মহাশক্তি উদ্বিপ্ত ক্ষেম সব কিছু ঢেলে দিতে চাইছেন পাধিব চেতনার পরেই। এই বিরাট শক্তি আধারে সহজ হয়ে আসন গ্রহণ করতে পারলে তবেই না রূপান্তরের বোগ সফল হবে।

অতিমানসের পথে আর একটি বৈশিষ্ট্য উত্তেশবোগ্য বে মানস বা মন সর্বদাই দকে রয়েছে। মন আলোমর হতে হতে শেব পর্যন্ত অতিমানসের প্রপান্তরিত হচ্ছে লোকোন্তর অতিমানসের আবেশেই। শ্রীকরবিন্দ বোগের প্রভাবে মনকে নিম্ভল করার হতেটি ধরিরে দিরেছেন। মন শৃক্ত হয়ে বার। অমনীভাব (land of no mind) মনেরই অক্ত দিক। সেধানে মন কাজ করে না কিছু পূর্ব বোধ থাকে। ঐ শৃক্ততা বা অমনীভাব পিছনে থেকে কাজ করে এই উত্তর মানস প্রভাগ মানস বোধিমানস অধিমানস এই ক্রমে সাধক পূর্ববোধে আরচ্ছ হলে অতিমানস তার স্বীরা শক্তিতে সক্রির হতে পারেন। অবৈত অক্তপ্ততির চরম কথাও হল তাই।

নিবুশাপনিষ্ঠান মন্ত্রগুলিতে জ্বতিযানসের আভাস পাওয়া বার। আজ্বাতে সর্বভূত, সর্বভূতে আত্মাও আত্মাই সর্বভূত। এইডাবে আজ্ঞা ব্রন্ধ ও জ্বন্ধ

ত্ৰহীর অবৈভাহতৰ। আত্মদীপ অন্তরে আর বাহিরে সর্বব্যাপী তুরীর বে उन्सत्माणि, कु-वे धक। व्यविष्यकृष्ठित हत्रम कथा वन नर्वकृष-कौर बनर ব্রহ্ম সব একাকার। অমস্ক আলোর পরিধি, বিদ্ধু কেন্দ্র হল আত্মবিদ্দ। ভাই আত্মভাব থেকেই সব কিছু দেখা যায়, বেম মন্নভরা আলো আবার মানুষগুলিও আলো। কুত্র অহংএর কুত্রতা ভাঙে ভালবাসার, বিশ্ব সে ভালবাসা কোথার? त्महे जानवामात्र दिंटि बाका, कीवल त्थामां हिरा विश्ववाश हे **ब**ता. बहे रहा भाव कथा। मिर्वारभव भव रव श्रीव्यविकारवारभव मिछाकांव व्यावश्व वना श्रवहरू, ভার পুত্র হল ৬ই। বিজ্ঞান ভূমিতে অনস্কের পথে (Infinity) বাত্রা, অনস্কে প্রসারিত চিত্ত আর আলোর মতই দেই চেতনার ব্যাপ্তি। এই ব্যাপ্তিদেবীট অভিমানসের কাজ শুরু করেন। বৈদিক ঋষির মন্ত্র 'ভিরে দেবা অনিবাধে স্তাম" জীবনে জীবন্ধ প্রাণবন্ধ হয়ে ওঠে। বাইরের মাটিভেও 'মা'টি দেবা দেন। বম্বদ্ধগৎ ভারজগৎকে প্রকাশ করে দের। সেই ভাবের পরিপাকে कावरे व्यावाद क्यां जिर्मेष राष्ट्र अर्थ । जादवर क्यां व्यादा व्यादा व्यादा व्यादा व्यादा व्यादा व्यादा व्यादा স্থাময় এক অবস্থা প্রথমে আন্দে, তা কিন্তু সূর্যের আলোর মত অত স্বচ্ছ নয়। কিন্তু ঐ স্বপ্নালোকেই শক্তির পলিমাটি পড়ে পড়ে চিৎস্থ উদিত হবেছ। তথন হয় ভাবেরই জাগ্রত কগং। স্থাবহার বা অন্তর্দশায় চিক্রোভির প্লাবন বিচাতের মত বালকে বালকে আলে। একপ্রতারদার, প্রভাগে ভিতরে অন্তর্জ্যোতি অন্তরে চিংশুর্য ও জাগ্রড ভাবের ইন্দ্রির সব একরসে ঝলমলিয়ে ওঠে। তথন তো স্টেধান্তাই উল্টে বার। বোধির আলোর দিব্য আবেংশ खां जिल्-मः विश् (शदक हे सिय-मः विश् ७ जा (शदक कार भविदयम मवहें, दयन क्रम बात । अहेजाद विवश्व विवश्लीत जिल्हात चार्य रहे हश्च, जात विवर्ष बावान আত্মতিভয়েরই বিকিরণ। শ্রীকৃষ্ণ বেমন অর্জুনকে দিব্যচকু দিয়ে দেখিয়ে हिल्लन "मरेबर निरुषा পूर्वरमय"-चार्श त्याकर छात्र निधन-पक राव चारह ! কালের নিয়মে বধাসময়ে তাকে এই বস্ত জগতে প্রতিফলিত কর, নিমিত হয়ে

প্রীশরবিন্দের দিব্য কর্মধোপ

কর্ম কর। এই ভাবেই ব্রতে পারা বার বে তথন প্রবণ (প্রবং) দর্শন (চক্) বন্ধনংস্পর্শে সবই দিব্য হরে বাবে। "মহেরণার চক্ষদে" এই মত্রে প্রভি বন্ধনে, এই চাথ দিরেই সেই মহান্ বিপুল আনন্দকে দেখব, এই সমস্ত কলটাই দিব্য দেখতে পাচ্ছি। বাহিরের চেতনার এই অনিবাধ বৈপূল্য আত্মারই আত্মপ্রসারণ। এই রক্ম করে বিশ্বচৈতক্তে নিমক্ষিত হরে উজ্জল রসে পারিত হরে ব্যক্তিচৈতক্ত ভগবং-চৈতক্তকে আত্মাণং করে। সেই বহাপাবনে ব্যক্তির ব্যক্তিইচ্ছক্ত ভগবং-চৈতক্তকে আত্মাণং করে। সেই বহাপাবনে ব্যক্তির ব্যক্তির শেষ পর্যন্ত একেবারে নিংশেষিত হরে গলে বাবে। আর তথনই অভিমানসের মহা বিক্যারণ স্বত্টিত হবে। রপান্তর বোগের কাল তথনই সম্পূর্ণ হতে পারবে, তার পূর্বে নয়। অভিমানস কালশন্তিকে কি ভাবে নিয়মিত করে, সে সম্বন্ধে প্রকাল সেখানে একাকার, কালের প্রবাহে দেই মহাবিন্দৃক্ষণটি চেতনার ধরতে শিধতে হবে। সেই মহান আবিকারে চেতনার রপান্তরে পূর্বিযোগের পরমা সিদ্ধি পর্যন্ত সন্তাবিত হতে পারবে।